Trieda: **I. MSZ**  18. 3. 2020

Predmet: **SJL**

PAVOL ORSZÁGH HVIEZDOSLAV

*Lyrická tvorba*

**Literárne obdobie:** 1. vlna realizmu – problematika upadajúceho zemianstva

**Druhy lyriky:** prírodná, intímna, reflexívna, sociálna

**Básnické zbierky:**

**Sonety:** básne, kde sa autor odpútava od reality a hľadá pravdu medzi reálnym a nadreálnym svetom.

**Letorosty I., II., III.** : obsahujú básne s prírodnou tematikou, spomienky na matku a otca.

**Žalmy a hymny**: autor využíva formu žalmu a žalospevu, aby poukázal na naliehavé problémy celej spoločnosti.

**Prechádzky jarom**: opisuje krásy prírody, dáva do kontrastu svoj život.

**Prechádzky letom:** starnúci život a mladá príroda. Prírodu chápe ako hodnotu, ktorá stále trvá a je večná.

**Stesky**: premýšľa nad svojím životom, nad starnutím a nad tým, čo v živote vykonal.

**Dozvuky:** nadväzujú na Stesky, v závere opisuje vízie do budúcnosti.

**Krvavé sonety:** reaguje na neznesiteľnú spoločenskú situáciu, na vypuknutie 1.svetovej vojny, odsudzuje násilie ako také a vyslovuje želanie nápravy do budúcnosti.

Ukážka z Krvavých sonetov:

A národ oboril sa na národ
s úmyslom vraždy, s besom skaziteľa.aký
Kreš spráskal pušiek, **zahrmeli delá**:
**zem stene**, piští vzduch, rvú vlny vôd,

kde bleskom kmitla hrozná Astarot.
**A jak v žne** postať zbožia líha zrelá
pod kosou, radom váľajú sa telá;
v cveng šabieľ špľachce čerstvej krvi brod

**Úlohy:**

- akým jazykom písal Hviezdoslav vo svojich literárnych začiatkoch?

- aký druh/typ lyriky predstavuje ukážka?

- aký druh/typ rýmu sa uplatňuje v ukážke?

- vyhľadajte v ukážke genitívnu metaforu

- určte, aké umelecké prostriedky predstavujú zvýraznené slová v ukážke

- vyhľadajte v ukážke slová, ktoré symbolizujú vojnu

- nájdite v ukážke vlastné podstatné meno a zistite jeho význam

\* z učiva si urobiť poznámky do zošita aj s vypracovanými úlohami

Predmet: **DEJ**

MOTIVAČNÉ ČÍTANIE/ÚLOHY

Toto nie je z hororu! Takto vyzeral ochranný oblek lekára počas pandémie moru/čiernej smrti. Buďte radi, že nosíme len rúška!

**Úlohy:**

- aké pandémie sužovali ľudstvo v minulosti?

- čo bolo príčinou morovej epidémie?

- porovnajte štatistické údaje (úmrtnosť) počas moru a dnes počas koronavírusu

- aké opatrenia zavádzali ľudia, aby predišli nákaze morom?

Zdroje: internet