**

ROK SZKOLNY 2019 / 2020

**ZADANIE NR 1**

**WYCHOWANIE DO WARTOŚCI PRZEZ KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH I PATROTYCZNYCH UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW PRZEDSZKOLA**

**SZKOŁA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Kształtowanie postaw patriotycznych i przywiązania do ziemi ojczystej przez działania artystyczne – innowacja pedagogiczna „Polak to brzmi dumnie” | K. RożykU. Hadam | cały rok |  |
| 2. | Wychowanie do wartości: prawdy, uczciwości, odpowiedzialności, samodyscypliny, odwagi przez udział w akcji „Wychowanie przez czytanie” | 1. Kucharczak

wychowawcy | cały rok |  |
| 3. | Rozwijanie zainteresowania polską historią przez organizację konkursu plastycznego „Najważniejsze daty z naszej historii” | J. OgrockaA. Kucharczak | marzec |  |
| 4. | Rozwijanie zainteresowania uczniów polską literaturą patriotyczną, kształcenie umiejętności prezentacji i występów publicznych przez konkurs recytatorski | 1. Mitręga

A. Kucharczak | listopad |  |
| 5. | Integrowanie społeczności placówki przez akcję „Rozśpiewana szkoła”- na podstawie pieśni i piosenek patriotycznych | L.Smołka-PlucińskaA. Kucharczak | cały rok |  |
| 6. | Kształtowanie postaw patriotycznych i motywowanie uczniów do poznawania polskiej historii przez organizację konkursu informatycznego na prezentację: „Niezłomni” | 1. Szulik
 | luty |  |
| 7.  | Kształcenie postaw patriotycznych poprzez przedstawienie swojego kraju, regionu, omówienia kuchni śląskiej(prezentacja), zaśpiewanie piosenek w języku polskim. Wychowanie do wartości poprzez uczenie tolerancji, pokazania podobieństw i różnic kulturowych. | A. Szulik | październik |  |

**PRZEDSZKOLE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin**  | **Uwagi** |
| 1. | Stworzenie kącika patriotycznego | Alina Mida | Wrzesień |  |
| 2. | Tydzień Śląski | Wszystkie nauczycielki  | 2.-6.12.2019r. |  |
| 3. | Nauka wiersza „Kto Ty jesteś? - Polak Mały” | Wszystkie nauczycielki  | 11.11.2019r. |  |
| 4. | Upamiętnienie ofiar II wojny światowej – wyjście pod pomnik Reden | Roksana KulaDagmara Jaskóła  | Wrzesień |  |
| 5. | Akcja „Moja Pocztówka” - wymiana pocztówkowa z przedszkolami z różnych regionów Polski | Martyna Tumula  | Cały rok |  |

**ZADANIE NR 2**

**ROZWIJANIE KOMPETENCJI MATEMATYCZNYCH UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW PRZEDSZKOLA**

**SZKOŁA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Konkursy matematyczne na poziomie klas:* klasy I - III
* klasy IV:
* „Mistrz tabliczki mnożenia”
* „Mistrz działań pisemnych”
* „Mistrz rozwiązywania zadań tekstowych”
* klasy V:
* „Ile wiem o liczbach naturalnych”
* „Pola figur”
* „Makiety miast”
* Klasy VI:
* „Zmierzamy się z liczbami na co dzień”
* „Plus czy minus” – konkurs wiedzy

o liczbach ujemnych * „Mistrz rozwiązywania zadań tekstowych”
 | wychowawcy klas I – IIIB.KolarczykB.KolarczykA.Swoboda, B.Kolarczyk | II półrocze |  |
| 2.  | Konkurs klasowy „Mistrz rozwiązywania zadań tekstowych” – kl. III | W.Kudla  | II półrocze |  |
| 3. | Udział w matematycznych konkursach międzyszkolnych i ogólnopolskich | wychowawcy klas I – IIInauczyciele matematyki  | Cały rok |  |
| 4. | Raz w miesiącu uczniowie klas VII i VIII otrzymują karty pracy z zadaniami egzaminującymi do samodzielnego rozwiązania i omówienia na lekcji | B. Krzyżanowska, B.Kolarczyk  | Cały rok |  |
| 5.  | Próbne sprawdziany klas VIII | B.Kolarczyk  | 1 – I półrocze2 – II półrocze |  |
| 6. | Udział w projekcie „Lepsza Szkoła” – kl IV - VIII | B.Kolarczyk, A.Swoboda, B.Krzyżanowska  | Cały rok |  |
| 7.  | Zajęcia w ramach projektu „Z matematyką na ty”:* „Chcę wiedzieć więcej” – kl IIa
* „Mali myśliciele” – kl IIIa
* „Zajęcia wyrównawcze” – kl VI a,b,c
 |  B.JasińskaW.KudlaA.Swoboda, B. Kolarczyk | I półrocze |  |

**PRZEDSZKOLE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Lekcja pokazowa matematyki w I klasie  |  Roksana Kula  | II półrocze |  |
| 2. | Korzystanie z gry edukacyjnej „Matematyka. Dodawanie i odejmowanie” | Roksana KulaDagmara Jaskóła  | Cały rok |  |
| 3. | Dzień Matematyki „Lekcja Eksperymentów” | Wszystkie nauczycielki  | 12.03.2020r. |  |
| 4. | Zabawy z kodowaniem – zabawy z robotem | Martyna Tumula  | Cały rok |  |
| 5. | Gra terenowa, której celem będzie kształtowanie orientacji przestrzennej, mierzenia długości | Wszystkie nauczycielki  | Maj |  |

**ZADANIE NR 3**

**KSZTAŁCENIE UMIEJĘTNOŚCI POSŁUGIWANIA SIĘ JĘZYKIEM POLSKIM, W TYM ROZWIJANIE KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW PRZEDSZKOLA**

**SZKOŁA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Zapoznanie uczniów z zawodem bibliotekarza i drukarza poprzez organizację wyjścia do drukarni i biblioteki publicznej. | K. RożykU. Hadam | IX - X 2019r. |  |
| 2. | Rozwijanie kompetencji czytelniczych, kreatywności artystycznej i właściwego odbioru tekstów kultury – konkurs plastyczny Pt. „Zaczytana szkoła”. | A. KucharczakJ. Ogrocka | X 2019r. |  |
| 3. | Wspomaganie rozwoju umiejętności sprawnego posługiwania się językiem polskim, świadomego używania środków językowych, operowania bogatym słownictwem dostosowanym do formy wypowiedzi – „Moje zakończenie”- konkurs literacki na napisanie nowego, zaskakującego zakończenia wybranej książki. | nauczyciele poloniści | XI 2019r. |  |
| 4. | Kształtowanie od najmłodszych lat potrzeby czytania, obcowania z książką, aktywnego słuchania poprzez organizację dnia wspólnego czytania pod nazwą „Czytanie łączy pokolenia”. | K. RożykU. Hadamwychowawcy | XII 2019r. |  |
| 5. | Udział w ogólnopolskiej kampanii na rzecz promocji i rozwoju czytelnictwa „Wielka Liga Czytelnicza”. | A. Kucharczakwychowawcy | XII 2019r.I 2020r. |  |
| 6. | Promowanie czytelnictwa i pogłębianie świadomości potrzeby czytania i dzielenia się nią z innymi poprzez organizację i udział w imprezie lokalnej pod hasłem „Dzień Otwartej Książki”. | bibliotekarzenauczyciele poloniściwychowawcy | I 2020r. |  |
| 7.  | Budzenie motywacji do poznawania literatury dziecięcej i młodzieżowej, w tym lektur szkolnych, poprzez przeprowadzenie rozgrywek międzyklasowych ze znajomości lektur pod nazwą „Szkolny Mistrz Czytelnictwa”. | bibliotekarzenauczyciele poloniści | II 2020r. |  |
| 8. | Poszerzanie kompetencji z zakresu rozwijania czytelnictwa u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym poprzez udział w kursie w formie e-learning. | D. Jaskóła | IX – XI 2019r. |  |
| 9.  | Przeprowadzenie testu głośnego czytania na czas w celu monitorowania postępów w zakresie techniki czytania /kl. I-III/. | B. JasińskaE. StarczewskaW. Kudla | 2 razy w każdym półroczu |  |
| 10. | Prowadzenie dzienniczków lektur w klasach II-III jako doskonalenie tworzenia kilkuzdaniowej wypowiedzi. | B. JasińskaE. StarczewskaW. Kudla | kontrola 2 razy w każdym półroczu |  |
| 11. | Korespondencja międzyklasowa – doskonalenie umiejętności budowania kilkuzdaniowej wypowiedzi w klasach I-III. | B. JasińskaE. Starczewska | II półrocze |  |
| 12. | „Moja baśń: - klasowy konkurs literacki w kl. III. | W. Kudla | II półrocze |  |

**PRZEDSZKOLE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Realizacja konkursu „Zaczytane przedszkola” |  Dagmara Jaskóła  | Wrzesień - luty |  |
| 2. | Dzień Języka Ojczystego | Wszystkie nauczycielki  | 21.02.2020r. |  |
| 3. | „Moja ukochana książka” - dzieci przynoszą książki, które będą czytane w grupie przez nauczyciela | Wszystkie nauczycielki  | Cały rok |  |
| 4. | Wyjście do biblioteki | Wszystkie nauczycielki  | Kwiecień |  |
| 5. | Spotkanie z pisarzem Krzysztofem Pławeckim | Martyna Tumula | Kwiecień |  |
| 6. | Kącik wędrującej książki | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |  |

**ZADANIE NR 4**

**KSZTAŁTOWANIE KREATYWNOŚCI, PRZEDSIĘBIORCZOŚCI, INNOWACYJNOŚCI ORAZ ODKRYWANIE UZDOLNIEŃ UCZNIÓW I WYCHOWANKÓW PRZEDSZKOLA**

**SZKOŁA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Sposoby realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | Wspomaganie rozwoju uczniów poprzez prowadzenie zajęć w ramach projektu „Z matematyką na ty” | A. Swoboda, I. ZientekB. Kolarczyk, J.NowobilskaB. Jasińska,W. Kudla | I, II półrocze |  |
| 2 | Rozwijanie zainteresowań poprzez udział w ogólnoszkolnych konkursach plastycznych | M. PiecowskaG. Kubica | cały rok |  |
| 3. | Udział w zespołach zainteresowana świetlicy szkolnej | M. PiecowskaG. Kubica | cały rok |  |
| 4. | Wyrabianie w uczniach aktywności i samorealizacji poprzez udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i przedmiotowych | nauczyciele poszczególnych przedmiotów | cały rok |   |
| 5. | Rozwijanie zainteresowań oraz kreatywność w wykonywaniu bezpiecznych eksperymentów chemicznych poprzez innowację pedagogiczną: „Chemia od kuchni” | I. Zientek | cały rok |  |
| 6. | Kształtowanie postaw ekologicznych i zdrowotnych w ramach projektu „Międzynarodowych Spotkań Młodzieży” | A. Szulik | październik |   |
| 7. | Rozwijanie myślenia twórczego i działań kreatywności ekologicznej w ramach zajęć kółek przyrodniczych: „Geolab” i „Młody ekolog” | J. NowobilskaE. Frogowska | cały rok |  |
| 8. | Rozwijanie w uczniach zdolności logicznego i abstrakcyjnego myślenia oraz kreatywności na zajęciach kółka szachowego | A. Kucharczak | cały rok |  |
| 9. | Odkrywanie uzdolnień i rozwijanie kreatywności uczniów w klasach młodszych poprzez innowacje pedagogiczne: „Mały artysta”, „Nasz teatr”  | W. KudlaB. JasińskaE. Starczewska | cały rok |  |

**PRZEDSZKOLE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni** | **Termin** | **Uwagi** |
| 1. | „Przygody Misia” - dziecko zabiera na sobotę, niedzielę misia; po weekendzie opowiada przygody, które przytrafiły się pluszakowi. | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |  |
| 2. | Udział w konkursach międzyprzedszkolnych | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |  |
| 3. | „Projektuję kartkę dla chorych dzieci Marzycielskiej Poczty”  | Grudzień | Monika Zamelczyk |  |
| 4. | Realizacja innowacji pedagogicznej „Kto Ty jesteś? - Polak Mały” | Wrzesień - Maj | Monika Zamelczyk |  |
| 5. | „Jestem samodzielny” - samodzielne przygotowywanie przez dzieci kanapek | Listopad | Wszystkie nauczycielki |  |
| 6. | „Jestem kreatywny” - przygotowanie w grupach strojów z recyklingu; konkurs międzygrupowy | Kwiecień | Ewa MatuszekWszystkie nauczycielki |  |
| 7. | „Potrafię sam się ubrać!” -wdrażanie do samodzielnego ubierania się | Cały rok | Wszystkie nauczycielki |  |
| 8. | Akcja „Sprzątanie Świata” | 23.09.2019r. | Dagmara Jaskóła |  |