

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z:

Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;

Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,

Statutem Szkoły Podstawowej nr 3 im. Henryka Sienkiewicza w Drezdenku

PODSTAWY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.

2. Przy ustalaniu oceny należy w szczególności brać pod uwagę systematyczność udziału ucznia w zajęciach, wkładany wysiłek w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, postawa i aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

3. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowym systemem oceniania, co potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym.

4. Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny u nauczyciela wychowania fizycznego oraz na stronie internetowej szkoły.

5. Oceny są jawne, nauczyciel uzasadnia je oraz podaje sposoby poprawy.

6. O postępach ucznia rodzice powinni być systematycznie informowani na zebraniach rodziców.

7. Dyrektor szkoły zwolnienia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie zaświadczenia lub opinii o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza; poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną, na czas określony w tym zaświadczeniu. Uczeń zobowiązany jest jak najszybciej dostarczyć nauczycielowi zaświadczenie zwalniające go z zajęć wychowania fizycznego.

7.1 Jeżeli okres zwalniania przekracza połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania w danym semestrze bądź w trakcie całego roku w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”.

7.2 Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony.

7.3 Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody Dyrektora szkoły.

7.4 Uczeń, który posiada zwolnienie od rodzica z powodu chwilowej niedyspozycji lub przebytej choroby, ma obowiązek przebywać na tych zajęciach i realizować zadania teoretyczne oraz pomagać w organizacji lekcji.

7.5 Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.

8. Na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną lub roczną uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o przewidywanej ocenie, w tym o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.

9. W sytuacjach spornych nieuregulowanych w przedmiotowym systemie oceniania z wychowania fizycznego oraz wewnątrzszkolnym systemie oceniania, obowiązują decyzję, które podejmują zainteresowane strony po uzgodnieniu z Dyrekcją Szkoły.

OBSZARY OCENIANIA UCZNIA:

- 1. Systematyczność i frekwencja**
- 2. Postawa, wysiłek i aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**
- 3. Sprawność fizyczna (motoryczność)**
- 4. Umiejętności**
- 5. Wiadomości**

SYSTEMATYCZNOŚĆ I FREKWENCJA

Ocenie podlega:

Systematyczne uczestnictwo w zajęciach,

Przygotowanie do zajęć (wymagany strój sportowy).

UWAGA Uczeń może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć w semestrze.

W uzasadnionych przypadkach (choroba ucznia) z 1 tygodnia zajęć wychowania fizycznego, ucznia może zwolnić rodzic (prawni opiekun). Zwolnienie musi być przedstawione nauczycielowi w formie pisemnej.

Niedyspozycja nie zwalnia uczennicy z aktywnego uczestniczenia w zajęciach. W przypadku comiesięcznej niedyspozycji uczennica informuje o tym fakcie nauczyciela, może być zwolniona z wykonywania niektórych ćwiczeń, w uzasadnionych przypadkach może nie ćwiczyć jednak zobowiązana jest ona do okazania nauczycielowi pisemnego zwolnienia wystawionego przez rodzica (prawnego opiekuna). Uczennica powinna być przygotowana do zajęć i posiadać zawsze obuwie zmienne.

Ocena celująca -100% frekwencji oraz bardzo aktywny udział w zajęciach (1-2 przypadki braku stroju sportowego w semestrze);

Ocena bardzo dobra – aktywny udział w zajęciach (3-4 przypadki braku stroju sportowego w semestrze);

Ocena dobra - stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach (5-6 przypadków braku stroju sportowego w semestrze);

Ocena dostateczna - słaba aktywność na zajęciach (7-8 przypadków braku stroju sportowego w semestrze);

Ocena dopuszczająca –słaba aktywność na zajęciach (9-10 przypadków braku stroju sportowego w semestrze);

Ocena niedostateczna –powyżej 10 razy odnotowano brak stroju sportowego w semestrze, brak aktywności na zajęciach

POSTAWA, WYSIŁEK I AKTYWNOŚĆ

Ocenie podlegają:

Czynne uczestnictwo w zajęciach,

Udział ucznia oddziału sportowego w szkoleniu sportowym,

Wysiłek wkładany w usprawnianie się,

Dokładność wykonywania ćwiczeń, zadań,

Sumienność, pilność i wytrwałość,

Zaangażowanie podczas rywalizacji sportowej,

Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na lekcji wychowania fizycznego,

Pomoc słabszym w trudnych sytuacjach,

Przestrzeganie zasad czystej gry i zasad „Fair Play”,

Kulturalne kibicowanie,

Udział w organizacji lekcji.

Uczestnictwo w życiu sportowym szkoły bądź też innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną: SKS- y, treningi sportowe w szkole i poza szkołą, pomoc w organizacji imprez szkolnych związanych z kulturą fizyczną udział w projektach z wychowania fizycznego.

Uczeń szkoły zajmujący wysokie miejsca w zawodach sportowych (m.in. wojewódzkich, powiatowych) pozaszkolnych otrzymuje częściową ocenę celującą.

Postawę i aktywność oceniamy w skali 1-6

SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA (motoryczność)

Ocenie podlega:

Dbłość o zdrowie, higienę, kondycję oraz prawidłową postawę ciała,

Samokontrola i samoocena sprawności fizycznej,

Poziom i postęp sprawności fizycznej.

Ocena celująca. Najlepsze wyniki w próbie - skok, rzut, szybkości i wytrzymałość.

Ocena bardzo dobra-wysokie wyniki w próbie sprawności fizycznej,
Ocena dobra-dobre wyniki w próbie
Ocena dostateczna –średnie wyniki w próbie,
Ocena dopuszczająca –słabe wyniki w próbie
Ocena niedostateczna - uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej.

UWAGA: Pobicie rekordu szkoły jest nagradzane podwyższeniem oceny o jeden stopień z działu **SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA**

Uczeń, który uchyla się od reprezentowania szkoły w zawodach nie może mieć oceny celującej. Nie wystawia się oceny niedostatecznej za próby sprawności fizycznej z wyjątkiem sytuacji w której uczeń nie podejmuje się wykonania próby lub rezygnuje z niej. Uczniowi, który nie brał udziału w próbie (posiada usprawiedliwienie) przysługuje okres 2 tygodni na uzyskanie zaliczenia. Wyjątek stanowi zwolnienie lekarskie.

UMIEJĘTNOŚCI:

Ocenie podlega:

Umiejętność opanowania elementu technicznego z gier zespołowych,
Umiejętność opanowania elementów technicznych z gimnastyki,
Umiejętność działania na rzecz zdrowia, podnoszenia sprawności fizycznej,
Umiejętności kształtujące i korygujące postawę ciała,
Umiejętności organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych.

UWAGA Poszczególne oceny będą wystawiane na podstawie standardów osiągnięć z danej dyscypliny i obiektywnej oceny nauczyciela.

WIADOMOŚCI

Ocenie podlegają:

Wiadomości związane z zasadami funkcjonowania organizmu, regeneracji sił, czynnym wypoczynkiem;
Wiadomości związane z postawą ciała;
Wiadomości związane z kształtowaniem i oceną sprawności fizycznej oraz zdrowia;
Wiadomości dotyczące organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych;
Wiedza teoretyczna z zakresu gimnastyki, lekkoatletyki, gier zespołowych, gier i zabaw rekreacyjnych;
Wiedza na temat promocji zdrowia.
Wiadomości oceniamy w skali 1-6 za udzielnie odpowiedzi na zadawane pytania. Ocenę końcową stanowi średnia z ocen cząstkowych.

KLASYFIKOWANIE I OCENIANIE

1.Klasyfikacji dokonuje się dwa razy w roku szkolnym –po pierwszym i po drugim semestrze.

2.Uczeń może być nieklasyfikowany, na zajęciach lekcyjnych wtedy gdy jego nieobecności uniemożliwiają wystawienie oceny, w przypadku 50% nieobecności i powyżej,

3.Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Rodzice (prawni opiekunowie) takiego ucznia powinni złożyć wniosek o przeprowadzenie takiego egzaminu u Dyrektora Szkoły.

4.Uczeń mający ograniczenia z niektórych zadań (częściowe zwolnienie lekarskie) lub posiadający obniżone wymagania programowe bierze udział w sprawdzianach wskazanych przez nauczyciela i jest oceniany za swoje postępy.

5.Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu bez uzasadnienia lub opuści lekcję bez usprawiedliwienia (ucieczka).

6.Za przystąpienie do sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą nawet wtedy, gdy wykonanie rażąco odbiega od wymagań na ocenę niedostateczną.

7. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń opuścił sprawdzian, powinien w pierwszym tygodniu po powrocie do szkoły uzgodnić z nauczycielem termin zaliczenia, nie dłuższy jednak niż dwa tygodnie. Po upływie tego czasu, w wyniku nieprzystąpienia do zaliczenia, otrzymuje ocenę niedostateczną.

8.Ocenę roczną ustala się w stopniach wg następującej skali:

Celujący –6

Bardzo dobry –5

Dobry –4

Dostateczny –3

Dopuszczający –2

Niedostateczny –1

Oceny częściowe i śródroczną wystawia się według skali powyżej oraz stosuje się "+" i "-".

9.Ocenianie odbywa się za pomocą:

Obserwacji ucznia: przygotowanie do lekcji –strój sportowy, współdziałanie w grupie,

Testów sprawności fizycznej

Sprawdzianów wiadomości

Odpowiedzi ustnych

Sprawdzianów umiejętności ruchowych

Aktywności w realizacji zadań prozdrowotnych

Udziałów w konkursach i zawodach sportowych

Udziału w zajęciach pozalekcyjnych

10. Ocena końcoworoczna może być podwyższona o jeden stopień w przypadku, gdy uczeń w ciągu całego roku uczestniczył w dodatkowych zajęciach sportowych organizowanych przez szkołę.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena celująca (6):

spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą; był obecny na wszystkich zajęciach wychowania fizycznego (ma wszystkie godziny nieobecne usprawiedliwione; pełni rolę organizatora, sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych; czyni postępy w samodzielnym

usprawnianiu się; rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno-sportowym, uczeń oddziału sportowego aktywnie uczestniczy w szkoleniu sportowym, rozwija własne uzdolnienia sportowe, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na różnym szczeblu, osiąga dobre wyniki sportowe.

Ocena bardzo dobra (5):

uczeń całkowicie opanował materiał programowy; zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie; posiada duże wiadomości z zakresu dbałości o prawidłową postawę ciała umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu; pełni rolę organizatora, sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych; potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe; systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, hartuje organizm, dba o higienę i zdrowie; jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń; w wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach nie posiada stroju sportowego (2 razy) lecz wykazuje chęć pomocy podczas zajęć (funkcje asekuracyjne, porządkowe, sędziego), uczeń oddziału sportowego aktywnie uczestniczy w szkoleniu sportowym, rozwija własne uzdolnienia sportowe, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na różnym szczeblu.

Ocena dobra (4):

uczeń opanował materiał programowy; posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela; zna zasady funkcjonowania organizmu, regeneracji sił i czynnego odpoczynku; nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem się, wykazuje stałe i dość dobre postępy; jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń; 4 razy w semestrze nie posiada stroju sportowego, , uczeń oddziału sportowego uczestniczy w szkoleniu sportowym, rozwija własne uzdolnienia sportowe.

Ocena dostateczna (3):

uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami; wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym; w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzy którą ma nie potrafi wykorzystać w praktyce; 6 razy w semestrze nie posiada stroju sportowego, uczeń oddziału sportowego niesystematycznie uczestniczy w szkoleniu sportowym, wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.

Ocena dopuszczająca (2):

uczeń nie pracuje nad swoją sprawnością fizyczną oraz nie wykazuje postępów w tym zakresie; nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości; nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną; ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych; wykazuje poważne braki w zakresie wychowania fizycznego, uczeń oddziału sportowego niesystematycznie i niechętnie uczestniczy w szkoleniu sportowym, nie wykazuje postępów w usprawnianiu.

Ocena niedostateczna (1):

nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości; wykazuje brak nawyków higienicznych; ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego;

systematycznie jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego (nie posiada stroju gimnastycznego), uczeń oddziału sportowego niesystematycznie i niechętnie uczestniczy w szkoleniu sportowym, nie wykazuje postępów w usprawnianiu, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Procedura uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z wychowania fizycznego

1. Za przewidywaną roczną ocenę przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
3. Uczeń nie może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują inne przepisy.
4. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - 1) frekwencja na zajęciach jest nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);
 - 2) uczeń posiada usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach;
 - 3) w trakcie roku szkolnego na bieżąco poprawiał oceny niedostateczne ze sprawdzianów;
 - 4) z tytułu usprawiedliwionej nieobecności uregulował w terminie wszystkie zaległości;
 - 5) aktywnie brał udział w zajęciach;
 - 6) prezentuje pozytywną postawę i stosunek do obowiązków szkolnych i przedmiotu.
5. Procedura musi być przeprowadzona w okresie 2 tygodni do zakończenia klasyfikacji rocznej.