** **

**Dodatok č. 3**

**ku školskému vzdelávaciemu programu**

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU,**

**Snežnica 218**

**Identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stupne vzdelania poskytované Základnou školou s materskou školou, Snežnica 218** | **ISCED 1- primárne vzdelávanie ISCED 2- nižšie sekundárne**  **Vzdelávanie** |
| **Dĺžka vzdelávania ISCED 1** | **4 roky** |
| **Dĺžka vzdelávania ISCED 2** | **5 rokov** |
| **Vyučovací jazyk školy** | **slovenský jazyk** |
| **Forma vzdelávania** | **Denná** |
| **Druh školy** | **Štátna** |
| **Rok, miesto vydania ŠkVP**   1. **rekodifikácia** 2. **rekodifikácia** 3. **rekodifikácia** 4. **rekodifikácia** | **2008, Základná škola Snežnica 218,**  **jún 2009**  **jún 2010**  **jún 2011**  **august 2018** |
| **Platnosť iŠkVP** | **Od 1.09. 2018** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Predkladateľ** | **Základná škola s materskou školou, Snežnica 218** |
| **Adresa školy** | **Snežnica 218, 02332 Snežnica** |
| **Riaditeľka školy** | **PaedDr. Jana Chovancová** |
| **Koordinátori pre tvorbu ŠkVP** | **Mgr. Trnková ,Mgr. Mozolová** |
| **Telefónne číslo školy** | **+421414224139** |
| **E-mailová adresa školy** | [**skolasneznica@gmail.com**](mailto:skolasneznica@gmail.com) |
| **Internetová stránka školy** | [**www.zssneznica.edu.sk**](http://www.zssneznica.edu.sk/) |
| **IČO školy** | **42220939** |
| **Zriaďovateľ** | **Obec Snežnica** |
| **Adresa** | **Snežnica 17, 02332 Snežnica** |
| **Kontakty- spojovateľka, starosta obce** | **MVDr. Milan Hlavatý, Snežnica , 0911879721** |

# Charakteristika školy

Základná škola s materskou školou, Snežnica 218 je štátna úplná organizovaná škola s vyučovacím jazykom slovenským. Škola bola vybudovaná  v 60-tych rokoch. Hlavná budova má  dve poschodia a je umiestnená v tichom prostredí a obklopená zeleňou. Je to škola s dobrým materiálno-technickým vybavením, s  kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami. Kapacitné využitie priestorov je 125 žiakov. Vyučujú sa v 9 triedach. Štyri triedy na ročníkoch primárneho vzdelávania a päť tried na ročníkoch nižšieho sekundárneho vzdelávania.

Školský areál tvoria: budova školy, telocvičňa pre kolektívne športy, školský klub detí, dielne, vonkajšie športoviská, školská záhrada a školská jedáleň. V budove školy je odborná učebňa fyziky, chémie, informatiky. Pre pedagógov na prácu slúžia kabinety odborných predmetov, kmeňové učebne predmetov a zborovňa. Každá trieda má k dispozícii vybavenie vo forme počítača, dataprojektora a vizualizéra.

V súvislosti s výchovno–vzdelávacím procesom je dôležité spomenúť i knižné vybavenie kabinetov, ktoré sa neustále dopĺňa novými knižnými titulmi. Taktiež i jednotlivé kabinety sú vybavené potrebnými pomôckami, ktoré sa neustále obnovujú a modernizujú.

# Charakteristika žiakov

Základnú školu s materskou školou, Snežnica 218 navštevujú predovšetkým žiaci z obce Snežnica, ale i žiaci z mestskej časti Kysucké Nové Mesto - Oškerda vo veku od 6 do 15 rokov. Žiakmi našej školy sú aj začlenení žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorým sa venuje špeciálna pedagogička, ktorá je zamestnankyňou školy.

Nadaní žiaci sa zapájajú a dosahujú vynikajúce výsledky v matematických súťažiach (Klokan, Matematická olympiáda, Pytagoriáda), niektorí vynikajú vo výtvarnom či speváckom i hudobnom prejave, tiež v literárnych súťažiach (Krása slova). Záujmová činnosť žiakov na našej škole je dôležitou súčasťou komplexnej výchovy a vzdelávania.

# Personálne zabezpečenie a charakteristika pedagogického zboru

Základná škola s materskou školou, Snežnica 218 má 16 pedagogických zamestnancov. Tento počet pre školu je stabilizovaný. Podľa kariérneho stupňa, ktorý vyjadruje mieru preukázaného osvojenia si profesijných kompetencií a náročnosť pedagogickej činnosti vykonávanej pedagogickým zamestnancom v školskom roku 2020/2021 pôsobia:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Vedenie školy*** | ***Funkcia*** |
| PaedDr. Jana Chovancová | riaditeľka školy |
| Mgr. Zina Labudová | zást. riad. ZŠ |
| Bc. Radka Plevková | zást. riad. MŠ |
| Alena Pischová | zodpovedná vych. ŠKD |
| Katarína Cabadajová | vedúca ŠJ |

**Zadelenie triednictva :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Meno** | **Trieda** | **Počet žiakov** | **Aprobácia** |
| **Mgr. Žofia Labudová** | **I.** | **18** | **1.-4.** |
| **Mgr. Mária Ševčíková** | **II.** | **13** | **1.-4.** |
| **Mgr. Jana Kubjatková** | **III.** | **16** | **1.-4.** |
| **Mgr. Miroslava Dobová** | **IV.** | **12** | **1.-4.** |
| **Mgr. Mária Lebedinová** | **V.** | **12** | **ANJ** |
| **Mgr. Zuzana Hozáková Grochová** | **VI.** | **13** | **MAT -BIO** |
| **Mgr. Lenka Trnková** | **VII.** | **11** | **SJL-DEJ** |
| **Mgr. Kamila Mozolová** | **VIII.** | **15** | **SJL-BIO-ETV** |
| **Ing. Martina Fridrichová** | **IX.** | **8** | **VŠ** |

**Ostatní vyučujúci :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mgr. Martin Adamčík | - | NBV |
| Mgr. Dominik Mičky | - | TSV-ZZV |
| Mgr. Zina Labudová | - | VYV-RUJ-ANJ |
| Alena Pischová | ŠKD |  |
| Ivona Vnuková | ŠKD |  |
| Bc. Michaela Suriaková | - | Asistent učiteľa |

Kvalifikovane a odborne sa vyučuje ISCED 1 aj ISCED 2 vo všetkých vzdelávacích oblastiach a predmetoch. Vo vzdelávacej oblasti Človek a hodnoty (Náboženská výchova/Etika) je zabezpečená taktiež 100 % odbornosť. S ohľadom do budúcnosti škola umožňuje vyučujúcim rozširujúce štúdium. Okrem rozširujúceho štúdia podporuje neustále vzdelávanie pedagógov v spolupráci s MPC Žilina. Pedagogický zbor má odbornú spôsobilosť i v oblasti:

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia** | **Zodpovedný** |
| **Výchovný poradca,**  **Kariérny poradca** | **Mgr. Žofia Labudová** |
| **Bezpečnostný technik** | **Mgr. Martina Fridrichová** |
| **Kronikár** | **PaedDr. Jana Chovancová** |
| **Koordinátor VMR** | **Ivona Vnuková** |
| **Koordinátor prevencie drogových závislostí** | **Mgr. Lenka Trnková** |
| **Koordinátor pre ENV** | **Mgr. Martina Fridrichová** |
| **Koordinátor prírodovednej gramotnosti** | **Mgr. Martina Fridrichová** |
| **Koordinátor čitateľskej gramotnosti** | **Mgr. Kamila Mozolová** |
| **Koordinátor finančnej gramotnosti** | **Mgr. Zuzana Hozáková Grochová** |

1. **Vízia, poslanie, zámery a ciele školy**

**Vízia školy**

Naša škola sa stane školou kvalitnou a otvorenou, kde sa žiak učí, ako sa učiť, ako premýšľať, ako sám prispievať k formovaniu vlastnej budúcnosti, ako sa stať občanom podporujúcim priaznivé medziľudské vzťahy a toleranciu. Školou modernou nielen vybavením, ale aj schopnosťou prispôsobovať moderné prostriedky, metódy a formy našim podmienkam a schopnostiam.

**Poslanie školy**

Škola umožní všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch. Naším cieľom je pripraviť do života tvorivých žiakov s vysokými morálnymi kvalitami, schopných pokračovať v štúdiu na stredných školách.

**Zámery**

1. vytvárať vhodné podmienky pre poskytovanie vzdelávania a zabezpečovanie trvalej spokojnosti žiakov a zákonných zástupcov,

2. naďalej dosahovať veľmi dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese, v mimoškolskej činnosti, formovať správanie žiakov v pozitívnom duchu,

3. vypracovať plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a začleniť ho do ŠkVP

4. neustále zlepšovať a zefektívňovať vyučovací proces zavádzaním moderných vyučovacích metód s využitím informačných a komunikačných technológií,

5. vytvárať podmienky pre štúdium žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami,

6. výchovu viesť v duchu humanizmu, v súlade so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd,

1. 7. podporovať zdravie, emocionálnu zrelosť, zabezpečovať ochranu detí pred sociálno-patologickými vplyvmi,
2. 8. podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy,
3. 9. zlepšovať metodickú prácu predmetových komisií,
4. 10. pokračovať vo využívaní efektívneho modelu komunikácie so žiakmi a ich rodičmi,

# Vlastné ciele školy:

- Získať potrebné vedomosti a zručnosti, aby ich žiaci vedeli vždy správne použiť.

* Rozvíjať kľúčové spôsobilosti, aby žiaci boli komunikatívni, flexibilní, tvoriví, vedeli si vyhľadávať informácie, vedeli prezentovať svoju prácu a pod.
* Dôležitosť kladieme na vedomosti a na spôsobilosti. Chceme, aby žiaci boli komunikatívni, aby vedeli komunikovať na akúkoľvek tému zo života, nemali zábrany vo vyjadrovaní, kládli dôraz na tému komunikácie, boli vecní, empatickí a asertívni.
* Rozvíjať fyzickú a športovú zdatnosť žiakov.
* Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov.
* Rozvíjať komunikačné zručnosti v cudzích jazykoch.
* Podporovať zdravý životný štýl.
* Rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov.
* Rozvíjať komunikačné a sociálne zručnosti u žiakov

1. **Výchovno-vzdelávací proces**

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu Základnej školy s materskou školou, Snežnica 218, ktorý je vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu.

**Učebný plán pre ZŠ s MŠ Snežnica šk. r. 2020/2021 ISCED I.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdelávacia | Predmet: | Počet hodín: ŠVP | I. | inv. | II. | inv. | III. | inv. | IV. |  |
| oblasť |  |  | povinné | voliteľné | povinné | Voliteľné | povinné | voliteľné | Povinné | volite |
| Jazyk a | Slov. jazyk a literat. | 31 | 9 |  | 8 |  | 7 |  | 7 |  |
| Komunikácia | Anglický jazyk | 6 |  | 1 |  | 1 | 3 |  | 3 |  |
| Matematika a | Matematika | 16 | 4 |  | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |  |
| práca s inf. | Informatická vých. | 2 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Človek a | Prvouka | 3 | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| príroda | Prírodoveda | 3 |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  |
| Človek a spol. | Vlastiveda | 3 |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  |
| Človek a hodnoty | Nábož.vych./etika | 4 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Človek a svet práce | Pracovné vyučovanie | 2 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Umenie a kultúra | Hudobná výchova | 4 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
|  | Výtvarná výchova | 6 | 2 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  |
| Zdravie a pohyb | Tel. a špor. výchova | 8 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
|  |  | Základ 88 | 20 |  | 20 |  | 23 |  | 25 |  |
|  |  | Voliteľné |  | 2 |  | 3 |  | 2 |  | 1 |
|  |  | Spolu | 22 |  | 23 |  | 25 |  | 26 |  |

**Využitie disponibilných hodín v iŠkVP v školskom roku 2020/2021- ISCED I**

**I. ročník**

**TSV** – Vyučujúci: Mgr. Labudová Žofia, 1 disponibilná hodina týždenne/ 33 hodín ročne

pridaná hodina z dôvodu rozvíjania a upevňovania zdravia, zdokonaľovania pohybových zručností

-žiak vie ako sa správať na hodinách TSV, dodržiava hygienu, dokáže sa správne obliecť na športovanie

-žiak pozná základné lokomočné cvičenia, vie ich pomenovať

-žiak sa vie orientovať v priestore, dodržiava pravidlá

-žiak si vytvára návyky správneho držania tela v rôznych polohách

-žiak vie základné rytmické a tanečné cvičenia v rôznych polohách

-žiak vie odhadnúť svoje schopnosti a svoju silu

-žiak správne dýchať pri strečingových cvičeniach

-žiak si vie osvojiť pravidlá vybraných hier a podľa nich konať a rozhodovať

**ANJ-** Vyučujúci: Mgr. M. Ševčíková, 1 dispon. hodina týždenne/ 33 hodín ročne

Prostredníctvom disponibilných hodín sa snažíme vzbudiť záujem o anglický jazyk a kultúru. Umožňuje sa žiakom dorozumieť sa v inom jazyku ako vo vlastnom. Žiaci získajú základné vedomosti a zručnosti v anglickom jazyku.

**Tematické celky**: Predstaviť sa, Farby, Školské veci, Hračky, Rodina

**Základná slovná zásoba** - predstaviť sa, pozdravy, farby, školské veci, čísla od 0 - 10, abeceda – a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, hračky, rodina a členovia rodiny

**Metódy a formy práce** –komunikatívne metódy, naratívne metódy, audio-lingválne metódy, didaktické hry, riekanky, pesničky, dramatizácia príbehu, rozhovory, skupinová práca, práca vo dvojiciach, individuálna práca, projekty

**II. ročník**

**MAT** - Vyučujúci: Mgr. M. Ševčíková, 1 disponibilná hodina týždenne/ 33 hodín ročne

Disponibilné hodiny sa využívajú na:

- riešenie úloh odhadom

- na správnosť a presnosť rysovania

- na prípravu rysovacích pomôcok na vyučovanie

- na rozvoj jemnej motoriky prostredníctvom používania rysovacích pomôcok

- venovanie sa učivu o premene jednotiek

- na venovanie sa úlohám, ktoré rozvíjajú finančnú gramotnosť žiakov

**TSV** – Vyučujúci: Mgr. M. Ševčíková, 1 disponibilná hodina týždenne/ 33 hodín ročne

**Disponibilné hodiny sa využívajú na:**

* turistiku a pohyb v letnej prírode
* pohyb v zimnej prírode
* hry a rôzne pohybové aktivity v okolí školy

**ANJ -** Vyučujúci: Mgr. M. Ševčíková, 1 dispon. hodina týždenne/ 33 hodín ročne

**Disponibilné hodiny sa využívajú na:**

Prostredníctvom disponibilných hodín sa snažíme vzbudiť záujem o anglický jazyk a kultúru. Umožňuje sa žiakom dorozumieť sa v inom jazyku ako vo vlastnom. Žiaci získajú základné vedomosti a zručnosti v anglickom jazyku.

**Tematické celky**: Pocity, Zvieratá v ZOO, Povolania, Oblečenie, Jedlo a nápoje

**Základná slovná zásoba**: prídavné mená – pocity, osobné zámená, názvy zvierat v ZOO, čísla 10 – 20, abeceda – m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z, názvy povolaní, oblečenie, základné frázy I´ve got a ..., I like..., I don´t like..., pomenovanie jedál a nápojov

**Metódy a formy práce** –komunikatívne metódy, naratívne metódy, audio-lingválne metódy, didaktické hry, riekanky, pesničky, dramatizácia príbehu, rozhovory, skupinová práca, práca vo dvojiciach, individuálna práca, projekty

**III. ročník**

**TSV-**Vyučujúci:Mgr.Kubjatková Jana , 1 navýšená hodina z dôvodu upevňovania zdravia, zdokonaľovania pohybových schopností a zvyšovania telesnej zdatnosti.

-vytvárať u žiakov vlastnú pohybovú gramotnosť, žiaci sa učia zvíťaziť ale i prijať prehru v športovom zápolení, i v osobnom živote

- žiaci sa učia dodržiavať princípy fair-play

- žiaci vedia ukázať správne technické prevedenie základných akrobatických cvičení

- prehlbujú sa u žiakov návyky sebakontroly, sebazdokonaľovania, sebahodnotenia

- podporuje sa u žiakov zmysel pre spoločenskú hru a kolektívne športy

- učia sa súvislosť pohybu a so zdravou výživou

**MAT-** Vyučujúci: Mgr. Kubjatková Jana,1hod. **-**zvýšený počet hodín z dôvodu rozvíjania matematických zručností, vykonáva spamäti aj písomne základné počtové príklady

* Žiaci sa učia počítať spamäti vzostupne i zostupne
* Žiaci vedia riešiť numerické a kontextové úlohy na základe reality, obrázkovej situácie a udaní číselných hodnôt
* Žiaci využívajú násobenie v praxi
* Žiaci vedia riešiť nepriamo sformulované úlohy a úlohy na rozvíjanie špecifického matematického myslenia
* Žiaci vedia zväčšovať a zmenšovať útvary v štvorcovej sieti
* Žiaci dokážu postaviť stavbu z kociek podľa schémy, vedia postavenú stavbu kódovať
* Žiaci pohotovo premieňajú jednotky dĺžky a rysovať s precíznosťou

**IV. ročník**

**TSV-**Vyučujúci: Mgr. Dobová Miroslava ,1 navýšená hodina zameraná na:

* rozvíjanie a upevňovanie zdravia, zdokonaľovanie pohybových schopností a zvyšovanie telesnej zdatnosti
* žiak si vytvára vlastnú pohybovú gramotnosť, učí sa zvíťaziť, ale ja prijať prehru v športovom zápolení i v osobnom živote
* žiak sa učí dodržiavať princípy fair-play
* žiak vie ukázať správne technické prevedenie základných akrobatických cvičení
* žiak prehlbuje návyky sebakontroly, sebazdokonaľovania, sebahodnotenia
* podporovať zmysel pre spoločenskú hru a kolektívne športy
* žiak pozná súvislosť pohybu so zdravou výživou
* žiak vie pomenovať základné gymnastické cvičenia, tanečné kroky, vie ukázať správne technické prevedenie rytmických cvičení a tanečných motívov
* žiak ovláda cvičenia vo dvojiciach - prihrávky, streľba

**Učebný plán pre ZŠ s MŠ Snežnica šk. r. 2020/2021 ISCED II.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vzdelávacia | Predmet: | Počet hodín: ŠVP | V. | inv. | VI. | inv. | VII. | inv. | VIII. |  | IX. |  |
| oblasť |  |  | povinné | voliteľné | povinné | voliteľné | povinné | voliteľné | povinné | volieľné | povinné | volit |
| Jazyk a | Slov. jazyk a literat. | 24 | 5 |  | 5 |  | 4 | 1 | 5 |  | 5 |  |
| komunikácia | Ruský jazyk |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
|  | Anglický jazyk | 15 | 3 | 1 | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| Matematika | Matematika | 21 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 |  | 4 |  | 5 |  |
|  | Fin. gramotnosť |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| práca s inf. | Informatika | 4 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |
| Človek a | Fyzika | 6 |  |  | 2 |  | 1 | 1 | 2 |  | 1 | 1 |
| príroda | Chémia | 5 |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  |
|  | Biológia | 7 | 2 |  | 1 | 1 | 2 |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Človek a spol. | Dejepis | 6 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 2 | 1 |
|  | Geografia | 6 | 2 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
|  | Občiansky náuka | 4 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Človek a hodnoty | Nábož.vych./etika | 5 | 1 |  | 1/1 |  | 1 |  | 1/1 |  | 1 |  |
| Človek a svet práce | Technika | 5 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Umenie a kultúra | Hudobná výchova | 4 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  | Výtvarná výchova | 5 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Zdravie a pohyb | Tel. a špor. výchova | 10 | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|  |  | Základ 127 | 24 |  | 25 |  | 26 |  | 27 |  | 25 |  |
|  |  | Voliteľné |  | 3 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  | 5 |
|  |  | Spolu | 27 |  | 29 |  | 30 |  | 30 |  | 30 |  |

**Využitie disponibilných hodín v iŠkVP v školskom roku 2020/2021- ISCED II**

**5. ročník**

Posilnenie predmetov dotáciou hodín:

**MAT**- Vyučujúci: Ing. Martina Fridrichová, navýšená 1 hodina matematiky v piatom ročníku je zameraná na

upevňovanie a sústavné precvičovanie učiva, prípravu na matematické súťaže,

v neposlednom rade na prípravu na testovanie 5 a samozrejme na rozvíjanie

finančnej gramotnosti žiakov.

**VYV**-Vyučujúci: Mgr. Zina Labudová, 1 hodina, zameraná na rozvoj jemnej motoriky, vychádzky do prírody, návšteva výstav a galérií, zapojenie do výtvarných súťaží.

**6. ročník**

**BIO-** Vyučujúci:Mgr. Hozáková Grochová , 1 hodina, je zameraná na prehlbovanie učiva - hodiny budú využité na prehĺbenie vedomostí vo všetkých tematických celkoch, na výberové témy a na zdokonalenie praktických zručností.

Disponibilnú hodinu využijeme na poznávanie a rozlišovanie jednotlivých druhov bezstavovcov preberaných v šiestom ročníku.

**MAT**- Vyučujúci:Mgr. Hozáková Grochová ,posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete matematika v 6. ročníku bude meniť kvalitu výkonu v zavedení základov tematického celku Trochu iné čísla, ako rozširujúce učivo a to v týchto oblastiach:

* Počtové výkony, poradie počtových výkonov
* Slovné úlohy na matematickú a čitateľskú gramotnosť zamerané na desatinné čísla
* Slovné úlohy zamerané na obsah útvarov
* Konštrukcia trojuholníkov
* Práca s tabuľkami a diagramami

**DEJ**- Vyučujúci: Mgr. Trnková Lenka, 1 hodina, je zameraná na:

* upevnenia a prehĺbenia učiva,
* rozvíjanie čítania s porozumením,
* analýzu, na opakovanie a spätnú kontrolu,
* tvorbu projektu.

**GEG-** Vyučujúci: Ing. Martina Fridrichová, navýšená 1 hodina geografie v 6. ročníku je zameraná na upevňovanie učiva, precvičovanie pomocou interaktívnych cvičení, prácu s internetom, tvorbu projektov, prípravu na súťaže, sledovanie cestopisov, štúdium literatúry. Je to nevyhnutné, nakoľko učivo v 6. ročníku je zamerané na Áziu a Afriku, čo je pre žiakov dosť náročné.

**7. ročník**

**SJL**-Vyučujúci: Mgr. Lenka Trnková, navýšená 1 hodina v 7. ročníku vo vyučovacom  predmete slovenský jazyk a literatúra bola navýšená z dôvodu upevňovania a prehlbovania učiva, na rozvíjanie čítania s porozumením, analýzu textu.

**FYZ-** Vyučujúci: Ing. Martina Fridrichová, navýšená 1 hodina fyziky v 7. ročníku je zameraná na opakovanie a utvrdzovanie učiva a hlavne na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti u žiakov. Získame tým viac času na laboratórne úlohy, praktické predvádzanie jednotlivých skúmaných javov, motivačné pokusy, pozeranie pokusov prostredníctvom internetu(youtube), študovanie literatúry a encyklopédií.

**8. ročník**

**BIO-**Vyučujúci: Mgr. Kamila Mozolová, navýšená 1 hodina, zameraná na zvýšenie kvality výkonov a ich dopadu na profiláciu žiaka 8. ročníka ZŠ pri zachovaní platných vzdelávacích štandardov predmetu biológia.

Budú využité na :

* Upevnenie učiva
* Prehĺbenie učiva
* Čítanie s porozumením
* Rozvoj praktických zručností
* Tvorbu projektov
* Rozvoj kritického myslenia

**9. ročník**

**DEJ-** Vyučujúci: Mgr. Lenka Trnková,zvýšenú 1 hodinovú dotáciu sme zamerali na prehlbovanie vedomostí žiakov, rozvoj kritického myslenia, vytváranie priestoru na diskusiu, prostredníctvom aktivít rozvíjať demokratické hodnoty, posilňovať toleranciu, viesť žiakov k slobode a zodpovednosti.

**FYZ-** Vyučujúci: Ing. Martina Fridrichová, 1 navýšená hodina fyziky v 9. ročníku je zameraná na opakovanie a utvrdzovanie učiva a hlavne na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti u žiakov. Získame tým viac času na laboratórne úlohy, praktické predvádzanie jednotlivých skúmaných javov, motivačné pokusy, pozeranie pokusov prostredníctvom internetu(youtube), študovanie literatúry a encyklopédií.

**RUJ**

V školskom vzdelávacom programe sme využili použitie disponibilných hodín na výučbu ruského jazyka ako druhého cudzieho jazyka. Vyučuje sa v ročníkoch 8.- 9. po dve vyučovacie hodiny. Výučba druhého cudzieho jazyka smeruje k dosiahnutiu komunikačnej úrovne A1 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR) na konci nižšieho stredného vzdelávania. Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj práci, dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladieme na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Zameriavame sa na komunikačné schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

* 1. Učebné osnovy

Tvoria vlastný didaktický program vzdelávania pre každý predmet. Vychádzajú zo Štátneho vzdelávacieho programu a reflektujú profil absolventa a zameranie školy. Učebné osnovy sú prílohou iŠkVP.

**4. Kontrola a efektivita výchovno-vzdelávacej činnosti**

V šk. roku 2020/2021 vo výchovno-vzdelávacom procese zameriavame pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií, občianskych kompetencií.

Zameriavame vnútorný systém kontroly na:

– činnosť predmetových komisií v nadväznosti na formy a efektivitu interného vzdelávania, na zmysluplnosť a účinnosť odovzdávania si pedagogických skúseností, poznatkov a informácií z absolvovaných externých vzdelávaní s cieľom skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces,

– systematické monitorovanie kvality výchovy a vzdelávania detí, žiakov so ŠVVP a inkluzívneho vzdelávania.

Vo výchovno-vzdelávacom procese vedieme žiakov systematicky k uvedomovaniu si potreby autonómneho učenia sa ako efektívneho prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja, motivovať žiakov k učeniu sa podporovaním rozvoja ich individuálneho učebného potenciálu.

**5. Čitateľská gramotnosť**

Mámevypracovaný plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti, v ktorom dbáme o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách. V škole zabezpečujeme žiakom prístup ku knihám a vytvárame podmienky na čítanie. Formujeme kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizujeme súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v ŠKD. Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti využívame spoluprácu a pomoc zákonných zástupcov pri domácom čítaní.

**6. Finančná gramotnosť**

Kompetencie v oblasti finančnej gramotnosti postupne zameriavame od najnižšej úrovne až do momentu absolvovania 9. ročníka našej školy. Pre školský rok 2020/2021 je zapracovaný do učebného plánu nový predmet Finančná gramotnosť, ktorý uvádzame do praxe od 7. ročníka. Predmet je určený na 2 hodiny týždenne.

Finančne gramotný absolvent základnej školy sa bude vedieť orientovať na svojej úrovni v súčasnom finančnom svete a dosiahne znalosti, zručnosti a hodnotové postoje potrebných k tomu, aby dokázal finančne zabezpečiť seba a svojich najbližších. Žiak sa bude učiť formou hier, pracovných listov a online aplikácií. Na konkrétnych príkladoch sa bude orientovať v oblasti peňazí, cien a finančných produktov tak, aby bol schopný zodpovedne viesť rodinný rozpočet a aktívne vystupovať na trhu finančných produktov a služieb.

**Obsahové, časové a organizačné vymedzenie predmetu:**

- vyučovanie spočíva vo vzájomnej komunikácii medzi učiteľom a žiakom, medzi žiakmi

navzájom

- žiak sa učí samostatne vyhľadávať a triediť informácie z rôznych zdrojov

- žiak bude vybavený poznatkami a schopnosťami potrebnými pre jeho aktívne zapojenie do

života

- zoznamuje sa so základnými pojmami z oblasti finančníctva

- učí sa využívať svoje schopnosti viesť zodpovedne svoje financie

- formou osobného prežívania a vlastných skúseností sa žiaci zoznamujú s problematikou

finančného sveta

- formou hry sa zoznamuje s konkrétnymi pojmami a javmi, ktoré sa vzťahujú k problematike

finančnej gramotnosti

Nový vyučovací predmet má vypracované učebné osnovy a tématicko-výchovno vzdelávací plán, ktorý je prílohou Dodatku iŠkVP.

**7. Cudzie jazyky**

Pri vyučovaní cudzieho jazyka používame moderné učebnice a aplikujeme činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venujeme pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Na hodinách cudzieho jazyka používame jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov.

**8. Globálne vzdelávanie, environmentálna výchova**

Rozvíjame osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni, zvyšujeme povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjame ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov.

Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny a klimatických zmien.

**9. Prírodovedná gramotnosť**

Prírodovednú gramotnosť budeme v šk. roku 2020/2021 rozvíjaná priamo počas výchovno-vzdelávacej činnosti. Jej čiastkové úlohy a ciele budú zapracované predovšetkým do vyučovania prírodovedných predmetov prvouka, prírodoveda, biológia, chémia, fyzika.

Význam prírodovednej gramotnosti v primárnom vzdelávaní:

Hlavnou úlohou prírodovedného vzdelávania je vzbudiť u žiakov a záujem o prírodu a naučiť ich ako poznávame a skúmame prírodu.

Cieľom moderného prírodovedného vzdelávania je rozvoj prírodovednej gramotnosti.

Význam prírodovednej gramotnosti v nižšom strednom vzdelávaní

Prírodovedná gramotnosť je schopnosť používať vedecké poznatky, získavať nové vedomosti, vysvetľovať prírodné javy, identifikovať otázky a vyvodzovať dôkazmi podložené závery pre pochopenie a tvorbu rozhodnutí o svete prírody a zmenách, ktoré v ňom nastali v dôsledku ľudskej aktivity. Význam prírodovednej gramotnosti s rozvojom vedy a techniky sa stáva neodmysliteľnou podmienkou pre správne a úspešné zaradenie sa človeka do spoločnosti a takisto pre udržateľný rozvoj našej spoločnosti a planéty (OECD PISA 2018). Dosiahnutie určitej úrovne prírodovednej gramotnosti sa prejavuje aj vhodným používaním odborných výrazov alebo vedeckých procesov.

**10. Zdravý životný štýl**

V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020 venujeme pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu.

Aktívne zapájame žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl (Mliečny program, Školské ovocie), realizujeme aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia (prezentácie zdravej výživy, prednáška), zvýšujeme žiakov do pohybových aktivít (mimoškolská činnosť), rozšírujeme vyučovanie telesnej a športovej výchovy, venujeme zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku, informujeme žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok.

V Snežnici, dňa: 30. 8. 2020 PaedDr. Jana Chovancová

riaditeľka školy

*Prerokovaný na zasadnutí Rady školy dňa:*

Mgr. Katarína Holešová

predseda RŠ