**III. ETSZ – SJL – práca na doma – 30.3. – 3.4.2020**

V týždni od 16.3. – do 27.3. 2020 , ste si mali z určených uč. tém napísať poznámky /učebnica SJL/ a učivo sa naučiť.

V týždni od 30.3. – do 3.4.2020 si osvojené teoretické vedomosti overte prostredníctvom praktických úloh. Vypracovanie pošlite na e-mail : m.racikova@zoznam.sk

30.3.2020

**1. Vyplň tabuľku.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Veta / Výpoveď** | **Modálnosť vety**  |
| Ale vráťte sa najneskôr do polnoci ! |  |
| To ti naozaj mám všetko sama ??? |  |
| Kiežby som vás už videla na stanici ! |  |
| Želám si, aby ste tie vedomosti uplatnili v praxi. |  |
| Neprísť tam by bolo bláznovstvo ! |  |
| Úsek častých dopravných nehôd. |  |
| Nie si trochu drzý ? |  |
| Molekula by mala obsahovať aspoň dva atómy. |  |

**2.Napíšte vetu s odlišnou modálnosťou tak, aby obsahovala tú istú komunikačnú funkciu výpovede.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Veta / Výpoveď** | **Veta s odlišnou modálnosťou** |
| Otvorte si knihy. |  |
| Zatvoríš okno ? |  |
| Kúp pomaranče ! |  |
| Želám si, aby na Vianoce nikto nebol sám. |  |
| Čo by si povedal na cestu okolo sveta ? |  |
| Máš čo robiť, aby si to stihol. |  |
| Prikázal mi, aby som prišiel domov. |  |
| Dáme si brokolicu ? |  |
| Súhlasíš so mnou, však ? |  |
| Upozorňujem vás, aby ste nešli do tej miestnosti. |  |

**3.Priraďte vety k jednotlivým kategóriám.**

**A. odporúčanie / rada/**

**B. zákaz**

**C. prognóza**

**D. pochybovanie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Veta** | **Kategória** |
| Lepší vrabec v hrsti ako holub na streche. |  |
| Moje postavenie visí na vlásku |  |
| Práca chvatná málo platná. |  |
| Choď a nevracaj sa domov. |  |
| My dvaja sa už nepoznáme!! |  |
| Veľa vody ujde, kým sa to stane. |  |
| Dvakrát meraj a raz rež. |  |
| Aká matka, taká Katka. |  |
| Podaj čertovi prst, chytí celú ruku. |  |
| Zostaň si sám, buď pre seba pán ! |  |

31.3.2020

**1. Ktorá z nasledujúcich viet je holá ?**

A. A tak ho nazval faraónom.

B. Bola im zima.

C. Ale čakať vedeli ...

D. ... nakoniec sa dočkali.

**2.Zmeňte vety na jednočlenné.**

Kýcham.

Bolí ma hrdlo.

Trasiem sa.

Zatvárajú o 5.00 hod.

Driemu.

Chceš sa smiať.

2.4.2020

**1.Usporiadajte rozhádzané slová do zmysluplných viet.**

A. by chceli mu kam ho zavesiť ste ?

B. postoje poprave svoje mnohí kráľa si po rozmysleli.

C. tebe sme bez sa a rodine páčili by tvojej aj peňazí ?

D. lojálni boli vždy sme Jemu.

**2. Opravte slovosled a gramatické chyby v nasledujúcich vetách.**

A. Vošli do autobusu, ktorého strede stála Ona.

B. Kúpila som mu modrý pletený nový rolák.

C. Ja by som ho ti preskúšal na jazde predplatenej.

D. Predostrel plány, uskutočnenie ktorých bolo pre majiteľov domov neprijateľné.

**3. Podčiarknite / vypíšte /vo vete podmet.**

Kone nahrádzajú autá. Slivky vystriedali jablká. Výsmech vymenil boj. Boj odsunul výsmech. Otca prekvapila nádej. Vianoce vystriedajú iné sviatky.

2.4.2020

**1.V ktorej vete nie je predmet ?**

A. Problém vyrieši rada.

B. Rada vyrieši problém.

C. Problém rada vyrieši.

D. Problém sa vyrieši.

**2.V ktorej možnosti je subjektívny / príznakový / slovosled prívlastku ?**

A. Kyselina sírová je žieravina.

B. Utekaj dievča nezbedné !

C. Národný boj za slobodu býva krutý.

D. Hnedého medveďa stretnete ľahko.

**3. Zaraďte zvýraznené časti viet k druhom modifikácií vetnej skladby.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Veta** | **Modifikácia vetnej stavby /nepravidelnosť vetnej stavby** |
| **Jednotka – tá** ešte neznamená úspech v živote. |  |
| Vrátili sme sa z brigády, **včera.** |  |
| Na pohovke niečo ležalo. **Okaté a strakaté.** |  |
| Prosím si **jahodovú.** |  |
| **Sfalšovala som podpis ....** |  |
| **Myslím si, že ...** |  |
| Na obed, **už som to spomínal**, chodil domov. |  |
| Náuka reči slovenskej **/1846/** robí Štúrovi dobré meno. |  |