



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

Odbor školstva, mládeže, športu a kultúry

Rázusova 2A, 949 01 Nitra

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA, TOVARNÍCKA 1632 TOPOĽČANY	
Dátum dňa: 25. NOV. 2013	Ukladacia značka:
Podacié číslo: 1051	Štart. zn. a lehota:
Prílohy:	Vybavuje: RS

Stredná odborná škola
Tovarnícka 1632
955 29 Topoľčany

Váš list číslo/zo dňa
924/2013/14.10.2013

Náše číslo
CS 5704/2013
CZ 33943/2013

Vybavuje
Mgr. Ján Václavík
037/69 229 13

Nitra
20. 11. 2013

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2012/2013.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju zverejnili vo Vašej škole na obvyklom mieste, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2013.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Rázusova 2A
949 01 Nitra

PhDr. Ľubica Libová, PhD.
vedúca odboru

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej
odbornej školy, Tovarnícka 1632, Topoľčany
za školský rok 2012/2013.

Predkladá:

Ing. Róbert Čaniga, PhD.
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 4.7.2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja **schváliť** – ~~**neschváliť**~~ Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ Tovarnícka 1632, Topoľčany za školský rok 2012/2013.

Ing. Ingrid Fúziková
predseda Rady školy pri Strednej odbornej škole Tovarnícka 1632, Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa:

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja **schvaľuje** – ~~**neschvaľuje**~~ Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy, Tovarnícka 1632, Topoľčany za školský rok 2012/2013.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Róbert Čaniga, PhD.

Mgr. Monika Bencková

Ing. Ladislav Bilik

Ing. Kvetoslava Vassová

Mgr. Dagmar Lojková

PhDr. Jana Horilová

p. Marta Lukáčová

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy Tovarnícka 1632, Topoľčany
za školský rok 2012/2013.

I.

a) základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm.a)

1. názov školy: Stredná odborná škola, Tovarnícka 1632, Topoľčany
2. adresa školy: Tovarnícka 1632, 955 29 Topoľčany
3. telefónne čísla školy: 038/5322560 - ústredňa
038/5372824 riaditeľ školy
038/5372826 zástupca riaditeľa
038/5372812 ekonóm školy
038/5372821 školský internát
038/5372818 jedáleň školy
faxové čísla školy: 038/5322560
4. internetová a elektronická adresa školy: www.sostov1632-to.sk;
zsspto@stonline.sk,
5. Zriaďovateľom školy je Nitriansky samosprávny kraj
6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

riaditeľ	Ing. Róbert Čaniga, PhD.
zástupkyňa riaditeľa	Mgr. Monika Bencková
vedúci strediska odbornej praxe	Ing. Ladislav Bilík
vedúca TEČ	p. Marta Lukáčová
vedúca vychovávateľka ŠI	PhDr. Jana Horilová
vedúca školskej jedálne	p. Alena Petříková
výchovná poradkyňa	Ing. Kvetoslava Vassová
predsedníčka rady školy	Ing. Ingrid Fúziková

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Strednej odbornej škole
Tovarnícka 1632, 955 29 Topoľčany

Rada školy pri SOŠ Tovarnícka 1632, Topoľčany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v októbri 2011. Funkčné obdobie Rady školy trvá do októbra 2015.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing.. Ingrid Fúziková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Ján Remeň	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	p. Zuzana Junášová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Jozef Kotleba	člen	zriaďovateľa – NSK
5.	PaedDr. Miroslav Goga	člen	zriaďovateľa – NSK
6.	Ing. Jozef Vančo	člen	zriaďovateľa – NSK
7.	p. Štefan Grach	člen	zriaďovateľa – NSK
8.	Mária Prokešová	člen	rodičov
9.	Eleonóra Gerbelová	člen	rodičov
10.	Gabriela Mišovičová	člen	rodičov
11.	Michal Antala	člen	žiakov

Stručná informácia o činnosti rady školy v školskom roku 2012/2013

Školská rada sa pravidelne stretávala na zasadnutiach podľa vopred stanoveného harmonogramu. Na jednotlivých zasadnutiach boli prerokované aktuálne otázky týkajúce sa činnosti školy a výchovno-vzdelávacieho procesu. Podľa relevantnosti jednotlivých prerokúvaných tém bol na zasadnutia pozývaný riaditeľ školy, prípadne vedúca ekonomického úseku školy. Predsedníčka Rady školy sa ako členka pravidelne zúčastňovala zasadnutí Ústrednej školskej rady Nitrianskeho samosprávneho kraja.

Termíny uskutočnených zasadnutí v školskom roku 2012/2013:

24.09.2012

11.12.2012

06.02.2013

13.06.2013

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľ'a školy

- predmetová komisia všeobecno-vzdelávacie predmety (SJL, cudzie jazyky, OBN, ETV, NBK, MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, BIE, AIN, TEV) – vedúca Mgr. Dagmar Lojková
- predmetová komisia odborných predmetov I (zameranie živočíšna a rastlinná výroba, ekonomika a PSK) – vedúca Ing. Ingrid Fúziková
- predmetová komisia odborných predmetov 2 (zameranie mechanizácia, MOV, DOV) – vedúci Ing. Jozef Síleš

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy

1. Predmetové komisie pracovali na základe plánov práce PK, ktoré boli v súlade s plánom práce školy. Každá predmetová komisia uskutočnila 4 riadne zasadnutia v priebehu školského roka. Vo svojej činnosti sa zameriavala na plnenie a zabezpečenie úloh výchovno-vzdelávacieho procesu, skvalitnenie vyučovacieho procesu, zabezpečenie maturitných a záverečných skúšok. Predmetové komisie organizovali vzájomné hospitácie. Jednotlivé PK venovali pozornosť príprave žiakov na súťaže a olympiády. V prvých ročníkoch sa uskutočnili vstupné previerky zo SJL, CUJ a MAT s týmito výsledkami:

SJL – priemer 4,0

ANJ – priemer 3,5

NEJ – priemer 4,2

MAT – priemer 4,5

Predmetové komisie o svojej činnosti informovali na pedagogických radách dvakrát do roka. Riaditeľ školy a zástupkyňa riaditeľ'a školy sa pravidelne zúčastňovali na zasadnutiach PK a priebežne kontrolovali činnosť PK.

Koordinátori:

koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
koordinátor prevencie kriminality, drogových
závislostí a iných patologických javov
koordinátor environmentálnej výchovy
koordinátor projektu Škola podporujúca zdravie
koordinátor pre informatizáciu školy
koordinátor vlasteneckej výchovy
koordinátor SOČ
žiacka školská rada
výchovná poradkyňa
školský časopis
kronika
koordinátor rodičovského združenia
manažér projektov

Mgr. Dagmar Lojková

Mgr. Dagmar Lojková

Ing. Anna Kišacová

Mgr. Janka Krajčíková

p. Miroslav Mažári

Mgr. Mária Streicherová

Ing. Iveta Čanigová

Mgr. Eva Majerčinová

Ing. Kvetoslava Vassová

Mgr. Mária Streicherová

Mgr. Mária Streicherová

Bc. Ján Remeň

Ing. Milan Urbanec

b) údaje o žiakoch školy za školský rok 2012/2013

Študijné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov	Počet žiakov k 30.6.2013
4210 6 08	agropodnikanie – poľnohospodársky manažment	37
4210 M 16	agropodnikanie - pestovateľstvo	17
4210 6 09	bioenergetika	10
2426 4 00	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	18
2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	15
Spolu:		97

3-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru	Počet žiakov
2466 2 14	mechanik opravár –stroje a zariadenia v poľnohosp.	20
4524 H	agromechanizátor, opravár	41
Spolu:		61

2-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru	Počet žiakov
4572 0 00	poľnohospodárska výroba	7
4572 F	poľnohospodárska výroba	17
Spolu:		24

c) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Stav k 30.06.2013

ŠO / UO	Prihlásení	Zapísaní	Zrušenie zápisu	Počet k 30.6.2013
Agropodnikanie	8	5	0	5
Programátor zváracích a obrábacích strojov a zariadení	22	17	0	17
Poľnohospodárska výroba	8	8	0	8
Agromechanizátor, opravár	27	20	3	17
Spolu	65	50	3	47

Žiaci do učebných odborov boli prijatí bez prijímacích skúšok, pričom spĺňali kritériá prijímacieho konania prerokované a schválené na pedagogickej rade a v rade školy. Žiaci prijatí

do študijných odborov konali prijímacie skúšky, pričom splňali kritériá prijímacieho konania prerokované a schválené na pedagogickej rade a v rade školy.

Po realizovaných prestupoch z iných škôl bol reálny stav žiakov v 1. ročníkoch k 15.9.2013 nasledovný:

ŠO4 4210 M agropodnikanie:	0,5 triedy - 6 žiakov
ŠO4 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	0,5 triedy – 17 žiakov
UO3 4524 H agromechanizátor, opravár	1 trieda - 17 žiakov
UO2 4572 F poľnohospodárska výroba:	1 trieda - 8 žiakov

Celkový počet žiakov k 15.09.2013 bol 194 žiakov, 10 tried.

d) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prehľad o prospechu

V školskom roku 2012/2013 na Strednej odbornej škole Tovarnícka 1632, Topoľčany študovalo 202 žiakov. Na konci školského roka Stredná odborná škola Tovarnícka 1632, Topoľčany dosiahla celkový študijný priemer: **2,39**

Prospeli s vyznamenaním: 14 žiakov = 7,1 %
 Prospeli veľmi dobre: 31 žiakov = 15,8 %
 Prospeli: 122 žiakov = 62,2 %
 Neprospeli: 25 žiakov = 12,7 %
 Neklasifikovaní: 4 žiaci = 2,04 %

Priemerný prospech:

Trieda	Počet žiakov	Z toho dievčat	Priem. prospech
Študijné odbory			
I.A	32	3	2,35
II.A	22	2	2,37
III.A	17	10	2,55
III.B	16	4	2,61
IV.A	20	5	2,94
Spolu	107	24	2,56
Učebné odbory trojročné			
I.B	22	0	2,5
II.B	19	0	2,45
III.C	20	0	2,44
Spolu	61	0	2,46

Učebné odbory dvojročné			
I.C	17	4	2,36
II.C	7	0	1,93
Spolu	24	4	2,14

I. ročník – 2,40

II. ročník – 2,25

III. ročník – 2,52

IV. ročník – 2,94

Na SOŠ je celkový študijný priemer oproti školskému roku 2011/2012 mierne zlepšený. Najhoršie výsledky boli dosiahnuté v treťom a vo štvrtom ročníku. Študijné výsledky boli najviac ovplyvnené zvýšenou absenciou spôsobenou chorobnosťou najmä v druhom polroku školského roku. Na dosahované študijné výsledky nepriaznivo vplýval aj prechod zo základnej na strednú školu a nedostatočná perspektíva uplatnenia po skončení strednej školy. Nezáujem dosahovať lepšie študijné výsledky vyplýva u žiakov aj z nepriaznivej spoločenskej situácie, keď žiaci nevidia perspektívu lepšieho uplatnenia, ak budú dosahovať lepšie študijné výsledky. V posledných rokoch sa k zhoršenému prospechu pridáva aj fakt, že v dôsledku zníženej populácie a nedostatku žiakov boli prijímaní na stredoškolské štúdium aj žiaci so slabšími študijnými výsledkami. Študijné výsledky žiakov na praktickom vyučovaní sú ovplyvnené postojom žiakov k práci, najmä v dvojročných učebných odboroch.

Prehľad o dochádzke žiakov

V Strednej odbornej škole počet vymeškaných hodín na žiaka je mierne znížený ako bol v predchádzajúcom školskom roku. V druhom polroku stúpol počet vymeškaných ospravedlnených hodín aj neospravedlnených hodín na jedného žiaka. Absencia bola spôsobená chorobnosťou, chrípkovými ochoreniami, ale aj záškoláctvom a svojvoľnými odchodmi z vyučovania, zavádzaním rodičov i vyučujúcich. Veľmi vysoká bola absencia v dvojročnom učebnom odbore poľnohospodárska výroba, kde bola vysoká aj neospravedlnená absencia hlavne v prvom ročníku, podstatne ovplyvňuje celkovú dochádzku žiakov školy.

Celkom na SOŠ žiaci v šk. roku 2012/2013 vymeškali celkom **17329** hodín, čo predstavovalo **90,2** hodín na žiaka.

V šk. roku 2011/2012 žiaci SOŠ vymeškali celkom 18 267 hodín, čo predstavuje na žiaka 98,2 hodín.

Správanie

Počas školského roka boli riešené viaceré drobné priestupky voči vnútornému poriadku školy ako napríklad svojvoľné odchody z vyučovania, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie, fajčenie v objektoch školy, arogantné a vulgárne vyjadrovanie v kolektíve spolužiakov, na vyučovacích hodinách a odbornom výcviku. Priestupky voči vnútornému poriadku školy sa riešili v spolupráci s triednymi učiteľmi, rodičmi, výchovnou poradkyňou a vedením školy. Za priestupky boli udelené žiakom výchovné opatrenia. Pri hodnotení správania musíme, žiaľ, konštatovať, že klesá mravná úroveň žiakov, čo je spôsobené rodinným zázemím, sociálnym a spoločenským prostredím, v ktorom deti žijú a z ktorého prichádzajú, a tiež celkovou hodnotovou orientáciou spoločnosti.

Výchovné opatrenia

V školskom roku 2012/2013 bola na Strednej odbornej škole udelená znížená známka zo správania

- na 2. stupeň – 11 žiakov
- na 3. stupeň – 8 žiakov
- na 4. stupeň – 4 žiaci
- vylúčenie zo štúdia – 1 žiak

Riaditeľ školy udelil pochvalu 43 žiakom za vzornú reprezentáciu školy, výborné študijné výsledky a aktívnu mimoškolskú činnosť. Rodičovské združenie vyčlenilo prostriedky na vecné odmeny pre 15 žiakov a finančnú odmenu pre najlepších študentov jednotlivých ročníkov.

Tituly najlepšieho študenta ročníka boli udelené:

- Michal Antala II. A
- Ľuboš Chrenko II.Ap
- Jakub Meluš I.A

Výsledky maturitných skúšok 2012/2013

Maturitné skúšky na SOŠ sa konali v riadnom skúšobnom období v týchto termínoch:

- externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky od 12. marca do 13. marca 2013
- praktická časť odbornej zložky a ústna forma internej časti maturitnej skúšky od 20. mája do 23. mája 2013

Maturitnej skúšky sa zúčastnila 1 trieda:

4210 6 08 agropodnikanie – poľnohospodársky manažment – IV. A

Škola pokryla skúšobné komisie svojimi kvalifikovanými učiteľmi.

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 21 žiakov. Na konci školského roka neprospeli 2 žiaci.

Externú časť maturitnej skúšky konalo 21 žiakov z toho:

- ✓ **Slovenský jazyk a literatúra** - 21 žiakov – percento úspešnosti 49,42%;
- ✓ **Anglický jazyk úroveň B1** – 13 žiakov - percento úspešnosti 61,55%;
- ✓ **Nemecký jazyk úroveň B1** – 6 žiakov - percento úspešnosti 56,93%;

Písomnú formu internej časti maturitnej skúšky konalo 19 žiakov z toho:

- ✓ **Slovenský jazyk a literatúra** – 19 žiakov – percento úspešnosti 58,09%

Rozsah prác bol dodržaný, obsahovo a kompozične sa žiaci pridržovali zvolenej témy a slohového útvaru. Práce boli opravované podľa pokynov ŠPÚ.

- ✓ **Anglický jazyk úroveň B1** – 13 žiakov - percento úspešnosti 58,85%

Maturitná téma zodpovedala úrovni B1, náročnosť bola pre študentov primeraná vzdelaniu a veku. Zadania zodpovedali obsahu. Študenti využili písomné zručnosti nadobudnuté počas štúdia.

Nemecký jazyk úroveň B1 – 6 žiakov - percento úspešnosti 68,33%

Žiaci dobre zvládli obsahovú a lexikálnu stránku témy, nedostatky sa prejavili v morfológii a syntaxi.

Praktickú časť odbornej zložky konalo 19 žiakov. Praktická časť sa realizovala v jednej forme:

1. obhajoba vlastného projektu – 19 žiakov

4210 6 08 agropodnikanie - poľnohospodársky manažment – 19 žiakov

Počet maturitných tém, z ktorých si žiaci mohli vybrať bolo 15. Formou prezentácie žiaci obhajovali svoje práce, pričom používali potrebnú IKT, úroveň prác bola dobrá.

Priemer známok: 1,3

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo 20 žiakov. K maturitným skúškam neboli pripustení 2 žiaci, ktorí neukončili štvrtý ročník. Výsledky ústnej časti maturitnej skúšky boli nasledovné:

- ✓ **SJL** - celkový priemer: 2,63 /19 žiakov/
- ✓ **AJ B1** - celkový priemer: 2,31 /19 žiakov/
- ✓ **NJ B1** - celkový priemer: 2,33 / 6 žiakov/
- ✓ **TČOZ** – celkový priemer: 2,74 / 19 žiakov

Celkový priemer maturitnej skúšky za školský rok 2012/2013 je 2,50

Záverečné údaje

Na MS sa prihlásilo 21 žiakov a 19 žiakov pristúpilo k ústnej forme a praktickej forme internej časti maturitnej skúšky v máji 2013. V mimoriadnom skúšobnom období sa maturitné skúšky nekonali.

Porovnanie výsledkov MS s predchádzajúcim školským rokom:

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Celkový priemer	2,38	1,97	2,36	2,50
Neprospeli	3 žiaci	0 žiakov	1 žiak = 3,5%	0 žiakov

Výsledky záverečných skúšok

V školskom roku 2012/2013 splnilo podmienky k vykonaniu záverečných skúšok 20 žiakov v trojročnom učebnom odbore a 7 žiakov v dvojročnom odbore.

V trojročnom učebnom odbore mechanik opravár – stroje a zariadenia v poľnohospodárstve sa zúčastnilo záverečných skúšok 20 žiakov, ktorí ich úspešne absolvovali, z toho 5 žiaci s vyznamenaním, 4 žiaci prospeli veľmi dobre a 11 žiakov prospelo. Celkový priemerný prospech bol 1,93.

V dvojročnom učebnom odbore poľnohospodárska výroba sa zúčastnilo záverečných skúšok 7 žiakov, tiež ich všetci úspešne absolvovali, z toho 1 žiak prospel s vyznamenaním, 3 žiaci prospeli veľmi dobre, 3 žiakov prospelo. Celkový priemerný prospech bol 1,71. V tomto odbore preukázali žiaci dobré zručnosti z praktickej a v písomnej časti ZS a v ústnej časti ZS boli výsledky porovnateľné.

Celkovo možno konštatovať, že žiaci sú dobre pripravení do poľnohospodárskej praxe.

e) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov
4210 6 08	agropodnikanie – poľnohospodársky manažment
3916 6 00	životné prostredie
4246 6 00	bioenergetika
2426 4 00	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
2426 K 00	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
4210 M 16	agropodnikanie - pestovateľstvo

3-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru
2466 2 14	mechanik opravár - stroje a zariadenia v poľnohospodárstve
4524 H 00	agromechanizátor, opravár

2-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru
4572 0 00	poľnohospodárska výroba
4572 F 00	poľnohospodárska výroba

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2012/2013 (podľa §2 ods. 1 písm. f)

A. Učebné plány

Čísla učebných plánov a učebných osnov v školskom roku 2012 / 2013

V školskom roku 2012/2013 sa v SOŠ Tovarnícka 1632 Topoľčany vyučovalo v 4 študijných a učebných odboroch podľa nasledovných učebných plánov:

1. Študijný odbor agropodnikanie:

4. ročník: ŠkVP manažment	s platnosťou od 1.9.2008
2.-3. ročník: ŠkVP manažment	s platnosťou od 1.9.2010

2.Študijný odbor bioenergetika

3. ročník: ŠkVP bioenergetika	s platnosťou od 1.9.2010
--------------------------------------	---------------------------------

3.Študijný odbor programátor obr. a zvár. strojov a zariadení

1.-3. ročník: ŠkVP programátor	s platnosťou od 1.9.2010
---------------------------------------	---------------------------------

4. Učebný odbor mechanik opravár poľnohospod. techniky, resp. agromechanizátor, opravár (3-ročný)

1. - 3. ročník: ŠkVP oprava strojov a zariadení	s platnosťou od 1.9.2010
--	---------------------------------

5. Učebný odbor poľnohospodárska výroba (2-ročný, UP)

1. -2. ročník: ŠkVP poľnohospodárska výroba s platnosťou od 1.9.2010

B. Učebné osnovy

1. V prvom, druhom, v treťom a vo štvrtom ročníku sa vyučovalo podľa Školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné odbory a odborné zamerania.

Pozn.: učebné odbory mechanik opravár a poľnohospodárska výroba nemali v učebnom pláne voliteľné predmety.

Pozn.: V školskom roku 2012/2013 sa nevyučovali žiadne nepovinné predmety.

f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov v školskom roku 2012/2013 k 30. 6. 2013:

Teoretické vyučovanie: riaditeľ školy – 1

zástupca riaditeľa školy – 1

učitelia - 16 z toho:

- všeobecno-vzdelávacie predmety – 6

- odborné predmety – 10

Praktické vyučovanie – vedúci SOP – 1

majstri OV – 6

Školský internát – vedúca – 1

vychovávateľa – 1

Úsek technicko - ekonomických činností – 11

Z toho: vedúca TEČ – 1

administratíva – 3

technický úsek – 7

Školská jedáleň - 5 zamestnancov

Z toho: vedúca – 1

kuchárky – 4

Celkový počet zamestnancov: 41

Všetci pedagogickí pracovníci splňali kvalifikačné predpoklady ku dňu koncoročnej klasifikácie. Kvalifikovanosť a odbornosť bola 100%.

Odbornosť vyučovania celkove: 91,2 %

Neodborne alebo čiastočne neodborne vyučované predmety (názov, %):

občianska náuka 13,6%, stroje a zariadenia 9,1%, matematika 15,9%, informatika 15,9%, technické kreslenie 9,1%, mechanizácia 9,1%, strojárská technológia 9,1%, strojnictvo 4,5%, základy strojárstva 4,5%

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V priebehu školského roka sa vyučujúci zúčastňovali priebežne vzdelávania organizovaného Metodickým centrom v Bratislave a v rámci projektu modernizácia vzdelávania, v ktorom ukončili vzdelávanie 2 pedagogické zamestnankyne v predmetoch biológia a fyzika.

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods. 1 písm. I)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Modrý gombík
Červené stužky – z príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS	Zbierka pre Slobodu zvierat
Súťaž v jesennom aranžovaní	Deň boja proti fajčeniu
Súťaž vo vianočnom aranžovaní	Deň narcisov
Plagát roka	SOČ
Súťažná výstava záhradkárskych produktov žiakov a výstavka chovateľov	Mladý tvorca 2013
Súťaž Mladý ekofarmár	Kultúrne a športové študentské hry O pohár primátora mesta

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená do projektov RIRS, Škola podporujúca zdravie. /viď príloha/. Vypracované a podané boli projekty:

1. Modernizácia vzdelávania – úspešný, ukončený
2. Rekonštrukcia a modernizácia školy – neúspešný
3. Enviroprojekt - neúspešný

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Nebola vykonaná komplexná inšpekcia. V mesiaci september riešila inšpekcia sťažnosť žiačky, ktorá nepospela pri opravnej skúške z predmetu nemecký jazyk. Sťažnosť bola vyhodnotená ako neopodstatnená.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové a materiálne podmienky zodpovedajú požiadavkám učebných plánov a učebných osnov. Sú zriadené špeciálne učebne pre vyučovanie informatiky (2), chemické laboratórium, učebňa fyziky, špeciálna učebňa biológie, živočíšnej výroby, motorových vozidiel, cudzích jazykov (2), strojopisu(1), dielne: stolárska, zámočnícka, kováčska, motorových vozidiel, poľnohospodárskej techniky, praxe, zvárania, trenažér dojenia. Pre vyučovanie slúži aj školská záhrada, ovocný sad a skleník.

Budova školy bola daná do užívania v roku 1966 a niektoré priestory boli v havarijnom stave pre zatekanie striech, potrubie ústredného kúrenia a potrubie v sociálnych zariadeniach. Odstránili sme z vlastných zdrojov havarijný stav striech na pavilóne A3, C2 a školskej jedálne, ktoré pri väčších dažďoch premokali. Nevyhovujúci stav sociálnych zariadení v budovách školy, v telocvični, v spoločných priestoroch a v školskom internáte sme začali riešiť, získali sme finančné prostriedky na rekonštrukciu toaliet pre žiakov na troch podlažiach v budove A3, kde prebieha teoretické vyučovanie. Zrekonštruované boli toalety pre žiakov na dvoch podlažiach. Taktiež bol riešený havarijný stav v učebni č. 5, kde bol problém s príivodom a odpadom vody a bolo potrebné odstrániť parkety a nahradiť novou podlahou.

Priestory na vyučovanie sú veľké. Pôvodne bol areál školy určený pre 20 – 24 tried. V školskom roku 2012/2013 bolo iba 10 tried a z dôvodu racionalizačných opatrení bol pavilón A4 odstavený a vyučovanie sa sústredilo do pavilónu A3.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V školskom roku 2012/2013 škola dostala finančné prostriedky od zriaďovateľa vo výške zodpovedajúcej počtu žiakov

- 515 650,85 € - finančné prostriedky boli použité na mzdy, odvody a bežnú prevádzku školy.
- 42 841,34 € - finančné prostriedky pre školský internát

Okrem týchto príjmov škola získala ďalšie prostriedky :

- 7 733,60 € za vzdelávacie poukazy
- 19 632,01 € z prenájmu budov
- 6 623,40 € príspevok rodičov (zákonných zástupcov) žiakov v školskom internáte

Všetky finančné prostriedky boli použité v súlade s platnými predpismi najmä na:

- mzdové prostriedky pedagogických a nepedagogických zamestnancom školy
- odvody do poisťovní, príspevok zamestnávateľa na stravovanie
- úhradu energií (plyn, voda, el. energia),
- bežnú údržbu strojov, zariadení a objektov školy
- doplnenie drobného materiálového vybavenia školy

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavný cieľ pre školský rok 2012/2013 si škola stanovila

- zlepšiť výchovno-vyučovacie výsledky,
- venovať pozornosť dochádzke na teoretické, praktické vyučovanie a odborný výcvik,
- venovať pozornosť výchovno-vyučovacím výsledkom, využitím efektívnych metód docieľiť zlepšenie výsledkov a zvýšenie záujmu o štúdium,
- zlepšiť prepojenosť školy so životom,
- zvýšiť zapojenie žiakov do SOČ, súťaží a olympiád, venovať sa talentovaným žiakom,
- rozšíriť počet záujmových krúžkov a zapojiť do krúžkovej činnosti väčší počet žiakov,
- venovať pozornosť príprave projektov a zapájať sa do projektov,
- zlepšiť hospitačnú a kontrolnú činnosť a dôsledným plnením úloh predchádzať problémom vo výchovno-vyučovacom procese,
- zlepšiť materiálo-technické vybavenie školy pre teoretické aj praktické vyučovanie, dopĺňať potrebnú didaktickú techniku, učebné pomôcky, svojpomocne zhotovovať učebné pomôcky,
- zlepšiť spoluprácu a vzájomnú komunikáciu pri riešení problémov vo výchovno-vyučovacom procese,
- venovať pozornosť vybaveniu a využívaniu špeciálnych učební,
- pozornosť venovať získavaniu žiakov zo základných škôl pre štúdium na našej škole v školskom roku 2013/2014,
- využívať informačné a komunikačné technológie, grafické programy vo výchove a vzdelávaní žiakov, získavať profesionálne a personálne kompetencie pedagógov v práci s PC, zdokonaľovať zručnosti, využívať zakúpené edukačné programy,
- rozvíjať právne vedomie v oblasti riadenia škôl, orientovať sa v školskej legislatíve (nové platné zákony, vyhlášky, usmernenia,...).

V školskom roku 2012/2013 sa nám podarilo mierne zlepšiť celkový prospech žiakov školy využívaním moderných prostriedkov a metód vo vyučovaní. Dochádzka žiakov sa v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom mierne zlepšila, pravdepodobne aj zásluhou žolíkov, ktorých žiaci dostávali za nulovú absenciu v jednotlivých mesiacoch a mohli ich využiť v niektorých prípadoch ústneho skúšania.

V školskom roku 2012/2013 bolo vydaných 200 vzdelávacích poukazov a prijatých 188 vzdelávacích poukazov. Potrebný počet 60 hodín neabsolvovali 2 žiaci. Na škole pracovalo 20 krúžkov, v školskom internáte ďalších 5 krúžkov a do krúžkovej činnosti bolo zapojených celkom 232 žiakov, pretože niektorí žiaci pracovali vo viacerých krúžkoch. V počte zapojených žiakov sú aj tí žiaci, ktorí boli ubytovaní v školskom internáte.

Zvýšilo sa zapojenie žiakov do súťaží a olympiád, ale nie vo všetkých súťažiach dosiahli žiaci úspechy. Ide o zapojenie žiakov do SOČ – školské a krajské kolo, jazykové olympiády, chemická a biologická olympiáda, Matematický klokan, Mladý tvorca 2013. Žiaci sa tiež pravidelne zúčastňovali športových súťaží vo volejbale, futbale, hádzanej, softenise, basketbale, kalokagatia, Mladý záchranár, 2 žiaci sa zúčastnili celoslovenskej súťaže Mladý zvärač v Tlmačoch, kde obsadili 4. a 10. miesto. Na úseku zvárania boli vyškolení noví zvárači pre súkromný sektor aj žiaci našej školy.

V rámci projektu Červené stužky žiaci školy zhotovovali panely k problematike AIDS a diskutovali v triedach k danej problematike. V rámci environmentálnej výchovy sme organizovali celoročne súťaž v zbere kovového odpadu a v rámci Dňa Zeme pravidelne organizujeme podujatie „Vyčistíme si naše mesto a našu školu“.

Všetky tieto aktivity viedli k zvyšovaniu záujmu študentov o štúdium a zlepšeniu ich profesionálnej orientácie.

K prehĺbeniu prepojenia školy so životom prispieva úzka spolupráca školy s Regionálnou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou v Topoľčanoch a Slovenským centrom poľnohospodárskeho výskumu v Nitre. Boli podpísané dohody na vykonávanie praxe s poľnohospodárskymi podnikmi a právnymi subjektami - poľnohospodárskym podnikom Prašice stredisko Jacovce, s firmami Welding, Pankl, Jokertrike a Servisman.

Organizovali sme exkurzné vyučovanie na Dni poľnohospodárskej techniky, Energia 3. Tisícročia v Leviciach, Strojársky veľtrh Nitra a celoslovenské Dni poľa v Dvoroch nad Žitavou. V rámci odborného výcviku žiaci spolu s majstrami vykonali prípravu a opravu vozidiel na STK a emisnú kontrolu, poľnohospodárske práce pre súkromných podnikateľov. Ďalej sa venovali úprave okolia školy a školských priestorov, obnove autocvičiska. Počas celého roku sa vykonávali operatívne práce ako oprava ručného náradia, zváranie stoličiek, úprava okolia školy. Žiaci spolu s majstrami pomáhali pri likvidácii a odvoze vyradeného nábytku, železného šrotu a bioodpadu na určené skládky.

V priebehu školského roku sme pokračovali v nasledovných projektoch: Premena tradičnej školy na modernú, Modernizácia vzdelávania, Európske solárne dni, 1.-15. 5. 2013.

V rámci praktickej prípravy majstri spracovali problematiku: Zavedenie inováčnej obrábacej a meracej techniky pre študijné a učebné odbory a Využívanie a aplikácia grafických systémov.

Kontrolná činnosť sa realizovala v súlade s plánmi kontrolnej a hospitačnej činnosti. V rámci predmetových komisií sa konali vzájomné hospitácie. Konali sa 3 otvorené hodiny a výstupové hodiny študentov Katedry pedagogiky SPU v Nitre. Na základe písomnej dohody SOŠ Tovarnícka 1632, Topoľčany je cvičnou školou SPÚ Nitra.

Materiálno-technické vybavenie školy postupne zlepšujeme z úspešných projektov, pretože prostriedky IKT získané z projektu Infovek, Otvorená škola sú už morálne opotrebované. Z prostriedkov Rodičovského združenia bola doplnená odborná literatúra pre pedagogickú knižnicu.

Spolupráca a vzájomná komunikácia pri riešení výchovných problémov sa zlepšila, ale ešte je potrebné spoluprácu zlepšovať.

V priebehu celého školského roku pedagogický zbor venoval pozornosť získavaniu žiakov pre štúdium na našej škole.

Pri **realizácii našich zámerov v oblasti vzdelávania** sme využívali:

- Metodicko – pedagogické centrá v Nitre a v Bratislave
- Centrá výchovnej a psychologickéj prevencie, pedagogicko - psychologické poradne,
- ŠPÚ Bratislava,
- ŠIOV Bratislava,
- Slovenskú poľnohospodársko-potravinársku komoru
- Poľnohospodárske podniky a súkromné firmy so zameraním na poľnohospodárstvo v okrese Topoľčany

Spolupráca s metodicko – pedagogickými centrami bola zameraná na:

- vzdelávanie zamestnancov školy,
- metodickú pomoc (konzultácie, semináre, prednášky),
- kariérne vzdelávanie učiteľov.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovného a vzdelávacieho procesu sú:

- Dlhoročná tradícia školy
- Komplexnosť školy
- Reakcia na požiadavky praxe, inovácia študijných programov založených na perspektívach vývoja
- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a ich ďalšie vzdelávanie sa
- U väčšiny odhodlanie a ochota spolupracovať
- Vysoká úroveň používania výpočtovej techniky vo vyučovaní,
- Projektová činnosť školy a medzinárodná spolupráca
- Naši absolventi úspešne študujú na VŠ a nie sú evidovaní na úradoch práce
- Úzka spolupráca so Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre, poľnohospodárskymi podnikmi a firmami

Slabé stránky školy:

- Nedostatočná vybavenosť modernými jazykovými učebňami
- Veľká feminizácia v učiteľskom zbore
- Zastaranosť niektorých pomôcok a odbornej literatúry
- Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy a modernizáciu vyučovania
- Nedisciplinovanosť žiakov, vandalizmus, fajčenie
- Občasná zlá komunikácia a nepochopenie sa medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi
- Rodičia prejavujú malý záujem o štúdium svojich detí
- Málo zážitkové, veľmi pojmové vyučovanie
- Slabá práca žiackej rady – zvýšiť jej právomoci a vážnosť
- Absencia spätnej väzby od absolventov školy (počet študujúcich na VŠ, zamestnaných a pod.)

Príležitosti školy signalizujú:

- Uplatnenie absolventov školy v poľnohospodárskych podnikoch a firmách v Nitrianskom kraji alebo na Slovensku,
- Fungujúce partnerstvo so Strednou školou v Kyjove
- Dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom,
- Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce
- Koordinácia výchovy a vzdelávania so všetkými odbornými inštitúciami - Projekty a kontakty so školami v EÚ,
- Možnosť získať peniaze z fondov EÚ.

Prekážky v rozvoji školy sú:

- Nepriaznivý demografický vývoj, klesanie populácie,
- Nedostatok finančných prostriedkov na údržbu a obnovu školy,
- Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl,
- Slabšia spolupráca rodičov so školou,
- Vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry,..)
- Nárast sociálnej ohrozenosti mládeže.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- **Znížiť absenciu žiakov** – dosiahnuť celkový počet vymeškaných hodín na žiaka 80 hodín a počet neospravedlnených hodín na žiaka 8 hodín – osobnými pohovormi triedneho učiteľa, výchovného poradcu so žiakmi zistiť príčiny, ktoré vedú žiakov k absencii a pozitívnym prístupom urobiť opatrenia na ich odstránenie
- **Zlepšiť prospech žiakov** – priemer 2,25 – metódy a formy vyučovania prispôbiť schopnostiam žiakov, prestať požadovať od žiakov memorovanie učebných textov, pozornosť venovať potrebe naučiť žiakov vedieť si vyhľadať informácie, vytriediť ich a vedieť využiť v praxi, uplatniť princípy problémového vyučovania, uplatňovať princípy kognitívnej zložky vo vyučovacom procese.
- **Zlepšiť správanie žiakov a znížiť počet znížených známok zo správania** – neustálou kontrolnou činnosťou triednych učiteľov, pohovormi so žiakmi a snahou odhaliť príčiny s následným prijatím opatrení na zlepšenie. V tejto oblasti treba uplatniť princípy pozitívneho prístupu a nie bez rozmýšľania pristúpiť k represáliám.
- **Naučiť žiakov pracovať a jednat**, naučiť ich vyrovnávať sa s rôznymi situáciami a problémami, vedieť pracovať v skupine, byť schopný vykonávať povolanie a pracovné činnosti, na ktoré bol pripravovaný.

V živote školy a žiaka to napr. predstavuje:

- rozvoj aktívneho prístupu žiakov k pracovnému životu a svojej profesionálnej kariére,
- vytvárať zodpovedný prístup žiakov k plneniu svojich povinností, rešpektovaniu stanovených pravidiel,

- vypracovanie praktických samostatných úloh, spadajúcich do špecifických odborných kompetencií - popisy pracovných postupov, obchodné dokumenty a pod.
 - rozvoj schopností potrebných k vyjednávaniu, diskusii, rešpektovanie názoru iných,
 - komunikácia v pracovných situáciách, simulácia takýchto situácií
- **Naučiť žiakov porozumieť vlastnej rozvíjajúcej sa osobnosti** a jej utváraniu v súlade so všeobecne prijatými morálnymi hodnotami, jednať s väčšou autonómiou, samostatným úsudkom a osobnou zodpovednosťou.
V živote školy a žiaka to predstavuje:
 - priestor pre stretávanie a komunikáciu rôznymi spôsobmi (*ústne, písomne, graficky, pomocou technických prostriedkov*),
 - dodržiavať etiku komunikácie (*počúvanie, priestor pre rôzne názory, rešpektovanie originálnych názorov,...*),
 - spracovávať projekty (*ročníkové a SOČ v rámci poľnohospodárskeho podniku*) a naučiť sa ich obhajovať.
 - **Podporovať telesnú výchovu** (zaktivizovať organizovanie pohybových aktivít žiakov, kládať dôraz na pravidelné a cieľavedomé športovanie, zapájať žiakov do turnajov a aktivít) a čiastočne tým riešiť konzumný spôsob života našich žiakov.
 - **Využívať projekty Premena tradičnej školy na modernú** (zabezpečiť nákup a využívanie učebných pomôcok z prostriedkov ESF, využívať moderné metódy pri vyučovaní a samostatnej práci žiakov, zapojiť pedagógov do ďalšieho vzdelávania a podporovať ich kariérny rast)
 - **Nárast chorobnosti žiakov** (znižovanie chcem dosiahnuť prostredníctvom výchovno-vzdelávacích činností zameraných na prevenciu chorôb – dostatok pohybu, priaznivá sociálne – emočné klíma, psychohygiena,...).

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

V školskom roku 2012/2013 ukončilo štúdium na SOŠ Tovarnícka 1632, Topoľčany v študijných odboroch 19 absolventov, 20 absolventov trojročného učebného odboru a 7 absolventov dvojročného učebného odboru. Na štúdium na vysokých školách sa prihlásilo 8 absolventov, po skončení školy sa zamestnali 21 absolventov. Nezamestnaní a evidovaní na úrade práce sú 17 absolventi.

II) Ďalšie informácie o škole

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2012/2013 bolo vydaných 200 vzdelávacích poukazov a prijatých 188 vzdelávacích poukazov. Potrebný počet 60 hodín neabsolvovali 2 žiaci. Na škole pracovalo 20 krúžkov a do krúžkovej činnosti bolo zapojených celkom 232 žiakov. Zvýšilo sa zapojenie žiakov do súťaží a olympiád, ale nie vo všetkých súťažiach dosiahli žiaci úspechy. Zúčastnili sme sa v krajských kolách súťaží: Mladý ekofarmár, Olympiáda anglického jazyka, SOČ, Naj – agro chlapec a dievča. Mladý zvérač. Žiaci reprezentovali školu v okresných kolách olympiád v nemeckom a anglickom jazyku, zúčastnili sa športových súťaží vo volejbale, futbale, hádzanej, softenise, plávaní. Všetky tieto aktivity viedli k zvyšovaniu záujmu študentov o štúdium a zlepšeniu ich profesionálnej orientácie.

Kontrolná a hospitačná činnosť

Počas celého školského roka prebiehala kontrolná a hospitačná činnosť nielen zo strany vedúcich zamestnancov, ale konali sa aj vzájomné hospitácie v rámci jednotlivých predmetových komisií. Každý vedúci zamestnanec, riaditeľ školy a zástupkyňa riaditeľa absolvovali minimálne 2 hospitácie mesačne, to znamená po 20 hospitácií ročne. V rámci predmetových komisií sa konali otvorené hodiny z odborných predmetov a jednotliví vyučujúci absolvovali 2 vzájomné hospitácie v priebehu každého polroka.

Kontrolná činnosť bola zameraná na:

- dodržiavanie pedagogického dozoru v priestoroch školy cez prestávky,
- dodržiavanie vnútorného poriadku školy,
- aktívnu podiel triedneho učiteľa na znižovaní absencie a zlepšovaní prospechu žiakov,
- aktívnu prácu výchovného poradcu v oblasti preventívnych opatrení,
- vzájomnú komunikáciu učiteľa so žiakom a rodičom,
- riešenie vzniknutého problému v zárodku,
- na odbúravanie konzervatívneho postoja učiteľov ku zmenám.

Hospitačná činnosť bola zameraná na:

- uplatnenie nových metód a foriem vo vyučovacom procese,
- využívanie informačno-komunikačných technológií v procese vyučovania,
- uplatnenie princípu kognitívneho a problémového učenia,
- aktívnu účasť žiakov pri získavaní nových vedomostí vyhľadávaním informácií,
- sledovanie, či učiteľ vo vyučovacom procese požaduje encyklopedické a pojmové vyučovanie,
- skutočnosť, či žiak je aktívnou zložkou vyučovania,
- vzájomnú komunikáciu učiteľa a žiaka počas vyučovania,
- dodržiavanie zásad hodnotenia žiakov,
- vytváranie pozitívnej atmosféry v triede,
- vyvolanie záujmu u žiakov o danú problematiku.

Správa koordinátora pre informatizáciu školy
pre školský rok 2012/2013 v podmienkach
Strednej odbornej školy, Továrnicka 1632, Topoľčany

Informatizácia školy je naďalej jednou z najdôležitejších úloh v procese premeny klasickej školy na modernú, zodpovedajúcej požiadavkám trhu práce s nutnosťou získavania žiakov a zvyšovania významu školy v regióne.

Správa koordinátora pre informatizáciu školy a IKT pre šk. rok 2012/2013 vychádza z plánu koordinátora informatizácie za rok 2012/2013.

1. Počítačové stanice boli pravidelne aktualizované a udržiavané. Boli vykonávané opravy všetkých sietí LAN, WIFI a počítačových staníc.
2. Bola vykonávaná pravidelná aktualizácia webovej stránky.
3. Vykonávala sa tlač vysvedčení a iných úradných tlačív.
4. Bola zabezpečená prezentačná technika (notebook + dataprojektor) na rôznych školských akciách, hlavne prezentácia školy pri získavaní nových študentov, SOČ, maturity, rôzne besedy, súťaž v aranžovaní, prezentácia projektov.
5. **Odporúčam nákup piatich počítačových zostáv pre riadiacich pracovníkov a piatich počítačových zostáv do učebne číslo 9.**

Miroslav Mažári
správca siete, koordinátor pre informatizáciu

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA PROJEKTU ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE ZA ŠK.ROK 2012/2013

V projekte „Škola podporujúca zdravie“ sme pokračovali aj v tomto školskom roku. Plán projektu vychádza z plánu roku 2000, kedy sme boli zaradení do regionálnej siete „Škola podporujúca zdravie“ a aktivity v jednotlivých oblastiach zostali po analýze z uplynulého roku zväčša nezmenené, nakoľko usporiadané akcie už majú formu tradície na škole, žiaci majú o ne záujem a aktívne sa na nich podieľajú. Doplnili sme ich aj o inovatívne formy /separovaný zber/ a pokračovali v spolupráci s inými inštitúciami /polícia SK, SČK /. Koordinačná rada pracovala v nezmenenej zostave.

Členovia koordinačnej rady:

1. Ing. Ján Hricko
2. Mgr. Janka Krajčíková
3. Mgr. Monika Bencková
4. Mgr. Dagmar Lojková
5. vedúca šk. jedálne p. Alena Petříková
6. predseda žiackej školskej rady

I. Oblasť zdravotnej výchovy:

Žiakom sa priebežne poskytovali zrozumiteľné informácie o zdraví - celoročne a zapojení boli všetci vyučujúci na svojich hodinách, hlavne na triednických hodinách.

Taktiež členovia koordinačnej rady zabezpečovali informovanosť v tejto oblasti vo forme násteniek a propagačných materiálov, najmä ku dňom zameraným celosvetovo k ochrane zdravia . Usporiadala sa výstava výtvarných prác žiakov s tematikou boja proti HIV – AIDS.

Usporiadali sme prednášky s protidrogovou a protialkoholickou tematikou a preventívnu protidrogovú akciu s policajným psom.

Pokračovali sme v spolupráci so SČK: v tomto roku sme zorganizovali školenie na poskytovanie prvej pomoci pre žiakov aj zamestnancov školy s praktickými ukážkami.

II. Vzťah medzi domovom, školou, službami:

Aj v tomto roku bolo umožnené žiakom školy a ubytovaným v IŠ aktívne sa zapájať do mimoškolskej pohybovej a športovej činnosti v telocvični, posilňovni a športovom areáli školy, čo aj v priebehu roka využívali.

Po prvýkrát sa celoročne uskutočňoval separovaný zber druhotných surovín – kovov.

Naši žiaci sa znovu zapojili do zbierok:

- na OCHRANU ZVIERAT v spolupráci so Slobodou zvierat
- DEŇ NARCISOV v spolupráci s Ligou proti rakovine
- MODRÝ GOMBÍK v spolupráci s ICM Topoľčany

Zorganizovali sme týždeň boja proti fajčeniu - formou aktuálnej nástenky a podujatím vymeň cigarety za žuvačku.

Aj formou nástenky boli žiaci upovedomení na celosvetový Deň boja proti AIDS.

III. Zásady podpory zdravia

Táto oblasť činnosti bola aplikovaná priebežne počas celého školského roka, hlavne v práci triednych učiteľov, vedúcich športových krúžkov a na hodinách TEV - viesť žiakov k aktívnemu využívaniu voľného času a zdravému životnému štýlu. K tomuto cieľu sme poskytli žiakom možnosť zapojiť sa do športovo-pohybových činností v krúžkoch /športové a pohybové hry, minifutbalový, nohejbalový, stolnotenisový, turistický, motoristický / a iniciovali sme novú

aktivitu – volejbalový turnaj zmiešaných družstiev medzi triedami. Nie všetky triedy však mali o túto aktivitu záujem.

Za separovaný zber elektrických prístrojov sme dostali 2 futbalové a jednu basketbalovú loptu.

Na podporu v tejto oblasti sa usporiadali školské turnaje medzi žiakmi v stolnom tenise, minifutbale a volejbale, o ktoré prejavili žiaci záujem. Taktiež sme sa zúčastňovali na tradičných športových súťažiach usporiadaných NSK, KŠÚ a iných spoločenských organizácií v rámci okresných a regionálnych kôl pre žiakov a žiačky SŠ – v cezpoľnom behu, bedminton, volejbale, basketbale, futbale, futsale, florbale, softtenise, stolnom tenise, biliarde a aj v tomto šk. roku v regionálnej súťaži Župná Kalokagatia - Mladý záchranár 2013 v Nitre. Najlepšie úspechy naši žiaci získali v stolnom tenise - 4.miesto v okresnom kole. Počas šk. roka sme priebežne dbali aj na dodržiavanie hygieny v triedach, šatniach a areáli školy, na ktorú dozerali všetci pedagogickí zamestnanci.

Znovu sa nám nepodarilo zrealizovať lyžiarsky/plavecký/kurz pre nedostatočný záujem žiakov školy, čo ovplyvňujú najmä finančné náklady. Telovýchovno - športové kurzy sú povinnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a už niekoľko rokov nie je možné ich z uvedených dôvodov zrealizovať. Treba zvážiť prípadné dofinancovanie nákladov aj zo ZRŠ. .

Pre širšiu ponuku športových aktivít by bolo vhodné doplniť a vynoviť materiálne vybavenie školy/lopty, florbalová sada, bedmintonové súpravy /.... a ponúknuť tak žiakom ďalšie, zaujímavejšie formy športových aktivít.

V Topoľčanoch, 27.6.2013

Vypracovala : Mgr. J. Krajčíková

Vyhodnotenie činnosti na úseku výchovného poradenstva za školský rok 2012/2013 na SOŠ v Topoľčanoch

V školskom roku 2012/2013 plán práce výchovného poradcu vychádzal z aktuálnych výchovných úloh vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a z Národného programu výchovy a vzdelávania SR.

Činnosť výchovného poradcu sa v školskom roku 2012/2013 uskutočňovala podľa časového plánu výchovného poradcu.

Najväčšiu pozornosť som venovala propagácií školy a profesionálnej orientácii žiakov ZŠ. Spolupracovala som s výchovnými poradcami a riaditeľmi ZŠ v Nitrianskom regióne a v okresoch Partizánske a Bánovce nad Bebravou. Vypracovala som harmonogram návštev medzi žiakov a rodičov 9. ročníkov pre pedagogických pracovníkov našej školy. V mesiacoch október 2012 až marec 2013 som navštevovala ZŠ, poskytovala informácie o možnostiach štúdia na našej škole. Na ZŠ pretrvávajú problémy s orientáciou žiakov na odborné školy.

Počas školského roka som pomáhala pri výchove, vzdelávaní a riešení výchovných problémov. Uskutočnila som 30 pohovorov so žiakmi. Je to hlavne absencia žiakov, nevhodné správanie, ľahostajný prístup k učeniu a nezodpovednosť žiakov. Spolupráca s rodičmi cez triednych učiteľov a výchovného poradcu je veľmi slabá a sporadická, záujem rodičov je veľmi nízky. Ďalej som riešila integráciu žiakov, adaptáciu žiakov v prvých ročníkoch. Cez dotazníky som sa zaoberala šikanovaním žiakov v prvom, druhom a treťom ročníku. Na našej škole sa počas roka šikanovanie nevyskytlo. Priebežne som aktualizovala informačný panel výchovného poradcu.

Podľa plánu práce výchovného poradcu priebežne uskutočňovala tieto aktivity:

- beseda Finančná gramotnosť s riaditeľkou VÚB Topoľčany pre III. A, III. B.
- Deň otvorených dverí pre základné školy spojený s výstavou ovocia a zeleniny
- Medzinárodný študentský veľtrh VAPAC Bratislava so žiakmi III. A, III. B, IV. A.
- beseda „Finančná gramotnosť“ s manažérom VÚB Topoľčany pre IV. A.
- Burza práce a informácií v Bánovciach nad Bebravou
- celoslovenská kampaň „Červené stužky“ – svetový deň boja proti AIDS
- Burza práce a informácií v Topoľčanoch
- beseda „EURES – práca v EÚ“ pre IV. A na Úrade práce, sociálnych vecí a rodiny v Topoľčanoch
- žiaci IV. A. získali informácie o štúdiu na SPU v Nitre od Ing. Drába
- interaktívna výstava „Energia 3. tisícročia“ v Leviciach pre I. II. III. ročník
- Deň otvorených dverí pre základné školy
- beseda „Prevencia obchodovania s ľuďmi“ s PhDr. Hašanovou pre III. ročník
- konzultačná činnosť a usmerňovanie žiakov IV. A. pri výbere vhodnej VŠ, vyplňovanie prihlášok na VŠ (6 žiakov)
- „Európske solárne dni 01.-15. 05. 2013“ s účasťou III. B.
- besedy „NETETIKA – nebezpečenstvo internetu“ v jednotlivých triedach
- žiaci našej školy sa zúčastnili celoslovenského Dňa poľa v Dvoroch nad Žitavou

Počas roka sa zúčastnila len jedenkrát pracovnej porady na CPPPaP v Topoľčanoch.

V Topoľčanoch 28. 06. 2013

Vypracovala: Ing. K. Vassová
výchovná poradkyňa

**Záverečná správa koordinátora prevencie šírenia drog
a kriminality na SOŠ Továrnícka 1632 v Topolčanoch na školský rok 2012/2013**

Plán činnosti koordinátora vychádzal z " Národného programu boja proti drogám ", projektu " Škola podporujúca zdravie ", programu " Škola bez ADC " a z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ.

Náplňou práce bolo realizovať preventívno- výchovné programy, monitorovať a analyzovať situáciu na škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy, poskytovať výchovné konzultácie žiakom a rodičom, usmerňovať preventívnu činnosť a plniť úlohu poradcu v otázkach drogovej prevencie.

Zrealizované akcie :

september:

- vypracovaný plán práce koordinátora
- nadviazaná spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou
- triednym učiteľom prvých ročníkov odovzdané indikátory užívania drog
- obnovená spolupráca so psovodom p. Čačíkom, Mgr. Gregoríkom s Poriadkovej polície a Dr. Krajčim s Mestskej polície

október:

- priebežne monitorovanie užívania legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí

november:

- aktualizovaný panel pri príležitosti Týždňa boja proti drogám a Svetového nefajčiarskeho dňa
- na triednických hodinách v spolupráci s triednymi učiteľmi žiaci oboznámení s chartou nefajčiarov a problematikou šikanovania „Čo všetko sa považuje za šikanu“
- v rámci Týždňa v boji proti drogám a nefajčiarskeho dňa uskutočnená akcia Žuvačka za cigaretu
- v tomto mesiaci zvýšená kontrolu fajčenia u žiakov

december:

- v jedálni školy uskutočnený výchovný koncert
- študenti uskutočnili s Detským domovom rodinného typu v Topolčanoch vianočnú zbierku hračiek
- AIDS – akcia Červená stužka – prenáška, tvorba posterov v triedach

január:

- aktualizovaná propagačnú nástenku
- študenti I.A, I.B začali so psychosociálnym výcvikom - Právne vedomie pod vedením preventistu PhDr. Krajčího

február:

- študenti II.A, II.B pokračujú v psychosociálnom výcviku - Drogová závislosť
- akcia Drogový pes

marec:

- projekt s Dr. Krajčim III.A,III.B– Obchod s ľuďmi
- dňa 25.3.2013 sme si pripomenuli Deň boja za ľudské práva - aktualizované nástenky
- kontrola prítomnosti drog v triedach

apríl:

- výchovný koncert
- zrealizované informačné testy pre žiakov III.A, II.A, I.A, I.C a II.C orientované na protispoločenské javy, konkrétne na prejavy šikanovania

máj:

- konzultácie s problematickými triedami

jún:

- vypracovanie záverečnej správy a vyhodnotenie činnosti za šk. rok 2012/2013

Počas celého roka prebiehala konzultačná a diagnostická činnosť pre žiakov na vlastnú žiadosť, žiadosť triedneho učiteľa a rodiča.

v Topoľčanoch 28.6.2013

vypracovala: Mgr. Dagmar Lojková

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Školskom internáte pri SOŠ Topoľčany
za školský rok 2012/2013**

a/ Základné identifikačné údaje o ŠI:

1. Názov ŠI: Školský internát pri Strednej odbornej škole Tovarnícka 1632, Topoľčany
2. Adresa ŠI: Tovarnícka 1632, 955 29 Topoľčany
3. Internetová elektronická adresa: www.sostov1632-to.sk
4. Údaje o zriaďovateli: Nitriansky samosprávny kraj
5. Mená vedúcich zamestnancov: riaditeľ školy a ŠI : Ing. Róbert Čaniga, PhD.
vedúca vychovávateľka ŠI: PhDr. Jana Horilová
6. Údaje o rade ŠI: pracovala žiacka rada a stravovacia komisia

b/ Údaje o počte žiakov v ŠI:

Priemerný počet ubytovaných žiakov počas školského roka bol 41 žiakov

1. September – 40
2. Október – 43
3. November – 43
4. December – 42
5. Január – 44
6. Február – 44
7. Marec – 43
8. Apríl – 42
9. Máj – 41
10. Jún – 31

c, d/ Údaje o počte zapísaných žiakov a prijatých žiakov nových žiakov:

SOŠ Tovarnícka 1632 - 4
SOŠ Tovarnícka 1609 - 7
OA – 0
SOŠ drevárska a nábytkárska – 0
Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša - 1
Súkromná škola úžitkového výtvarníctva - 0
Súkromná stredná odborná škola, Tovarnícka 1641 – 4
Cirkevná škola úžitkového výtvarníctva – 0
SOŠ obchodu služieb – 2
SOŠ potravinárska – 0
Stredná zdravotnícka škola s. Vincenta de Paul, Topoľčany - 8

e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Žiaci s najlepšimi študijnými výsledkami: 6
Žiaci slabo prospievajúci: 4

f/ Zoznam žiakov podľa stredných škôl:

SOŠ Tovarnícka 1632 - 8
SOŠ Tovarnícka 1609 - 8
OA – 2
SOŠ drevárska a nábytkárska – 3
Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša - 8
Súkromná škola úžitkového výtvarníctva - 2
Súkromná stredná odborná škola, Tovarnícka 1641 – 9
Cirkevná škola úžitkového výtvarníctva – 0
SOŠ obchodu služieb – 2
Stredná zdravotnícka škola s. Vincenta de Paul, Topoľčany – 10
SOŠ potravinárska – 1

g/ Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikácii:

1. VS : - PhDr. Jana Horilová – vedúca vychovávateľka ŠI
 2. VS: - Mgr. Iveta Silová
- Obe vychovávateľky sú plne kvalifikované

h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Mgr. Iveta Silová ukončila kontinuálne vzdelávania pod názvom: „Inovačné vzdelávanie vychovávateľov v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach“ a “ Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov“. Ďalej navštevuje kontinuálne vzdelávanie pod názvom “ Prvky zdravotnej telesnej výchovy ako náplň voľného času detí a žiakov v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach“.

i/ Údaje o aktivitách a prezentácii ŠI na verejnosti:

Ubytovatelia žiakov :

- usporiadali výstavku ručných prác v kultúrnej miestnosti,
- prezentovali sa na posedeniach výchovných skupín hrou na hudobný nástroj, spevom, dramatickým umením,
- starali sa o čistotu okolia ŠI,
- zapájali do maľovania priestorov ŠI

j/ Údaje o projektoch:

V tomto školskom roku sa ŠI nezapojil do žiadneho projektu.

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V tomto školskom roku bola vykonaná kontrola z RÚVZ so sídlom v Topoľčanoch (viď príloha – Zápisnica z kontroly vykonanej dňa 17.05.2013).

l/ Údaje o priestorových a materiálnych – technických podmienkach školy:

ŠI je pre výchovnú prácu dobre riešený – bunkový systém rozmiestnením maximálne po troch žiakoch na izbe, je vhodný pre individuálnu prácu so žiakmi. Pre potreby kultúrneho vyžitia slúži jedna kultúrna miestnosť s TV a videom a DVD, jedna miestnosť slúži žiakom na celodenné užívanie internetu. Na prípravu jedla slúži žiakom jedna kuchynka vybavená kuchynskou linkou, elektrickými spotrebičmi, riadom a TV prijímačom.

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu,
2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením ŠI od rodičov 16, 60 € mesačne.

n/ Cieľ, ktorý si ŠI určil v koncepcnom zámere rozvoja ŠI na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

V internáte sme uplatňovali hodnoty humanizmu, spolupráce, zodpovednosti, autonómie a akceptácie. Snažíme sa byť internátom, v ktorom:

- je realizované právo na slobodu, šťastie a seberealizáciu žiakov,
- sú rozvíjané nadanie, talent, a schopnosti každého jedinca,
- sú ubytovaní žiaci spokojní a šťastní,
- sú rodičia žiakov spokojní a majú záujem efektívne sa podieľať na živote internátu,
- sú spokojní pedagógovia jednotlivých škôl, s výsledkami, ktoré žiaci dosahujú.

Výchovný program nášho internátu vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon č. 245/2008), z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy, z koncepcie školských internátov a z vlastnej koncepcie.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme rozvíjali tvorivo – humanistický model výchovy a vzdelávania, kladli dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií, vedomostí, zručností a schopností žiakov. Snažili sme sa zdokonaľovať a dotvárať celkovú klímu internátu. Zdôrazňovali sme význam celoživotného vzdelávania, rozvíjame vzťah žiakov ku kultúre, zdravému životnému štýlu. Viedli ich k zodpovednosti za svoje konanie, k samostatnosti, tvorivosti, aktívnemu využívaniu voľného času, k zodpovednej príprave na vyučovanie, rozvoju kritického myslenia, orientovania sa v konflikte.

Špecifikom internátu je:

1. Rôznorodosť škôl, z ktorých sú žiaci ubytovaní,
2. Neštandardný rozvrh hodín žiakov umeleckých škôl a Strednej odbornej školy, Tovarnícka 1609.

Tieto špecifiká sme zohľadňovali pri zaraďovaní voľnočasových aktivít v týždennej ponuke výchovno – vzdelávacích činností i v tvorbe školského poriadku školského internátu a režimu dňa. Žiaci sa podieľali na živote internátu. V ŠI pracovala i Žiacka rada a stravovacia komisia. Výchova a vzdelávanie bolo doplnené zoznamovaním žiakov s históriou mesta, jeho pamätihodnosťami i okolím.

Individuálne záujmy žiakov sme rozvíjali v záujmovej činnosti: práca s PC, komunikácia

v anglickom jazyku, ručné práce, starostlivosť o izbové rastliny, športové aktivity, tanec, cvičenie podľa hudby.

o/ Oblasti, v ktorých ŠI dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých treba úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu zlepšiť:

Dodržiavanie školského poriadku školského internátu:

Žiaci s dodržiavaním školského poriadku školského internátu nemali závažné problémy. V tomto školskom roku nebol z ŠI nikto vylúčený. Medzi najčastejšie porušenia školského poriadku školského internátu patrili: neskorý príchod do ŠI, vulgárne vyjadrovanie, zanedbanie poriadku na izbách, nedodržanie času večierky. Sporadicky sa vyskytli fajčenie v areáli školy, príchod pod vplyvom alkoholu. Uvedené javy boli riešené osobnými pohovormi i v spolupráci s rodičmi žiakov i pedagógmi.

V školskom roku 2012/2013 boli udelené nasledujúce výchovné opatrenia:

1. Pokarhanie vedúcim vychovávateľom ŠI: 2 žiaci
2. Podmienečné vylúčenie z ŠI: 2 žiaci

Uvedené javy boli riešené osobnými pohovormi i v spolupráci s rodičmi žiakov i pedagógov. Boli udelené i pochvaly za vzorné správanie, za udržiavanie čistoty a poriadku i aktivitu v ŠI.

Plnenie celoročného programu ŠI:

Výchovno-vzdelávacie úlohy stanovené v pláne výchovnej činnosti na tento školský rok sa nám darilo plniť priebežne s prihliadnutím na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov a ich individuálne potreby.

Dôraz sme kládli najmä na tvorivo – humanistický model výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, programu boja proti drogám a za zdravý ŠI.

Žiaci boli vední k environmentálnej výchove, k šetreniu s energiami, vody, papiera. Pravidelne bola vyhodnocovaná čistota izieb a príslušenstva

Kladne hodnotíme brigády žiakov pri úprave a čistení okolia ŠI. V dennom režime je zabudovaný čas pre štúdium a pre tiché zamestnania v čase denne od 20. 30 hod. do 21. 30 hod.

V rámci skupiny si vychovávateľky viedli prehľad o prospechu žiakov, zabezpečovali pomoc žiakom so slabým prospechom.

V Topoľčanoch dňa 2. 7. 2013

Vypracovala: PhDr. Jana Horilová
vedúca vychovávateľka ŠI

Právny subjekt

IČO: 000398411
Názov: Stredná odborná škola
Sídlo: Tovarnícka 1632, 955 29 Topoľčany
Okres: Topoľčany
Kraj: nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2012

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **UNTVJBVMLQ**
Dátum: 13.03.2013

ID protokolu: UNTVJBVMLQ	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNE	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
		Presun z roku 2011	Zdroje 2012	Celkové zdroje 2012	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2013	vrátené do štátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F						
								C	D	E	N=A-B	O	P
UKAZOVATEĽ													
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	0	441384	441384	441384	0	441384	252895	84195	3715	0	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠU spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	0	402712	402712	402712	0	402712	252895	84195	3715	0	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	0	402712	402712	402712		402712	252895	84195	3715	0	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	0	395431	395431	395431		395431	247913	84195	1416	0	0	0
mzdy a poistné	005		332108	332108	332108		332108	247913	84195		0	0	0
prevádzka	006	0	63323	63323	63323		63323			1416	0	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-101)	007	0	7281	7281	7281		7281	4982	0	2299	0	0	0
odchodné (§7 ods. 16 písm. a) zákona*)	008	0	2299	2299	2299		2299			2299	0	0	0
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)	009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013												
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	0	4982	4982	4982		4982	4982	0		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
vakcíny (§7 ods. 16 písm. b) zákona*)	101		0	0	0		0			0			
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0					0	0	0
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona*)	016	0	0	0	0	0					0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017	0	0	0	0	0					0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018	0	0	0	0	0					0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	17000	17000	17000	0	17000	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h), §2 ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i), (§2 ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	21672	21672	21672	0	21672	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: UNTVJBVMLQ		Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)			zo stĺpcov C, D, F
UKAZOVATEĽ	Výdavky na teplo										Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.		
			F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	T	U	U1	
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026		001	100579	0	47459	8536	0	18169	0	26415	38500	0	0	
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	61907	0	40826	7644	0	1000	0	12437	33200	0	0	
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	61907	0	40826	7644	0	1000	0	12437	33200	0	0	
normatívne - súčet r. 005, 006		004	61907	0	40826	7644	0	1000	0	12437	33200	0	0	
mzdy a poisťné		005											0	
prevádzka		006	61907	0	40826	7644	0	1000	0	12437	33200	0	0	
nenormatívne - súčet r. (008-101)		007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
odchodné (§7 ods. 16 písm. a) zákona*)		008												
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)		009												
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)		010												
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)		011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		012	0	0	0	0	0	0	0	0				
rozvojové projekty (§4d zákona*)		013												
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)		014	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)		000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)		100	0	0		0	0			0		0	0	
vakcíny (§7 ods. 16 písm. b) zákona*)		101												
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015												
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských zariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona)		016												
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)		017												
rozvojové projekty (§4d zákona*)		018												
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)		019	17000	0	0	0	0	17000	0	0	0	0	0	
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)		020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)		021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)		023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) , §2 ods. 2 písm. g) zákona*)		024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) , (§2 ods. 2 písm. h) zákona*)		025	21672	0	6633	892	0	169	0	13978	5300	0	0	
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

* Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok		Číslo riadka	Zisk (+) A	Strata (-) B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách		201	243	0

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

UNTVJBVMLQ

Lukáčová

038/5372812

zsspekonom@stonline.sk

Topoľanoch

13.03.2013

Stredná odborná škola, Tovarnícka 1632, Topoľčany
Tovarnícka 1632, 955 01 Topoľčany

Správa k hospodáreniu za rok 2012

V roku 2012 mala SOŠ rozpis upraveného rozpočtu nasledovný:

I. Normatívne bežné výdavky	395 431,00 €
- schválený rozpočet na rok 2012	373 293,00 €
z toho :	
- mzdy	232 300,00 €
- odvody	81 300,00 €
- prevádzka	27 123,00 €
- energie	32 570,00 €

V priebehu roka bol rozpočet upravený nasledovne:

navýšenie:

mzdy	o +	15 613,00 €	na	247 913,00 €
odvody	o +	2 895,00 €	na	84 195,00 €
energie	o +	630,00 €	na	33 200,00 €
prevádzka	+	3 000,00 €	na	30 123,00 €

Čerpanie normatívnych bežných výdavkov na:

- mzdy – boli vyčerpané v plnej výške zamestnancami školy formou ZM, príplatkov za riadenie, osobných príplatkov a odmien,
- odvody – boli v plnej výške vyčerpané na odvod do poisťovní,
- energie – boli vyčerpané v plnej výške na plyn a elektrickú energiu,
- prevádzku – boli vyčerpané v plnej výške na nákup:
 - materiálu /PHM, poštových známok, vody, čistiacich a kancel. prostriedkov/
 - služieb /revízie el. zariadení, hromozvodov, zákonné a havarijné poistenie automobilov a traktorov, prenájom priestorov, BOZP a PO, pranie prádla, opravy/

Nenormatívne bežné výdavky 7 281,00 €

z toho:

- vzdelávacie poukazy	4 982,00 €
- odchodné	2 299,00 €

Čerpanie nenormatívnych bežných výdavkov:

- za vzdelávacie poukazy boli vyčerpané v plnej výške:
- formou miezd 4 982,00 €

Normatívne a nenormatívne bežné výdavky boli v roku 2012v plnej výške vyčerpané.

Vypracovala: Marta Lukáčová


Ing. Róbert Čaniga, PhD.
riad. školy

Zápisnica z kontroly

vykonanej podľa zákona č. 355/2007 Z.z. o ochrane, podpore a rozvoji verejného zdravia a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Dátum vykonania kontroly: 17.5.2013

Pokyn na kontrolu vydal: RÚVZ so sídlom v Topoľčanoch

Kontrolovaný subjekt: Internát pri SOŠ Tovarnícka ul. 1632, Topoľčany

Zúčastnení: za RÚVZ so sídlom v Topoľčanoch:

za kontrolovaný subjekt:

Zameranie kontroly: kontrola dodržiavania prevádzkového poriadku v zmysle Vyhl. MZ SR č.259/2008

Zistenia z kontroly:

Školský internát sa nachádza na 3. podlaží budovy C1 SOŠ. V šk.r. 2012/2013 je v dievčenskej časti ubytovaných 23 dievčat a v chlapčenskej časti 18 chlapcov bunkovým systémom (2 izby majú spoločnú predsienku, WC, kúpeľňu). K celkovej vybavenosti patrí kultúrna miestnosť, kuchynka, študovňa, 2 izolačky, oddelené sklady prádla, pracovňa zamestnancov.

Školský internát má vypracovaný a schválený prevádzkový poriadok regionálnym hygienikom. Prevádzka je udržiavaná v poriadku a čistote, je vybavená dostatočným množstvom čistiacich a dezinfekčných prostriedkov. Posteľnej bielizne je dostatok, jej výmena sa realizuje 1x za 2 týždne, v prípade potreby častejšie, pranie zabezpečuje zazmluvnená firma. Ubytovatelia študenti s alergiou majú možnosť priniesť si svoj vankúš a prikrývku s obliečkami. Upratovanie – samoobslužné činnosti vykonávajú žiaci v zmysle poriadku školského internátu a upratovačka – denne čistí a dezinfikuje zariadenia pre osobnú hygienu, umýva schodisko a chodbu, upratuje spoločenskú miestnosť. Týždenne sa čistia a dezinfikujú umelé rohože a závesy v sprchových kútoch. Štvrťročne sa vykonáva umývanie okien, dverí, svietidiel, čistenie matracov a prikrývk, vykurovacích telies.

Realizácia opatrení bude vykonávaná postupne. Ukončenie prác bude vykonané do 30.6.2014.

Za RÚVZ so sídlom v Topoľčanoch:

Za kontrolovaný subjekt: