

PLAN PRACY LOGOPEDY

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN
1. Diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów	1. Prowadzenie przesiewowych badań logopedycznych w klasach pierwszych.	Wrzesień 2019
	2. Gromadzenie informacji przekazywanych przez wychowawców edukacji wczesnoszkolnej oraz polonistów i pedagoga szkolnego, analiza opinii uczniów wpływających do szkoły.	Na bieżąco
	3. Analizowanie opinii i orzeczeń z PPP, współorganizowanie pomocy logopedycznej.	Na bieżąco
	4. Praca w zespole wychowawczym edukacji wczesnoszkolnej.	Na bieżąco
2. Prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń.	1. Prowadzenie grupowych zajęć logopedycznych. 2. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno – pedagogicznej (porady, konsultacje).	Na bieżąco Na bieżąco
3. Podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów	1. Realizacja działań wyznaczonych dla logopedy wynikających z Planu Pracy Szkoły, Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły. 2. Podejmowanie działań informacyjno – profilaktycznych: - aktualizacja ulotek zawierających wykaz instytucji, telefonów wspierających ucznia, rodziców, nauczycieli; - rozdanie zgód uczniom uczęszczającym na logopedię; - zachęcanie do systematycznych ćwiczeń logopedycznych;	Zgodnie z harmonogr. Wrzesień Na bieżąco

7. Zadania zlecone przez dyrektora	1. Opieka nad studentami odbywającymi praktyki w szkole. 2. Aktualizowanie wewnętrznej dokumentacji szkoły dla potrzeb modyfikacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej naszej szkoły.	W miarę potrzeb Wrzesień / W miarę potrzeb
---	--	--