

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola Dudince |
| 1. Názov projektu | Pochopenie učiva – kľúč k zlepšeniu gramotnosti žiakov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011V754 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov na 1. stupni Spojenej školy Dudince |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 16. 10. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola Dudince, Ľ. Štúra 155/23,96271 Dudince |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Eva Jamborová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.skoladudince.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Prvé stretnutie členov klubu, ktorý je zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov 1. stupňa ZŠ, bolo venované cieľom projektu a metódam a formám, ktorými sa učitelia školy chcú k daným cieľom dopracovať. Venovali sa požiadavkám moderného vzdelávania, ktoré je založené na aktívnom prístupe žiaka. Členovia klubu navrhli stratégie učenia, ktoré budú v priebehu projektu zavádzať a to s cieľom dosiahnuť aktivizáciu žiaka. Stretnutie trvalo 3 hodiny.  **Kľúčové slová:** aktivita žiaka, vysoko efektívne učenie, stratégie učenia |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Aktivita žiaka 3. Stratégie vyučovania 4. Fenomény sveta   Aktivita žiaka – učitelia diskutovali o metódach a formách, ktoré umožňujú, aby sa žiak z pasívneho prijímateľa poznatkov stal aktívnym aktérom vzdelávania.  Stratégie vyučovania – jednou z kľúčových momentov vyučovania bude tímová práca, práca s pojmovou mapou, práca s kľúčovými slovami.  Fenomény sveta – učitelia sa dohodli akou formou budú prebiehať extra hodiny, ktoré sú súčasťou rozvrhu žiakov pod názvom Fenomény sveta. Ich cieľom bude práca s informáciami, ktoré má žiak chápať a následne ich uplatňovať v praxi. |
| 1. **Závery a odporúčania:**  * individuálnym štúdiom získať ďalšie informácie o efektívnom vyučovaní * rozpracovať celoročnú tému pre svoju triedu pre Fenomény sveta * vytvárať podmienky pre aktivitu žiaka |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Jamborová |
| 1. Dátum | 17.10.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Eva Jamborová |
| 1. Dátum | 17.10.2019 |
| 1. Podpis |  |