Trieda: **I. MSZ** 15. 4. - 17. 4. 2020

Predmet: **DEJ**

Inšpirácia pre voľný čas:

<https://www.youtube.com/channel/UCtW6UE6h-Na5E5BCLBafbcQ/videos>

**Náboženská tolerancia**

**-** čo si predstavíte pod týmto pojmom?

- <https://beliana.sav.sk/heslo/jozefinske-reformy>

 aké limity mala náboženská reforma *Jozefa II.* a akú úlohu zohrával *tolerančný patent*?

- z opakovania: k akým náboženským reformám dochádzalo v priebehu stáročí a ako to bolo s ich tolerovaním?

- na zamyslenie:

<https://svet.sme.sk/c/3882657/dalajlama-nabozenska-tolerancia-je-nevyhnutnost.html>

- aké poznáte svetové náboženstvá? Skúste vyhľadať a porovnať, koľko majú stúpencov.

Predmet: **OBN**

**Škola a rodina**

Inšpirácia pre voľný čas:

<https://lalala.sk/2019/05/test-logiky-ktora-rodina-je-najviac-priatelska-vsetko-moze-byt-videne-volnym-okom/>

odporúčam:

<https://oskole.detiamy.sk/test/rodina-16134>

**Otázky/úlohy:**

- prečo plní rodina primárnu úlohu pri výchove a vzdelávaní?

- ako definujeme *učenie*, čo je to?

- akú úlohu zohráva pri výchove a vzdelávaní rodina a akú škola/porovnajte

- akými formami spolupracuje škola a rodina?

- akú funkcie má plniť rodina okrem zabezpečenia výchovy a vzdelávania?

- ako sa môžu rodinné problémy odraziť vo výchovno-vzdelávacom procese?

**\*vypracované otázky/úlohy z OBN prosím posielať priebežne na** martinkrupa92@gmail.com **najneskôr do 24. 4. 2020.**