**Przedmiotowy system oceniania z biologii**

# Formy i zasady bieżącego oceniania

|  |
| --- |
| **Prace pisemne w klasie** |
| **Forma** | **Zakres treści nauczania** | **Częstotliwość** | **Zasady przeprowadzania** |
| **Prace klasowe**  | jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy | co najmniej dwie prace klasowe w półroczu | - zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem- informacja o pracy klasowej zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym- pracę klasową poprzedza powtórzenie materiału nauczania |
| **Sprawdziany, kartkówki, testy (do 20 min)** | materiał nauczania z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji | co najmniej jeden sprawdzian w półroczu | - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem |
| **Prace pisemne w domu** |
| **Pisemne prace domowe** | materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowaniemateriału dotyczącego nowego tematu | do 4 prac w półroczu | - zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem |
| **Prowadzenie zeszytu przedmiotowego** | zgodnie z tematami lekcji | nie mniej niż raz w półroczu | - zasady prowadzenia zeszytu przedmiotowego powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji- ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność |
| **Inne prace domowe** | - prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazanew podstawie programowej- zadania związane z projektami edukacyjnymi– wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych do bieżącego materiału | raz w półroczu | - zadania przeznaczone do pracy w grupach lub kierowane do uczniów szczególnie zainteresowanych biologią |
| **Odpowiedzi ustne** |
| **Ustne sprawdzenie wiadomości** | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | minimum jedna w półroczu | bez zapowiedzi |
| **Pytania aktywne** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | częstotliwość dowolna,w zależności od predyspozycji uczniów | uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela |
| **Referowanie pracy grupy** | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji | - należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące |
| **Praca na lekcji** | bieżący materiał nauczania | jedna lub dwie oceny w półroczu | - oceniane są aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach- w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę |

# Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. **Pisemne prace klasowe**

Pisemne prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem.

 Uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej.

# Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

Od ucznia wymaga się uzyskania następujących wyników na poszczególne oceny:

* 100–95% – celujący,
* 94–90% – bardzo dobry,
* 89–75% – dobry,
* 74–50% – dostateczny,
* 49–31% – dopuszczający,
* 30–0% – niedostateczny.

# Odpowiedzi ustne

Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej lub do lekcji bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

# Prace domowe

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

# Praca na lekcji

# Nauczyciel ocenia aktywność i zaangażowanie w pracę na lekcji, przygotowanie i udział w konkursach.

# Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

**Ocenę śródroczną** i **roczną** nauczyciel wystawia po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia z zastosowaniem średniej arytmetycznej. Średnia arytmetyczna jest tylko wskazówką, podpowiedzią, jednak ostateczną i decydującą ocenę wystawia nauczyciel. Oceny klasyfikacyjne wystawiane są na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych według następującego schematu:

 5,51 – 6,00 stopień celujący

 4,51 – 5,50 stopień bardzo dobry

 3,51 – 4,50 stopień dobry

 2,51 – 3,50 stopień dostateczny

 1,51 – 2,50 stopień dopuszczający

 0,00 – 1,50 stopień niedostateczny

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w *Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*, a także *Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz o postanowienia zawarte w Statucie Szkoły.*