



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor vzdelávania a kultúry
Rázusova 2A, 949 01 NITRA

WELKOM...
Tovarnicka
Dňa: 24.11.15
Výsledné číslo: 7044
Prílohy: 25

Stredná odborná škola agrotechnická
Tovarnicka 1632
955 29 Topoľčany

VAA list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS 06646/2015
CZ 32633/2015

Vyhavuje
Mgr. Ján Václavček
037/69 229 13

Nitra
20. 11. 2015

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2014/2015.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju zverejnili vo Vašej škole na obvyklom mieste, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2015.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

RNDr. Vladimír Gubiš
vedúci odboru

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany za školský rok 2014/2015.

Predkladá:

Ing. Róbert Čaniga, PhD.
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 2.7.2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja
schváliť – **neschváliť** Správu o výsledkoch a
podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
SOŠ agrotechnickej, Tovarnícka 1632,
Topoľčany za školský rok 2014/2015.

Ing. Ingrid Fúziková
predseda Rady školy pri Strednej odbornej
škole agrotechnickej, Tovarnícka
1632, Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa:

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
schvaľuje – **neschvaľuje** Správu o
výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy agrotechnickej,
Tovarnícka 1632, Topoľčany za školský rok
2014/2015.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Róbert Čaniga, PhD.

Mgr. Monika Bencková

Ing. Ladislav Bilík

Ing. Ingrid Fúziková

Mgr. Dagmar Lojková

PhDr. Jana Horilová

p. Marta Lukáčová

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany
za školský rok 2014/2015.

I.

a) základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm.a)

1. názov školy: Stredná odborná škola agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany
2. adresa školy: Tovarnícka 1632, 955 29 Topoľčany
3. telefónne čísla školy: 038/5322560 - ústredňa
038/5372824 riaditeľ školy
038/5372826 zástupca riaditeľa
038/5372812 ekonóm školy
038/5372821 školský internát
038/5372818 jedáleň školy
faxové čísla školy: 038/5322560
4. internetová a elektronická adresa školy: www.sosagro.sk; zsspto@stonline.sk.
5. Zriaďovateľom školy je Nitriansky samosprávny kraj
6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

riaditeľ	Ing. Róbert Čaniga, PhD.
zástupkyňa riaditeľa	Mgr. Monika Bencková
vedúci strediska odbornej praxe	Ing. Ladislav Bilík
vedúca TEČ	p. Marta Lukáčová
vedúca vychovávateľka ŠI	PhDr. Jana Horilová
vedúca školskej jedálne	p. Alena Petříková
výchovná poradkyňa	Mgr. Dagmar Lojková
predsedníčka rady školy	Ing. Ingrid Fúziková

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Strednej odbornej škole agrotechnickej
Tovarnícka 1632, 955 29 Topoľčany

Rada školy pri SOŠ Tovarnícka 1632, Topoľčany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v októbri 2011. Funkčné obdobie Rady školy trvá do októbra 2015.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Ingrid Fúziková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Ján Remeň	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	p. Zuzana Junášová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	JUDr. Karol Gerhát	člen	zriaďovateľa – NSK
5.	Ing. Mária Mackovičová	člen	zriaďovateľa – NSK
6.	Ing. Štefan Mačák	člen	zriaďovateľa – NSK
7.	Ing. Daniela Ičová	člen	zriaďovateľa – NSK
8.	Martina Košíková	člen	rodičov
9.	Eva Klačanská	člen	rodičov
10.	Silvia Junášová	člen	rodičov
11.	Michal Antala	člen	žiakov

Stručná informácia o činnosti rady školy v školskom roku 2014/2015

Rada školy sa pravidelne stretávala na zasadnutiach podľa vopred stanoveného harmonogramu. Na jednotlivých zasadnutiach boli prerokované aktuálne otázky týkajúce sa činnosti školy a výchovno-vzdelávacieho procesu. Podľa relevantnosti jednotlivých prerokovaných tém bol na zasadnutia pozývaný riaditeľ školy, prípadne vedúca ekonomického úseku školy. Predsedníčka Rady školy sa ako členka pravidelne zúčastňovala zasadnutí Ústrednej školskej rady Nitrianskeho samosprávneho kraja.

Termíny uskutočnených zasadnutí v školskom roku 2014/2015:

12.10.2014

9.11.2014

26.1.2015

26.6.2015

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľ'a školy

- predmetová komisia všeobecno-vzdelávacie predmety (SJL, cudzie jazyky, OBN, ETV, NBK, MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, BIE, AIN, TEV) – vedúca Mgr. Dagmar Lojková
- predmetová komisia odborných predmetov (zameranie živočíšna a rastlinná výroba, ekonomika a PSK a zameranie mechanizácia, MOV, DOV) – vedúca Ing. Ingrid Fúziková

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ'a školy

1. Predmetové komisie pracovali na základe plánov práce PK, ktoré boli v súlade s plánom práce školy. Každá predmetová komisia uskutočnila 4 riadne zasadnutia v priebehu školského roka. Vo svojej činnosti sa zameriavala na plnenie a zabezpečenie úloh výchovno-vzdelávacieho procesu, skvalitnenie vyučovacieho procesu, zabezpečenie maturitných a záverečných skúšok. Predmetové komisie organizovali vzájomné hospitácie. Jednotlivé PK venovali pozornosť príprave žiakov na súťaže a olympiády. V prvých ročníkoch sa uskutočnili vstupné previerky zo SJL, CUJ a MAT s týmito výsledkami:

SJL – priemer 4,0

ANJ – priemer 3,5

NEJ – priemer 4,2

MAT – priemer 4,5

Predmetové komisie o svojej činnosti informovali na pedagogických poradách dvakrát do roka. Riaditeľ školy a zástupkyňa riaditeľ'a školy sa pravidelne zúčastňovali na zasadnutiach PK a priebežne kontrolovali činnosť PK.

Koordinátori:

koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
koordinátor prevencie kriminality, drogových
závislostí a iných patologických javov
koordinátor environmentálnej výchovy
koordinátor projektu Škola podporujúca zdravie
koordinátor pre informatizáciu školy
koordinátor vlasteneckej výchovy
koordinátor SOČ
žiacka školská rada
výchovná poradkyňa
školský časopis
kronika
koordinátor rodičovského združenia
manažér projektov

Mgr. Dagmar Lojková

Ing. Iveta Čanigová

Ing. Anna Kišacová

Mgr. Peter Pavlovič

p. Miroslav Mažári

Mgr. Mária Streicherová

Ing. Iveta Čanigová

Mgr. Eva Majerčinová

Mgr. Dagmar Lojková

Mgr. Mária Streicherová

Mgr. Mária Streicherová

Bc. Ján Remeň

Ing. Milan Urbanec

b) údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015

Študijné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov	Počet žiakov k 30.6.2015
4210 6 08	agropodnikanie – poľnohospodársky manažment	11
4210 M 16	agropodnikanie - pestovateľstvo	31
2426 4 00	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	10
2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	61
Spolu:		113

3-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru	Počet žiakov
4524 H	agromechanizátor, opravár	57
Spolu:		57

2-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru	Počet žiakov
4572 F	poľnohospodárska výroba	12
Spolu:		12

c) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Stav k 30.06.2015

<i>ŠO / UO</i>	<i>Prihlásení</i>	<i>Zapísaní</i>	<i>Zrušenie zápisu</i>	<i>Počet k 30.6.2015</i>
Agropodnikanie	27	16	0	16
Programátor zváracích a obrábacích strojov a zariadení	82	40	0	40
Poľnohospodárska výroba	16	8	1	7
Agromechanizátor, opravár	27	21	3	18
Spolu	152	85	4	81

Žiaci do učebných odborov boli prijatí bez prijímacích skúšok, pričom spĺňali kritériá prijímacieho konania prerokované a schválené na pedagogickej rade a v rade školy. Žiaci prijatí

do študijných odborov konali prijímacie skúšky, pričom spĺňali kritériá prijímacieho konania prerokované a schválené na pedagogickej rade a v rade školy.

Po realizovaných prestupoch z iných škôl bol reálny stav žiakov v 1. ročníkoch k 15.9.2015 nasledovný:

ŠO4 4210 M agropodnikanie:	0,5 triedy - 14 žiakov
ŠO4 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	1,5 triedy – 40 žiakov
UO3 4524 H agromechanizátor, opravár	1 trieda - 19 žiakov
UO2 4572 F poľnohospodárska výroba:	1 trieda - 6 žiakov
ŠO2 4526 L mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	1 trieda – 17 žiakov

Celkový počet žiakov k 15.09.2015 bol 229 žiakov, 10 tried.

d) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prehľad o prospechu

V školskom roku 2014/2015 na Strednej odbornej škole agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany študovalo od septembra 193 žiakov, v júni 184 žiakov. Na konci školského roka Stredná odborná škola agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany dosiahla celkový študijný priemer: **2,33**

Prospeli s vyznamenaním: 19 žiakov = 10,3 %

Prospeli veľmi dobre: 48 žiakov = 26 %

Prospeli: 112 žiakov = 60,8 %

Neprospeli: 5 žiakov = 2,7 %

Neklasifikovaní: 0 žiakov = 0 %

Priemerný prospech:

Trieda	Počet žiakov	Z toho dievčat	Priem. prospech
Študijné odbory			
I.A	19	0	1,96
I.B	19	2	2,02
II.A	24	3	2,17
III.A	30	2	2,46
IV.A	21	4	2,64
Spolu	113	11	2,25
Učebné odbory trojročné			
I.C	18	0	2,31
II.B	17	0	2,38

III.B	22	0	2,76
Spolu	57	0	2,48
Učebné odbory dvojročné			
I.D	7	1	2,33
II.C	5	1	2,2
Spolu	12	2	2,26

I. ročník – 2,15

II. ročník – 2,25

III. ročník – 2,61

IV. ročník – 2,64

Na SOŠA je celkový študijný priemer oproti školskému roku 2013/2014 mierne zlepšený. Najhoršie výsledky boli dosiahnuté v treťom a vo štvrtom ročníku. Študijné výsledky boli najviac ovplyvnené zvýšenou absenciou spôsobenou chorobnosťou najmä v druhom polroku školského roku. Na dosahované študijné výsledky nepriaznivo vplýval aj prechod zo základnej na strednú školu a nedostatočná perspektíva uplatnenia po skončení strednej školy. Nezaujím dosahovať lepšie študijné výsledky vyplýva u žiakov aj z nepriaznivej spoločenskej situácie, keď žiaci nevidia perspektívu lepšieho uplatnenia, ak budú dosahovať lepšie študijné výsledky. V posledných rokoch sa k zhoršenému prospechu pridáva aj fakt, že v dôsledku zníženej populácie a nedostatku žiakov boli prijímaní na stredoškolské štúdium aj žiaci so slabšími študijnými výsledkami. Študijné výsledky žiakov na praktickom vyučovaní sú ovplyvnené postojom žiakov k práci, najmä v dvojročných učebných odboroch.

Prehľad o dochádzke žiakov

V Strednej odbornej škole agrotechnickej počet vymeškaných hodín na žiaka je mierne znížený ako bol v predchádzajúcom školskom roku. V druhom polroku stúpol počet vymeškaných ospravedlnených hodín aj neospravedlnených hodín na jedného žiaka. Absencia bola spôsobená chorobnosťou, chrípkovými ochoreniami, ale aj záškoláctvom a svojvoľnými odchodmi z vyučovania, zavádzaním rodičov i vyučujúcich. Veľmi vysoká bola absencia v dvojročnom učebnom odbore poľnohospodárska výroba, kde bola vysoká aj neospravedlnená absencia hlavne v prvom ročníku, podstatne ovplyvňuje celkovú dochádzku žiakov školy.

Celkom na SOŠ žiaci v šk. roku 2014/2015 vymeškali celkom **14 539** hodín, čo predstavovalo **79** hodín na žiaka.

V šk. roku 2013/2014 žiaci SOŠ vymeškali celkom 14 864 hodín, čo predstavuje na žiaka 79,06 hodín.

Správanie

Počas školského roka boli riešené viaceré drobné priestupky voči vnútornému poriadku školy ako napríklad svojvoľné odchody z vyučovania, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie, fajčenie v objektoch školy, arogantné a vulgárne vyjadrovanie v kolektíve spolužiakov, na vyučovacích hodinách a odbornom výcviku. Priestupky voči vnútornému poriadku školy sa

riešili v spolupráci s triednymi učiteľmi, rodičmi, výchovnou poradkyňou a vedením školy. Za priestupky boli udelené žiakom výchovné opatrenia. Pri hodnotení správania musíme, žiaľ, konštatovať, že klesá mravná úroveň žiakov, čo je spôsobené rodinným zázemím, sociálnym a spoločenským prostredím, v ktorom deti žijú a z ktorého prichádzajú, a tiež celkovou hodnotovou orientáciou spoločnosti.

Výchovné opatrenia

V školskom roku 2014/2015 bola na Strednej odbornej škole udelená znížená známka zo správania

- na 2. stupeň – 9 žiakov
- na 3. stupeň – 11 žiakov
- na 4. stupeň – 2 žiaci
- vylúčenie zo štúdia – 0 žiakov

Riaditeľ školy udelil pochvalu 17 žiakom za vzornú reprezentáciu školy, výborné študijné výsledky a aktívnu mimoškolskú činnosť. Rodičovské združenie vyčlenilo prostriedky na vecné odmeny pre 8 žiakov a finančnú odmenu pre najlepších študentov jednotlivých ročníkov.

Tituly najlepšieho študenta ročníka boli udelené:

- Andrej Selčan III. B
- Marek Lacika III.A
- Marek Paulen I.B

Výsledky maturitných skúšok 2014/2015

Maturitné skúšky na SOŠ sa konali v riadnom skúšobnom období v týchto termínoch:

- externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky od 17. marca do 18. marca 2015
- praktická časť odbornej zložky a ústna forma internej časti maturitnej skúšky od 18. mája do 20. mája 2015

Maturitnej skúšky sa zúčastnila 1 trieda s dvomi odbormi:

4210 6 08 agropodnikanie – poľnohospodársky manažment – IV. A

2426 4 00 programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení – IV.A

Škola pokryla skúšobné komisie svojimi kvalifikovanými učiteľmi.

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 21 žiakov. Na konci školského roka nepospela 1 žiačka.

Externú časť maturitnej skúšky konalo 21 žiakov, z toho:

- ✓ **Slovenský jazyk a literatúra** - 21 žiakov – percento úspešnosti 42,20 %;
- ✓ **Anglický jazyk úroveň B1** – 14 žiakov - percento úspešnosti 39,77 %;
- ✓ **Nemecký jazyk úroveň B1** – 7 žiakov - percento úspešnosti 41,93 %;

Písomnú formu internej časti maturitnej skúšky konalo 21 žiakov z toho:

- ✓ **Slovenský jazyk a literatúra** – 21 žiakov – percento úspešnosti 63,40 %

Rozsah prác bol dodržaný, obsahovo a kompozične sa žiaci pridržovali zvolenej témy a slohového útvaru. Práce boli opravované podľa pokynov ŠPÚ.

- ✓ **Anglický jazyk úroveň B1** – 14 žiakov - percento úspešnosti 48,93 %

Maturitná téma zodpovedala úrovni B1, náročnosť bola pre študentov primeraná vzdelaniu a veku. Zadania zodpovedali obsahu. Študenti využili písomné zručnosti nadobudnuté počas štúdia.

- ✓ **Nemecký jazyk úroveň B1** – 7 žiakov - percento úspešnosti 51,67 %

Žiaci dobre zvládli obsahovú a lexikálnu stránku témy, nedostatky sa prejavili v morfológii a syntaxi.

Praktickú časť odbornej zložky konalo 20 žiakov. Praktická časť sa realizovala v dvoch formách:

1. obhajoba vlastného projektu – 10 žiakov

4210 6 08 agropodnikanie - poľnohospodársky manažment – 15 žiakov

Počet maturitných tém, z ktorých si žiaci mohli vybrať bolo 15. Formou prezentácie žiaci obhajovali svoje práce, pričom používali potrebnú IKT, úroveň prác bola dobrá.

2. Praktická činnosť v podniku – 10 žiakov

Žiaci vykonali PČOZ na CNC strojoch. V 1. časti navrhli program na výrobu súčiastky a v 2. časti ju vyrobili.

Priemer známok: 1,70

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo 20 žiakov. K maturitným skúškam nebola pripustená 1 žiačka, ktorá neukončila úspešne štvrtý ročník. Výsledky ústnej časti maturitnej skúšky boli nasledovné:

- ✓ **SJL** - celkový priemer: 2,50 /20 žiakov/
- ✓ **AJ B1** - celkový priemer: 2,43 /14 žiakov/
- ✓ **NJ B1** - celkový priemer: 2,33 / 6 žiakov/
- ✓ **TČOZ** – celkový priemer: 2,25 / 20 žiakov

Celkový priemer maturitnej skúšky za školský rok 2014/2015 je 2,24

Záverečné údaje

Na MS sa prihlásilo 21 žiakov a 20 žiakov pristúpilo k ústnej forme a praktickej forme internej časti maturitnej skúšky v máji 2015. V mimoriadnom skúšobnom období sa maturitné skúšky nekonali.

Porovnanie výsledkov MS s predchádzajúcim školským rokom:

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Celkový priemer	2,36	2,50	2,42	2,24
Neprospeli	1 žiak = 3,5%	0 žiakov	0 žiakov	0 žiakov

Výsledky záverečných skúšok

V školskom roku 2014/2015 splnilo podmienky k vykonaniu záverečných skúšok 22 žiakov v trojročnom učebnom odbore a 5 žiakov v dvojročnom odbore.

V trojročnom učebnom odbore mechanik opravár – stroje a zariadenia v poľnohospodárstve sa zúčastnilo záverečných skúšok 22 žiakov, ktorí úspešne absolvovali písomnú časť záverečných skúšok. Jeden žiak neabsolvoval praktickú časť zo zdravotných dôvodov a požiadal o povolenie absolvovať túto časť ZS v náhradnom termíne, ktorý bol stanovený na 8.9.2015. Celkove prospeli 4 žiaci s vyznamenaním, 4 žiaci prospeli veľmi dobre a 14 žiakov prospelo. Celkový priemerný prospech bol 2,36.

V dvojročnom učebnom odbore poľnohospodárska výroba sa zúčastnilo záverečných skúšok 5 žiakov. Celkove 1 žiak prospel s vyznamenaním, 3 žiaci prospeli veľmi dobre, 1 žiak prospel. Celkový priemerný prospech bol 1,6. V tomto odbore preukázali žiaci dobré zručnosti vo všetkých častiach záverečných skúšok.

Celkovo možno konštatovať, že žiaci sú dobre pripravení do poľnohospodárskej praxe.

e) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študiiné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov
4210 6 08	agropodnikanie – poľnohospodársky manažment
2426 4 00	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
2426 K 00	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení
4210 M 16	agropodnikanie - pestovateľstvo

3-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru
4524 H 00	agromechanizátor, opravár

2-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru
4572 F 00	poľnohospodárska výroba

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2014/2015 (podľa §2 ods. 1 písm. f)

A. Učebné plány

Číslo učebných plánov a učebných osnov v školskom roku 2014 / 2015

V školskom roku 2014/2015 sa v SOŠ agrotechnickej, Tovarnícka 1632 Topoľčany vyučovalo v študijných a učebných odboroch podľa nasledovných učebných plánov:

1. Študiijný odbor agropodnikanie:

4. ročník: ŠkVP manažment	s platnosťou od 1.9.2010
3. ročník: ŠkVP pestovateľstvo	s platnosťou od 1.9.2012
1., 2. ročník: ŠkVP pestovateľstvo	s platnosťou od 1.9.2013

2. Študiijný odbor programátor obr. a zvár. strojov a zariadení

3.-4. ročník: ŠkVP programátor	s platnosťou od 1.9.2010
1.-2. ročník: ŠkVP programátor	s platnosťou od 1.9.2013

3. Učebný odbor mechanik opravár poľnohospod. techniky, resp. agromechanizátor, opravár (3-ročný)

3. ročník: ŠkVP oprava strojov a zariadení	s platnosťou od 1.9.2010
1.-2. ročník: ŠkVP oprava strojov a zariadení	s platnosťou od 1.9.2013

4. Učebný odbor poľnohospodárska výroba (2-ročný, UP)

1.-2. ročník: ŠkVP poľnohospodárska výroba	s platnosťou od 1.9.2013
---	---------------------------------

B. Učebné osnovy

1. V prvom, druhom, v treťom a vo štvrtom ročníku sa vyučovalo podľa Školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné odbory a odborné zamerania.

Pozn.: učebné odbory agromechanizátor, opravár a poľnohospodárska výroba nemali v učebnom pláne voliteľné predmety.

Pozn.: V školskom roku 2014/2015 sa nevyučovali žiadne nepovinné predmety.

f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov v školskom roku 2014/2015 k 30. 6. 2015:

Teoretické vyučovanie: riaditeľ školy – 1

zástupca riaditeľa školy – 1

učitelia - 12 z toho:

- všeobecno-vzdelávacie predmety – 6

- odborné predmety – 6

Praktické vyučovanie – vedúci SOP – 1

majstri OV – 6

Školský internát – vedúca – 1

vychovávateľia – 1

Úsek technicko - ekonomických činností – 9

Z toho: vedúca TEČ – 1
administratíva – 3
technický úsek – 5

Školská jedáleň - 5 zamestnancov

Z toho: vedúca – 1
kuchárky – 4

Celkový počet zamestnancov: 39

Všetci pedagogickí pracovníci splňali kvalifikačné predpoklady ku dňu koncoročnej klasifikácie. Kvalifikovanosť a odbornosť bola 100%.

Odbornosť vyučovania celkove: 93,65 %

Neodborne alebo čiastočne neodborne vyučované predmety (názov, %):

Občianska náuka 1,13%, informatika 1,9%, ekonomické predmety 3,02%, strojárské predmety 3,8%

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V priebehu školského roka sa vyučujúci zúčastňovali priebežne vzdelávania organizovaného Metodickým centrom v Bratislave. Dvaja pedagogickí zamestnanci odovzdali prácu k druhej atestácii, jeden zamestnanec absolvoval prvý ročník DPS, jedna vychovávateľka absolvovala skúšku k 1. atestácii.

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods. 1 písm. I)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Modrý gombík
Červené stužky – z príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS	Deň boja proti fajčeniu
Naj agro chlapec, naj agro dievča	Deň narcisov
Plagát roka	SOČ
Súťažná výstava záhradkárskych produktov žiakov a výstavka chovateľov	Mladý tvorca 2015
Súťaž Mladý ekofarmár	Športové študentské hry O pohár primátora mesta

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená do projektov RIRS, Aktivujúce metódy vo výchove, Škola podporujúca zdravie. /viď príloha/. Vypracované a podané boli projekty:

1. Moderná škola – brána poznania – úspešný
2. Rozvoj stredného odborného vzdelávania
3. Aktivizujúce metódy vo výchove
4. Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre VVP
5. Digiškola – elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V mesiaci jún inšpekcia kontrolovala pripravenosť a priebeh jednotlivých častí záverečných skúšok.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové a materiálne podmienky zodpovedajú požiadavkám učebných plánov a učebných osnov. Sú zriadené špeciálne učebne pre vyučovanie informatiky (2), chemické laboratórium, učebňa fyziky, špeciálna učebňa biológie, živočíšnej výroby, motorových vozidiel, cudzích jazykov, strojopisu, dielne: stolárska, zámočnícka, kováčska, motorových vozidiel, poľnohospodárskej techniky, praxe, zvarovania, trenažér dojenia. Pre vyučovanie slúži aj školská záhrada, ovocný sad a skleníky.

Budova školy bola daná do užívania v roku 1966 a niektoré priestory boli v havarijnom stave pre zatekanie striech, potrubie ústredného kúrenia a potrubie v sociálnych zariadeniach. Odstránili sme z vlastných zdrojov havarijný stav striech na pavilóne A3, C2 a školskej jedálne, ktoré pri väčších dažďoch premokali. Nevyhovujúci stav sociálnych zariadení v budovách školy, v telocvični, v spoločných priestoroch a v školskom internáte sme taktiež vyriešili. Získali sme finančné prostriedky na rekonštrukciu sociálnych zariadení pre žiakov na troch podlažiach v budove A3, kde prebieha teoretické vyučovanie a sociálne zariadenia šatní odborného výcviku. Zrekonštruovali sme šatne a sociálne zariadenia pri telocvični.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V školskom roku 2014/2015 škola dostala finančné prostriedky od zriaďovateľa vo výške zodpovedajúcej počtu žiakov

- 451 250 € - finančné prostriedky boli použité na mzdy, odvody a bežnú prevádzku školy.
- 48 079 € - finančné prostriedky pre školský internát

Okrem týchto príjmov škola získala ďalšie prostriedky :

- 4810,00 € za vzdelávacie poukazy
- 12 742,04 € z prenájmu budov
- 8300,00 € príspevok rodičov (zákonných zástupcov) žiakov v školskom internáte

Všetky finančné prostriedky boli použité v súlade s platnými predpismi najmä na:

- mzdové prostriedky pedagogických a nepedagogických zamestnancom školy
- odvody do poisťovní, príspevok zamestnávateľa na stravovanie
- úhradu energií (plyn, voda, el. energia),
- bežnú údržbu strojov, zariadení a objektov školy
- doplnenie drobného materiálového vybavenia školy

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele pre školský rok 2014/2015 si škola stanovila:

- zlepšiť výchovno-vyučovacie výsledky,
- venovať pozornosť dochádzke na teoretické, praktické vyučovanie a odborný výcvik,
- venovať pozornosť výchovno-vyučovacím výsledkom, využitím efektívnych metód docieľiť zlepšenie výsledkov a zvýšenie záujmu o štúdium,
- zlepšiť prepojenosť školy so životom,
- zvýšiť zapojenie žiakov do SOČ, súťaží a olympiád, venovať sa talentovaným žiakom,
- rozšíriť počet záujmových krúžkov a zapojiť do krúžkovej činnosti väčší počet žiakov,
- venovať pozornosť príprave projektov a zapájať sa do projektov,
- zlepšiť hospitačnú a kontrolnú činnosť a dôsledným plnením úloh predchádzať problémom vo výchovno-vyučovacom procese,
- zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy pre teoretické aj praktické vyučovanie, dopĺňať potrebnú didaktickú techniku, učebné pomôcky, svojpomocne zhotovovať učebné pomôcky,
- zlepšiť spoluprácu a vzájomnú komunikáciu pri riešení problémov vo výchovno-vyučovacom procese,
- venovať pozornosť vybaveniu a využívaniu špeciálnych učební,
- pozornosť venovať získavaniu žiakov zo základných škôl pre štúdium na našej škole v školskom roku 2015/2016,
- využívať informačné a komunikačné technológie, grafické programy vo výchove a vzdelávaní žiakov, získavať profesionálne a personálne kompetencie pedagógov v práci s PC, zdokonaľovať zručnosti, využívať zakúpené edukačné programy,
- rozvíjať právne vedomie v oblasti riadenia škôl, orientovať sa v školskej legislatíve (nové platné zákony, vyhlášky, usmernenia,...).

V školskom roku 2014/2015 sa nám podarilo zlepšiť celkový prospech žiakov školy využívaním moderných prostriedkov a metód vo vyučovaní. Dochádzka žiakov sa v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom nezmenila, čo je pozitívnou odozvou na spoluprácu rodiny a školy.

V školskom roku 2014/2015 pracovala žiacka školská rada, ktorá sa podieľala na organizovaní rôznych súťaží a aktivít v rámci školy a kraja. ŽŠR prispievala do školského časopisu a spolupracovala s vedením školy. Pravidelne pripravovala nástenky „Šikanovanie – vážny celosvetový problém“, „Deň bezpečného internetu“, „Naj agro dievča, chlapec“, „Deň narcisov“, „Modrý gombík Unicef“, „Svetový deň bez tabaku“, „Svetový deň proti detskej práci“.

Zvýšilo sa zapojenie žiakov do súťaží a olympiád, ale nie vo všetkých súťažiach dosiahli žiaci úspechy. Ide o zapojenie žiakov do SOČ – školské a krajské kolo, jazykové olympiády, chemická a biologická olympiáda, Olympiáda ľudských práv, Matematický klokan, Mladý tvorca 2015. Žiaci sa zapojili do Maratónu písania listov za nespravodlivo väznených.

Žiaci sa tiež pravidelne zúčastňovali športových súťaží vo volejbale, futbale, hádzanej, softenise, basketbale, kalokagatia, Mladý záchranár, 3 žiaci sa zúčastnili celoslovenskej súťaže Mladý zvárač v Tlmačoch, kde obsadili 2, 3. a 8. miesto. Na úseku zvárania boli vyškolení noví zvárači pre súkromný sektor aj žiaci našej školy. Zorganizovali sme nultý ročník Hasičskej súťaže SŠ mesta Topoľčany, pričom odborný dohľad nad priebehom súťaže vykonávali členovia Dobrovoľného hasičského zboru v Tesároch, vedúci Okresného štábu krízového riadenia a profesionálni hasiči z ORHaZZ v Topoľčanoch.

Tradíciou sa stal Vianočný kultúrny program, v ktorom žiaci predvedú svoje herecké, spevácke a tanečné kreácie a zároveň pripomenú vianočné ľudové zvyky.

V rámci projektu Červené stužky žiaci školy zhotovovali panely k problematike AIDS a diskutovali v triedach k danej problematike. Environmentálna výchova bola primerane zaradená do tematických plánov vyučovacích predmetov. Žiaci boli zo strany pedagogických a aj nepedagogických zamestnancov školy vedení k úspore materiálov a energie, k šetrnému zaobchádzaniu so školskými pomôckami a potrebami. Počas celého roka bola v areáli školy zabezpečovaná zo strany vyučujúcich odborného výcviku a praxe starostlivosť o okrasné kríky a stromy. V súčinnosti so zástupcom Mestského úradu pre ŽP bola koncom októbra 2014 zorganizovaná návšteva triedičky odpadov v meste Topoľčany pre žiakov prvého ročníka študijného odboru a bola tam pre nich zabezpečená prednáška o význame separácie odpadu. V druhom polroku, dňa 16. 4. 2015 bola škola zapojená do akcie Deň Zeme. Žiaci upravovali areál školy, kvetinové záhony a čistili školskú záhradu od rôzneho odpadu. V škole sme zorganizovali pre žiakov interaktívny program Klimatické raňajky. Žiaci upravovali aj areál školy, kvetinové záhony a čistili školskú záhradu od rôzneho odpadu. Zapojili sme sa aj do súťaže, ktorú organizoval NSK a poslali sme CD s prezentáciou o činnosti počas týchto dní. Problematike environmentálnej výchovy boli počas celého školského roka venované viaceré nástenné noviny na chodbách na prízemí. Ďalšie nástenky boli urobené pri príležitosti zapojenia školy do projektu Ekostopa. Informovala priebežne žiakov, čo je individuálna Ekostopa a čo Ekostopa školy. Škola získala certifikát za riešenie tohto projektu. Problematike environmentálnej výchovy boli počas celého školského roka venované dvojce centrálne nástenné noviny na chodbách na prízemí. Jedna informovala o rôznych medzinárodných a svetových dňoch venovaných ochrane ŽP.

Žiaci boli motivovaní k separácii odpadu tým, že po jednotlivých poschodiach a chodbách boli rozmiestnené vrecia v stojanoch. Stojany vyrobili naši majstri. Boli viditeľne označené, čo do nich patrí. Jednalo sa o triedenie plastových fliaš a plechoviek od nápojov. Všetky tieto aktivity viedli k zvyšovaniu záujmu študentov o štúdium a zlepšeniu ich profesionálnej orientácie.

K prehĺbeniu prepojenia školy so životom prispieva úzka spolupráca školy s Regionálnou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou v Topoľčanoch a Slovenským centrom poľnohospodárskeho výskumu v Nitre. Boli podpísané dohody na vykonávanie praxe s poľnohospodárskymi podnikmi a právnyimi subjektami - poľnohospodárskym podnikom Prašice stredisko Jacovce, s firmami Welding, Pankl, Jokertrike a Servisman.

Organizovali sme exkurzné vyučovanie do firmy I.Zváračská a.s., Bratislava – so zameraním na zváracie roboty, na Agrofilm Nitra, do firiem Bioplynová stanica PD Chynorany, Kompostáreň Topoľčany a celoslovenské Dni poľa v Dvoroch nad Žitavou, do firmy Patroplast.

V rámci odborného výcviku žiaci spolu s majstrami vykonali prípravu a opravu vozidiel na STK a emisnú kontrolu, poľnohospodárske práce pre súkromných podnikateľov. Ďalej sa venovali úprave okolia školy a školských priestorov, obnove autocvičiska. Počas celého roku sa vykonávali operatívne práce ako oprava ručného náradia, zváranie stoličiek, úprava okolia školy. Žiaci spolu s majstrami pomáhali pri likvidácii a odvoze vyradeného nábytku, železného šrotu a bioodpadu na určené skládky.

V rámci praktickej prípravy majstri spracovali problematiku: Zavedenie inováčnej obrábacej a meracej techniky pre študijné a učebné odbory a Využívanie a aplikácia grafických systémov.

Materiálno-technické vybavenie školy postupne zlepšujeme z úspešných projektov, pretože prostriedky IKT získané z projektu Infovek, Otvorená škola sú už morálne opotrebované. Z prostriedkov Rodičovského združenia bola doplnená odborná literatúra pre pedagogickú knižnicu.

Spolupráca a vzájomná komunikácia pri riešení výchovných problémov sa zlepšila, ale ešte je potrebné spoluprácu zlepšovať.

V priebehu celého školského roku pedagogický zbor venoval pozornosť získavaniu žiakov pre štúdium na našej škole.

Pri **realizácii našich zámerov v oblasti vzdelávania** sme využívali:

- Metodicko – pedagogické centrá v Nitre a v Bratislave
- Centrá výchovnej a psychologickéj prevencie, pedagogicko - psychologické poradne,
- ŠPÚ Bratislava,
- ŠIOV Bratislava,
- Slovenskú poľnohospodársko-potravinársku komoru
- Poľnohospodárske podniky a súkromné firmy so zameraním na poľnohospodárstvo v okrese Topoľčany

Spolupráca s metodicko – pedagogickými centrami bola zameraná na:

- vzdelávanie zamestnancov školy,
- metodickú pomoc (konzultácie, semináre, prednášky),
- kariérne vzdelávanie učiteľov.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovného a vzdelávacieho procesu sú:

- Dlhoročná tradícia školy
- Komplexnosť školy
- Reakcia na požiadavky praxe, inovácia študijných programov založených na perspektívach vývoja
- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a ich ďalšie vzdelávanie sa
- U väčšiny odhodlanie a ochota spolupracovať
- Vysoká úroveň používania výpočtovej techniky vo vyučovaní,
- Projektová činnosť školy a medzinárodná spolupráca
- Naši absolventi úspešne študujú na VŠ a nie sú evidovaní na úradoch práce
- Úzka spolupráca so Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre, poľnohospodárskymi podnikmi a firmami

Slabé stránky školy:

- Nedostatočná vybavenosť modernými jazykovými učebňami
- Veľká feminizácia v učiteľskom zbore
- Vysoký priemerný vek zamestnancov školy
- Zastaranosť niektorých pomôcok a odbornej literatúry
- Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy a modernizáciu vyučovania
- Nedisciplinovanosť žiakov, vandalizmus, fajčenie
- Občasná zlá komunikácia a nepochopenie sa medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi
- Rodičia prejavujú malý záujem o štúdium svojich detí
- Málo zážitkové, veľmi pojmové vyučovanie

- Slabá práca žiackej rady – zvýšiť jej právomoci a vážnosť
- Absencia spätnej väzby od absolventov školy (počet študujúcich na VŠ, zamestnaných a pod.)

Príležitosti školy signalizujú:

- Uplatnenie absolventov školy v poľnohospodárskych podnikoch a firmách v Nitrianskom kraji alebo na Slovensku,
- Dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom,
- Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce
- Koordinácia výchovy a vzdelávania so všetkými odbornými inštitúciami - Projekty a kontakty so školami v EÚ,
- Možnosť získať peniaze z fondov EÚ.

Prekážky v rozvoji školy sú:

- Nepriaznivý demografický vývoj, klesanie populácie,
- Nedostatok finančných prostriedkov na údržbu a obnovu školy,
- Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl,
- Slabšia spolupráca rodičov so školou,
- Vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry,..)
- Nárast sociálnej ohrozenosti mládeže.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- **Znížiť absenciu žiakov** – dosiahnuť celkový počet vymeškaných hodín na žiaka 80 hodín a počet neospravedlnených hodín na žiaka 8 hodín – osobnými pohovormi triedneho učiteľa, výchovného poradcu so žiakmi zistiť príčiny, ktoré vedú žiakov k absencii a pozitívnym prístupom urobiť opatrenia na ich odstránenie
- **Zlepšiť prospech žiakov** – priemer 2,30 – metódy a formy vyučovania prispôbiť schopnostiam žiakom, prestať požadovať od žiakov memorovanie učebných textov, pozornosť venovať potrebe naučiť žiakov vedieť si vyhľadať informácie, vytriediť ich a vedieť využiť v praxi, uplatniť princípy problémového vyučovania, uplatňovať princípy kognitívnej zložky vo vyučovacom procese.
- **Zlepšiť správanie žiakov a znížiť počet znížených známok zo správania** – neustálou kontrolnou činnosťou triednych učiteľov, pohovormi so žiakmi a snahou odhaliť príčiny s následným prijatím opatrení na zlepšenie. V tejto oblasti treba uplatniť princípy pozitívneho prístupu a nie bez rozmýšľania pristúpiť k represáliám.
- **Naučiť žiakov pracovať a jednať**, naučiť ich vyrovnávať sa s rôznymi situáciami a problémami, vedieť pracovať v skupine, byť schopný vykonávať povolanie a pracovné činnosti, na ktoré bol pripravovaný.

V živote školy a žiaka to napr. predstavuje:

- rozvoj aktívneho prístupu žiakov k pracovnému životu a svojej profesionálnej kariére,
 - vytvárať zodpovedný prístup žiakov k plneniu svojich povinností, rešpektovaniu stanovených pravidiel,
 - vypracovanie praktických samostatných úloh, spadajúcich do špecifických odborných kompetencií - popisy pracovných postupov, obchodné dokumenty a pod.
 - rozvoj schopností potrebných k vyjednávaniu, diskusii, rešpektovanie názoru iných,
 - komunikácia v pracovných situáciách, simulácia takýchto situácií
- **Naučiť žiakov porozumieť vlastnej rozvíjajúcej sa osobnosti** a jej utváraniu v súlade so všeobecne prijatými morálnymi hodnotami, jednať s väčšou autonómiou, samostatným úsudkom a osobnou zodpovednosťou.
V živote školy a žiaka to predstavuje:
 - priestor pre stretávanie a komunikáciu rôznymi spôsobmi (*ústne, písomne, graficky, pomocou technických prostriedkov*),
 - dodržiavať etiku komunikácie (*počúvanie, priestor pre rôzne názory, rešpektovanie originálnych názorov,...*),
 - spracovávať projekty (*ročníkové a SOČ v rámci poľnohospodárskeho podniku*) a naučiť sa ich obhajovať.
 - **Podporovať telesnú výchovu** (zaktivizovať organizovanie pohybových aktivít žiakov, kladť dôraz na pravidelné a cieľavedomé športovanie, zapájať žiakov do turnajov a aktivít) a čiastočne tým riešiť konzumný spôsob života našich žiakov.
 - **Využívať projekty Premena tradičnej školy na modernú** (zabezpečiť nákup a využívanie učebných pomôcok z prostriedkov ESF, využívať moderné metódy pri vyučovaní a samostatnej práci žiakov, zapojiť pedagógov do ďalšieho vzdelávania a podporovať ich kariérny rast)
 - **Nárast chorobnosti žiakov** (znižovanie chceme dosiahnuť prostredníctvom výchovno-vzdelávacích činností zameraných na prevenciu chorôb – dostatok pohybu, priaznivá sociálne – emočné klíma, psychohygiena,...).

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

V školskom roku 2014/2015 ukončilo štúdium na SOŠ agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany v študijných odboroch 20 absolventov, 22 absolventov trojročného učebného odboru a 5 absolventov dvojročného učebného odboru. Na štúdium na vysokých školách sa prihlásilo 9 absolventov, v nadstavbovom štúdiu bude pokračovať 15 absolventov, zamestnalo sa 10 absolventov. Nezamestnaní a evidovaní na úrade práce sú 13 absolventi.

II) Ďalšie informácie o škole

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2014/2015 bolo vydaných 192 vzdelávacích poukazov a prijatých 166 vzdelávacích poukazov. Potrebný počet 60 hodín neabsolvovali 3 žiaci. Na škole pracovalo 20 krúžkov a do krúžkovej činnosti bolo zapojených celkom 235 žiakov. Zvýšilo sa zapojenie žiakov do súťaží a olympiád, ale nie vo všetkých súťažiach dosiahli žiaci úspechy. Zúčastnili sme sa v krajských kolách súťaží: Mladý ekofarmár, SOČ, Naj – agro chlapec a naj-agro dievča, Mladý zvérač, Celoslovenskej súťaže v programovaní CNC strojov, reprezentovali školu v krajskom kole olympiády ľudských práv, zúčastnili sa športových súťaží vo volejbale, futbale, hádzanej, softenise, plávaní. K rozvoju pohybových zručností prispela Školská floorbalová liga, ktorá sa konala počas celého druhého polroka školského roka. Všetky tieto aktivity viedli k zvyšovaniu záujmu študentov o štúdium a zlepšeniu ich profesionálnej orientácie.

Kontrolná a hospitačná činnosť

Počas celého školského roka prebiehala kontrolná a hospitačná činnosť nielen zo strany vedúcich zamestnancov, ale konali sa aj vzájomné hospitácie v rámci jednotlivých predmetových komisií. Každý vedúci zamestnanec okrem riaditeľa školy absolvoval po 15 hospitácií ročne. Riaditeľ školy vykonal 10 hospitácií a kontrolnej činnosti na úseku TEČ, ŠJ a ŠI. Závěry z hospitačnej činnosti boli prezentované na poradách pedagogických zamestnancov. Z hospitačnej činnosti vyplýva stála úloha využívať interaktívne metódy na vyučovaní, naďalej rozvíjať kľúčové kompetencie, individuálne pristupovať k žiakom, pri hodnotení ústnych odpovedí vyzdvihnúť predovšetkým na klady a poukázať na negatíva. Kontrolná činnosť sa realizovala v súlade s plánmi kontrolnej a hospitačnej činnosti. Na základe písomnej dohody SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany je cvičnou školou SPÚ Nitra.

V rámci predmetových komisií sa konali 2 otvorené hodiny a jednotliví vyučujúci absolvovali 2 vzájomné hospitácie v priebehu každého polroka.

Kontrolná činnosť bola zameraná na:

- dodržiavanie pedagogického dozoru v priestoroch školy cez prestávky,
- dodržiavanie vnútorného poriadku školy,
- aktívny podiel triedneho učiteľa na znižovaní absencie a zlepšovaní prospechu žiakov,
- aktívnu prácu výchovného poradcu v oblasti preventívnych opatrení,
- vzájomnú komunikáciu učiteľa so žiakom a rodičom,
- riešenie vzniknutého problému v zárodku,
- na odbúravanie konzervatívneho postoja učiteľov ku zmenám.

Hospitačná činnosť bola zameraná na:

- uplatnenie nových metód a foriem vo vyučovacom procese,
- využívanie informačno-komunikačných technológií v procese vyučovania,
- uplatnenie princípu kognitívneho a problémového učenia,
- aktívnu účasť žiakov pri získavaní nových vedomostí vyhľadávaním informácií,
- sledovanie, či učiteľ vo vyučovacom procese požaduje encyklopedické a pojmové vyučovanie,
- skutočnosť, či žiak je aktívnou zložkou vyučovania,

- vzájomnú komunikáciu učiteľa a žiaka počas vyučovania,
- dodržiavanie zásad hodnotenia žiakov,
- vytváranie pozitívnej atmosféry v triede,
- vyvolanie záujmu u žiakov o danú problematiku.

Správa koordinátora pre informatizáciu školy
pre školský rok 2014/2015 v podmienkach
Strednej odbornej školy, Továrnicka 1632, Topolčany

Informatizácia školy je naďalej jednou z najdôležitejších úloh v procese premeny klasickej školy na modernú, zodpovedajúcej požiadavkám trhu práce s nutnosťou získavania žiakov a zvyšovania významu školy v regióne.

Správa koordinátora pre informatizáciu školy a IKT pre šk. rok 2014/2015 vychádza z plánu koordinátora informatizácie za rok 2014/2015.

1. Počítačové stanice boli pravidelne aktualizované a udržiavané. Boli vykonávané opravy všetkých sietí LAN, WIFI a počítačových staníc.
2. Bola vykonávaná pravidelná aktualizácia webovej stránky.
3. Vykonávala sa tlač vysvedčení a iných úradných tlačív.
4. Bola zabezpečená prezentačná technika (notebook + dataprojektor) na rôznych školských akciách hlavne prezentácia školy pri získavaní nových študentov, SOČ, maturity, rôzne besedy, súťaž v aranžovaní, prezentácia projektov.

5. Odporúčam nákup troch počítačových zostáv do učebne číslo 9.

Miroslav Mažári
správca siete, koordinátor pre informatizáciu

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA PROJEKTU ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE ZA ŠK.ROK 2014/2015

V projekte „Škola podporujúca zdravie“ sme pokračovali aj v tomto školskom roku. Plán projektu vychádza z plánu roku 2000, kedy sme boli zaradení do regionálnej siete „Škola podporujúca zdravie“ a aktivity v jednotlivých oblastiach zostali po analýze z uplynulého roku zväčša nezmenené, nakoľko usporiadané akcie už majú formu tradície na škole, žiaci majú o ne záujem a aktívne sa na nich podieľajú. Doplnili sme ich aj o inovatívne formy /separovaný zber/ a pokračovali v spolupráci s inými inštitúciami /polícia SK, SČK /. Koordinačná rada pracovala v nezmenenej zostave.

Členovia koordinačnej rady:

1. Ing. Ján Hricko
2. Mgr. Peter Pavlovič
3. Mgr. Monika Bencková
4. Mgr. Dagmar Lojková
5. vedúca šk. jedálne p. Alenka Petříková
6. Michal Antala, predseda žiackej školskej rady
- 7.

I. Oblasť zdravotnej výchovy:

Žiakom sa priebežne poskytovali zrozumiteľné informácie o zdraví celoročne a zapojení boli všetci vyučujúci na svojich hodinách ,hlave triednických hodinách.

Taktiež členovia koordinačnej rady zabezpečovali informovanosť v tejto oblasti vo forme násteniek a propagačných materiálov, najmä ku dňom zameraným celosvetovo k ochrane zdravia . Usporiadala sa výstava výtvarných prác žiakov s tematikou boja proti HIV.

Usporiadali sa prednášky s protidrogovou a protialkoholickou tematikou a preventívna protidrogová akcia.

Pokračovalo sa v spolupráci s ČK: v tomto roku sme zorganizovali školenie na poskytovanie PP pre žiakov aj zamestnancov školy s praktickými ukážkami.

II. Vzťah medzi domovom, školou, službami:

Aj v tomto roku bolo umožnené žiakom školy a ubytovaným v IŠ aktívne sa zapájať do mimoškolskej pohybovej a športovej činnosti v telocvični ,posilňovni a športovom areáli školy, čo aj v priebehu roka využívali.

Po prvýkrát sme sa zapojili do interaktívneho výučbového dopoludnia „ klimatické raňajky “ /Ing.Kišacová/.

Naši žiaci sa znovu zapojili do zbierok:

- DEŇ NARCISOV v spolupráci s Ligou proti rakovine
- MODRÝ GOMBÍK v spolupráci s Mestským parlamentom Topoľčany

Zorganizoval sa týždeň boja proti fajčeniu - formou vymenň cigarety za žuvačku.

Aj formou nástenky boli žiaci upovedomení na celosvetový Deň boja proti AIDS.

III. Zásady podpory zdravia

Táto oblasť činnosti bola aplikovaná priebežne počas celého šk. roka hlavne v práci triednych učiteľov, vedúcich športových krúžkov a na hodinách TSV - viesť žiakov k aktívnemu

využívaniu voľného času a zdravému životnému štýlu. K tomuto cieľu sme poskytli žiakom možnosť zapojiť sa do športovo-pohybových činností v krúžkoch /športové a pohybové hry, minifutbalový, nohejbalový, stolnotenisový, turistický, motoristický / a iniciovali sme novú aktivitu – florbalový turnaj zmiešaných družstiev medzi triedami. Všetky triedy mali o túto aktivitu záujem.

Na podporu v tejto oblasti sa usporiadali školské turnaje medzi žiakmi v stolnom tenise, minifutbale a volejbale o ktoré prejavil žiaci záujem. Taktiež sme sa zúčastňovali na tradičných športových súťažiach poriadaných NSK, KŠÚ a iných spoločenských organizácií v rámci okresných a regionálnych kôl pre žiakov a žiačky SŠ–v cezpoľnom behu, volejbale, basketbale, hádzaná, futbale, futsale, florbale, softtenise , silovom trojboji a aj v tomto šk. roku v regionálnej súťaži Župná Kalokagátia - Mladý záchranár 2015 v Nitre. V tomto roku sa po prvý krát zrealizoval na našej škole nultý ročník Hasičskej súťaže stredných škôl. Súťaž mala pozitívne ohlasy od vyučujúcich z druhých škôl a žiaci majú veľký záujem zúčastňovať sa súťaže aj v budúcnosti. Najlepšie úspechy naši žiaci získali v Hasičskej súťaži – 1. miesto a cezpoľnom behu - 2. miesto OK . Počas školského roka sa priebežne dbalo aj na dodržiavanie hygieny v triedach, šatniach a areáli školy na ktorú dozerali všetci pedagogickí zamestnanci.

Znovu sa nám nepodarilo zrealizovať lyžiarsky/plavecký/kurz pre nedostatočný záujem žiakov školy, čo ovplyvňujú najmä finančné náklady. Telovýchovno - športové kurzy sú povinnou súčasťou výchovnovzdelávacieho procesu a už niekoľko rokov nie je možné ich z uvedených dôvodov zrealizovať. Treba zvážiť prípadné dofinancovanie nákladov aj zo ZRŠ.

Pre širšiu ponuku športových aktivít by bolo vhodné doplniť a vynoviť materiálne vybavenie školy/lopty, bedmintonové súpravy, softtenisová sada, florbalová sada /.... a ponúknuť tak žiakom ďalšie, zaujímavejšie formy športových aktivít.

V Topoľčanoch, 1.7.2015

Vypracoval : Mgr. P.Pavlovič

Vyhodnotenie činnosti na úseku výchovného poradenstva za školský rok 20014/2015 na SOŠA v Topoľčanoch

V školskom roku 2014/2015 plán práce výchovného poradcu vychádzal z aktuálnych výchovných úloh vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a z Národného programu výchovy a vzdelávania SR.

Činnosť výchovného poradcu sa v školskom roku 2014/2015 uskutočňovala podľa časového plánu výchovného poradcu.

Najväčšia pozornosť sa venovala propagácií školy a profesionálnej orientácii žiakov ZŠ. Spolupráca s výchovnými poradcami a riaditeľmi ZŠ v Nitrianskom regióne a v okresoch Partizánske, Bánovce nad Bebravou. Počas celého školského roka sa prebiehali pohovory so žiakmi aj ich rodičmi. Riešili sa hlavne absencia žiakov, nevhodné správanie, ľahostajný prístup k učeniu, problematika integrácie žiakov a adaptácie žiakov v prvých ročníkoch.

Vypracované dotazníky sa zaoberali šikanovaním žiakov v prvom, druhom a treťom ročníku. Na našej škole sa počas roka šikanovanie nevyskytlo. Priebežne sa aktualizoval informačný panel výchovného poradcu.

Podľa plánu práce výchovného poradcu sa priebežne uskutočňovali tieto aktivity:

september

- Práca s evidenciou žiakov s IVVP, odovzdanie materiálov na CPPPa P
- Porada výchovných poradcov v centre CPPaP v Topoľčanoch – rozdanie propagačného materiálu školy
- Vytvorenie návrhu na nové **propagačné postery**
- **Propagácia školy na Mňam-feste Bánovce nad Bebravou**
- Vypracovanie harmonogramu návštev medzi žiakov a rodičov 9. ročníkov pre pedagogických pracovníkov našej školy, spolu sme navštívili 40 ZŠ

október

- Deň otvorených dverí pre základné školy spojený s výstavou ovocia a zeleniny, navštívilo nás 98 žiakov
- Príprava propagačných materiálov školy
- Vypracovanie manuálu pre náборы na ZŠ
- Návšteva firmy Welding, dohodnutie návštevy firmy s výchovnými poradcami ZŠ

november

- Burza práce a informácií v Bánovciach nad Bebravou
- Náборы žiakov na ZŠ v spolupráci s našimi žiakmi
- Kvapka krvi pre študentov SŠ
- Deň boja proti AIDS, výchovný koncert

december

- Burza práce a informácií v Topoľčanoch
- Deň otvorených firiem Pankl automotive Slovakia s.r.o. a Welding s.r.o., pre výchovných poradcov ZŠ
- Náборы žiakov na ZŠ, skupinové a individuálne pohovory so žiakmi

január

- Propagácia školy na rodičovských združeniach žiakov 9.roč.
- Príprava propagačného článku do regionálnej tlače

február

- Propagácia školy na rodičovských združeniach

marec

- Deň otvorených dverí školy a zmluvných firiem pre rodičov a deti zo základných škôl, ktorých sme návštevami na ZŠ

apríl

- konzultačná činnosť a usmerňovanie žiakov IV. A. pri výbere vhodnej VŠ, vyplňovanie prihlášok na VŠ
- Náborovanie nadstavbového štúdia

máj

- prijímacie skúšky a zápis žiakov na našu školu, prihlášok, prijatých
- Vypisovanie prihlášok na nadstavbové štúdium

jún

- Podanie správy o žiakoch s IVVP na CPPaP v Topoľčanoch
- Príprava propagačných materiálov na Agrokomplex v Nitre

Zodpovední: výchovná poradkyňa Mgr. D. Lojková, Ing. I. Fúziková, M. Mažári, vedenie školy, pedagogický zbor školy.

V Topoľčanoch 29. 06. 2015

Vypracovala: Mgr. D. Lojková

Záverečná správa koordinátora prevencie šírenia drog a kriminality za školský rok 2014/2015

Plán činnosti koordinátora vychádzal z " Národného programu boja proti drogám ", projektu " Škola podporujúca zdravie ", programu " Škola bez ADC " a z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ.

Náplňou práce bolo realizovať preventívno-výchovné programy, monitorovať a analyzovať situáciu na škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy, poskytovať výchovné konzultácie žiakom a rodičom, usmerňovať preventívnu činnosť a plniť úlohu poradcu v otázkach drogovej prevencie.

Zrealizované akcie :

september:

- vypracovaný plán práce koordinátora
- nadviazaná spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou
- triednym učiteľom prvých ročníkov odovzdané indikátory užívania drog
- obnovená spolupráca so psovodom s Poriadkovej polície a Dr. Krajčím s Mestskej polície v Topoľčanoch
- 19.9.2014 – prednáška na tému: Právne vedomie – pre triedy I.A a I.B
- 23.9. 2014 – prednáška na tému: Právne vedomie – pre triedy I.C a I.D
- 26.9.2014 – prednáška na tému: Právne vedomie a závislosti – pre triedy II.A, B,C

október:

- priebežne monitorovanie užívania legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí
- 14.10. 2014 – prednáška Dr. Krajči – téma: Obchodovanie s ľuďmi – pre žiakov tretích ročníkov
- 16.10.2014 – prednáška Dr. Krajči – téma : Domáce násilie – pre žiakov IV.A
- 24.10.2014 – pre všetky ročníky sa uskutočnil sa výchovný koncert s protidrogovým zameraním pod názvom: Kam kráčaš

november:

- aktualizovaný panel pri príležitosti Týždňa boja proti drogám a Svetového nefajčiarskeho dňa
- na triednických hodinách v spolupráci s triednymi učiteľmi boli žiaci oboznámení s problematikou šikanovania

- 3.11.2014 – prednáška na tému: Právne vedomie – pre žiakov I.D

Akcia Červené stužky – boj proti AIDS, tvorba posterov v triedach, „Živá červená stužka 2014“, ktorú vytvorili žiaci. Fotografie boli poslané do súťaže.

január:

- aktualizovaná propagačná nástenka

február:

- účasť na 21.ročníku projektu výtvarnej súťaže s protidrogovým zameraním s názvom: „Mám na to liek.“

marec:

- dňa 25.3.2015 - Deň boja za ľudské práva - aktualizované nástenky

apríl:

- 17.4.2015 – beseda: Slovensko bez drog – pre žiakov prvých, druhých a tretích ročníkov

máj:

- konzultácie s problematickými žiakmi

jún:

- vypracovanie záverečnej správy a vyhodnotenie činnosti za šk. rok 2014/2015

Počas celého roka prebiehala konzultačná a diagnostická činnosť pre žiakov na vlastnú žiadosť, žiadosť triedneho učiteľa a rodiča.

V Topoľčanoch 29.6.2015

Ing. Iveta Čanigová

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Školskom internáte pri SOŠ agrotechnickej, Topoľčany
za školský rok 2014/2015**

a/ Základné identifikačné údaje o ŠI:

1. Názov ŠI: Školský internát pri Strednej odbornej škole agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany
2. Adresa ŠI: Tovarnícka 1632, 955 29 Topoľčany
3. Internetová elektronická adresa: -----
4. Údaje o zriaďovateli: -----
5. Mená vedúcich zamestnancov: riaditeľ školy : Ing. Róbert Čaniga, PhD.
vedúca vychovávateľka ŠI: PhDr. Jana Horilová
6. Údaje o rade ŠI: pracovala žiacka rada a stravovacia komisia

b/ Údaje o počte žiakov v ŠI:

Priemerný počet ubytovaných žiakov počas školského roka bol 42 žiakov

1. September – 44
2. Október – 43
3. November – 46
4. December – 43
5. Január – 43
6. Február – 43
7. Marec – 43
8. Apríl – 45
9. Máj – 40
10. Jún – 26

c, d/ Údaje o počte zapísaných žiakov a prijatých žiakov nových žiakov:

SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632 - 2
SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609 -3
OA – 0
SOŠ drevárska a nábytkárska – 0
Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša - 9
Súkromná škola úžitkového výtvarníctva - 0
Súkromná stredná odborná škola pedagogická, Tovarnícka 1641 –2
Cirkevná škola úžitkového výtvarníctva – 0
SOŠ obchodu a služieb – 0
SOŠ potravinárska – 0
Stredná zdravotnícka škola s. Vincenta de Paul, Topoľčany – 1

e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Žiaci s najlepšimi študijnými výsledkami: 5

Žiaci slabo prosievajúci: 6

f/ Zoznam žiakov podľa stredných škôl:

SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632 - 9

SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609 -7

OA – 1

SOŠ drevárska a nábytkárska – 1

Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša - 12

Súkromná škola úžitkového výtvarníctva - 1

Súkromná stredná odborná škola pedagogická, Tovarnícka 1641 –5

Cirkevná škola úžitkového výtvarníctva – 1

SOŠ obchodu a služieb – 2

SOŠ potravinárska – 0

Stredná zdravotnícka škola s. Vincenta de Paul, Topoľčany – 7

g/ Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikácii:

1. VS : - PhDr. Jana Horilová – vedúca vychovávateľka ŠI: kreditný príplatok
za 30 kreditov

2. VS: - Mgr. Iveta Silová: 1. kvalifikačná skúška + kreditný príplatok za 30 kreditov
Obe vychovávateľky sú plne kvalifikované

h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Mgr. Iveta Silová vykonala 1. kvalifikačnú skúšku

PhDr. Jana Horilová navštevuje inovačné kontinuálne vzdelávanie pod názvom: „Aktivizujúce metódy vo výchove“.

i/ Údaje o aktivitách a prezentácii ŠI na verejnosti:

Ubytovatelia žiaci :

- usporiadali výstavku ručných prác v kultúrnej miestnosti,
- prezentovali sa na posedeniach výchovných skupín hrou na hudobný nástroj, spevom, dramatickým umením,
- starali sa o čistotu okolia ŠI,
- pripravili kultúrny program ku Dňu učiteľov.

j/ Údaje o projektoch:

V tomto školskom roku sa ŠI nezapojil do žiadneho projektu.

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V tomto školskom roku bola 2x vykonaná kontrola z RÚVZ so sídlom v Topoľčanoch (viď zápisnice).

l/ Údaje o priestorových a materiáloch – technických podmienkach školy:

ŠI je pre výchovnú prácu dobre riešený – bunkový systém rozmiestnením maximálne po troch žiakoch na izbe, je vhodný pre individuálnu prácu so žiakmi. Pre potreby kultúrneho vyžitia slúži jedna kultúrna miestnosť s TV a videom a DVD, jedna miestnosť slúži žiakom na celodenné užívanie internetu. Na prípravu jedla slúži žiakom jedna kuchynka vybavená kuchynskou linkou, elektrickými spotrebičmi, riadom a TV prijímačom.

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu,
2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením ŠI od rodičov 16, 60 € mesačne.

n/ Cieľ, ktorý si ŠI určil v koncepcnom zámere rozvoja ŠI na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

V internáte sme uplatňovali hodnoty humanizmu, spolupráce, zodpovednosti, autonómie a akceptácie. Snažíme sa byť internátom, v ktorom:

- je realizované právo na slobodu, šťastie a sebarealizáciu žiakov,
- sú rozvíjané nadanie, talent, a schopnosti každého jedinca,
- sú ubytovaní žiaci spokojní a šťastní,
- sú rodičia žiakov spokojní a majú záujem efektívne sa podieľať na živote internátu,
- sú spokojní pedagógovia jednotlivých škôl, s výsledkami, ktoré žiaci dosahujú.

Výchovný program nášho internátu vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon č. 245/2008), z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy, z koncepcie školských internátov a z vlastnej koncepcie.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme rozvíjali tvorivo – humanistický model výchovy a vzdelávania, kládli dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií, vedomostí, zručností a schopností žiakov. Snažili sme sa zdokonaľovať a dotvárať celkovú klímu internátu. Zdôrazňovali sme význam celoživotného vzdelávania, rozvíjame vzťah žiakov ku kultúre, zdravému životnému štýlu. Viedli ich k zodpovednosti za svoje konanie, k samostatnosti, tvorivosti, aktívnemu využívaniu voľného času, k zodpovednej príprave na vyučovanie, rozvoju kritického myslenia, orientovania sa v konflikte.

Špecifikom internátu je:

1. Rôznorodosť škôl, z ktorých sú žiaci ubytovaní,

2. Neštandardný rozvrh hodín žiakov umeleckých škôl a Strednej odbornej školy, Tovarnícka 1609.

Tieto špecifiká sme zohľadňovali pri zaraďovaní voľnočasových aktivít v týždennej ponuke výchovno – vzdelávacích činností i v tvorbe školského poriadku školského internátu a režimu dňa.

Žiaci sa podieľali na živote internátu. V ŠI pracovala i Žiacka rada a stravovacia komisia.

Výchova a vzdelávanie bolo doplnené zoznamovaním žiakov s históriou mesta, jeho pamätihodnosťami i okolím.

Individuálne záujmy žiakov sme rozvíjali v záujmovej činnosti: práca s PC, komunikácia v anglickom jazyku, ručné práce, starostlivosť o izbové rastliny, športové aktivity, tanec, cvičenie podľa hudby, práca pre charitu.

o/ Oblasti, v ktorých ŠI dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých treba úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu zlepšiť:

Dodržiavanie školského poriadku školského internátu:

Väčšina žiakov s dodržiavaním školského poriadku školského internátu nemala závažné problémy. V tomto školskom roku nebol z ŠI vylúčený ani jeden žiak. Veľmi sporadicky sa vyskytli problémy: fajčenie, neskorý príchod do ŠI, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie, príchod pod vplyvom alkoholu a rušenie nočného klľudu.

Výchovné problémy vážnejšieho rázu spôsobil iba jeden žiak, (ADHD), z trojročného učebného odboru, ktorý má nevypočítateľné a často krát agresívne správanie. Avšak správnym výchovným pôsobením je žiak zvládnuteľný.

Uvedené javy boli riešené osobnými pohovormi i v spolupráci s rodičmi žiakov i triednymi učiteľmi.

Boli udelené i pochvaly za vzorné chovanie, za udržiavanie čistoty a poriadku na izbách a príslušenstve. Niekoľkým žiakom boli udelené i ústne pokarhania za nevhodné správanie a nedodržiavanie čistoty.

Plnenie celoročného programu ŠI:

Výchovno-vzdelávacie úlohy stanovené v pláne výchovnej činnosti na tento školský roka sa nám darilo plniť priebežne s prihliadnutím na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov a ich individuálne potreby.

Dôraz sme kládli najmä na tvorivo – humanistický model výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, programu boja proti drogám a za zdravý ŠI.

Žiaci boli vední k environmentálnej výchove, k šetreniu s energiami, vody, papiera. Pravidelne bola vyhodnocovaná čistota izieb a príslušenstva.

Kladne hodnotíme brigády žiakov pri úprave a čistení okolia ŠI. V dennom režime je zabudovaný čas pre štúdium a pre tiché zamestnania v čase denne od 20. 30 hod. do 21. 30 hod.

V rámci skupiny si vychovávateľky viedli prehľad o prospechu žiakov, zabezpečovali pomoc žiakom so slabým prospechom.

Množstvo aktivít bolo zameraných i na rodinnú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu.

V Topoľčanoch dňa 1. 7. 2015

Vypracovala: PhDr. Jana Horilová
vedúca vychovávateľka ŠI

Stredná odborná škola agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany
Tovarnícka 1632, 955 01 Topoľčany

Správa k hospodáreniu za rok 2014

V roku 2014 mala SOŠ rozpis upraveného rozpočtu nasledovný:

1. Normatívne bežné výdavky	444 610,00 €
- schválený rozpočet na rok 2014	440 255,00 €
z toho :	
- mzdy	279 894,00 €
- odvody	98 523,00 €
- prevádzka	24 735,00 €
- energie	37 103,00 €

V priebehu roka bol rozpočet upravený nasledovne:

zvýšenie:

mzdy	o +	4 851,00 €	na	284 745,00 €
odvody	o +	1 583,00 €	na	100 106,00 €

zníženie:

prevádzka	o -	2 079,00 €	na	22 656,00 €
-----------	-----	------------	----	-------------

Čerpanie normatívnych bežných výdavkov na:

- mzdy – boli vyčerpané v plnej výške zamestnancami školy formou ZM, príplatkov za riadenie, osobných príplatkov a odmien,
- odvody – boli v plnej výške vyčerpané na odvod do poisťovni,
- energie – boli vyčerpané v plnej výške na plyn a elektrickú energiu,
- prevádzku – boli vyčerpané v plnej výške na nákup:
 - materiálu /PHM, poštových známok, vody, čistiacich a kancel. prostriedkov/
 - služieb /revízie el. zariadení, hromozvodov, zákonné a havarijné poistenie automobilov a traktorov, prenájom priestorov, BOZP a PO, pranie prádla, opravy/

Nenormatívne bežné výdavky

5 366,00 €

z toho:

- vzdelávacie poukazy
- odchodné

4 600,00 €
766 ,00 €

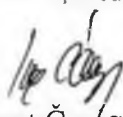
Čerpanie nenormatívnych bežných výdavkov:

- za vzdelávacie poukazy boli vyčerpané v plnej výške:
 - formou miezd 2778,00 €
 - energie 1 822,00 €

Normatívne a nenormatívne bežné výdavky boli v roku 2014 v plnej výške vyčerpané.

Vypracovala: Marta Lukáčová

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
AGROTECHNICKÁ
Tovarnícka 1632
955 29 Topoľčany -3.


Ing. Róbert Čamga, PhD.
riad. školy

Právny subjekt

IČO: 000398411

Názov: Stredná odborná škola

Sídlo: Tovarnícka 1632, 955 29 Topoľčany

Okres: Topoľčany

Kraj: nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2014

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **WWFXMLNPIF**

Dátum: 25.03.2015

ID protokolu: WWFXMLNPIF	UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
Presun z roku 2013			Zdroje 2014	Celkové zdroje 2014	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	spolu				z toho presun do roku 2015	vrátené do štátneho rozpočtu	
A1			A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A-B	O	P	
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026														
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a),§ 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015														
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007														
normatívne - súčet r. 005, 006														
mzdy a poistné														
prevádzka														
nenormatívne - súčet r. (008-101)														
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)														
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)														
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)														
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)														
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)														
rozvojové projekty (§4d zákona*)														
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)														
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)														
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)														
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)														
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018														
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)														
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)														
rozvojové projekty (§4d zákona*)														
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)														
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c),§2 ods. 2 písm. b) zákona*)														
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)														
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)														
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)														
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)														
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)														
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)														

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: WWFXMLNPFI		Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		
UKAZOVATEL	Výdavky na teplo										Výdavky na výchovno- vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.	
	F=G+H+I+J+ K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	T	U	U1		
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002-019-026	001	188171	0	40282	6949	0	115550	398	24992		34790	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	61581	0	38929	4000	0	4721	0	13935		34473	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	61581	0	38929	4000	0	4721	0	13935		34473	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	59759	0	37103	4000	0	4721	0	13935		34473	0	0
mzdy a polstné	005												0
prevádzka	006	59759	0	37103	4000	0	4721	0	13935		34473	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-101)	007	1822	0	1822	0	0	0	0	0	0	0	0	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)	008												
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)	009												
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010												
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013												
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	1822	0	1822	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	0	0										0
vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)	101												
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015												
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016												
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017												
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018												
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	109929	0	0	0	0	109929	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach (§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	16661	0	1357	2949	0	900	398	11057		317	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+) A	Strata (-) B
Hospodársky výsledok len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte v eurách	201	20139	0

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

WWFXMLNPFI

Lukáčová

038/5372812

lukacova.marta@sosagro.sk

Topoľanoch

25.03.2015

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA AGROTECHNICKÁ
TOVARNÍČKA 1632, TOPOĽČANY
Tovarníčka 1632
955 29 Tornačinnu (4)