

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená škola Dudince
4. Názov projektu	Pochopenie učiva – kľúč k zlepšeniu gramotnosti žiakov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V754
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov na 1. stupni Spojenej školy Dudince
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola Dudince, L. Štúra 155/23, 96271 Dudince
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Jamborová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skoladudince.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Predmetom stretnutia bolo venovať sa metódam a formám, ktorými učitelia dosiahnu zlepšenie úrovne čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov. Členovia klubu navrhli stratégie učenia, ktoré budú v priebehu projektu zavádzať, a to s cieľom dosiahnuť aktivizáciu žiaka formou dramatizácie.

Kľúčové slová: dramatizácia, aktivizujúce prvky, aktivita žiaka

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Dramatizácia
2. Stratégie vyučovania
3. Výmena skúseností

Dramatizácia – učitelia diskutovali o metódach a formách, ktoré umožňujú, aby sa žiak z pasívneho prijímateľa poznatkov stal aktívnym aktérom vzdelávania, a to využívaním dramatizácie. Dramatizácia má široké uplatnenie pri zážitkovom vyučovaní, žiaci sa vcitujú do rolí, rozvíja sa im empatia a sociálne cítenie.

Stratégie vyučovania – jednou z kľúčových momentov vyučovania bude dramatizácia, vďaka pomôckam, ktoré sa v rámci projektu nakúpiavidia učitelia nové možnosti práce s deťmi v tejto oblasti.

Výmena skúseností - pedagógovia už majú skúsenosti s dramatizáciou. Vymenili si skúsenosti, spoločne hľadali efektívne formy tejto práce a navrhovali témy, ktoré sú na uplatnenie dramatizácie vhodné.

13. Závery a odporúčania:

- individuálnym štúdiom získať ďalšie informácie o dramatizácii
- vytvárať podmienky pre dramatizáciu
- aktívne využívať didaktický materiál školy

14. Vypracoval (meno, priezvisko)		
15. Dátum		
16. Podpis		
17. Schválil (meno, priezvisko)		
18. Dátum		
19. Podpis		

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená škola Dudince
4. Názov projektu	Pochopenie učiva – kľúč k zlepšeniu gramotnosti žiakov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V754
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov na 1. stupni
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.6.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola Dudince, L. Štúra 155/23,96271 Dudince
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Jamborová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skoladudince.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia členov klubu bola diskusia k aktuálnej situácii – dištančné vzdelávanie.

Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie, pozitíva, riziká

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Dištančné vzdelávanie
2. Výmena skúseností
3. Nastavenie mechanizmov do budúcnosti

Prítomní vypracovali Swot analýzu zameranú na dištančnú formu vzdelávania. Diskutovali o spôsoboch akými budú v danej situácii zvyšovať čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť žiakov. Vypracovali plán, ktorým sa budú riadiť v budúcnosti. Jeho cieľom bude pokračovať v dištančnom vzdelávaní aj v rámci bežného vzdelávania, a to zadávaním úloh touto formou. V škole bude vytvorený priestor, kde aj žiaci, ktorí v domácom prostredí nemajú prístup k internetu, mohli touto formou komunikovať s učiteľmi.

13. Závery a odporúčania:

- Vychádzať zo záverov Swot analýzy
- Zadávať úlohy dištančnou formou aj v budúcnosti
- Vytvoriť priestor, aby všetci žiaci mali prístup k internetu a k dištančnému vzdelávaniu

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Jamborová
-----------------------------------	--------------------

15. Dátum	
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	
18. Dátum	19.2.2024
19. Podpis	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená škola Dudince
4. Názov projektu	Pochopenie učiva – kľúč k zlepšeniu gramotnosti žiakov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V754
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov na 2. stupni Spojenej školy Dudince
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola Dudince, L. Štúra 155/23, 96271 Dudince
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Oľga Láslová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skoladudince.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia bola tvorba stratégií učenia, ktoré využívajú aplikačné úlohy. Pedagógovia diskutovali o aplikačných úlohách, ako prostriedku na zvyšovanie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov na 2. stupni základnej školy.

Kľúčové slová: aplikačné úlohy, Bloomova taxonómia, gramotnosť

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Aplikačné úlohy
2. Návrhy pre vyučovanie s využitím aplikačných úloh

Aplikačné úlohy - vedú k aktívnemu učeniu žiaka a tým k zapamätaniu si preberaného učiva. Ich používanie presúva na žiakov zodpovednosť za ich vlastné učenie, učia sa preberať aktívnu rolu v procese utvárania obsahu a procesu svojho každodenného učenia. Pri vytváraní AU používame Bloomovu taxonómiu, ktorá zohľadňuje 7 typov inteligencií. Pedagógovi umožňuje posunúť žiakov v procese učenia z úrovne vedomostí, cez pochopenie, aplikáciu, analýzu, syntézu až po evaluáciu. V AU slovesá určujú v otázke stupeň použitia Bloomovej taxonómie.

13. Závery a odporúčania:

- individuálnym štúdiom získať ďalšie informácie o aplikačných úlohách
- rozpracovať návrh pre zavádzanie aplikačných úloh
- stavať žiakov do aktívnej role

14. Vypracoval (meno, priezvisko)		
15. Dátum		
16. Podpis		
17. Schválil (meno, priezvisko)		
18. Dátum		
19. Podpis		

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená škola Dudince
4. Názov projektu	Pochopenie učiva – kľúč k zlepšeniu gramotnosti žiakov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V754
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov na 2. stupni
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.6.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola Dudince, L. Štúra 155/23,96271 Dudince
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Oľga Láslová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skoladudince.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia členov klubu bola diskusia k aktuálnej situácii – dištančné vzdelávanie.

Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie, pozitíva, riziká

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Dištančné vzdelávanie
2. Výmena skúseností
3. Nastavenie mechanizmov do budúcnosti

Prítomní vypracovali Swot analýzu zameranú na dištančnú formu vzdelávania. Diskutovali o spôsoboch akými budú v danej situácii zvyšovať čitateľskú, matematickú a prírodovednú gramotnosť žiakov. Vypracovali plán, ktorým sa budú riadiť v budúcnosti. Jeho cieľom bude pokračovať v dištančnom vzdelávaní aj v rámci bežného vzdelávania, a to zadávaním úloh touto formou. V škole bude vytvorený priestor, kde aj žiaci, ktorí v domácom prostredí nemajú prístup k internetu, mohli touto formou komunikovať s učiteľmi.

13. Závery a odporúčania:

- Vychádzať zo záverov Swot analýzy
- Zadávať úlohy dištančnou formou aj v budúcnosti
- Vytvoriť priestor, aby všetci žiaci mali prístup k internetu a k dištančnému vzdelávaniu

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Oľga Láslová
-----------------------------------	-------------------

15. Dátum	
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	
18. Dátum	
19. Podpis	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená škola Dudince
4. Názov projektu	Pochopenie učiva – kľúč k zlepšeniu gramotnosti žiakov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V754
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v školskom klube detí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.02 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola Dudince, L. Štúra 155/23,96271 Dudince
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Angela Jakušová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skoladudince.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia bolo využívanie dramatizácie, tvorivej dramatiky v práci ŠKD.

Kľúčové slová: dramatizácie, tvorivá dramatika, rozvoj žiaka

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Tvorivá dramatika – prítomné hovorili o možnostiach sociálno-umeleckého učenia zacieleného na rozvoj osobnosti, prosociálneho správania a umelecký rozvoj dieťaťa. Hľadali možnosti, ako využiť učenie orientované na využitie umeleckých prvkov (zahŕňa výtvarnú, hudobnú, literárnu oblasť).
2. Uplatňovanie tvorivej dramatiky - prostredníctvom vlastných skúseností a zážitkov sa dieťa učí poznávať svet. Tvorivá dramatika môže pomôcť pri adaptácii dieťaťa na nové prostredie, pri jeho zaradení do skupiny, pri budovaní skupinovej integrity, pravidiel a zásad skupinovej spolupráce.

13. Závery a odporúčania:

- individuálnym štúdiom získať ďalšie informácie o efektívnom spôsobe práce s deťmi po vyučovaní
- začleňovať tvorivú dramatikú do poobednej činnosti v čo naväčšej miere

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	
15. Dátum	
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	

18. Dátum	20.02. 2020
19. Podpis	

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená škola Dudince
4. Názov projektu	Pochopenie učiva – kľúč k zlepšeniu gramotnosti žiakov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V754
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v školskom klube detí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.02.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola Dudince, L. Štúra 155/23,96271 Dudince
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Angela Jakušová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skoladudince.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia členov klubu bolo tvorivú dramatiku poňať komplexne a tvoriť ciele, ktoré budú vychovávateľky pri práci s deťmi napĺňať.

Kľúčové slová: tvorivá dramatika, ciele

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Vypracovanie cieľov tvorivej dramatiky

Ciele: vytvárať a umocňovať pozitívny vzťah detí k tvorivej dramatike, poznať rôzne výrazové prostriedky na prezentovanie svojich túžob, potrieb, skúseností a zážitkov, poznať rôzne druhy informačných zdrojov vrátane médií používaných na sprostredkovanie tvorivej dramatiky (textové, zvukové, obrazové, audiovizuálne), digitálne technológie, literárne zdroje, detské knihy, encyklopédie, časopisy, výtvarné diela, edukačné programy, rozhlas, televízia, CD, DVD, rozoznať literárne spracovanie rozprávky od divadelného, filmového a rozhlasového spracovania, poznať rôzne druhy bábok, oživené hračky, predmety, maňušky, získať k nim citový vzťah a vhodne ich využiť, podnecovať nadviazanie kontaktu s bábkou (slovom, pohybom, mimikou), kultivovať osobnosť dieťaťa v oblasti tvorivej dramatiky, utvárať morálne a estetické vedomie dieťaťa prostredníctvom tvorivej dramatiky, aktivizovať a motivovať dieťa k tvorivej dramatike, vyjadriť svoj postoj, hodnotiť umelecký zážitok.

13. Závery a odporúčania:

- Zaraďovať tvorivú dramatiku do činnosti v ŠKD
- Vymieňať si skúsenosti v tejto oblasti
- Využiť tvorivú dramatiku ako formu rovesníckeho vzdelávania

14. Vypracoval (meno, priezvisko)

15. Dátum

16. Podpis

17. Schválil (meno, priezvisko)

18. Dátum

19. Podpis

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Spojená škola Dudince
4. Názov projektu	Pochopenie učiva – kľúč k zlepšeniu gramotnosti žiakov
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V754
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v školskom klube detí
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.6.2020/18.6.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Spojená škola Dudince, I. Štúra 155/23,96271 Dudince
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Angela Jakušová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.skoladudince.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia členov klubu bola dištančná forma vzdelávania.

Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie, pracovné listy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Aktuálna situácia – dištančné vzdelávanie
2. Tvorba pracovných listov
3. Využitie PL v budúcnosti

Prítomné reagovali na aktuálnu situáciu v škole, ktorá nastala a vyžiadala si dištančnú formu vzdelávania. Zhodnotili, že žiaci školy, ktorí nemali prístup k internetu a boli im doručené PL, nepracovali podľa očakávaní. Zhodnotili, že takáto forma vzdelávania nie je vhodná, nakoľko chýba spätná väzba a častejší kontakt so žiakom. Pracovné listy, ktoré sa v čase, keď boli školy zatvorené tvorili, budú ale aj v budúcnosti využívať, a to v rámci činnosti ŠKD.

13. Závery a odporúčania:

- Vypracovať plán, ako postupovať v prípade opätovného zatvorenia škôl/tried.
- Vytvorený súbor pracovných listov využívať na precvičovanie učiva.
- V rámci ŠKD pracovať aj s digitálnymi technológiami a zvyšovať tak digitálne zručnosti žiakov.

14. Vypíracoval (meno, priezvisko)	
15. Dátum	
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	
18. Dátum	
19. Podpis	

