

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola Dudince |
| 1. Názov projektu
 | Pochopenie učiva – kľúč k zlepšeniu gramotnosti žiakov |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 |  312011V754 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov na 2. stupni Spojenej školy Dudince |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 18. 12. 2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola Dudince, Ľ. Štúra 155/23,96271 Dudince |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Oľga Láslová  |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | www.skoladudince.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Témou stretnutia bolo definovanie problémov, ktoré spôsobujú nedostatočnú úroveň čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov a ich zlyhávanie pri testovaniach. Stretnutie trvalo 3 hodiny.**Kľúčové slová:** pochopenie učiva, zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov, testy |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. Nástroje na zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov
3. Tvorba materiálov

Nástroje na zvyšovanie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov – pedagógovia hľadali príčiny zlyhávania žiakov v rôznych testovaniach. Za príčinu označili nedostatočnú úroveň ich čitateľskej gramotnosti. Vidia veľký význam v práci s textom v rámci všetkých predmetov. Pre zvyšovanie gramotnosti žiakov je nutné pracovať so žiakmi tak, aby žiaci sami riešili problém, aby učivo chápali a aby ho vnímali v súvislostiach.  Tvorba materiálov – prítomní spoločne tvorili testy, ktoré obsahovali úlohy založené na čítaní s porozumením. Materiály budú používať počas vyučovacieho procesu. |
| 1. **Závery a odporúčania:**
* pracovať s textom v každom predmete
* testy pre žiakov zostavovať tak, aby obsahovali úlohy na čítanie s porozumením
* sledovať úroveň čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov priebežne, nie len pri Monitore
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Oľga Láslová |
| 1. Dátum
 | 18.12.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Eva Jamborová |
| 1. Dátum
 | 19.12.2019 |
| 1. Podpis
 |  |