



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva

Rázusova 2A, 949 01 NITRA

Stredná odborná škola agrotechnická
Tovarnícka 1632
955 29 Topoľčany

Váš list číslo/zo dňa

naše číslo
CS 09152/2019
CZ 46435/2019

Vybavuje
Mgr. Ján Václavek
037/69 229 13

Nitra
25.11.2019

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019.

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2018/2019.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju v škole zverejnili na obvyklom mieste, ako aj na internetovej stránke školy najneskôr do 31. decembra 2019.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

RNDr. Vladimír Gubis
vedúci odboru

1/1

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topolčany za školský rok 2018/2019.

Predkladá:

Ing. Róbert Čaniga, PhD.
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 4.7.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja
schváliť – ~~neschváliť~~ Správu o výsledkoch a
podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
SOŠ agrotechnickej, Tovarnícka 1632,
Topolčany za školský rok 2018/2019.

Ing. Ingrid Fúziková
predseda Rady školy pri Strednej odbornej
škole agrotechnickej, Tovarnícka
1632, Topolčany

Stanovisko zriaďovateľa:

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
schvaľuje – **neschvaľuje** Správu o
výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy agrotechnickej,
Tovarnícka 1632, Topolčany za školský rok
2018/2019.

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Ing. Róbert Čaniga, PhD.

Mgr. Monika Bencková

Ing. Anna Kišacová

Ing. Ingrid Fúziková

Mgr. Dagmar Lojková

PhDr. Jana Horilová

Ing. Kristína Vinklerová

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany
za školský rok 2018/2019.

a) základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm.a)

1. názov školy: Stredná odborná škola agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany
2. adresa školy: Tovarnícka 1632, 955 01 Topoľčany
3. telefónne čísla školy: 038/5322560 - ústredňa
038/5372824 riaditeľ školy
038/5372826 zástupca riaditeľa
038/5372812 ekonóm školy
038/5372821 školský internát
038/5372818 jedáleň školy
faxové čísla školy: 038/5322560
4. internetová a elektronická adresa školy: www.sosagro.sk; sekretariat@sosagro.sk
5. Zriaďovateľom školy je Nitriansky samosprávny kraj
6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

riaditeľ	Ing. Róbert Čaniga, PhD.
zástupkyňa riaditeľa	Mgr. Monika Bencková
vedúca strediska odbornej praxe	Ing. Anna Kišacová
vedúca TEČ	Ing. Kristína Vinklerová
vedúca vychovávateľka ŠI	PhDr. Jana Horilová
vedúca školskej jedálne	p. Monika Kopecká
výchovná poradkyňa	Mgr. Dagmar Lojková
predsedníčka rady školy	Ing. Ingrid Fúziková

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Strednej odbornej škole agrotechnickej
Tovarnícka 1632, 955 01 Topoľčany

Rada školy pri SOŠ Tovarnícka 1632, Topoľčany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v októbri 2019. Funkčné obdobie Rady školy trvá do októbra 2023.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Ingrid Fúziková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Ján Remeň	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	p. Zuzana Ducká	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	JUDr. Karol Gerhát	člen	zriaďovateľa – NSK
5.	Ing. Peter Baláž	člen	zriaďovateľa – NSK
6.	Ing. Štefan Mačák	člen	zriaďovateľa – NSK
7.	Mgr. Jozef Stankovský, PhD.	člen	zriaďovateľa – NSK
8.	Zuzana Zdychavská	člen	rodičov
9.	Janette Vaňovičová	člen	rodičov
10.	Ivan Bajcár	člen	rodičov
11.	Matej Goňa	člen	žiakov

Stručná informácia o činnosti rady školy v školskom roku 2018/2019

Rada školy sa pravidelne stretávala na zasadnutiach podľa vopred stanoveného harmonogramu. Na jednotlivých zasadnutiach boli prerokované aktuálne otázky týkajúce sa činnosti školy a výchovno-vzdelávacieho procesu. Podľa relevantnosti jednotlivých prerokovaných tém bol na zasadnutia pozývaný riaditeľ školy, prípadne vedúca ekonomického úseku školy. Predsedníčka Rady školy sa ako členka pravidelne zúčastňovala zasadnutí Ústrednej školskej rady Nitrianskeho samosprávneho kraja.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy

- predmetová komisia všeobecno-vzdelávacie predmety (SJL, cudzie jazyky, OBN, ETV, NBK, MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, BIE, DEJ, TSV) – vedúca Mgr. Dagmar Lojková

- predmetová komisia odborných predmetov (zameranie živočíšna a rastlinná výroba, ekonomika a PSK a zameranie mechanizácia, MOV, DOV) – vedúca Ing. Ingrid Fúziková

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľ školy

1. Predmetové komisie pracovali na základe plánov práce PK, ktoré boli v súlade s plánom práce školy. Každá predmetová komisia uskutočnila 4 riadne zasadnutia v priebehu školského roka. Vo svojej činnosti sa zameriavala na plnenie a zabezpečenie úloh výchovno-vzdelávacieho procesu, skvalitnenie vyučovacieho procesu, zabezpečenie maturitných a záverečných skúšok. Predmetové komisie organizovali vzájomné hospitácie. Jednotlivé PK venovali pozornosť príprave žiakov na súťaže a olympiády. V prvých ročníkoch sa uskutočnili vstupné previerky zo SJL, 1AJ a MAT. V slovenskom jazyku a literatúre žiaci dosiahli výsledky s priemerom do 2,43, v anglickom jazyku 1,92 a z matematiky až do 4,25. Predmetové komisie o svojej činnosti informovali na pedagogických poradách dvakrát do roka. Riaditeľ školy a zástupkyňa riaditeľa školy sa pravidelne zúčastňovali na zasadnutiach PK a priebežne kontrolovali činnosť PK.

Koordinátori:

koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
koordinátor prevencie kriminality, drogových závislostí a iných patologických javov
koordinátor environmentálnej výchovy
koordinátor projektu Škola podporujúca zdravie
koordinátor pre informatizáciu školy
koordinátor vlasteneckej výchovy
koordinátor SOČ
žiacka školská rada
výchovná poradkyňa
redakčná rada
kronika
koordinátor rodičovského združenia
manažér projektov

Mgr. Dagmar Lojková
Ing. Iveta Čanigová
Ing. Kvetoslava Vassová
Mgr. Peter Pavlovič
p. Miroslav Mažári
Mgr. Mária Streicherová
Ing. Iveta Čanigová
Mgr. Eva Majerčinová
Mgr. Dagmar Lojková
Mgr. Markéta Krošláková
Mgr. Mária Streicherová
Bc. Ján Remeň
Ing. Milan Urbanec

b) údaje o žiakoch školy za školský rok 2018/2019

Študijné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov	Počet žiakov k 30.6.2019
4210 M 16	agropodnikanie - pestovateľstvo	33
4210 M 04	agropodnikanie - farmárstvo	15
2426 K	programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení	134
Spolu:		182

3-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru	Počet žiakov
4524 H	agromechanizátor, opravár	43
2423 H	nástrojár	14
Spolu:		57

2-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru	Počet žiakov
4572 F	poľnohospodárska výroba	3
Spolu:		3

2-ročné nadstavbové štúdium

Číslo odboru	Názov odboru	Počet žiakov
4526LF	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	17
Spolu:		17

c) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Stav k 30.06.2019

ŠO / UO	Prihlásení	Zapísaní	Zrušenie zápisu	Počet k 30.6.2018
Agropodnikanie	11	7	0	7
Programátor zväracích a obrábacích strojov a zariadení	45	23	0	23
Poľnohospodárska výroba	9	7	0	7
Agromechanizátor, opravár	26	16	0	16
Nástrojár	7	7	0	7
Spolu	98	60	0	60

Žiaci do učebných odborov boli prijatí bez prijímacích skúšok, pričom spĺňali kritériá prijímacieho konania prerokované a schválené na pedagogickej rade a v rade školy. Žiaci prijatí do študijných odborov konali prijímacie skúšky, pričom spĺňali kritériá prijímacieho konania prerokované a schválené na pedagogickej rade a v rade školy.

Po realizovaných prestupoch z iných škôl bol reálny stav žiakov v 1. ročníkoch k 15.9.2019 nasledovný:

ŠO4 4210 M agropodnikanie:

0,3 triedy - 8 žiakov

ŠO4 4211 M záhradníctvo

0,3 triedy - 6 žiakov

ŠO4 4336M veterinárstvo

0,3 triedy - 7 žiakov

ŠO4 2426 K programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení

1 trieda - 23 žiakov

UO3 4524 H agromechanizátor, opravár

0,7 triedy - 16 žiakov

UO3 2423 H nástrojár

0,3 triedy - 7 žiakov

UO2 4572 F poľnohospodárska výroba

1 trieda - 9 žiakov

Celkový počet žiakov k 15.09.2019 bol 274 žiakov, 14 tried.

d) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prehľad o prospechu

V školskom roku 2018/2019 v Strednej odbornej škole agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany študovalo od septembra 263 žiakov, v júni 243 žiakov. Na konci školského roka Stredná odborná škola agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany dosiahla celkový študijný priemer: **2,17**

Prospeli s vyznamenaním: 36 žiakov = 14,8 %

Prospeli veľmi dobre: 79 žiakov = 32,5 %

Prospeli: 126 žiakov = 51,8 %

Neprospeli: 2 žiaci = 0,8 %

Neklasifikovaní: 0 žiakov = 0 %

Priemerný prospech:

Trieda	Počet žiakov	Z toho dievčat	Priem. prospech
Študijné odbory			
I.A	16	0	1,90
I.B	17	3	1,70
II.A	28	0	1,74
II.B	28	5	1,88
III.A	19	0	2,28
III.B	21	0	2,21
IV.A	25	0	2,00
IV.B	29	5	2,12
Spolu	183	13	1,97
Učebné odbory trojročné			
I.C	16	0	2,48
II.C	23	0	1,99
III.C	18	0	2,66
Spolu	57	0	2,37
Učebné odbory dvojročné			
II.D	3	0	2,71
Nadstavbové štúdium			

II.N	17	0	2,06
Spolu	17	0	2,06

I. ročník – 2,02
 II. ročník – 1,87
 III. ročník – 2,38
 IV. ročník – 2,06

Na SOŠA je celkový študijný priemer oproti školskému roku 2017/2018 mierne zlepšený. Najhoršie výsledky boli dosiahnuté v treťom ročníku a v dvojročnom učebnom odbore. Študijné výsledky boli najviac ovplyvnené náročnosťou učiva v treťom ročníku a väčším podielom hodín praktického vyučovania. Na dosahované študijné výsledky nepriaznivo vplýval aj prechod zo základnej na strednú školu a nedostatočná perspektíva uplatnenia po skončení strednej školy. Nezaujímavé dosahovať lepšie študijné výsledky vyplýva u žiakov aj z nepriaznivej spoločenskej situácie, keď žiaci nevidia perspektívu lepšieho uplatnenia, ak budú dosahovať lepšie študijné výsledky. Študijné výsledky žiakov na praktickom vyučovaní sú ovplyvnené postojom žiakov k práci, najmä v dvojročných učebných odboroch.

Prehľad o dochádzke žiakov

V Strednej odbornej škole agrotechnickej počet vymeškaných hodín na žiaka je približne rovnaký, ako bol v predchádzajúcom školskom roku. Absencia bola spôsobená chorobnosťou, chrípkovými ochoreniami, ale aj záškoláctvom a svojvoľnými odchodmi z vyučovania, zavádzaním rodičov i vyučujúcich. Veľmi vysoká bola absencia v dvojročnom učebnom odbore poľnohospodárska výroba, kde bola vysoká aj neospravedlnená absencia v druhom ročníku, podstatne ovplyvňuje celkovú dochádzku žiakov školy.

Celkom na SOŠ žiaci v šk. roku 2018/2019 vymeškali celkom **20369** hodín, čo predstavovalo 83,8 hodín na žiaka.

V šk. roku 2017/2018 žiaci SOŠ vymeškali celkom 22 398 hodín, čo predstavuje na žiaka 84,84 hodín na žiaka.

Správanie

Počas školského roka boli riešené viaceré drobné priestupky voči vnútornému poriadku školy ako napríklad svojvoľné odchody z vyučovania, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie, fajčenie v objektoch školy, arogantné a vulgárne vyjadrovanie v kolektíve spolužiakov, na vyučovacích hodinách a odbornom výcviku. Priestupky voči vnútornému poriadku školy sa riešili v spolupráci s triednymi učiteľmi, rodičmi, výchovnou poradkyňou a vedením školy. Za priestupky boli udelené žiakom výchovné opatrenia. Pri hodnotení správania musíme, žiaľ, konštatovať, že klesá mravná úroveň žiakov, čo je spôsobené rodinným zázemím, sociálnym a spoločenským prostredím, v ktorom deti žijú a z ktorého prichádzajú, a tiež celkovou hodnotovou orientáciou spoločnosti.

Výchovné opatrenia

V školskom roku 2018/2019 bola na Strednej odbornej škole udelená znížená známka zo správania

- na 2. stupeň – 4 žiaci
- na 3. stupeň – 5 žiakov
- na 4. stupeň – 3 žiaci
-

Riaditeľ školy udelil pochvalu 18 žiakom za vzornú reprezentáciu školy, výborné študijné výsledky a aktívnu mimoškolskú činnosť. Rodičovské združenie vyčlenilo prostriedky na vecné odmeny pre 15 žiakov a finančnú odmenu pre najlepších študentov jednotlivých ročníkov.

Tituly najlepšieho študenta ročníka boli udelené:

- Peter Koma, Matej Goňa 4. ročník
- Vladimíra Kopecká, Tomáš Daňo 1. ročník

Výsledky maturitných skúšok 2018/2019

Maturitné skúšky na SOŠ sa konali v riadnom skúšobnom období v týchto termínoch:

- externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky od 12. marca do 13. marca 2019
- praktická časť odbornej zložky 6. mája 2019 a 7. mája 2019 a ústna forma internej časti maturitnej skúšky od 20. mája do 24. mája 2019

Maturitnej skúšky sa zúčastnili 2 triedy s dvomi odbormi.

4210 M 04 agropodnikanie – farmárstvo – IV. B

2426 K 00 programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení – IV.A, IV.B

Škola pokryla skúšobné komisie svojimi kvalifikovanými učiteľmi. Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 54 žiakov.

Externú časť maturitnej skúšky konalo 54 žiakov, z toho:

- ✓ **Slovenský jazyk a literatúra** - 54 žiakov – percento úspešnosti 49,33 %;
- ✓ **Anglický jazyk úroveň B1** – 44 žiakov - percento úspešnosti 66,46 %;
- ✓ **Nemecký jazyk úroveň B1** – 9 žiakov - percento úspešnosti 55,36 %;

Písomnú formu internej časti maturitnej skúšky konalo 54 žiakov z toho:

- ✓ **Slovenský jazyk a literatúra** – 54 žiakov – percento úspešnosti 61,7 %

Rozsah prác bol dodržaný, obsahovo a kompozične sa žiaci pridržovali zvolenej témy a slohového útvaru. Práce boli opravované podľa pokynov ŠPÚ.

- ✓ **Anglický jazyk úroveň B1** – 44 žiakov - percento úspešnosti 57,27 %

Maturitná téma zodpovedala úrovni B1, náročnosť bola pre študentov primeraná vzdelaniu a veku. Zadania zodpovedali obsahu. Študenti využili písomné zručnosti nadobudnuté počas štúdia.

- ✓ **Nemecký jazyk úroveň B1** – 9 žiakov - percento úspešnosti 54,44 %

Žiaci dobre zvládli obsahovú a lexikálnu stránku témy, nedostatky sa prejavili v morfológii a syntaxi.

Praktickú časť odbornej zložky konalo 54 žiakov. Praktickú činnosť v podniku absolvovalo 20 žiakov, ktorí vykonali PČOZ na CNC strojoch. V 1. časti navrhli program na výrobu súčiastky a v 2. časti ju vyrobili. Ostatní žiaci absolvovali PČOZ v škole.

Priemer známok: 1,48

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo 54 žiakov. Výsledky ústnej časti maturitnej skúšky boli nasledovné:

- ✓ **SJL** - celkový priemer: 1,98 /54 žiakov/
- ✓ **AJ B1** - celkový priemer: 1,88 /44 žiakov/
- ✓ **NJ B1** - celkový priemer: 2,60 /10 žiakov/
- ✓ **TČOZ** – celkový priemer: 1,74 /54 žiakov

Celkový priemer maturitnej skúšky za školský rok 2018/2019 je 1,93

Záverečné údaje

Na MS sa prihlásilo 54 žiakov a 54 žiakov pristúpilo k ústnej forme a praktickej forme internej časti maturitnej skúšky v máji 2019. V mimoriadnom skúšobnom období sa maturitné skúšky nekonali.

Porovnanie výsledkov MS s predchádzajúcim školským rokom:

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Celkový priemer	2,224	2,122	1,86	1,93
Neprospeli	0 žiakov	0 žiakov	0 žiakov	0 žiakov

Výsledky záverečných skúšok

V školskom roku 2018/2019 splnilo podmienky k vykonaniu záverečných skúšok 18 žiakov v trojročnom učebnom odbore a 3 žiaci v dvojročnom odbore.

V trojročnom učebnom odbore agromechanizátor, opravár sa zúčastnilo záverečných skúšok 18 žiakov, ktorí úspešne absolvovali všetky časti záverečných skúšok. Celkove prospelo 4 žiaci s vyznamenaním, 6 žiakov prospelo veľmi dobre a 8 žiakov prospelo. Celkový priemerný prospech bol 1,94.

V dvojročnom učebnom odbore poľnohospodárska výroba sa zúčastnili záverečných skúšok 3 žiaci. Celkove 3 žiaci prospeli. Celkový priemerný prospech bol 2,7. V tomto odbore preukázali žiaci dobré zručnosti vo všetkých častiach záverečných skúšok.

Celkovo možno konštatovať, že žiaci sú dobre pripravení do poľnohospodárskej praxe.

e) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov
2426 K 00	programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení
4210 M 16	agropodnikanie – pestovateľstvo
4210 M 04	agropodnikanie – farmárstvo

3-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru
4524 H 00	agromechanizátor, opravár
2423 H 00	nástrojár

2-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru
4572 F 00	poľnohospodárska výroba

2-ročné nadstavbové štúdium

Číslo odboru	Názov odboru
4526 L 00	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2018/2019 (podľa §2 ods. 1 písm. f)

A. Učebné plány

Čísla učebných plánov a učebných osnov v školskom roku 2018 / 2019

V školskom roku 2018/2019 sa v SOŠ agrotechnickej, Tovarnícka 1632 Topoľčany vyučovalo v študijných a učebných odboroch podľa nasledovných učebných plánov:

1. Študijný odbor agropodnikanie:

1., 2., 3. ročník: ŠkVP pestovateľstvo	s platnosťou od 1.9.2013
4. ročník: ŠkVP farmárstvo	s platnosťou od 1.9.2015

2. Študijný odbor programátor obr. a zvár. strojov a zariadení

- 1.-4. ročník: ŠkVP programátor s platnosťou od 1.9.2013
1.-3. ročník: ŠkVP programátor DSV s platnosťou od 1.9.2016

3. Učebný odbor agromechanizátor, opravár (3-ročný)

- 1.-3. ročník: ŠkVP oprava strojov a zariadení s platnosťou od 1.9.2013
1.-2. ročník: ŠkVP nástrojár s platnosťou od 1.9.2017

4. Učebný odbor poľnohospodárska výroba (2-ročný, UP)

2. ročník: ŠkVP poľnohospodárska výroba s platnosťou od 1.9.2013

5. Nadstavbové štúdium mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva (2-ročný)

1. ročník: ŠkVP mechanizácia s platnosťou od 1.9.2015

B. Učebné osnovy

1. V prvom, v druhom, v treťom a vo štvrtom ročníku sa vyučovalo podľa Školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné a učebné odbory a odborné zamerania.

f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov v školskom roku 2018/2019 k 30. 6. 2019:

Teoretické vyučovanie: riaditeľ školy – 1
zástupca riaditeľa školy – 1
učitelia - 17 z toho:
- všeobecno-vzdelávacie predmety – 8
- odborné predmety – 9

Praktické vyučovanie – vedúci SOP – 1
majstri OV – 7

Školský internát – vedúca – 1
vychovávateľa – 2

Úsek technicko - ekonomických činností – 10
Z toho: vedúca TEČ – 1
administratíva – 2
technický úsek – 7

Školská jedáleň - 5 zamestnancov
Z toho: vedúca – 1
kuchárky – 4

Celkový počet zamestnancov: 45

Všetci pedagogickí pracovníci splňali kvalifikačné predpoklady ku dňu koncoročnej klasifikácie. Kvalifikovanosť a odbornosť bola 100%.

Odbornosť vyučovania celkove: 97,03 %

Neodborne alebo čiastočne neodborne vyučované predmety – 18 hodín

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V priebehu školského roka sa vyučujúci zúčastňovali priebežne vzdelávania organizovaného Metodickým centrom v Bratislave. Jeden pedagogický zamestnanec absolvoval prípravné vzdelávanie k 1.atestácii, jeden zamestnanec absolvoval druhý ročník DPŠ a jeden zamestnanec 1. ročník DPŠ.

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods. 1 písm. I)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Modrý gombík
Červené stužky – z príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS	Deň boja proti fajčeniu
Naj agro chlapec, naj agro dievča	Deň narcisov
Súťaž Mladý ekofarmár	Športové súťaže okresné a krajské
Súťažná výstava záhradkárskych produktov žiakov a výstavka chovateľov	SOČ
Jazykové olympiády	

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená do projektov RIRS, Aktivujúce metódy vo výchove, Škola podporujúca zdravie, Erasmus plus.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Nekonala sa tematická inšpekcia.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové a materiálne podmienky zodpovedajú požiadavkám učebných plánov a učebných osnov. Sú zriadené špeciálne učebne pre vyučovanie informatiky (2), chemické laboratórium, učebňa fyziky, špeciálna učebňa biológie, živočíšnej výroby, motorových vozidiel, cudzích jazykov, dielne: stolárska, zámočnícka, kováčska, motorových vozidiel, poľnohospodárskej techniky, praxe, zvarovania. Pre vyučovanie slúži aj školská záhrada, ovocný sad a znovu vybudovaný skleník.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V školskom roku 2018/2019 škola dostala finančné prostriedky od zriaďovateľa vo výške zodpovedajúcej počtu žiakov

- 724 185 € - finančné prostriedky boli použité na mzdy, odvody a bežnú prevádzku školy.
- 58 956 € - finančné prostriedky pre školský internát

Okrem týchto príjmov škola získala ďalšie prostriedky :

- 7206 € za vzdelávacie poukazy
- 23 779 € z prenájmu budov
- 9 200 € príspevok rodičov (zákonných zástupcov) žiakov v školskom internáte

Všetky finančné prostriedky boli použité v súlade s platnými predpismi najmä na:

- mzdové prostriedky pedagogických a nepedagogických zamestnancom školy
- odvody do poisťovní, príspevok zamestnávateľa na stravovanie
- úhradu energií (plyn, voda, el. energia),
- bežnú údržbu strojov, zariadení a objektov školy
- doplnenie drobného materiálového vybavenia školy

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele pre školský rok 2018/2019 si škola stanovila:

- zlepšiť výchovno-vyučovacie výsledky,
- venovať pozornosť dochádzke na teoretické, praktické vyučovanie a odborný výcvik,
- venovať pozornosť výchovno-vyučovacím výsledkom, využitím efektívnych metód doceliť zlepšenie výsledkov a zvýšenie záujmu o štúdium,
- zlepšiť prepojenosť školy so životom,
- zvýšiť zapojenie žiakov do SOČ, súťaží a olympiád, venovať sa talentovaným žiakom,
- rozšíriť počet záujmových krúžkov a zapojiť do krúžkovej činnosti väčší počet žiakov,
- venovať pozornosť príprave projektov a zapájať sa do projektov,
- zlepšiť hospitačnú a kontrolnú činnosť a dôsledným plnením úloh predchádzať problémom vo výchovno-vyučovacom procese,
- zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy pre teoretické aj praktické vyučovanie, dopĺňať potrebnú didaktickú techniku, učebné pomôcky, svojpomocne zhotovovať učebné pomôcky,
- zlepšiť spoluprácu a vzájomnú komunikáciu pri riešení problémov vo výchovno-vyučovacom procese,
- venovať pozornosť vybaveniu a využívaniu špeciálnych učební,
- pozornosť venovať získavaniu žiakov zo základných škôl pre štúdium na našej škole v školskom roku 2019/2020,
- využívať informačné a komunikačné technológie, grafické programy vo výchove a vzdelávaní žiakov, získavať profesionálne a personálne kompetencie pedagógov v práci s PC, zdokonaľovať zručnosti, využívať zakúpené edukačné programy,
- rozvíjať právne vedomie v oblasti riadenia škôl, orientovať sa v školskej legislatíve (nové platné zákony, vyhlášky, usmernenia,...).

V školskom roku 2018/2019 sa nám podarilo mierne zlepšiť celkový prospech žiakov školy vďaka využívaniu moderných prostriedkov a metód vo vyučovaní, dosiahli sme mierne zlepšenie úrovne celkového prospechu. Dochádzka žiakov sa v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom mierne zlepšila, čo je pozitívnou odozvou na spoluprácu rodiny a školy.

V školskom roku 2018/2019 pracovala žiacka školská rada, ktorá sa podieľala na organizovaní rôznych súťaží a aktivít v rámci školy a kraja. ŽSR prispievala do školského časopisu

ale spolupráca s vedením školy bola skôr formálna. Pravidelne pripravovala nástenky „Šikanovanie – vážny celosvetový problém“, „Deň bezpečného internetu“, „Deň narcisov“, „Modrý gombík Unicef“, „Svetový deň bez tabaku“, „Svetový deň proti detskej práci“.

Zvýšilo sa zapojenie žiakov do súťaží a olympiád, ale nie vo všetkých súťažiach dosiahli žiaci úspechy. Ide o zapojenie žiakov do SOČ – školské kolo (10 prác) a krajské kolo (2 žiaci), jazykové olympiády – v olympiáde anglického jazyka sa 1 žiak zúčastnil krajského kola, chemická a biologická olympiáda, Olympiáda ľudských práv, Matematický klokan. Žiaci sa zapojili do Maratónu písania listov za nespravodlivo väznených, z ktorých 3 nespravodlivo väznení boli na základe týchto listov prepustení.

Žiaci sa tiež pravidelne zúčastňovali športových súťaží vo volejbale, futbale, hádzanej, softenise, basketbale, pričom v okresných súťažiach sa umiestnili na 2.mieste v cezpoľnom behu jednotlivcov, ďalej získali 3.miesto vo futsale, basketbale a futbale, prvé miesto vo florbale v okresnom kole a tretie miesto v krajskom kole vo florbale. Traja žiaci sa zúčastnili celoslovenskej súťaže Mladý zvärač v Tlmačoch. Na úseku zvärania boli vyškolení noví zvärači pre súkromný sektor aj žiaci našej školy.

V rámci projektu Červené stužky žiaci školy riešili formou zážitkového vyučovania kvízové úlohy k problematike AIDS a diskutovali v triedach k problematike zdravého životného štýlu. Environmentálna výchova bola primerane zaradená do tematických plánov vyučovacích predmetov. Žiaci boli zo strany pedagogických a aj nepedagogických zamestnancov školy vedení k úspore materiálov a energie, k šetrnému zaobchádzaniu so školskými pomôckami a potrebami. Počas celého roka bola v areáli školy zabezpečovaná zo strany vyučujúcich odborného výcviku a praxe starostlivosť o okrasné kríky a stromy. V súčinnosti so zástupcom Mestského úradu pre ŽP bola v máji 2019 zorganizovaná návšteva triedičky odpadov v meste Topoľčany pre žiakov prvého ročníka študijného odboru agropodnikanie a bola tam pre nich zabezpečená prednáška o význame separácie odpadu. Škola sa pravidelne zapája do akcie Deň Zeme. Žiaci upravovali areál školy, kvetinové záhony a čistili školskú záhradu od rôzneho odpadu. Žiaci prispeli k skrášleniu centra mesta zhotovením skulptúr s veľkonočnou tematikou a ich aranžovaním v centre mesta.

Problematike environmentálnej výchovy sa venujeme pravidelne, čomu boli počas celého školského roka venované viaceré nástenné noviny na chodbách na prízemí. Jedna informovala o rôznych medzinárodných a svetových dňoch venovaných ochrane ŽP.

Žiaci boli motivovaní k separácii odpadu tým, že po jednotlivých poschodiach a chodbách boli rozmiestnené vrecia v stojanoch. Stojany vyrobili naši majstri. Boli viditeľne označené, čo do nich patrí. Jednalo sa o triedenie plastových fliaš a plechoviek od nápojov.

Všetky tieto aktivity viedli k zvyšovaniu záujmu študentov o štúdium a zlepšeniu ich profesionálnej orientácie.

K prehĺbeniu prepojenia školy so životom prispieva úzka spolupráca školy s Regionálnou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou v Topoľčanoch a Slovenským centrom poľnohospodárskeho výskumu v Nitre. Boli podpísané dohody na vykonávanie praxe s poľnohospodárskymi podnikmi a právnymi subjektami - poľnohospodárskym podnikom Prašice stredisko Jacovce, s firmami Welding, Pankl, Jokertrike.

Organizovali sme exkurzné vyučovanie do firmy 1. Zväračská a.s., Bratislava – so zameraním na zväračie roboty, na Agrofilm Nitra, do firmy Kompostáreň Topoľčany, na celoslovenské Dni poľa v Dvoroch nad Žitavou, do firmy Patroplast, exkurzie na dni poľa, ktoré boli organizované v spolupráci so združením Agrion, do firmy Trens Trenčín a do atómovej elektrárne Jaslovské Bohunice.

V rámci odborného výcviku žiaci spolu s majstrami vykonali prípravu a opravu vozidiel na STK a emisnú kontrolu, poľnohospodárske práce pre súkromných podnikateľov. Ďalej sa venovali úprave okolia školy a školských priestorov. Počas celého roka sa vykonávali operatívne práce

ako oprava ručného náradia, zváranie stoličiek, úprava okolia školy. Žiaci spolu s majstrami pomáhali pri likvidácii a odvoze vyradeného nábytku, železného šrotu a bioodpadu na určené skládky.

Materiálno-technické vybavenie školy postupne zlepšujeme z úspešných projektov, pretože prostriedky IKT získané z projektu Infovek, Otvorená škola sú už morálne opotrebované. Z prostriedkov Rodičovského združenia bola doplnená odborná literatúra pre pedagogickú knižnicu, zakúpené 2 stroje do novovybudovanej dielne.

Spolupráca a vzájomná komunikácia pri riešení výchovných problémov sa zlepšila, ale ešte je potrebné spoluprácu zlepšovať.

V priebehu celého školského roku pedagogický zbor venoval pozornosť získavaniu žiakov pre štúdium na našej škole.

Pri **realizácii našich zámerov v oblasti vzdelávania** sme využívali:

- Metodicko – pedagogické centrá v Nitre a v Bratislave
- Centrá výchovnej a psychologickéj prevencie, pedagogicko - psychologické poradne,
- ŠPÚ Bratislava,
- ŠIOV Bratislava,
- Slovenskú poľnohospodársko-potravinársku komoru
- Poľnohospodárske podniky a súkromné firmy so zameraním na poľnohospodárstvo v okrese Topoľčany

Spolupráca s metodicko – pedagogickými centrami bola zameraná na:

- vzdelávanie zamestnancov školy,
- metodickú pomoc (konzultácie, semináre, prednášky),
- kariérne vzdelávanie učiteľov.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovného a vzdelávacieho procesu sú:

- Dlhoročná tradícia školy
- Komplexnosť školy
- Reakcia na požiadavky praxe, inovácia študijných programov založených na perspektívach vývoja
- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a ich ďalšie vzdelávanie sa
- U väčšiny odhodlanie a ochota spolupracovať
- Vysoká úroveň používania výpočtovej techniky vo vyučovaní,
- Projektová činnosť školy a medzinárodná spolupráca
- Naši absolventi úspešne študujú na VŠ a nie sú evidovaní na úradoch práce
- Úzka spolupráca so Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre, poľnohospodárskymi podnikmi a firmami

Slabé stránky školy:

- Nedostatočná vybavenosť modernými jazykovými učebňami
- Veľká feminizácia v učiteľskom zbore
- Vysoký priemerný vek zamestnancov školy
- Zastaranosť niektorých pomôcok a odbornej literatúry

- Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy a modernizáciu vyučovania
- Nedisciplinovanosť žiakov, vandalizmus, fajčenie
- Občasná zlá komunikácia a nepochopenie sa medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi
- Rodičia prejavujú malý záujem o štúdium svojich detí
- Málo zážitkové, veľmi pojmové vyučovanie
- Slabá práca žiackej rady – zvýšiť jej právomoci a vážnosť
- Absencia spätnej väzby od absolventov školy (počet študujúcich na VŠ, zamestnaných a pod.)

Príležitosti školy signalizujú:

- Uplatnenie absolventov školy v poľnohospodárskych podnikoch a firmách v Nitrianskom kraji alebo na Slovensku,
- Dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom,
- Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce
- Koordinácia výchovy a vzdelávania so všetkými odbornými inštitúciami - Projekty a kontakty so školami v EÚ,
- Možnosť získať peniaze z fondov EÚ.

Prekážky v rozvoji školy sú:

- Nepriaznivý demografický vývoj, klesanie populácie,
- Nedostatok finančných prostriedkov na údržbu a obnovu školy,
- Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl,
- Slabšia spolupráca rodičov so školou,
- Vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry,..)

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- **Znížiť absenciu žiakov** – znížiť celkový počet vymeškaných hodín na žiaka 70 hodín a počet neospravedlnených hodín na žiaka 5 hodín – osobnými pohovormi triedneho učiteľa, výchovného poradcu so žiakmi zistiť príčiny, ktoré vedú žiakov k absencii a pozitívnym prístupom urobiť opatrenia na ich odstránenie
- **Udržať prospech žiakov** – priemer do 2,20 – metódy a formy vyučovania prispôbiť schopnostiam žiakov, prestať požadovať od žiakov memorovanie učebných textov, pozornosť venovať potrebe naučiť žiakov vedieť si vyhľadať informácie, vytriediť ich a vedieť využiť v praxi, uplatniť princípy problémového vyučovania, uplatňovať princípy kognitívnej zložky vo vyučovacom procese.
- **Zlepšiť správanie žiakov a udržať počet znížených známk zo správania** – neustálou kontrolnou činnosťou triednych učiteľov, pohovormi so žiakmi a snahou odhaliť príčiny s následným prijatím opatrení na zlepšenie. V tejto oblasti treba uplatniť princípy pozitívneho prístupu a nie bez rozmýšľania pristúpiť k represáliám.

- **Naučiť žiakov pracovať a jednať**, naučiť ich vyrovnávať sa s rôznymi situáciami a problémami, vedieť pracovať v skupine, byť schopný vykonávať povolanie a pracovné činnosti, na ktoré bol pripravovaný.

V živote školy a žiaka to napr. predstavuje:

- rozvoj aktívneho prístupu žiakov k pracovnému životu a svojej profesionálnej kariére,
 - vytvárať zodpovedný prístup žiakov k plneniu svojich povinností, rešpektovaniu stanovených pravidiel,
 - vypracovanie praktických samostatných úloh, spadajúcich do špecifických odborných kompetencií - popisy pracovných postupov, obchodné dokumenty a pod.
 - rozvoj schopností potrebných k vyjednávaniu, diskusi, rešpektovanie názoru iných,
 - komunikácia v pracovných situáciách, simulácia takýchto situácií
- **Naučiť žiakov porozumieť vlastnej rozvíjajúcej sa osobnosti** a jej utváraniu v súlade so všeobecne prijatými morálnymi hodnotami, jednať s väčšou autonómiou, samostatným úsudkom a osobnou zodpovednosťou.
- V živote školy a žiaka to predstavuje:
- priestor pre stretávanie a komunikáciu rôznymi spôsobmi (*ústne, písomne, graficky, pomocou technických prostriedkov*),
 - dodržiavať etiku komunikácie (*počúvanie, priestor pre rôzne názory, rešpektovanie originálnych názorov,..*),
 - spracovávať projekty (*ročníkové a SOČ práce v rámci poľnohospodárskeho podniku*) a naučiť sa ich obhajovať.
- **Podporovať telesnú výchovu** (zaktivizovať organizovanie pohybových aktivít žiakov, klásť dôraz na pravidelné a cieľavedomé športovanie, zapájať žiakov do turnajov a aktivít) a čiastočne tým riešiť konzumný spôsob života našich žiakov.
 - **Využívať projekty** - zabezpečiť využívanie učebných pomôcok z prostriedkov ESF, využívať moderné metódy pri vyučovaní a samostatnej práci žiakov, zapojiť pedagógov do ďalšieho vzdelávania a podporovať ich kariérny rast.

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

V školskom roku 2018/2019 ukončilo štúdium na SOŠ agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany v študijných odboroch 54 absolventov, 18 absolventov trojročného učebného odboru a 3 absolventi dvojročného učebného odboru. Na štúdium na vysokých školách sa prihlásilo 12 absolventov, do nadstavbového štúdia sa prihlásilo 11 absolventov, zamestnalo sa 43 absolventov. Nezamestnaní a evidovaní na úrade práce sú 6 absolventi.

II) Ďalšie informácie o škole

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2018/2019 bolo vydaných 270 vzdelávacích poukazov a prijatých 227 vzdelávacích poukazov. Potrebný počet 60 hodín neabsolvovali 3 žiaci. Na škole pracovalo 22 krúžkov a do krúžkovej činnosti bolo zapojených celkom 326 žiakov (vzhľadom na to, že niektorí žiaci navštevovali viac ako jeden krúžok). Zvýšilo sa zapojenie žiakov do súťaží a olympiád, ale nie vo všetkých súťažiach dosiahli žiaci úspechy. Zúčastnili sme sa v krajských kolách súťaží: Mladý ekofarmár, SOČ, Olympiáda v anglickom jazyku, Mladý zvärač, Celoslovenskej súťaže v programovaní CNC strojov, reprezentovali sme školu v krajskom kole olympiády ľudských práv, zúčastnili sa športových súťaží vo volejbale, futbale, hádzanej, softenise, plávaní. K rozvoju pohybových zručností prispela Školská floorbalová liga, ktorá sa konala počas prvého polroka školského roka. Všetky tieto aktivity viedli k zvyšovaniu záujmu študentov o štúdium a zlepšeniu ich profesionálnej orientácie.

Kontrolná a hospitačná činnosť

Počas celého školského roka prebiehala kontrolná a hospitačná činnosť nielen zo strany vedúcich zamestnancov, ale konali sa aj vzájomné hospitácie v rámci jednotlivých predmetových komisií. Každý vedúci zamestnanec okrem riaditeľa školy absolvoval po 15 hospitácií ročne. Riaditeľ školy vykonal 8 hospitácií a kontrolnú činnosť na úseku TEČ, ŠJ a ŠI pravidelne každý mesiac. Závery z hospitačnej činnosti boli prezentované na poradách pedagogických zamestnancov. Z hospitačnej činnosti vyplýva stála úloha využívať interaktívne metódy na vyučovaní, naďalej rozvíjať kľúčové kompetencie, individuálne pristupovať k žiakom, pri hodnotení ústnych odpovedí vyzdvihnúť predovšetkým klady a poukázať na negatíva. Kontrolná činnosť sa realizovala v súlade s plánmi kontrolnej a hospitačnej činnosti. Na základe písomnej dohody SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany je cvičnou školou SPÚ Nitra. V rámci predmetových komisií sa konali 2 otvorené hodiny a jednotliví vyučujúci absolvovali 2 vzájomné hospitácie v priebehu každého polroka.

Kontrolná činnosť bola zameraná na:

- dodržiavanie pedagogického dozoru v priestoroch školy cez prestávky,
- dodržiavanie vnútorného poriadku školy,
- aktívny podiel triedneho učiteľa na znižovaní absencie a zlepšovaní prospechu žiakov,
- aktívnu prácu výchovného poradcu v oblasti preventívnych opatrení,
- vzájomnú komunikáciu učiteľa so žiakom a rodičom,
- riešenie vzniknutého problému v zárodku,
- na odbúravanie konzervatívneho postoja učiteľov ku zmenám.

Hospitačná činnosť bola zameraná na:

- uplatnenie nových metód a foriem vo vyučovacom procese,
- využívanie informačno-komunikačných technológií v procese vyučovania,
- uplatnenie princípu kognitívneho a problémového učenia,
- aktívnu účasť žiakov pri získavaní nových vedomostí vyhľadávaním informácií,
- sledovanie, či učiteľ vo vyučovacom procese požaduje encyklopedické a pojmové vyučovanie,
- skutočnosť, či žiak je aktívnou zložkou vyučovania,

- vzájomnú komunikáciu učiteľa a žiaka počas vyučovania,
- dodržiavanie zásad hodnotenia žiakov,
- vytváranie pozitívnej atmosféry v triede,
- vyvolanie záujmu u žiakov o danú problematiku.

**Správa koordinátora pre informatizáciu školy
za školský rok 2017/2018 v podmienkach
Strednej odbornej školy agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topolčany**

Informatizácia školy je naďalej jednou z najdôležitejších úloh v procese premeny klasickej školy na modernú, zodpovedajúcej požiadavkám trhu práce s nutnosťou získavania žiakov a zvyšovania významu školy v regióne.

Správa koordinátora pre informatizáciu školy a IKT pre šk. rok 2018/2019 vychádza z plánu koordinátora informatizácie za rok 2018/2019.

1. Počítačové stanice boli pravidelne aktualizované a udržiavané. Boli vykonávané opravy všetkých sietí LAN, WIFI a počítačových staníc.
2. Bola vykonávaná pravidelná aktualizácia webovej stránky.
3. Vykonávala sa tlač vysvedčení a iných úradných tlačív.
4. Bola zabezpečená prezentačná technika (notebook + dataprojektor) na rôznych školských akciách hlavne prezentácia školy pri získavaní nových študentov, SOČ, maturity, rôzne besedy, súťaž v aranžovaní, prezentácia projektov.
5. **Odporúčam dokončenie učebne č. 1 z hľadiska vybavenia počítačmi a internetom.**

Miroslav Mažári
správca siete, koordinátor pre informatizáciu

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA PROJEKTU ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE ZA ŠK.ROK 2018/2019

V projekte „Škola podporujúca zdravie“ sme pokračovali aj v tomto školskom roku. Plán projektu vychádza z plánu roku 2000, kedy sme boli zaradení do regionálnej siete „Škola podporujúca zdravie“ a aktivity v jednotlivých oblastiach zostali po analýze z uplynulého roku zväčša nezmenené, nakoľko usporiadané akcie už majú formu tradície na škole, žiaci majú o tieto aktivity záujem a aktívne sa na nich podieľajú. Doplnili sme ich aj o inovatívne formy /separovaný zber/ a pokračovali v spolupráci s inými inštitúciami /polícia SK, SČK /. Koordinačná rada pracovala v čiastočne zmenenej zostave.

Členovia koordinačnej rady:

1. Ing. Ján Hricko
2. Mgr. Peter Pavlovič
3. Mgr. Monika Bencková
4. Mgr. Dagmar Lojková
5. ved. šk. jedálne p. Monika Kopecká
6. Matej Goňa, predseda žiackej školskej rady

I. Oblasť zdravotnej výchovy:

Žiakom sa priebežne poskytovali zrozumiteľné informácie o zdraví celoročne a zapojení boli všetci vyučujúci na svojich hodinách, hlavne triednických hodinách.

Taktiež členovia koordinačnej rady zabezpečovali informovanosť v tejto oblasti vo forme násteniek a propagačných materiálov, najmä ku dňom zameraným celosvetovo k ochrane zdravia. Usporiadali sa prednášky s protidrogovou a protialkoholickou tematikou, preventívna protidrogová akcia a výchovné koncerty.

Pokračovalo sa v spolupráci s ČK: v tomto roku sme zorganizovali školenie na poskytovanie PP pre žiakov aj zamestnancov školy s praktickými ukážkami.

II. Vzťah medzi domovom, školou, službami:

Aj v tomto roku bolo umožnené žiakom školy a ubytovaným v ŠI aktívne sa zapájať do mimoškolskej pohybovej a športovej činnosti v telocvični, posilňovni a športovom areáli školy, čo aj v priebehu roka využívali.

Naši žiaci sa znovu zapojili do zbierok:

- DEŇ NARCISOV v spolupráci s Ligou proti rakovine
- MODRÝ GOMBÍK v spolupráci s Mestským parlamentom Topoľčany

Aj formou výchovného koncertu boli žiaci upovedomení na celosvetový Deň boja proti AIDS.

III. Zásady podpory zdravia

Táto oblasť činnosti bola aplikovaná priebežne počas celého šk. roka hlavne v práci triednych učiteľov, vedúcich športových krúžkov a na hodinách TSV - viesť žiakov k aktívnemu využívaniu voľného času a zdravému životnému štýlu. K tomuto cieľu sme poskytli žiakom možnosť zapojiť sa do športovo-pohybových činností v krúžkoch /športové a pohybové hry, stolnotenisový, turistický/ a iniciovali sme aktivitu – florbalový turnaj zmiešaných družstiev medzi triedami. Všetky triedy mali o túto aktivitu záujem.

Na podporu v tejto oblasti sa usporiadali školské turnaje medzi žiakmi v stolnom tenise, minifutbale a volejbale o ktoré prejavil žiaci záujem. Taktiež sme sa zúčastňovali na tradičných športových súťažiach poriadaných NSK, KŠÚ a iných spoločenských organizácií v rámci okresných a regionálnych kôl pre žiakov a žiačky SŠ – v cezpoľnom behu, volejbale, basketbale, hádzanej, futbale, futsale, floorbale, badmintone. Najlepšie úspechy naši žiaci získali vo Veľkom futbale – 2. miesto OK, Hádzanej – 2. miesto OK, cezpoľnom behu - 2. miesto OK. Počas šk. roka sa priebežne dbalo aj na dodržiavanie hygieny v triedach, šatniach a v areáli školy, na ktorú dozerali všetci pedagogickí zamestnanci.

Znovu sa nám nepodarilo zrealizovať lyžiarsky/plavecký/kurz pre nedostatočný záujem žiakov školy, čo ovplyvňujú najmä finančné náklady. Telovýchovno - športové kurzy sú povinnou súčasťou výchovno - vzdelávacieho procesu a už niekoľko rokov nie je možné ich z uvedených dôvodov zrealizovať. Treba zvážiť prípadné dofinancovanie nákladov aj z rodičovského združenia.

Pre širšiu ponuku športových aktivít by bolo vhodné doplniť a vynoviť materiálne vybavenie školy (lopty, bedmintonové súpravy, stôl na stolný tenis, brankárska súprava - florbal) a ponúknuť tak žiakom ďalšie, zaujímavejšie formy športových aktivít.

V Topoľčanoch, 1.7.2019

Vypracoval : Mgr. P.Pavlovič

Hodnotiaca správa výchovného a kariérneho poradenstva

šk. rok 2018/19

V školskom roku 2018-2019 plán práce výchovného poradcu vychádzal z aktuálnych výchovných úloh vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a z Národného programu výchovy a vzdelávania SR. Najväčšia pozornosť sa venovala propagácii študijných a učebných odborov školy a profesionálnej orientácii žiakov ZŠ. Pokračovala spolupráca s výchovnými poradcami a riaditeľmi ZŠ v Nitrianskom regióne a v okresoch Partizánske, Bánovce nad Bebravou, Prievidza, ale aj v širšom regióne Trenčína a Trnavy.

Počas celého školského roka prebiehali pohovory so žiakmi aj ich rodičmi pre absenciu žiakov, nevhodné správanie, ľahostajný prístup k učeniu, problematiku integrácie žiakov a adaptácie žiakov v prvých ročníkoch.

Propagácia školy začala už v mesiaci august počas poľnohospodárskej výstavy Agrokomplex Nitra. V mesiaci september sme sa zúčastnili Mňamfestu v Bánovciach nad Bebravou, Dni klobás v Podhájskej. Pripravili sa podklady pre upravený propagačný materiál novootvorených odborov našej školy. V mesiacoch október a marec sa konal Deň otvorených dverí pre základné školy spojený s výstavou agrotechniky zmluvných firiem, boli sprostredkované informácie o duálnom vzdelávaní zástupcami firiem. Profesionálnu orientáciu žiakov našej školy formou besedy zabezpečili personalisti firiem ZKW, Welding. Škola sa propagovala aj v regionálno rozhlase a miestnej tlači. Pripravovali sa podklady pre triednych učiteľov o žiakoch s IVVP. Kontrolovali sa IVVP pripravené vyučujúcimi jednotlivých predmetov. V mesiacoch október až december sme postupne navštívili aj s našimi študentami Burzy práce a informácií v Topoľčanoch, Bánovciach nad Bebravou, Trenčíne. Organizovali sa Deň boja proti AIDS, výchovné koncerty.

Počas celého roka sa vykonávali skupinové a individuálne pohovory so žiakmi o problémoch s učením, aklimatizáciou sa na podmienky vzdelávania v SOŠ. Maturanti boli informovaní o Dňoch otvorených dverí na VŠ. Konali sa besedy so zástupcami fakúlt Poľnohospodárskej Univerzity v Nitre, konzultácie k podávaniam prihlášok na VŠ a k voľbe profesii.

V Topoľčanoch 28.6.2019

Mgr. Dagmar Lojková, výchovná poradkyňa

**Závěrečná správa koordinátora prevencie šírenia drog
a kriminality na SOŠ agrotechnická Tovarnícka 1632 v Topolčanoch
na školský rok 2018/2019**

Plán činnosti koordinátora vychádzal z " Národného programu boja proti drogám ", projektu "Škola podporujúca zdravie", programu "Škola bez ADC" a z pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR.

Náplňou práce bolo realizovať preventívno-výchovné programy, monitorovať a analyzovať situáciu na škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy, poskytovať výchovné konzultácie žiakom a rodičom, usmerňovať preventívnu činnosť a plniť úlohu poradcu v otázkach drogovej prevencie.

Zrealizované akcie :

september:

- vypracovaný plán práce koordinátora
- nadviazaná spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou
- triednym učiteľom prvých ročníkov odovzdané indikátory užívania drog

október:

- obnovená spolupráca so psovodom s Poriadkovej polície a Dr. Krajčim s Mestskej polície v Topolčanoch
- 15.10.2018 – prednáška na tému: Právne vedomie – pre triedy I.A
- 18.10.2018 - prednáška na tému: Právne vedomie – pre triedy I.B
- 22.10.2018 – prednáška na tému: Právne vedomie – pre triedy I.C
- 22.10.2018 – beseda s PhDr. J. Horilovou – pre triedy I.C, II.A, II.D, III.B
- 23.10.2018 - prednáška na tému: Nelátkové závislosti – pre triedy II.A
- 25.10.2018 - prednáška na tému: Nelátkové závislosti – pre triedy II.B, II.D
- 25.10.2018 – beseda s PhDr. J. Horilovou – pre triedy I.N, II.B, III.C, IV.A,B

november:

- 06.11.2018 - prednáška na tému: Obchodovanie s ľuďmi – pracovný trh – pre triedu III.C
- 12.11.2018 – prednáška na tému: Nelátkové závislosti – pre triedy II.C
- 13.11.2018 - prednáška na tému: Obchodovanie s ľuďmi – pracovný trh – pre triedu III.B
- 15.11.2018 – beseda s PhDr. J. Horilovou – pre triedy I.A,B, II.C, III.A
- 14.11.2018 - prednáška na tému: Obchodovanie s ľuďmi – pracovný trh – pre triedu III.A
- 23.11.2018 – prednáška na tému: Domáce násilie a riešenie medziľudských sporov – IV.A, IV.B
- 30.11.2018 – výchovný koncert - škola
- aktualizovaný panel pri príležitosti Týždňa boja proti drogám a Svetového

nefajčiarskeho dňa

- na triednických hodinách v spolupráci s triednymi učiteľmi boli žiaci oboznámení s problematikou šikanovania
- Akcia Červené stužky – boj proti AIDS, tvorba posterov v triedach.

december:

- priebežne monitorovanie užívania legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí

Január:

- priebežne monitorovanie užívania legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí
- aktualizovaná propagačná nástenka

február:

- konzultácie s problematickými žiakmi

marec:

- konzultácie s problematickými žiakmi

apríl:

- konzultácie s problematickými žiakmi

máj:

- konzultácie s problematickými žiakmi

jún:

- vypracovanie záverečnej správy a vyhodnotenie činnosti za šk. rok 2018/2019

Počas celého roka prebiehala konzultačná a diagnostická činnosť pre žiakov na vlastnú žiadosť, žiadosť triedneho učiteľa a rodiča.

V Topoľčanoch 27.6.2019

Ing. Iveta Čanigová, v. r.
koordinátorka PŠDaK

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Školskom internáte pri SOŠ agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany
za školský rok 2018/2019**

a/ Základné identifikačné údaje o ŠI:

1. Názov ŠI: Školský internát pri Strednej odbornej škole agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany
2. Adresa ŠI: Školský internát pri Strednej odbornej škole agrotechnickej, Tovarnícka 1632, 955 01 Topoľčany
3. Internetová elektronická adresa: -----
4. Údaje o zriaďovateli: -----
5. Mená vedúcich zamestnancov: riaditeľ školy : Ing. Róbert Čaniga, PhD.
vedúca vychovávateľka ŠI: PhDr. Jana Horilová
6. Údaje o rade ŠI: pracovala žiacka rada a stravovacia komisia

b/ Údaje o počte žiakov v ŠI:

Priemerný počet ubytovaných žiakov počas školského roka bol 50 žiakov

1. September – 53
2. Október – 52
3. November – 51
4. December – 51
5. Január – 51
6. Február – 50
7. Marec – 51
8. Apríl – 51
9. Máj – 51
10. Jún – 39

c, d/ Údaje o počte zapísaných žiakov a prijatých žiakov nových žiakov:

SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632 – 15 (nových: 3)
SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609 – 4 (nových: 2)
OA – 1(nových:0)
SOŠ drevárska a nábytkárska – 1 (nových:0)
Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša – 10 (nových: 5)
Súkromná škola úžitkového výtvarníctva – 2 (nových: 0)
Súkromná stredná odborná škola pedagogická, Tovarnícka 1641 – 10 (nových: 2)
Stredná zdravotnícka škola s. Vincenta de Paul, Topoľčany – 10 (nových: 3)

e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Žiaci s najlepšimi študijnými výsledkami: 15

Žiaci slabo prosievajúci: 6

f/ Zoznam žiakov podľa stredných škôl:

SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632 – 15

SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609 – 4

OA – 1

SOŠ drevárska a nábytkárska – 1

Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša – 10

Súkromná škola úžitkového výtvarníctva - 2

Súkromná stredná odborná škola pedagogická, Tovarnícka 1641 – 10

Stredná zdravotnícka škola s. Vincenta de Paul, Topoľčany – 10

g/ Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikácii:

1. VS : - PhDr. Jana Horilová – vedúca vychovávateľka ŠI a skupinová vychovávateľka
2. VS: - Mgr. Iveta Silová – skupinová vychovávateľka
Obe vychovávateľky sú plne kvalifikované
3. Ing. Janka Junášová – absolvovala adaptačné vzdelávanie

h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

-

i/ Údaje o aktivitách a prezentácii ŠI na verejnosti:

K pravidelným výchovno-vzdelávacím aktivitám, patrí:

- Krúžok športových aktivít – 3 - 4x týždenne
- Krúžok anglického jazyka – 2x týždenne
- Krúžok nemeckého jazyka – 2x týždenne
- Kurz studenej kuchyne – 2x mesačne
- Kurz slušného správania a spoločenského tanca
- Upratovanie izieb a príslušenstva – 1x týždenne
- Schôdze výchovných skupín – 1x mesačne
- Upratovanie okolia ŠI – 1x týždenne
- Návšteva svätej omše – 1x týždenne.

Z nich najobľúbenejším je krúžok športových aktivít.

Z ďalších obľúbených aktivít môžeme uviesť:

- Rozlúčka so štvrtákmi
- Imatrikulácia
- Mikuláš, čo mi dáš?

- Vianočné posedenie
- Výroba dekorácií k Sviatku všetkých svätých
- Výroba vianočných a veľkonočných ikebán
- Čo vidíme na oblohe? – pozorovanie nočnej oblohy s členkou Astronomického klubu Bratislava
- Výlet na Ranč pod Babicou
- Psychohry
- Návšteva divadelných predstavení žiakov SKDK v Štúdiu SKDK
- Halloweensky večierok
- Vedomostné a športové súťaže

j/ Údaje o projektoch:

V tomto školskom roku sa ŠI nezapojil do žiadneho projektu.

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V tomto školskom roku nebola vykonaná žiadna kontrola.

l/ Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach internátu:

ŠI je pre výchovnú prácu dobre riešený – bunkový systém rozmiestnením maximálne po troch žiakoch na izbe, je vhodný pre individuálnu prácu so žiakmi. Pre potreby kultúrneho vyžitia slúži jedna kultúrna miestnosť s TV a videom a DVD, jedna miestnosť slúži žiakom na celodenné užívanie internetu. Na prípravu jedla slúži žiakom jedna kuchynka vybavená kuchynskou linkou, elektrickými spotrebičmi, riadom a TV prijímačom.

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu,
2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením ŠI od rodičov 18,00 € mesačne.

n/ Cieľ, ktorý si ŠI určil v koncepcnom zámere rozvoja ŠI na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

V internáte sme uplatňovali hodnoty humanizmu, spolupráce, zodpovednosti, autonómie a akceptácie. Snažíme sa byť internátom, v ktorom:

- je realizované právo na slobodu, šťastie a sebarealizáciu žiakov,
- sú rozvíjané nadanie, talent, a schopnosti každého jedinca,
- sú ubytovaní žiaci spokojní a šťastní,
- sú rodičia žiakov spokojní a majú záujem efektívne sa podieľať na živote internátu,
- sú spokojní pedagógovia jednotlivých škôl, s výsledkami, ktoré žiaci dosahujú.

Výchovný program nášho internátu vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon č. 245/2008), z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy, z koncepcie školských internátov a z vlastnej koncepcie.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme rozvíjali tvorivo – humanistický model výchovy a vzdelávania, kládli dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií, vedomostí, zručností a schopností žiakov. Snažili sme sa zdokonaľovať a dotvárať celkovú klímu internátu. Zdôrazňovali sme význam celoživotného vzdelávania, rozvíjame vzťah žiakov ku kultúre, zdravému životnému štýlu. Viedli ich k zodpovednosti za svoje konanie, k samostatnosti, tvorivosti, aktívnemu využívaniu voľného času, k zodpovednej príprave na vyučovanie, rozvoju kritického myslenia, orientovania sa v konflikte.

Špecifikom internátu je:

1. Rôznorodosť škôl, z ktorých sú žiaci ubytovaní,
2. Neštandardný rozvrh hodín žiakov umeleckých škôl a Strednej odbornej školy, Tovarnícka 1609, Topoľčany

Tieto špecifiká sme zohľadňovali pri zaradovaní voľnočasových aktivít v týždennej ponuke výchovno – vzdelávacích činností i v tvorbe školského poriadku školského internátu a režimu dňa.

Žiaci sa podieľali na živote internátu. V ŠI pracovala Žiacka rada a stravovacia komisia.

Výchova a vzdelávanie bolo doplnené zoznamovaním žiakov s históriou mesta, jeho pamätihodnosťami i okolím.

Individuálne záujmy žiakov sme rozvíjali v záujmovej činnosti: práca s PC, komunikácia v anglickom jazyku, ručné práce, starostlivosť o izbové rastliny, športové aktivity, tanec, cvičenie podľa hudby, práca pre charitu.

o/ Oblasti, v ktorých ŠI dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých treba úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu zlepšiť:

Dodržiavanie školského poriadku školského internátu:

Väčšina žiakov s dodržiavaním školského poriadku školského internátu nemala závažné problémy. Veľmi sporadicky sa vyskytli problémy: neskorý príchod do ŠI, vulgárne vyjadrovanie, rušenie nočného klúdu. Nezaznamenali sme ani jeden príchod pod vplyvom alkoholu alebo inej návykovej látky, ani fajčenie v areáli ŠI.

Uvedené javy boli riešené osobnými pohovormi i v spolupráci s rodičmi žiakov i triednymi učiteľmi.

Boli udelené i pochvaly za vzorné chovanie, za udržiavanie čistoty a poriadku na izbách a príslušenstve.

Plnenie celoročného programu ŠI:

Výchovno-vzdelávacie úlohy stanovené v pláne výchovnej činnosti na tento školský roka sa nám darilo plniť priebežne s prihliadnutím na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov a ich individuálne potreby.

Dôraz sme kládli najmä na tvorivo – humanistický model výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, programu boja proti drogám a za zdravý ŠI.

Žiaci boli vední k environmentálnej výchove, k šetreniu s energiami, vody, papiera. Pravidelne bola vyhodnocovaná čistota izieb a príslušenstva.

Kladne hodnotíme brigády žiakov pri úprave a čistení okolia ŠI. V dennom režime je zabudovaný čas pre štúdium a pre tiché zamestnania v čase denne od 20. 30hod. do 21. 30 hod.

V rámci skupiny si vychovávateľky viedli prehľad o prospechu žiakov, zabezpečovali pomoc žiakom so slabým prospechom.

Množstvo aktivít bolo zameraných i na rodinnú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu. Zvýšenú pozornosť sme v ŠI venovali témam: ľudské práva, extrémizmus, nacionalizmus, asertivita, empatia.

V Topoľčanoch dňa 1. 7. 2019

Vypracovala: PhDr. Jana Horilová

Stredná odborná škola agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topolčany
Tovarnícka 1632, 955 01 Topolčany

Správa k hospodáreniu za rok 2018

V roku 2018 mala SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topolčany rozpis upraveného rozpočtu nasledovný:

1. Normatívne bežné výdavky	742 789,00 €
-----------------------------	--------------

- schválený rozpočet na rok 2018	740 089,00 €
----------------------------------	--------------

z toho :

- mzdy	481 663,00 €
--------	--------------

- odvody	169 545,00 €
----------	--------------

- prevádzka	88 881,00 €
-------------	-------------

V priebehu roka bol rozpočet upravený nasledovne:

zvýšenie:

mzdy	o +	1 642,00 €	na	483 305,00 €
------	-----	------------	----	--------------

mzdy	o +	1 750,00 €	na	485 055,00 €
------	-----	------------	----	--------------

mzdy	o +	344,00 €	na	485 399,00 €
------	-----	----------	----	--------------

prevádzka	o -	1 885,00 €	na	86 996,00 €
-----------	-----	------------	----	-------------

prevádzka	o +	616,00 €	na	87 612,00 €
-----------	-----	----------	----	-------------

prevádzka	o +	113,00 €	na	87 725,00 €
-----------	-----	----------	----	-------------

prevádzka	o +	120,00 €	na	87 845,00 €
-----------	-----	----------	----	-------------

Čerpanie normatívnych bežných výdavkov na:

- mzdy – boli vyčerpané v plnej výške zamestnancami školy formou ZM, príplatkov za riadenie, osobných príplatkov a odmien a odchodné.

- odvody – boli v plnej výške vyčerpané na odvod do poisťovní,

- prevádzku – boli vyčerpané v plnej výške na nákup:

- materiálu /PHM, poštových známok, čistiacich a kancel. prostriedkov, knihy/

- služieb /revízie el. zariadení, hromozvodov, zákonné a havarijné poistenie automobilov a traktorov, prenájom priestorov, BOZP a PO, pranie prádla, opravy a údržba, príspevok na stravu zamestnancom, príspevok sociálny fond, energie, vodné a stočné/

Nenormatívne bežné výdavky **8 847,00 €**
z toho:

- vzdelávacie poukazy	7 072,00 €
- odchodné	1 325,00 €
- učebnice	450,00 €

Čerpanie nenormatívnych bežných výdavkov:

- za vzdelávacie poukazy boli vyčerpané v plnej výške:

- všeobecný materiál	4 064,00 €
- poplatky, odvody, odstupné	3 008,00 €

- za odchodné zamestnancov boli vyčerpané v plnej výške: 1 325,00 €

- za nákup učebníc pre žiakov : 450,00 €

Normatívne a nenormatívne bežné výdavky boli v roku 2018 v plnej výške vyčerpané.

Vypracovala: Ing. Kristína Vinklerová

Ing. Róbert Čaniga, PhD.
riad. školy

Právny subjekt

IČO: 000398411

Názov: Stredná odborná škola agrotechnická

Sídlo: Tovarnícka 1632, 955 01 Topoľčany

Okres: Topoľčany

Kraj: nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2018

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **AZLJWHVKYM**

Dátum: 27.03.2019

ID protokolu: AZLJWHVKYM		Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
UKAZOVATEĽ	Presun z roku 2017		Zdroje 2018	Celkové zdroje 2018	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)	spolu				z toho presun do roku 2019	vrátené do štátneho rozpočtu	
A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A-B	O	P			
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026		001	0	903 558	903 558	903 558	0	903 558	485 399	167 127	1 325	0	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a),§ 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015		002	0	751 636	751 636	751 636	0	751 636	485 399	167 127	1 325	0	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007		003	0	751 636	751 636	751 636		751 636	485 399	167 127	1 325	0	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006		004	0	742 789	742 789	742 789		742 789	485 399	167 127	0	0	0	0
mzdy a poistné		005		652 526	652 526	652 526		652 526	485 399	167 127		0	0	0
prevádzka		006	0	90 263	90 263	90 263		90 263				0	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)		007	0	8 847	8 847	8 847		8 847	0	0	1 325	0	0	0
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)		008	0	1 325	1 325	1 325		1 325			1 325	0	0	0
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)		009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)		010		0	0	0		0	0	0		0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)		011	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		012	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		013		0	0	0		0	0	0		0	0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)		014	0	7 072	7 072	7 072		7 072	0	0		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)		000	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)		100	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
vákciný (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)		101		0	0	0		0			0	0	0	0
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)		102		450	450	450		450			0			
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§4ab zákona*)		103		0	0	0		0				0	0	0
príspevok na školu v prírode (§4ac zákona*)		104		0	0	0		0				0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018		015	0	0	0	0	0	0				0	0	0
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)		016	0	0	0	0	0	0				0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)		017	0	0	0	0	0	0				0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)		018	0	0	0	0	0	0				0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)		019	0	125 383	125 383	125 383		125 383	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)		020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)		021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovacu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)		022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovacu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)		023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)		024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)		025	0	26 539	26 539	26 539	0	26 539	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)		026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: AZLJWHVKYM	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu F=G+H+I+J+K+L+M	Cestovné náhrady G	Energie, voda a komunikácie H	Materiál I	Dopravné J	Údržba K	Nájomné za prenájom L	Služby M	Z prevádzky (stĺpca F)		
UKAZOVATEL										Výdavky na teplo T	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces U	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam. U1
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	249 707	0	32 862	34 944	0	155 598	0	26 303	29 393	4 514	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	97 785	0	32 862	17 959	0	30 215	0	16 749	29 393	4 514	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	97 785	0	32 862	17 959	0	30 215	0	16 749	29 393	4 514	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	90 263	0	32 862	13 445	0	30 215	0	13 741	29 393	0	0
mzdy a poistné	005											0
prevádzka	006	90 263	0	32 862	13 445	0	30 215	0	13 741	29 393	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	7 522	0	0	4 514	0	0	0	3 008	0	4 514	0
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	008											
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0			
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	7 072	0	0	4 064	0	0	0	3 008	0	4 064	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	101											
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102	450			450						450	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	103	0	0			0			0		0	
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	104	0	0		0	0			0		0	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016											
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017											
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	125 383	0	0	0	0	125 383	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	26 539	0	0	16 985	0	0	0	9 554	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+) A	Strata (-) B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách	201	44 270	0

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

AZLJWHVKYM

Ing. Vinklerová

038/5372812

kristina.vinklerova@sosagro.sk

Topoľčanoch

27.03.2019

ŠTÁTNA ODBORNÁ ŠKOLA AGROTECHNICKÁ
TAVARNÍČKA 1632, TOPOĽČANOV
Tavarníčka 1632