**Plan pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły Podstawowej w Skibniewie na rok szkolny 2022/2023**

**Plan pracy opracowano na podstawie:**

1. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023.
2. Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego.
3. Wniosków wynikających z podsumowania pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022.

**ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Sposoby realizacji** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| **1.** | **Sprawowanie nadzoru pedagogicznego** | Planowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły. Wykorzystanie wniosków do rozwoju szkoły | Cały rok | Dyrektor szkoły, wicedyrektor |
| **2.** | **Przygotowanie szkoły do nowego roku szkolnego** | Zapoznanie z nowymi aktami prawnymi oraz zmianami do obowiązujących przepisów prawa | do 31 VIII 2022 | Dyrektor szkoły, nauczyciele |
| Opracowanie rocznego planu pracy szkoły | do 13 IX 2022 | Zespół ds. planu pracy szkoły |
| Wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: statut, regulaminy, procedury. | do 13 IX 2022 | Zespoły zadaniowe |
| Budowanie pozytywnego klimatu szkoły- działania integrujące zespoły klasowe, programy adaptacyjne. Nieocenianie uczniów w ciągu 2 pierwszych tygodni nauki. | IX 2022 | Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele |
|  |  | Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej, analiza orzeczeń i opinii PPPP, spotkania zespołów wychowawczych. | do 20 IX 2022 | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog |
| Zabezpieczenie niezbędnej ilości sprzętu komputerowego na wypadek konieczności wdrożenia nauczania innego niż stacjonarne. Diagnoza potrzeb uczniów i nauczycieli. | W razie potrzeby | Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele |
| Funkcjonuje WDN, który planuje pracę zgodnie z potrzebami nauczycieli. Współpraca nauczycieli w obrębie zespołów oddziałowych i zadaniowych. | Cały rok | Dyrektor szkoły |
|  |  | Współpraca z innymi szkołami oraz instytucjami działającymi na rzecz oświaty. | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły, nauczyciele |
| **3.** | **Profilaktyka zakażeń SARS-COV-19** | Monitorowanie sytuacji epidemicznej COViD-19 w środowisku szkolnym. | Cały rok szkolny | Dyrektor, wychowawcy |
| **4.** | **Dostosowanie warunków szkoły do bieżących potrzeb** | Rozwijanie bazy i wyposażenia szkoły. Pomieszczenia szkoły spełniają standardy BHP. | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły |

**NAUCZANIE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Sposoby realizacji zadań** | **Termin realizacji** | **Odpowiedzialni** |
| **1.**  **2.** | **Podnoszenie jakości edukacji**  **Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.** | Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole. | IX 2022 | Wychowawcy, nauczyciele |
| Systematyczne badanie osiągnięć szkolnych uczniów w kontekście wymagań określonych  w podstawie programowej kształcenia ogólnego (przestrzeganie w ocenianiu zasad: jawności ocen, częstotliwości i rytmiczności, jawności kryteriów, różnorodności, różnicowania wymagań, otwartości). | Cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele |
| Motywowanie nauczycieli do podejmowania twórczych i innowacyjnych rozwiązań programowych, metodycznych i organizacyjnych w swojej pracy. | Cały rok szkolny | Dyrektor |
| Analiza wyników egzaminów oraz wykorzystywanie wniosków do podniesienia jakości pracy szkoły. | Do 15 IX 2022 | A. Siedlecka,  M. Pogorzelska,  R. Pliszka |
| Organizacja pracy zespołów przedmiotowych  i zadaniowych. | Do 15 IX 2022 | Dyrektor i przewodniczący zespołów |
| Wspieranie rodziców poprzez pedagogizację, szkolenia prowadzone przez pracowników PPP, specjalistów, policję. | Cały rok szkolny | Dyrektor, pedagog, wychowawcy |
| Udzielanie wsparcia psychologiczno- pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. | Cały rok szkolny | Dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciele |
| Organizacja konkursów, w których rozwijana jest kreatywność i innowacyjność uczniów. Udział uczniów w konkursach i zawodach różnego szczebla. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu ,, Laboratoria przyszłości”. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Stosowanie zasad indywidualizacji i aktywizacji jako podstawę kształcenia, motywująca funkcja oceny szkolnej, upowszechnianie stosowania informacji zwrotnej. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Organizacja i przeprowadzanie dodatkowych lekcji języka polskiego dla ucznia z Ukrainy. | Cały rok szkolny | 1. Miklas |
| Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania TIK w procesach edukacyjnych. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Wykorzystywanie narzędzi TIK do organizacji różnorodnych zajęć rozwijających, terapeutycznych, wyrównawczych i innych. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Wzmocnienie roli biblioteki szkolnej we wspomaganiu rozwoju ucznia i wyrównywaniu szans edukacyjnych, rozwój czytelnictwa poprzez organizację konkursów wewnątrzszkolnych oraz udział w ogólnopolskich akcjach. Prowadzenie działań motywujących uczniów do większego zainteresowania czytelnictwem. | Cały rok szkolny | Nauczyciele poloniści, nauczyciel biblioteki |
| Organizowanie i przeprowadzenie diagnozy wstępnej i końcowej w klasach I, III i IV oraz diagnozy pod kątem objęcia wychowanków pomocą psychologiczno – pedagogiczną. | IX 2022-VI 2023 | Nauczyciele przedmiotów |
| Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów z opiniami i orzeczeniami i organizacja zajęć rewalidacyjnych, dydaktyczno- wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, terapii pedagogicznej. | Cały rok szkolny | Nauczyciele , nauczyciele specjaliści, pedagog |
| Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne do zajęć specjalistycznych. | Cały rok szkolny | Dyrektor |
| Stosowanie ciekawych form (m.in. praca w parach i grupach eksperckich) i aktywnych metod nauczania, metody projektu oraz dostosowanych metod pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wymiana doświadczeń nauczycieli. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Modyfikowanie Indywidualnych Programów Edukacyjno -Terapeutycznych do pracy z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. | Według potrzeb | Wychowawcy, pedagog |
| Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich złagodzenia: analiza środowiska rodzinnego ucznia, kierowanie uczniów na badania do PPP oraz specjalistów, kwalifikowanie na zajęcia wspomagające rozwój, zacieśnienie współpracy z rodzicami. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| **3.** | **Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych** | Bezpieczeństwo w Internecie **–** kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony tożsamości cyfrowej, bezpieczne użytkowanie uwzględniające ochronę środowiska naturalnego i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. | Cały rok szkolny | nauczyciel informatyki, wychowawcy, nauczyciele |
| Rozwijanie kompetencji cyfrowych   * nauczycieli:   - zwiększenie wykorzystania TIK w realizacji podstawy programowej;  - obsługa dziennika elektronicznego, korzystanie z bezpiecznej platformy edukacyjnej;   * uczniów i rodziców:   - w zakresie korzystania z dziennika elektronicznego i z platformy edukacyjnej. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Upowszechnienie sposobu kontaktowania się z uczniami i rodzicami za pomocą poczty elektronicznej i dziennika elektronicznego. Zwracanie uwagi na kulturę udzielanych przez ucznia odpowiedzi. | Cały rok szkolny | Wychowawcy, nauczyciele |
| Promowanie osiągnięć szkolnych- strona internetowa szkoły, Facebook, media lokalne, apele, uroczystości szkolne i pozaszkolne, kronika szkoły. | Cały rok szkolny | Dyrektor, nauczyciele |
| **4.** | **Rozwój doradztwa zawodowego** | Opracowanie i realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. Realizowanie treści z zakresu doradztwa zawodowego w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych. | Cały rok szkolny | Pedagog, wychowawcy |
| Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji. | Cały rok szkolny | Pedagog, wychowawcy |

**WYCHOWANIE, OPIEKA I PROFILAKTYKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania do realizacji** | **Sposoby realizacji zadań** | **Termin realizacji** | **Osoba/y odpowiedzialna** |
| **1.** | **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo – profilaktycznego.** | Organizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. | Do 15 IX 2021 | Dyrektor, nauczyciel przedmiotu, wychowawcy |
| Realizacja zadań Programu Wychowawczo- Profilaktycznego. | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas |
| Planowanie i realizowanie działań w ramach planu pracy wychowawcy klasy. Uwzględnienie sugestii i propozycji rodziców. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Współpraca z rodzicami. | Cały rok szkolny | Dyrektor, wszyscy nauczyciele |
| Promowanie roli rodziny. | Cały rok szkolny | Dyrektor, wszyscy nauczyciele |
| Współpraca wychowawców klas i pedagoga z instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi rodzinę. | Cały rok szkolny | Wychowawcy, pedagog |
| **2.** | **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.** | Rozwijanie aktywności uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim. | Cały rok szkolny | Opiekunowie SU, nauczyciele |
|  |  | Udział uczniów w akcjach charytatywnych – np. WOŚP, wsparcie dla Siedleckiego Hospicjum dla Dzieci, pomoc zwierzętom ze schroniska, adopcja grupy młodzieży z Ugandy, adopcja przez nauczycieli i pracowników dziecka z Larre, Góra Grosza, akcja,, I Ty możesz zostać świętym Mikołajem…”, Szlachetna paczka. | Cały rok szkolny | Opiekunowie SU, I. Olędzka, E. Smolik,  M. Skibniewska |
| Kształtowanie postaw prospołecznych, eliminowanie nieakceptowanych zachowań. Kształtowanie empatii i szacunku wobec osób starszych i niepełnosprawnych. | Cały rok szkolny | Dyrektor, wszyscy nauczyciele |
| Kształtowanie poczucia przynależności do kraju, regionu, zapoznanie z ich tradycjami i historią. | Cały rok szkolny | Dyrektor, wszyscy nauczyciele |
| **3.** | **Edukacja patriotyczna, nauczanie historii oraz poznawanie polskiej kultury.** | Prowadzenie lekcji do dyspozycji wychowawcy kształtujących postawy patriotyczne. | Cały rok szkolny | Wychowawcy klas, nauczyciel historii |
| Zaznajamianie uczniów z osiągnięciami sztuki europejskiej ( lekcje języka polskiego, historii, plastyki). | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Udział w uroczystościach szkolnych zgodnie z ceremoniałem szkoły, kultywowanie tradycji i historii szkoły. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Realizacja projektu ,, Poznaj Polskę”. Organizacja konkursów historycznych, wiedzy o regionie z wykorzystaniem korelacji treści programowych dotyczących dziedzictwa kulturowego. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele  S. Molska |
| Wyjazdy do instytucji wdrażających do odbioru kultury ( muzeum, teatr). | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Dzień Języków Obcych. | Marzec 2023 | R. Pliszka  K. Kowalczyk |
| Wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej. | Cały rok szkolny | Dyrektor,  A. Miklas |
| Organizacja uroczystości szkolnych i wycieczek przedmiotowych. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| Kształtowanie właściwej postawy uczniowskiej, poszanowanie symboli narodowych. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele |
| **4.** | **Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.** | Udział w różnorodnych akcjach ekologicznych, m.in. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi. | Cały rok szkolny | M. Mieteń, nauczyciele |
| Udział uczniów w zajęciach dodatkowych, promujących postawy proekologiczne. | Cały rok szkolny | M. Mieteń |
| Organizacja wycieczek edukacyjnych i konkursów. | Cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele |
| **5.** | **Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego.** | Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych. | Cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele |
|  |  | Zwiększanie aktywności fizycznej uczniów poprzez organizację zajęć SKS, Sport Klub, wyjazdów na basen. Udział uczniów w zawodach i imprezach rekreacyjno- sportowych. | Cały rok szkolny | Nauczyciele wychowania fizycznego |

Opracował zespół : Aleksandra Siedlecka, Agnieszka Borkowska , Anna Miklas