



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor vzdelávania a kultúry
Rázusova 2A, 949 01 NITRA

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA AGROTECHNICKÁ TOVARNÍCKA 1632, TOPOĽČANY	
DATUM: 15. 11. 2017	
Evidenčné číslo: 052	Číslo spisu: 45/2017
Prílohy/listy:	Vybavuje: RS

Stredná odborná škola agrotechnická
Tovarnícka 1632
955 29 Topoľčany

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS 06770/2017
CZ 29660/2017

Vybavuje
Mgr. Ján Václavek
037/69 229 13

Nitra
13.11.2017

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2016/2017.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju zverejnili vo Vašej škole na obvyklom mieste, ako aj na Vašej internetovej stránke najneskôr do 31. decembra 2017.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

RNDr. Vladimír Gubiš
vedúci odboru

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany za školský rok 2016/2017.

Predkladá:

Ing. Róbert Čaniga, PhD.
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 3.7.2017

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča
zriaďovateľovi Úradu Nitrianskeho
samosprávneho kraja **schváliť** –
nesechváliť Správu o výsledkoch a
podmienkach výchovno-
vzdelávacej činnosti SOŠ
agrotechnickej, Tovarnícka 1632,
Topoľčany za školský rok
2016/2017.

Ing. Ingrid Fúziková
predseda Rady školy pri Strednej
odbornej škole agrotechnickej,
Tovarnícka
1632, Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa:

Úrad Nitrianskeho samosprávneho
kraja
schvaľuje – **nesechvaľuje** Správu o
výsledkoch výchovno-vzdelávacej
činnosti Strednej odbornej školy
agrotechnickej, Tovarnícka 1632,

Topoľčany za školský rok
2016/2017.

.....
..... za
zriaďovateľa **Vypracovali:**

Ing. Róbert Čaniga, PhD.
Mgr. Monika Bencková
Ing. Anna Kišacová
Ing. Ingrid
Fúziková
Mgr.
Dagmar
Lojková
PhDr. Jana
Horilová p.
Marta
Lukáčová

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy agrotechnickej, Tovarnícka 1632,
Topoľčany za školský rok 2016/2017.

I.

a) základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm.a)

1. názov školy: Stredná odborná škola agrotechnická, Tovarnícka 1632,
Topoľčany

2. adresa školy: Tovarnícka 1632, 955 29 Topoľčany

3. telefónne čísla školy: 038/5322560 - ústredňa
038/5372824 riaditeľ školy
038/5372826 zástupca riaditeľa
038/5372812 ekonóm školy
038/5372821 školský internát
038/5372818 jedáleň školy

faxové čísla školy: 038/5322560

4. internetová a elektronická adresa školy: www.sosagro.sk;
sekretariat@sosagro.sk

5. Zriaďovateľom školy je Nitriansky samosprávny kraj

6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie
riaditeľ Ing. Róbert Čaniga, PhD.

zástupkyňa riaditeľa Mgr. Monika Bencková

vedúci strediska odbornej praxe Ing. Anna Kišacová

vedúca TEČ p. Marta Lukáčová

vedúca vychovávateľka ŠI PhDr. Jana Horilová

vedúca školskej jedálne p. Monika Kopecká

výchovná poradkyňa

Mgr. Dagmar Lojková

predsedníčka rady školy

Ing. Ingrid Fúziková

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch 7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Strednej odbornej škole agrotechnickej
Tovarnícka 1632, 955 29 Topoľčany

Rada školy pri SOŠ Tovarnícka 1632, Topoľčany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách v októbri 2015. Funkčné obdobie Rady školy trvá do októbra 2019.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Ingrid Fúziková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Bc. Ján Remeň	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	p. Zuzana Junášová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	JUDr. Karol Gerhát	člen	zriaďovateľa – NSK
5.	Ing. Mária Mackovičová	člen	zriaďovateľa – NSK
6.	Ing. Štefan Mačák	člen	zriaďovateľa – NSK
7.	Ing. Daniela Ičová	člen	zriaďovateľa – NSK
8.	Martina Košíková	člen	rodičov
9.	Eva Klačanská	člen	rodičov
10.	Ivan Bajcár	člen	rodičov
11.	Matej Goňa	člen	žiakov

Stručná informácia o činnosti rady školy v školskom roku 2016/2017

Rada školy sa pravidelne stretávala na zasadnutiach podľa vopred stanoveného harmonogramu. Na jednotlivých zasadnutiach boli prerokované aktuálne otázky týkajúce sa činnosti školy a výchovno-vzdelávacieho procesu. Podľa relevantnosti jednotlivých prerokovaných tém bol na zasadnutia pozývaný riaditeľ školy, prípadne vedúca ekonomického úseku školy.

Predseda Rady školy sa ako členka pravidelne zúčastňovala zasadnutí Ústrednej školskej rady Nitrianskeho samosprávneho kraja.

Termíny uskutočnených zasadnutí v školskom roku 2016/2017:

19.10.2016

7.2.2017

16.5.2017

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy

- predmetová komisia všeobecno-vzdelávacie predmety (SJL, cudzie jazyky, OBN, ETV, NBK, MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, BIE, AIN, TEV) – vedúca Mgr. Dagmar Lojková
- predmetová komisia odborných predmetov (zameranie živočíšna a rastlinná výroba, ekonomika a PSK a zameranie mechanizácia, MOV, DOV) – vedúca Ing. Ingrid Fúziková

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

1. Predmetové komisie pracovali na základe plánov práce PK, ktoré boli v súlade s plánom práce školy. Každá predmetová komisia uskutočnila 4 riadne zasadnutia v priebehu školského roka. Vo svojej činnosti sa zameriavala na plnenie a zabezpečenie úloh výchovno-vzdelávacieho procesu, skvalitnenie vyučovacieho procesu, zabezpečenie maturitných a záverečných skúšok. Predmetové komisie organizovali vzájomné hospitácie. Jednotlivé PK venovali pozornosť príprave žiakov na súťaže a olympiády. V prvých ročníkoch sa uskutočnili vstupné preverky zo SJL, CUJ a MAT s týmito výsledkami: SJL – priemer 4,0
ANJ – priemer 3,5
NEJ – priemer 4,2
MAT – priemer 4,5

Predmetové komisie o svojej činnosti informovali na pedagogických poradách dvakrát do roka. Riaditeľ školy a zástupkyňa riaditeľa školy sa pravidelne zúčastňovali na zasadnutiach PK a priebežne kontrolovali činnosť PK.

Koordinátori:

koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu
koordinátor prevencie kriminality, drogových

Mgr. Dagmar Lojková

závislostí a iných patologických javov
koordinátor environmentálnej výchovy
koordinátor projektu Škola podporujúca zdravie
koordinátor pre informatizáciu školy
koordinátor vlasteneckej výchovy
koordinátor SOČ
žiacka školská rada
Majerčinová výchovná poradkyňa
Dagmar Lojková školský časopis
Mária Streicherová kronika
Mária Streicherová koordinátor rodičovského združenia
Ján Remeň
manažér projektov

Ing. Iveta Čanigová
Ing. Kvetoslava Vassová
Mgr. Peter Pavlovič
p. Miroslav Mažári
Mgr. Mária Streicherová
Ing. Iveta Čanigová
Mgr. Eva
Mgr.
Mgr.
Bc.
Ing. Milan Urbanec

b) údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017

Študijné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov	Počet žiakov k 30.6.2017
4210 M 16	agropodnikanie - pestovateľstvo	25
4210 M 04	agropodnikanie - farmárstvo	17
2426 K	programátor obrábacích a zväracích strojov a zariadení	116
Spolu:		148

3-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru	Počet žiakov
4524 H	agromechanizátor, opravár	54
Spolu:		54

2-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru	Počet žiakov
4572 F	poľnohospodárska výroba	14
Spolu:		14

2-ročné nadstavbové štúdium

Číslo odboru	Názov odboru	Počet žiakov
4526LF	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	14
Spolu:		14

c) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Stav k 30.06.2017

ŠO / UO	Prihlásení	Zapísaní	Zrušenie zápisu	Počet k 30.6.2017
Agropodnikanie	22	14	0	14
Programátor zváracích a obrábacích strojov a zariadení	70	42	0	42
Poľnohospodárska výroba	13	13	0	13
Agromechanizátor, opravár	22	17	3	14
Nástrojár	13	12	2	10
Spolu	140	98	5	93

Žiaci do učebných odborov boli prijatí bez prijímacích skúšok, pričom spĺňali kritériá prijímacieho konania prerokované a schválené na pedagogickej rade a v rade školy. Žiaci prijatí do študijných odborov konali prijímacie skúšky, pričom spĺňali kritériá prijímacieho konania prerokované a schválené na pedagogickej rade a v rade školy.

Po realizovaných prestupoch z iných škôl bol reálny stav žiakov v 1. ročníkoch k 15.9.2017 nasledovný:

ŠO4 4210 M agropodnikanie:	0,5 triedy - 14 žiakov
ŠO4 2426 K programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení žiakov	1,5 triedy - 42
UO3 4524 H agromechanizátor, opravár	0,5 triedy - 14 žiakov
UO3 2423 H nástrojár	0,5 triedy – 10 žiakov
UO2 4572 F poľnohospodárska výroba:	1 trieda - 13 žiakov

Celkový počet žiakov k 15.09.2017 bol 279 žiakov, 14 tried.

d) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prehľad o prospechu

V školskom roku 2016/2017 v Strednej odbornej škole agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany študovalo od septembra 256 žiakov, v júni 225 žiakov. Na konci školského roka Stredná odborná škola agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany dosiahla celkový študijný priemer: **2,21**

Prospeli s vyznamenaním: 19 žiakov = 8,4 %

Prospeli veľmi dobre: 63 žiakov = 28 %

Prospeli: 139 žiakov = 61,7 %

Neprospeli: 0 žiakov = 0 %

Neklasifikovaní: 1 žiakov = 0,4 %

Priemerný prospech:

Trieda	Počet žiakov	Z toho dievčat	Priem. prospech
Študijné odbory			
I.A	20	0	2,00
I.B	22	0	2,16
II.A	25	0	1,92
II.B	31	6	2,11
III.A	19	0	2,43
III.B	19	2	2,25
IV.A	23	3	2,16
Spolu	159	11	2,14
Učebné odbory trojročné			
I.C	19	0	2,13
II.C	17	0	2,12
III.C	19	0	2,27
Spolu	55	0	2,17
Učebné odbory dvojročné			
I.D	11	3	2,61
II.D	4	0	2,04

Spolu	15	3	2,325
Nadstavbové štúdium			
I.N	5	0	2,11
II.N	9	0	2,1
Spolu	14	0	2,1

I. ročník – 2,225

II. ročník – 2,047

III. ročník – 2,316

IV. ročník – 2,16

Na SOŠA je celkový študijný priemer oproti školskému roku 2015/2016 mierne zhoršený. Najhoršie výsledky boli dosiahnuté v treťom ročníku a v dvojročnom učebnom odbore. Študijné výsledky boli najviac ovplyvnené náročnosťou učiva v treťom ročníku a väčším podielom hodín praktického vyučovania. Na dosahované študijné výsledky nepriaznivo vplýval aj prechod zo základnej na strednú školu a nedostatočná perspektíva uplatnenia po skončení strednej školy. Nezáujem dosahovať lepšie študijné výsledky vyplýva u žiakov aj z nepriaznivej spoločenskej situácie, keď žiaci nevidia perspektívu lepšieho uplatnenia, ak budú dosahovať lepšie študijné výsledky. Študijné výsledky žiakov na praktickom vyučovaní sú ovplyvnené postojom žiakov k práci, najmä v dvojročných učebných odboroch.

Prehľad o dochádzke žiakov

V Strednej odbornej škole agrotechnickej počet vymeškaných hodín na žiaka je mierne vyšší, ako bol v predchádzajúcom školskom roku. Absencia bola spôsobená chorobnosťou, chrípkovými ochoreniami, ale aj záškoláctvom a svojvoľnými odchodmi z vyučovania, zavádzaním rodičov i vyučujúcich. Veľmi vysoká bola absencia v dvojročnom učebnom odbore poľnohospodárska výroba, kde bola vysoká aj neospravedlnená absencia hlavne v prvom ročníku, podstatne ovplyvňuje celkovú dochádzku žiakov školy.

Celkom na SOŠ žiaci v šk. roku 2016/2017 vymeškali celkom **19 370** hodín, čo predstavovalo **86** hodín na žiaka.

V šk. roku 2015/2016 žiaci SOŠ vymeškali celkom 14 006 hodín, čo predstavuje na žiaka 67 hodín na žiaka.

Správanie

Počas školského roka boli riešené viaceré drobné priestupky voči vnútornému poriadku školy ako napríklad svojvoľné odchody z vyučovania, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie, fajčenie v objektoch školy, arogantné a vulgárne vyjadrovanie v kolektíve spolužiakov, na vyučovacích hodinách a odbornom výcviku. Priestupky voči vnútornému poriadku školy sa riešili v spolupráci s triednymi učiteľmi, rodičmi, výchovnou poradkyňou a vedením školy. Za priestupky boli udelené žiakom výchovné opatrenia. Pri hodnotení správania musíme, žiaľ, konštatovať, že klesá mravná úroveň žiakov, čo je spôsobené rodinným zázemím, sociálnym a spoločenským prostredím, v ktorom deti žijú a z ktorého prichádzajú, a tiež celkovou hodnotovou orientáciou spoločnosti.

Výchovné opatrenia

V školskom roku 2016/2017 bola na Strednej odbornej škole udelená znížená známka zo správania

- na 2. stupeň – 8 žiakov
- na 3. stupeň – 5 žiakov
- na 4. stupeň – 3 žiaci
- vylúčenie zo štúdia – 0 žiakov

Riaditeľ školy udelil pochvalu 17 žiakom za vzornú reprezentáciu školy, výborné študijné výsledky a aktívnu mimoškolskú činnosť. Rodičovské združenie vyčlenilo prostriedky na vecné odmeny pre 9 žiakov a finančnú odmenu pre 3 najlepších študentov jednotlivých ročníkov. Tituly najlepšieho študenta ročníka boli udelené:

- | | | | |
|-----------------|---------|------------|-----------------|
| - Andrej Greguš | IV. A - | Peter Koma | II.A - Radoslav |
| Ducký | III.B | | |

Výsledky maturitných skúšok 2016/2017

Maturitné skúšky na SOŠ sa konali v riadnom skúšobnom období v týchto termínoch:

☐ externá časť a písomná forma internej časti maturitnej skúšky od 14. marca do 15. marca 2017

☐ praktická časť odbornej zložky a ústna forma internej časti maturitnej skúšky od 22. mája do 25. mája 2017

Maturitnej skúšky sa zúčastnila 1 trieda s dvomi odbormi a 1 trieda nadstavbového štúdia.

4210 M 16 agropodnikanie – pestovateľstvo – IV. A

2426 K 00 programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení –
IV.A 4526 L 00 mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva –
II.N

Škola pokryla skúšobné komisie svojimi kvalifikovanými učiteľmi.
Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 32 žiakov.

Externú časť maturitnej skúšky konalo 32 žiakov, z toho:

- ✓ **Slovenský jazyk a literatúra** - 32 žiakov – percento úspešnosti 47,91 %;
- ✓ **Anglický jazyk úroveň B1** – 20 žiakov - percento úspešnosti 49,17 %;
- ✓ **Nemecký jazyk úroveň B1** – 11 žiakov - percento úspešnosti 48,85 %;

Písomnú formu internej časti maturitnej skúšky konalo 32 žiakov z toho:

- ✓ **Slovenský jazyk a literatúra** – 32 žiakov – percento úspešnosti 66,42 %

Rozsah prác bol dodržaný, obsahovo a kompozične sa žiaci pridržovali zvolenej témy a slohového útvaru. Práce boli opravované podľa pokynov ŠPÚ.

- ✓ **Anglický jazyk úroveň B1** – 20 žiakov - percento úspešnosti 53,25 %

Maturitná téma zodpovedala úrovni B1, náročnosť bola pre študentov primeraná vzdelaniu a veku. Zadania zodpovedali obsahu. Študenti využili písomné zručnosti nadobudnuté počas štúdia.

- ✓ **Nemecký jazyk úroveň B1** – 11 žiakov - percento úspešnosti 45,91 %

Žiaci dobre zvládli obsahovú a lexikálnu stránku témy, nedostatky sa prejavili v morfológii a syntaxi.

Praktickú časť odbornej zložky konalo 32 žiakov. Praktická činnosť v podniku absolvovalo 15 žiakov, ktorí vykonali PČOZ na CNC strojoch. V 1. časti navrhli program na výrobu súčiastky a v 2. časti ju vyrobili. Ostatní žiaci absolvovali PČOZ v škole. Priemer známok: 1,66

Ústnu formu internej časti maturitnej skúšky konalo 32 žiakov. Výsledky ústnej časti maturitnej skúšky boli nasledovné:

- ✓ **SJL** - celkový priemer: 1,88 /32 žiakov/
- ✓ **AJ B1** - celkový priemer: 2,30 /20 žiakov/
- ✓ **NJ B1** - celkový priemer: 2,58 / 12 žiakov/
- ✓ **TČOZ** – celkový priemer: 2,19 / 32 žiakov

Celkový priemer maturitnej skúšky za školský rok 2016/2017 je 2,122

Záverečné údaje

Na MS sa prihlásilo 32 žiakov a 32 žiakov pristúpilo k ústnej forme a praktickej forme internej časti maturitnej skúšky v máji 2017. V mimoriadnom skúšobnom období sa maturitné skúšky nekonali.

Porovnanie výsledkov MS s predchádzajúcim školským rokom:

	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Celkový priemer	2,42	2,24	2,224	2,122

Neprospeli	0 žiakov	0 žiakov	0 žiakov	0 žiakov
------------	----------	----------	----------	----------

Výsledky záverečných skúšok

V školskom roku 2016/2017 splnilo podmienky k vykonaniu záverečných skúšok 19 žiakov v trojročnom učebnom odbore a 4 žiaci v dvojročnom odbore.

V trojročnom učebnom odbore agromechanizátor, opravár sa zúčastnilo záverečných skúšok 19 žiakov, ktorí úspešne absolvovali písomnú časť záverečných skúšok. Celkove prospelo 5 žiakov s vyznamenaním, 5 žiakov prospelo veľmi dobre a 9 žiakov prospelo. Celkový priemerný prospech bol 2,05.

V dvojročnom učebnom odbore poľnohospodárska výroba sa zúčastnili záverečných skúšok 3 žiaci. Celkove 1 žiak prospel s vyznamenaním, 1 žiak prospel veľmi dobre, 1 žiak prospel. Celkový priemerný prospech bol 1,66. V tomto odbore preukázali žiaci dobré zručnosti vo všetkých častiach záverečných skúšok.

Celkovo možno konštatovať, že žiaci sú dobre pripravení do poľnohospodárskej praxe.

e) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov
2426 K 00	programátor obrábacích a zváracích strojov a
4210 M 16	zariadení agropodnikanie – pestovateľstvo
4210 M 04	agropodnikanie – farmárstvo

3-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru
4524 H 00	agromechanizátor, opravár

2-ročné učebné odbory a zamerania

Číslo odboru	Názov odboru
4572 F 00	poľnohospodárska výroba

2-ročné nadstavbové štúdium

Číslo odboru

Názov odboru

4526 L 00

mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 20162017 (podľa §2 ods. 1 písm. f)

A. Učebné plány

Číslo učebných plánov a učebných osnov v školskom roku 2016 / 2017

V školskom roku 2016/2017 sa v SOŠ agrotechnickej, Továrnicka 1632 Topoľčany vyučovalo v študijných a učebných odboroch podľa nasledovných učebných plánov:

1. Študijný odbor agropodnikanie:

1., 3., 4. ročník: ŠkVP pestovateľstvo

s platnosťou od 1.9.2013

2. ročník: ŠkVP farmárstvo

s platnosťou od 1.9.2015

2. Študijný odbor programátor obr. a zvár. strojov a zariadení

1.-4. ročník: ŠkVP programátor

s platnosťou od 1.9.2013

1. ročník: ŠkVP programátor DSV

s platnosťou od 1.9.2016

3. Učebný odbor agromechanizátor, opravár (3-ročný)

1.-3. ročník: ŠkVP oprava strojov a zariadení

s platnosťou od 1.9.2013

4. Učebný odbor poľnohospodárska výroba (2-ročný, UP)

1.-2. ročník: ŠkVP poľnohospodárska výroba

s platnosťou od 1.9.2013

5. Nadstavbové štúdium mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva (2-ročný)

1.- 2. ročník: ŠkVP mechanizácia

s platnosťou od 1.9.2015

B. Učebné osnovy

1. V prvom, v druhom, v treťom a vo štvrtom ročníku sa vyučovalo podľa Školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné odbory a odborné zamerania.

Pozn.: V školskom roku 2016/2017 sa nevyučovali žiadne nepovinné predmety.

f) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov v školskom roku 2016/2017 k 30. 6. 2017:

Teoretické vyučovanie: riaditeľ školy – 1
zástupca riaditeľa školy – 1
učitelia - 14 z toho:

- všeobecno-vzdelávacie predmety – 7
- odborné predmety – 7

Praktické vyučovanie – vedúci SOP –

1 majstri OV –
6

Školský internát – vedúca – 1
vychovávateľia – 2

Úsek technicko - ekonomických činností – 9

Z toho: vedúca TEČ – 1

administratíva – 3

technický úsek – 5

Školská jedáleň - 5 zamestnancov

Z toho: vedúca – 1

kuchárky – 4

Celkový počet zamestnancov: 39

Všetci pedagogickí pracovníci splňali kvalifikačné predpoklady ku dňu koncoročnej klasifikácie. Kvalifikovanosť a odbornosť bola 100%.

Odbornosť vyučovania celkove: 95,98 %

Neodborne alebo čiastočne neodborne vyučované predmety – 24 hodín

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V priebehu školského roka sa vyučujúci zúčastňovali priebežne vzdelávania organizovaného Metodickým centrom v Bratislave. Jeden pedagogický zamestnanec absolvoval skúšku k 2.atestácii, jeden zamestnanec absolvoval druhý ročník DPŠ.

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods. 1 písm. I)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Deň otvorených dverí	Modrý gombík

Červené stužky – z príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS	Deň boja proti fajčeniu
Naj agro chlapec, naj agro dievča	Deň narcisov
Súťaž Mladý ekofarmár	Mladý tvorca 2016
Súťažná výstava záhradkárskych produktov žiakov a výstavka chovateľov	Športové súťaže okresné a krajské
SOČ	Kalokagatia

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená do projektov RIRS, Aktivujúce metódy vo výchove, Škola podporujúca zdravie.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Konala sa tematická inšpekcia zameraná na finančnú gramotnosť, matematickú a čitateľskú gramotnosť. Na základe zistení odporúča školská inšpekcia zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v oblasti matematickej gramotnosti, zaradiť interné vzdelávacie aktivity, zabezpečiť pomôcky pre žiakov na rozvíjanie finančnej gramotnosti, zabezpečiť prednášky, besedy a exkurzie v oblasti finančnej gramotnosti, zaraďovať na vyučovacie hodiny čitateľské techniky, metódy a formy na rozvíjanie porozumenia textu, na rozvíjanie matematického uvažovania a kritického myslenia žiakov, zaraďovať úlohy na riešenie problémov reálneho života.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Priestorové a materiálne podmienky zodpovedajú požiadavkám učebných plánov a učebných osnov. Sú zriadené špeciálne učebne pre vyučovanie informatiky (2), chemické laboratórium, učebňa fyziky, špeciálna učebňa biológie, živočíšnej výroby, motorových vozidiel, cudzích jazykov, dielne: stolárska, zámočnícka, kováčska, motorových vozidiel, poľnohospodárskej techniky, praxe, zvarovania, trenažér dojenia. Pre vyučovanie slúži aj školská záhrada, ovocný sad a znovu vybudovaný skleník.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

V školskom roku 2016/2017 škola dostala finančné prostriedky od zriaďovateľa vo výške zodpovedajúcej počtu žiakov

- 647 858 € - finančné prostriedky boli použité na mzdy, odvody a bežnú prevádzku školy.
- 54 386 € - finančné prostriedky pre školský internát

Okrem týchto príjmov škola získala ďalšie prostriedky :

- 6 453 € za vzdelávacie poukazy
- 24 916 € z prenájmu budov
- 10 589 € príspevok rodičov (zákonných zástupcov) žiakov v školskom internáte

Všetky finančné prostriedky boli použité v súlade s platnými predpismi najmä na:

- mzdové prostriedky pedagogických a nepedagogických zamestnancom školy
- odvody do poisťovní, príspevok zamestnávateľa na stravovanie
- úhradu energií (plyn, voda, el. energia),
- bežnú údržbu strojov, zariadení a objektov školy
- doplnenie drobného materiálového vybavenia školy

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele pre školský rok 2016/2017 si škola stanovila:

- zlepšiť výchovno-vyučovacie výsledky,
- venovať pozornosť dochádzke na teoretické, praktické vyučovanie a odborný výcvik,
- venovať pozornosť výchovno-vyučovacím výsledkom, využitím efektívnych metód docieľiť zlepšenie výsledkov a zvýšenie záujmu o štúdium,
- zlepšiť prepojenosť školy so životom,
- zvýšiť zapojenie žiakov do SOČ, súťaží a olympiád, venovať sa talentovaným žiakom,
- rozšíriť počet záujmových krúžkov a zapojiť do krúžkovej činnosti väčší počet žiakov,
- venovať pozornosť príprave projektov a zapájať sa do projektov,
- zlepšiť hospitačnú a kontrolnú činnosť a dôsledným plnením úloh predchádzať problémom vo výchovno-vyučovacom procese,
- zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy pre teoretické aj praktické vyučovanie, dopĺňať potrebnú didaktickú techniku, učebné pomôcky, svojpomocne zhotovovať učebné pomôcky,
- zlepšiť spoluprácu a vzájomnú komunikáciu pri riešení problémov vo výchovnovyučovacom procese,
- venovať pozornosť vybaveniu a využívaniu špeciálnych učební,
- pozornosť venovať získavaniu žiakov zo základných škôl pre štúdium na našej škole v školskom roku 2017/2018,
- využívať informačné a komunikačné technológie, grafické programy vo výchove a vzdelávaní žiakov, získavať profesionálne a personálne kompetencie pedagógov v práci s PC, zdokonaľovať zručnosti, využívať zakúpené edukačné programy,

- rozvíjať právne vedomie v oblasti riadenia škôl, orientovať sa v školskej legislatíve (nové platné zákony, vyhlášky, usmernenia,...).

V školskom roku 2016/2017 sa nám nepodarilo zlepšiť celkový prospech žiakov školy napriek využívaniu moderných prostriedkov a metód vo vyučovaní. Dochádzka žiakov sa v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom nezlepšila, čo nie je pozitívnou odozvou na spoluprácu rodiny a školy.

V školskom roku 2016/2017 pracovala žiacka školská rada, ktorá sa podieľala na organizovaní rôznych súťaží a aktivít v rámci školy a kraja. ŽŠR prispievala do školského časopisu a spolupracovala s vedením školy. Pravidelne pripravovala nástenky „Šikanovanie – vážny celosvetový problém“, „Deň bezpečného internetu“, „Naj agro dievča, chlapec“, „Deň narcisov“, „Modrý gombík Unicef“, „Svetový deň bez tabaku“, „Svetový deň proti detskej práci“.

Zvýšilo sa zapojenie žiakov do súťaží a olympiád, ale nie vo všetkých súťažiach dosiahli žiaci úspechy. Ide o zapojenie žiakov do SOČ – školské, krajské kolo i celoslovenské kolo, v ktorom náš žiak skončil na 2. mieste a postúpil do celoslovenského kola SOČ, jazykové olympiády – v olympiáde anglického jazyka sa 1 žiak zúčastnil krajského kola, chemická a biologická olympiáda, Olympiáda ľudských práv, Matematický klokan, Mladý tvorca 2017. Žiaci sa zapojili do Maratónu písania listov za nespravodlivo väznených, z ktorých 3 nespravodlivo väznení boli na základe týchto listov prepustení. Žiaci sa tiež pravidelne zúčastňovali športových súťaží vo volejbale, futbale, hádzanej, softenise, basketbale, kalokagatia, Mladý záchranár, 3 žiaci sa zúčastnili celoslovenskej súťaže Mladý zvärač v Tlmačoch. Na úseku zvärania boli vyškolení noví zvärači pre súkromný sektor aj žiaci našej školy.

V rámci projektu Červené stužky žiaci školy zhotovovali panely k problematike AIDS a diskutovali v triedach k danej problematike. Environmentálna výchova bola primerane zaradená do tematických plánov vyučovacích predmetov. Žiaci boli zo strany pedagogických a aj nepedagogických zamestnancov školy vedení k úspore materiálov a energie, k šetrnému zaobchádzaniu so školskými pomôckami a potrebami. Počas celého roka bola v areáli školy zabezpečovaná zo strany vyučujúcich odborného výcviku a praxe starostlivosť o okrasné kríky a stromy. V súčinnosti so zástupcom Mestského úradu pre ŽP bola v júni 2017 zorganizovaná návšteva triedičky odpadov v meste Topoľčany pre žiakov prvého ročníka učebného odboru agromechanizátor, opravár a bola tam pre nich zabezpečená prednáška o význame separácie odpadu.

Škola sa pravidelne zapája do akcie Deň Zeme. Žiaci upravovali areál školy, kvetinové záhony

a čistili školskú záhradu od rôzneho odpadu. Problematike environmentálnej výchovy boli počas celého školského roka venované viaceré nástenné noviny na chodbách na prízemí. Jedna informovala o rôznych medzinárodných a svetových dňoch venovaných ochrane ŽP.

Žiaci boli motivovaní k separácii odpadu tým, že po jednotlivých poschodiach a chodbách boli rozmiestnené vrecia v stojanoch. Stojany vyrobili naši majstri. Boli viditeľne označené, čo do nich patrí. Jednalo sa o triedenie plastových fliaš a plechoviek od nápojov.

Všetky tieto aktivity viedli k zvyšovaniu záujmu študentov o štúdium a zlepšeniu ich profesionálnej orientácie.

K prehĺbeniu prepojenia školy so životom prispieva úzka spolupráca školy s Regionálnou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou v Topoľčanoch a Slovenským centrom poľnohospodárskeho výskumu v Nitre. Boli podpísané dohody na vykonávanie praxe s poľnohospodárskymi podnikmi a právnymi subjektami - poľnohospodárskym podnikom Prašice stredisko Jacovce, s firmami Welding, Pankl, Jokertrike a Servisman.

Organizovali sme exkurzné vyučovanie do firmy 1.Zváračská a.s., Bratislava – so zameraním na zváracie roboty, na Agrofilm Nitra, do firiem Kompostáreň Topoľčany a celoslovenské Dni poľa v Dvoroch nad Žitavou, do firmy Patroplast, exkurzie na farmu Plavecký štvrtok a Deň fascinácie rastlinami v Piešťanoch. Zorganizovali sme konferenciu k duálnemu systému vzdelávania pre žiakov a výchovných poradcov ZŠ za účasti zástupcov zmluvných podnikov a SPU Nitra. Významným podujatím bolo stretnutie žiakov školy s ministerkou pôdohospodárstva, kde žiaci prezentovali výsledky mimoškolskej práce a diskutovali o budúcnosti poľnohospodárstva a dotáciách pre mladých farmárov.

V rámci odborného výcviku žiaci spolu s majstrami vykonali prípravu a opravu vozidiel na STK a emisnú kontrolu, poľnohospodárske práce pre súkromných podnikateľov. Ďalej sa venovali úprave okolia školy a školských priestorov. Počas celého roku sa vykonávali operatívne práce ako oprava ručného náradia, zváranie stoličiek, úprava okolia školy. Žiaci spolu s majstrami pomáhali pri likvidácii a odvoze vyradeného nábytku, železného šrotu a bioodpadu na určené skládky.

Materiálno-technické vybavenie školy postupne zlepšujeme z úspešných projektov, pretože prostriedky IKT získané z projektu Infovek, Otvorená škola sú už morálne opotrebované. Z prostriedkov Rodičovského združenia bola doplnená odborná literatúra pre pedagogickú knižnicu.

Spolupráca a vzájomná komunikácia pri riešení výchovných problémov sa zlepšila, ale ešte je potrebné spoluprácu zlepšovať.

V priebehu celého školského roku pedagogický zbor venoval pozornosť získavaniu žiakov pre štúdium na našej škole.

Pri **realizácii našich zámerov v oblasti vzdelávania** sme využívali:

- Metodicko – pedagogické centrá v Nitre a v Bratislave
- Centrá výchovnej a psychologickéj prevencie, pedagogicko - psychologické poradne,
- ŠPÚ Bratislava,
- ŠIOV Bratislava,
- Slovenskú poľnohospodársko-potravinársku komoru
- Poľnohospodárske podniky a súkromné firmy so zameraním na poľnohospodárstvo v okrese Topoľčany

Spolupráca s metodicko – pedagogickými centrami bola zameraná na: - vzdelávanie zamestnancov školy,

- metodickú pomoc (konzultácie, semináre, prednášky),
- kariérne vzdelávanie učiteľov.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silnými stránkami školy na skvalitnenie a rozvoj výchovného a vzdelávacieho procesu sú: □ Dlhoročná tradícia školy

- Komplexnosť školy
- Reakcia na požiadavky praxe, inovácia študijných programov založených na perspektívach vývoja
- Vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov a ich ďalšie vzdelávanie sa
- U väčšiny odhodlanie a ochota spolupracovať
- Vysoká úroveň používania výpočtovej techniky vo vyučovaní,
- Projektová činnosť školy a medzinárodná spolupráca
- Naši absolventi úspešne študujú na VŠ a nie sú evidovaní na úradoch práce
- Úzka spolupráca so Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre, poľnohospodárskymi podnikmi a firmami

Slabé stránky školy:

- Nedostatočná vybavenosť modernými jazykovými učebňami
- Veľká feminizácia v učiteľskom zbore
- Vysoký priemerný vek zamestnancov školy
- Zastaranosť niektorých pomôcok a odbornej literatúry
- Nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy a modernizáciu vyučovania
- Nedisciplinovanosť žiakov, vandalizmus, fajčenie
- Občasná zlá komunikácia a nepochopenie sa medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi
- Rodičia prejavujú malý záujem o štúdium svojich detí
- Málo zážitkové, veľmi pojmové vyučovanie
- Slabá práca žiackej rady – zvýšiť jej právomoci a vážnosť
- Absencia spätnej väzby od absolventov školy (počet študujúcich na VŠ, zamestnaných a pod.)

Príležitosti školy signalizujú:

- Uplatnenie absolventov školy v poľnohospodárskych podnikoch a firmách v Nitrianskom kraji alebo na Slovensku,
- Dobrá a funkčná spolupráca so zamestnávateľmi a zriaďovateľom,
- Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce
- Koordinácia výchovy a vzdelávania so všetkými odbornými inštitúciami - Projekty a kontakty so školami v EÚ,

- Možnosť získať peniaze z fondov EÚ.

Prekážky v rozvoji školy sú:

- Nepriaznivý demografický vývoj, klesanie populácie,
 - Nedostatok finančných prostriedkov na údržbu a obnovu školy,
 - Nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo základných škôl, □ Slabšia spolupráca rodičov so školou,
- Vplyv nežiaducich javov na deti a mládež (závislosti, xenofóbia, konzumné kultúry,..)

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- **Udržať absenciu žiakov** – udržať celkový počet vymeškaných hodín na žiaka 70 hodín a počet neospravedlnených hodín na žiaka 5 hodín – osobnými pohovormi triedneho učiteľa, výchovného poradcu so žiakmi zistiť príčiny, ktoré vedú žiakov k absencii a pozitívnym prístupom urobiť opatrenia na ich odstránenie
- **Udržať prospech žiakov** – priemer do 2,20 – metódy a formy vyučovania prispôbiť schopnostiam žiakom, prestať požadovať od žiakov memorovanie učebných textov, pozornosť venovať potrebe naučiť žiakov vedieť si vyhľadať informácie, vytriediť ich a vedieť využiť v praxi, uplatniť princípy problémového vyučovania, uplatňovať princípy kognitívnej zložky vo vyučovacom procese.
- **Zlepšiť správanie žiakov a udržať počet znížených známok zo správania** – neustálou kontrolnou činnosťou triednych učiteľov, pohovormi so žiakmi a snahou odhaliť príčiny s následným prijatím opatrení na zlepšenie. V tejto oblasti treba uplatniť princípy pozitívneho prístupu a nie bez rozmýšľania pristúpiť k represáliám.
- **Naučiť žiakov pracovať a jednat**, naučiť ich vyrovnávať sa s rôznymi situáciami a problémami, vedieť pracovať v skupine, byť schopný vykonávať povolanie a pracovné činnosti, na ktoré bol pripravovaný.

V živote školy a žiaka to napr. predstavuje:

- rozvoj aktívneho prístupu žiakov k pracovnému životu a svojej profesionálnej kariére,
- vytvárať zodpovedný prístup žiakov k plneniu svojich povinností, rešpektovaniu stanovených pravidiel,
- vypracovanie praktických samostatných úloh, spadajúcich do špecifických odborných kompetencií - popisy pracovných postupov, obchodné dokumenty a pod.

- rozvoj schopností potrebných k vyjednávaniu, diskusii, rešpektovanie názoru iných,
 - komunikácia v pracovných situáciách, simulácia takýchto situácií
- **Naučiť žiakov porozumieť vlastnej rozvíjajúcej sa osobnosti** a jej utváraniu v súlade so všeobecne prijatými morálnymi hodnotami, jednať s väčšou autonómiou, samostatným úsudkom a osobnou zodpovednosťou.

V živote školy a žiaka to predstavuje:

- priestor pre stretávanie a komunikáciu rôznymi spôsobmi (*ústne, písomne, graficky, pomocou technických prostriedkov*),
 - dodržiavať etiku komunikácie (*počúvanie, priestor pre rôzne názory, rešpektovanie originálnych názorov...*),
 - spracovávať projekty (*ročníkové a SOČ v rámci poľnohospodárskeho podniku*) a naučiť sa ich obhajovať.
- **Podporovať telesnú výchovu** (zaktivizovať organizovanie pohybových aktivít žiakov, klásť dôraz na pravidelné a cieľavedomé športovanie, zapájať žiakov do turnajov a aktivít) a čiastočne tým riešiť konzumný spôsob života našich žiakov.
 - **Využívať projekty Premena tradičnej školy na modernú** (zabezpečiť nákup a využívanie učebných pomôcok z prostriedkov ESF, využívať moderné metódy pri vyučovaní a samostatnej práci žiakov, zapojiť pedagógov do ďalšieho vzdelávania a podporovať ich kariérny rast)

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

V školskom roku 2016/2017 ukončilo štúdium na SOŠ agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany v študijných odboroch 32 absolventov, 19 absolventov trojročného učebného odboru a 3 absolventi dvojročného učebného odboru. Na štúdium na vysokých školách sa prihlásilo 9 absolventov, zamestnalo sa 37 absolventov. Nezamestnaní a evidovaní na úrade práce sú 6 absolventi.

II) Ďalšie informácie o škole

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2016/2017 bolo vydaných 258 vzdelávacích poukazov a prijatých 206 vzdelávacích poukazov. Potrebný počet 60 hodín neabsolvoval 1 žiak. Na

škole pracovalo 18 krúžkov a do krúžkovej činnosti bolo zapojených celkom 255 žiakov. Zvýšilo sa zapojenie žiakov do súťaží a olympiád, ale nie vo všetkých súťažiach dosiahli žiaci úspechy. Zúčastnili sme sa v krajských kolách súťaží: Mladý ekofarmár, SOČ, Olympiáda v anglickom jazyku, Naj – agro chlapec a naj-agro dievča, Mladý zvérač, Celoslovenskej súťaže v programovaní CNC strojov, reprezentovali školu v krajskom kole olympiády ľudských práv, zúčastnili sa športových súťaží vo volejbale, futbale, hádzanej, softenise, plávaní. K rozvoju pohybových zručností prispela Školská floorbalová liga, ktorá sa konala počas celého druhého polroka školského roka. Všetky tieto aktivity viedli k zvyšovaniu záujmu študentov o štúdium a zlepšeniu ich profesionálnej orientácie.

Kontrolná a hospitačná činnosť

Počas celého školského roka prebiehala kontrolná a hospitačná činnosť nielen zo strany vedúcich zamestnancov, ale konali sa aj vzájomné hospitácie v rámci jednotlivých predmetových komisií. Každý vedúci zamestnanec okrem riaditeľa školy absolvoval po 10 hospitácií ročne. Riaditeľ školy vykonal 8 hospitácií a kontrolnú činnosť na úseku TEČ, ŠJ a ŠI pravidelne každý mesiac.

Záver z hospitačnej činnosti boli prezentované na poradách pedagogických zamestnancov. Z hospitačnej činnosti vyplýva stála úloha využívať interaktívne metódy na vyučovaní, naďalej rozvíjať kľúčové kompetencie, individuálne pristupovať k žiakom, pri hodnotení ústnych odpovedí vyzdvihnúť predovšetkým na kladu a poukázať na negatíva. Kontrolná činnosť sa realizovala v súlade s plánmi kontrolnej a hospitačnej činnosti. Na základe písomnej dohody SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany je cvičnou školou SPÚ Nitra.

V rámci predmetových komisií sa konali 2 otvorené hodiny a jednotliví vyučujúci absolvovali 2 vzájomné hospitácie v priebehu každého polroka.

Kontrolná činnosť bola zameraná na:

- dodržiavanie pedagogického dozoru v priestoroch školy cez prestávky,
- dodržiavanie vnútorného poriadku školy,
- aktívny podiel triedneho učiteľa na znižovaní absencie a zlepšovaní prospechu žiakov,
- aktívnu prácu výchovného poradcu v oblasti preventívnych opatrení,
- vzájomnú komunikáciu učiteľa so žiakom a rodičom,
- riešenie vzniknutého problému v zárodku,
- na odbúravanie konzervatívneho postoja učiteľov ku zmenám.

Hospitačná činnosť bola zameraná na:

- uplatnenie nových metód a foriem vo vyučovacom procese,
- využívanie informačno-komunikačných technológií v procese vyučovania,

- uplatnenie princípu kognitívneho a problémového učenia,
- aktívnu účasť žiakov pri získavaní nových vedomostí vyhľadávaním informácií,
- sledovanie, či učiteľ vo vyučovacom procese požaduje encyklopedické a pojmové vyučovanie,
- skutočnosť, či žiak je aktívnou zložkou vyučovania,
- vzájomnú komunikáciu učiteľa a žiaka počas vyučovania,
- dodržiavanie zásad hodnotenia žiakov,
- vytváranie pozitívnej atmosféry v triede,
- vyvolanie záujmu u žiakov o danú problematiku.

Správa koordinátora pre informatizáciu
školy pre školský rok 2016/2017 v
podmienkach Strednej odbornej školy,
Tovarnícka 1632, Topoľčany

Informatizácia školy je naďalej jednou z najdôležitejších úloh v procese premeny klasickej školy na modernú, zodpovedajúcej požiadavkám trhu práce s nutnosťou získavania žiakov a zvyšovania významu školy v regióne.

Správa koordinátora pre informatizáciu školy a IKT pre šk. rok 2016/2017 vychádza z plánu koordinátora informatizácie za rok 2016/2017.

1. Počítačové stanice boli pravidelne aktualizované a udržiavané. Boli vykonávané opravy všetkých sietí LAN, WIFI a počítačových staníc.
2. Bola vykonávaná pravidelná aktualizácia webovej stránky.
3. Vykonávala sa tlač vysvedčení a iných úradných tlačív.
4. Bola zabezpečená prezentačná technika (notebook + dataprojektor) na rôznych školských akciách hlavne prezentácia školy pri získavaní nových študentov, SOČ, maturity, rôzne besedy, súťaž v aranžovaní, prezentácia projektov.
5. **Odporúčam zakúpenie kvalitnejšieho fotoaparátu na školské akcie.**

Miroslav Mažári správca siete,
koordinátor pre informatizáciu

VYHODNOCOVACIA SPRÁVA
PROJEKTU ŠKOLA PODPORUJÚCA ZDRAVIE ZA ŠK.ROK
2016/2017

V projekte „Škola podporujúca zdravie“ sme pokračovali aj v tomto školskom roku. Plán projektu vychádza z plánu roku 2000, kedy sme boli zaradení do regionálnej siete „Škola podporujúca zdravie“ a aktivity v jednotlivých oblastiach zostali po analýze z uplynulého roku zväčša nezmenené, nakoľko usporiadané akcie už majú formu tradície na škole, žiaci majú o ne záujem a aktívne sa na nich podieľajú. Doplnili sme ich aj o inovatívne formy /separovaný zber/ a pokračovali v spolupráci s inými inštitúciami /polícia SK, SČK /. Koordinačná rada pracovala v čiastočne zmenenej zostave. Členovia koordinačnej rady:

1. Ing. Ján Hricko
2. Mgr. Peter Pavlovič
3. Mgr. Monika Bencková
4. Mgr. Dagmar Lojková
5. ved. šk. jedálne p. Monika Kopecká
6. Matej Goňa, predseda študentskej rady

I. Oblasť zdravotnej výchovy:

Žiakom sa priebežne poskytovali zrozumiteľné informácie o zdraví celoročne a zapojení boli všetci vyučujúci na svojich hodinách ,hlave triednických hodinách. Taktiež členovia koordinačnej rady zabezpečovali informovanosť v tejto oblasti vo forme násteniek a propagačných materiálov, najmä ku dňom zameraným celosvetovo k ochrane zdravia. Usporiadali sa prednášky s protidrogovou a protialkoholickou tematikou, preventívna protidrogová akcia a výchovné koncerty. Pokračovalo sa v spolupráci s ČK: v tomto roku sme zorganizovali školenie na poskytovanie PP pre žiakov aj zamestnancov školy s praktickými ukázkami.

II. Vzťah medzi domovom, školou, službami:

Aj v tomto roku bolo umožnené žiakom školy a ubytovaným v IŠ aktívne sa zapájať do mimoškolskej pohybovej a športovej činnosti v telocvični ,posilňovni a športovom areály školy, čo aj v priebehu roka využívali.

Naši žiaci sa znovu zapojili do zbierok:

- DEŇ NARCISOV v spolupráci s Ligou proti rakovine
- MODRÝ GOMBÍK v spolupráci s Mestským parlamentom Topoľčany

Aj formou výchovného koncertu boli žiaci upovedomení na celosvetový Deň boja proti AIDS.

III. Zásady podpory zdravia

Táto oblasť činnosti bola aplikovaná priebežne počas celého šk. roka hlavne v práci triednych učiteľov, vedúcich športových krúžkov a na hodinách TSV - viesť žiakov k aktívnemu využívaniu voľného času a zdravému životnému štýlu. K tomuto cieľu sme poskytli žiakom možnosť zapojiť sa do športovo-pohybových činností v krúžkoch /športové a pohybové hry, minifutbalový, nohejbalový, stolnotenisový, turistický, motoristický / a iniciovali sme aktivitu – florbalový turnaj zmiešaných družstiev medzi triedami. Všetky triedy mali o túto aktivitu záujem.

Na podporu v tejto oblasti sa usporiadali školské turnaje medzi žiakmi v stolnom tenise, minifutbale a volejbale o ktoré prejavil žiaci záujem. Taktiež sme sa zúčastňovali na tradičných športových súťažiach poriadaných NSK, KŠÚ a iných spoločenských organizácií v rámci okresných a regionálnych kôl pre žiakov a žiačky SŠ–v cezpoľnom behu, volejbale, basketbale, hádzaná, futbale, futsale, floorbale, badmintone a aj v tomto šk. roku v regionálnej súťaži Župná Kalokagatia - Mladý záchranár 2017 v Leviciach. V tomto roku sa nám nepodarilo zrealizovať na našej škole druhý ročník Hasičskej súťaže stredných škôl, nenašli sa finančné prostriedky na zrealizovanie súťaže. Najlepšie úspechy naši žiaci získali v Veľkom futbale – 1.miesto OK a 3. miesto KK, Floorbal - 1.miesto OK a 4.miesto KK, Futsal – 2.miesto OK, Hádzanej – 3.miesto OK, cezpoľnom behu - 2.miesto OK . Počas šk. roka sa priebežne dbalo aj na dodržiavanie hygieny v triedach, šatniach a areáli školy na ktorú dozerali všetci pedagogickí zamestnanci. Znovu sa nám nepodarilo zrealizovať lyžiarsky/plavecký/kurz pre nedostatočný záujem žiakov školy, čo ovplyvňujú najmä finančné náklady. Telovýchovno -športové kurzy sú povinnou súčasťou výchovno vzdelávacieho procesu a už niekoľko rokov nie je možné ich z uvedených dôvodov zrealizovať. Treba zvážiť prípadné dofinancovanie nákladov aj zo ZRŠ.

Pre širšiu ponuku športových aktivít by bolo vhodné doplniť a vynoviť materiálne vybavenie školy (lopty, bedmintonové súpravy, softenisová sada, florbalová sada) a ponúknuť tak žiakom ďalšie, zaujímavejšie formy športových aktivít.

Vyhodnotenie činnosti na úseku výchovného poradenstva za školský rok 2016/2017 na SOŠA v Topolčanoch

V školskom roku 2016/2017 plán práce výchovného poradcu vychádzal z aktuálnych výchovných úloh vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a z Národného programu výchovy a vzdelávania SR.

Činnosť výchovného poradcu sa v školskom roku 2016/2017 uskutočňovala podľa časového plánu výchovného poradcu.

Najväčšia pozornosť sa venovala propagácii školy a profesionálnej orientácii žiakov ZŠ. Spolupráca s výchovnými poradcami a riaditeľmi ZŠ v Nitrianskom regióne a v okresoch Partizánske, Bánovce nad Bebravou, ale aj v regióne Trenčína a Trnavy. Počas celého školského roka sa prebiehali pohovory so žiakmi aj ich rodičmi. Riešili sa hlavne absencia žiakov, nevhodné správanie, ľahostajný prístup k učeniu, problematika integrácie žiakov a adaptácie žiakov v prvých ročníkoch.

Vypracované dotazníky sa zaoberali šikanovaním žiakov v prvom, druhom a treťom ročníku. Na našej škole sa počas roka šikanovanie nevyskytlo. Priebežne sa aktualizoval informačný panel výchovného poradcu.

Podľa plánu práce výchovného poradcu sa priebežne uskutočňovali tieto aktivity:

september

- práca s evidenciou žiakov s IVVP, odovzdanie materiálov na CPPPaP
- porada výchovných poradcov v centre CPPaP v Topolčanoch – rozdanie propagačného materiálu školy
- **propagácia školy na Mňamfeste Bánovce nad Bebravou**
- vypracovanie harmonogramu návštev medzi žiakov a rodičov 9. ročníkov pre pedagogických pracovníkov našej školy
- vytvorenie portfólia žiakom prvých ročníkov s cieľom sledovania ich kariérneho rastu
- nadviazanie spolupráce so zástupcami zmluvných podnikov pre praktické vyučovanie

október

- Deň otvorených dverí pre základné školy spojený s výstavou ovocia a zeleniny, výstavou agrotechniky, exkurziou vo firme Welding s.r.o. Topolčany
- príprava propagačných materiálov školy
- vypracovanie manuálu pre náборы na ZŠ

- Burza práce a informácií v Topoľčanoch

november

- Burza práce a informácií v Bánovciach nad Bebravou
- nábory žiakov na ZŠ podľa harmonogramu
- Kvapka krvi pre študentov SŠ
- Deň boja proti AIDS, výchovný koncert

december

- nábory žiakov na ZŠ, skupinové a individuálne pohovory so žiakmi
- v rámci Európskeho týždňa odborných zručností príprava a organizácia podujatí , ukončenie- konferencia „ Odhaľ svoj talent“

január

- propagácia školy na rodičovských združeniach žiakov 9.roč.
- Burza práce a informácií Partizánske
- príprava propagačného článku do regionálnej tlače

február

- propagácia školy na rodičovských združeniach
- propagácia školy v miestnej a regionálnej tlači

marec

- Deň otvorených dverí zmluvnej firmy Pankl automotive Slovakia a.s. Topoľčany pre rodičov a ich deti zo základných škôl
- Deň otvorených dverí školy spojený s prezentáciou agrotechniky našich zmluvných partnerov

apríl

- konzultačná činnosť a usmerňovanie žiakov IV. A. pri výbere vhodnej VŠ, vyplňovanie prihlášok na VŠ
- náborovanie nadstavbového štúdia

máj

- zápis žiakov na našu školu
- poradenstvo k prihláškam na VŠ

jún

- podanie správy o žiakoch s IVVP na CPPaP v Topoľčanoch
- príprava propagačných materiálov na Agrokomplex v Nitre
- vyhodnotenie náborovej činnosti

- dopĺňanie portfólia žiakov 1.roč., pohovory so žiakmi zamerané na profilovanie kariérneho rastu

Zodpovední: výchovná poradkyňa Mgr. D. Lojková, Ing. I. Fúziková, M. Mažári, vedenie školy, pedagogický zbor školy.

V Topoľčanoch 30. 06. 2017

Vypracovala: Mgr. D. Lojková

**Záverečná správa koordinátora prevencie šírenia drog
a kriminality na SOŠ agrotechnická, Továrnícka 1632 v Topoľčanoch na školský
rok 2016/2017**

Plán činnosti koordinátora vychádzal z " Národného programu boja proti drogám ", projektu " Škola podporujúca zdravie ", programu " Škola bez ADC " a z pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR.

Náplňou práce bolo realizovať preventívno-výchovné programy, monitorovať a analyzovať situáciu na škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog v priestoroch školy, poskytovať výchovné konzultácie žiakom a rodičom, usmerňovať preventívnu činnosť a plniť úlohu poradcu v otázkach drogovej prevencie.

Zrealizované akcie :

september:

- vypracovaný plán práce koordinátora
- nadviazaná spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou
- triednym učiteľom prvých ročníkov odovzdané indikátory užívania drog

október:

- obnovená spolupráca so psovodom z Poriadkovej polície a Dr. Krajčim z Mestskej polície v Topoľčanoch
- 3.10.2016 – prednáška na tému: Právne vedomie – pre triedu I.A
- 5.10.2016 - prednáška na tému: Právne vedomie – pre triedu I.B
- 13.10.2016 – prednáška na tému: Právne vedomie – pre triedu I.C
- 20.10.2016 - prednáška na tému: Právne vedomie – pre triedy I.D a II.D
-
-

november:

- aktualizovaný panel pri príležitosti Týždňa boja proti drogám a Svetového nefajčiarskeho dňa
- na triednických hodinách v spolupráci s triednymi učiteľmi boli žiaci oboznámení s problematikou šikanovania
- Akcia Červené stužky – boj proti AIDS, tvorba posterov v triedach, „Živá červená stužka 2016“, ktorú vytvorili žiaci. Fotografie boli poslané do súťaže.

december:

- priebežne monitorovanie užívania legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí
- 7.12.2016 – prednáška na tému: Nelátkové závislosti – pre triedu II.B
- 12.12.2016 - prednáška na tému: Nelátkové závislosti – pre triedu II.A
- 19.12.2016 – prednáška na tému: Nelátkové závislosti – pre triedu II.C

Január:

- priebežne monitorovanie užívania legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí
- 12.1.2017 - prednáška na tému: Nelátkové závislosti – pre triedu IV.A
- 16.1.2017 - prednáška na tému: Nelátkové závislosti – pre triedu III.A
- 17.1.2017 - prednáška na tému: Nelátkové závislosti – pre triedu III.B
- 23.1.2017 - prednáška na tému: Nelátkové závislosti – pre triedu III.C
- aktualizovaná propagačná nástenka **február:**

- 8.2.2017 výchovný koncert **marec:**
- konzultácie s problematickými žiakmi **apríl:**
- konzultácie s problematickými žiakmi **máj:**
- konzultácie s problematickými žiakmi **jún:**
- vypracovanie záverečnej správy a vyhodnotenie činnosti za šk. rok 2016/2017

Počas celého roka prebiehala konzultačná a diagnostická činnosť pre žiakov na vlastnú žiadosť, žiadosť triedneho učiteľa a rodiča.

V Topoľčanoch 20.6.2017
v. r.

Ing. Iveta Čanigová,

koordinátorka PŠDaK

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Školskom internáte pri SOŠ agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany za školský rok 2016/2017

a/ Základné identifikačné údaje o ŠI:

1. Názov ŠI: Školský internát pri Strednej odbornej škole agrotechnickej, Tovarnícka 1632, Topoľčany
2. Adresa ŠI: Školský internát pri Strednej odbornej škole agrotechnickej, Tovarnícka 1632, 955 01 Topoľčany
3. Internetová elektronická adresa: -----
4. Údaje o zriaďovateli: -----
5. Mená vedúcich zamestnancov: riaditeľ školy : Ing. Róbert Čaniga, PhD.
vedúca vychovávateľka ŠI: PhDr. Jana Horilová
6. Údaje o rade ŠI: pracovala žiacka rada a stravovacia komisia

b/ Údaje o počte žiakov v ŠI:

Priemerný počet ubytovaných žiakov počas školského roka bol 46 žiakov

1. September – 51
2. Október – 50
3. November – 49
4. December – 49
5. Január – 50
6. Február – 48
7. Marec – 46
8. Apríl – 43
9. Máj – 42
10. Jún – 32

c, d/ Údaje o počte zapísaných žiakov a prijatých žiakov nových žiakov:

SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632 – 11 (nových: 5)

SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609 – 3 (nových: 2)

OA – 2(nových:1)
SOŠ drevárska a nábytkárska – 2(nových:0)
Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša – 10 (nových:3)
Súkromná škola úžitkového výtvarníctva - 1(nových:0)
Súkromná stredná odborná škola pedagogická, Tovarnícka 1641 – 11(nových:6)
Gymnázium – 1(nových:0)
Stredná zdravotnícka škola s. Vincenta de Paul, Topoľčany – 10 (nových:5)

e/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Žiaci s najlepšimi študijnými výsledkami: 15
Žiaci slabo prospievajúci: 3

f/ Zoznam žiakov podľa stredných škôl:

SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632 – 11
SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609 – 3
OA – 2
SOŠ drevárska a nábytkárska – 2
Súkromné konzervatórium Dezidera Kardoša – 10
Súkromná škola úžitkového výtvarníctva - 1
Súkromná stredná odborná škola pedagogická, Tovarnícka 1641 – 11
Gymnázium – 1
Stredná zdravotnícka škola s. Vincenta de Paul, Topoľčany – 10

g/ Údaje o počte zamestnancov a ich kvalifikácii:

1. VS : - PhDr. Jana Horilová – vedúca vychovávateľka ŠI a skupinová vychovávateľka
 2. VS: - Mgr. Iveta Silová – skupinová vychovávateľka
- Obe vychovávateľky sú plne kvalifikované
3. Stanislava Marková – pomocná vychovávateľka

h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

PhDr. Jana Horilová ukončila kontinuálne inovačné vzdelávanie: „Metódy a formy rozvoja kritického myslenia u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia“, čím splnila podmienky priznania kreditného príplatku.

i/ Údaje o aktivitách a prezentácii ŠI na verejnosti:

K pravidelným výchovno-vzdelávacím aktivitám, patrí:

- Krúžok športových aktivít – 3x týždenne □ Krúžok anglického jazyka – 2x týždenne
- Kurz studenej kuchyne – 1x týždenne
- Upratovanie izieb a príslušenstva – 1x týždenne
- Schôdze výchovných skupín – 1x mesačne
- Upratovanie okolia ŠI – 1x týždenne
- Návšteva svätej omše – 1x týždenne.

Z nich najobľúbenejším je krúžok športových aktivít.

Z ďalších obľúbených aktivít môžeme

uviesť: □ Rozlúčka so štvrtákmi

- Imatrikulácia
- Mikuláš, čo mi dáš?
- Vianočné posedenie
- Výroba dekorácií k Sviatku všetkých svätých
- Výroba vianočných a veľkonočných ikebán
- Čo vidíme na oblohe? – pozorovanie nočnej oblohy s členkou Astronomického klubu Bratislava
- Besedy s lekárom
- Výlet na Ranč pod Babicou
- Psychohry
- Návšteva divadelných predstavení žiakov SKDK v Štúdiu SKDK
- Halloweensky večierok
- Vedomostné a športové súťaže

j/ Údaje o projektoch:

V tomto školskom roku sa ŠI nezapojil do žiadneho projektu.

k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V tomto školskom roku nebola vykonaná žiadna kontrola.

l/ Údaje o priestorových a materiálových – technických podmienkach školy:

ŠI je pre výchovnú prácu dobre riešený – bunkový systém rozmiestnením maximálne po troch žiakoch na izbe, je vhodný pre individuálnu prácu so žiakmi. Pre potreby kultúrneho využitia slúži

jedna kultúrna miestnosť s TV a videom a DVD, jedna miestnosť slúži žiakom na celodenné užívanie internetu. Na prípravu jedla slúži žiakom jedna kuchynka vybavená kuchynskou linkou, elektrickými spotrebičmi, riadom a TV prijímačom.

m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti:

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu,
2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením ŠI od rodičov 16, 60 € mesačne.

n/ Cieľ, ktorý si ŠI určil v koncepcnom zámere rozvoja ŠI na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia:

V internáte sme uplatňovali hodnoty humanizmu, spolupráce, zodpovednosti, autonómie a akceptácie. Snažíme sa byť internátom, v ktorom:

- je realizované právo na slobodu, šťastie a sebarealizáciu žiakov,
- sú rozvíjané nadanie, talent, a schopnosti každého jedinca,
- sú ubytovaní žiaci spokojní a šťastní,
- sú rodičia žiakov spokojní a majú záujem efektívne sa podieľať na živote internátu,
- sú spokojní pedagógovia jednotlivých škôl, s výsledkami, ktoré žiaci dosahujú.

Výchovný program nášho internátu vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon č. 245/2008), z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy, z koncepcie školských internátov a z vlastnej koncepcie.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme rozvíjali tvorivo – humanistický model výchovy a vzdelávania, kládli dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií, vedomostí, zručností a schopností žiakov. Snažili sme sa zdokonaľovať a dotvárať celkovú klímu internátu. Zdôrazňovali sme význam celoživotného vzdelávania, rozvíjame vzťah žiakov ku kultúre, zdravému životnému štýlu. Viedli ich k zodpovednosti za svoje konanie, k samostatnosti, tvorivosti, aktívnemu využívaniu voľného času, k zodpovednej príprave na vyučovanie, rozvoju kritického myslenia, orientovania sa v konflikte.

Špecifikom internátu je:

1. Rôznorodosť škôl, z ktorých sú žiaci ubytovaní,
2. Neštandardný rozvrh hodín žiakov umeleckých škôl a Strednej odbornej školy, Továrnicka 1609, Topoľčany

Tieto špecifiká sme zohľadňovali pri zaraďovaní voľnočasových aktivít v týždennej ponuke

výchovno – vzdelávacích činností i v tvorbe školského poriadku školského internátu a režimu dňa.

Žiaci sa podieľali na živote internátu. V ŠI pracovala Žiacka rada a stravovacia komisia. Výchova a vzdelávanie bolo doplnené zoznamovaním žiakov s históriou mesta, jeho pamätihodnosťami i okolím.

Individuálne záujmy žiakov sme rozvíjali v záujmovej činnosti: práca s PC, komunikácia v anglickom jazyku, ručné práce, starostlivosť o izbové rastliny, športové aktivity, tanec, cvičenie podľa hudby, práca pre charitu.

o/ Oblasti, v ktorých ŠI dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých treba úroveň výchovnovzdelávacieho procesu zlepšiť:

Dodržiavanie školského poriadku školského internátu:

Väčšina žiakov s dodržiavaním školského poriadku školského internátu nemala závažné problémy. Veľmi sporadicky sa vyskytli problémy: neskorý príchod do ŠI, vulgárne vyjadrovanie, rušenie nočného pokoja. Nezaznamenali sme ani jeden príchod pod vplyvom alkoholu alebo inej návykovej látky, ani fajčenie v areáli ŠI.

Uvedené javy boli riešené osobnými pohovormi i v spolupráci s rodičmi žiakov i triednymi učiteľmi.

Boli udelené i pochvaly za vzorné chovanie, za udržiavanie čistoty a poriadku na izbách a príslušenstve.

Plnenie celoročného programu ŠI:

Výchovno-vzdelávacie úlohy stanovené v pláne výchovnej činnosti na tento školský rok sa nám darilo plniť priebežne s prihliadnutím na rozvoj osobnosti ubytovaných žiakov a ich individuálne potreby.

Dôraz sme kládli najmä na tvorivo – humanistický model výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, programu boja proti drogám a za zdravý ŠI.

Žiaci boli vední k environmentálnej výchove, k šetreniu s energiami, vody, papiera. Pravidelne bola vyhodnocovaná čistota izieb a príslušenstva.

Kladne hodnotíme brigády žiakov pri úprave a čistení okolia ŠI. V dennom režime je zabudovaný čas pre štúdium a pre tiché zamestnania v čase denne od 20. 30 do 21. 30 hod.

V rámci skupiny si vychovávateľky viedli prehľad o prospechu žiakov, zabezpečovali pomoc žiakom so slabým prospechom.

Množstvo aktivít bolo zameraných i na rodinnú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu. Zvýšenú pozornosť sme v ŠI venovali témam: ľudské práva, extrémizmus, nacionalizmus, asertivita, empatia.

V Topoľčanoch dňa 3. 7. 2017

Vypracovala: PhDr. Jana Horilová

Nenormatívne bežné výdavky 5 865,00 €
z toho:

- vzdelávacie poukazy 5 865,00 €

Čerpanie nenormatívnych bežných výdavkov:

- za vzdelávacie poukazy boli vyčerpané v plnej výške:

- služby 5 835,00 €

Normatívne a nenormatívne bežné výdavky boli v roku 2016 v plnej výške vyčerpané.

Vypracovala: Marta Lukáčová

Ing. Róbert Čaniga, PhD.
riad. školy

Právny subjekt

IČO: 000398411

Názov: Stredná odborná škola agrotechnická

Sídlo: Tovarnícka 1632, 955 29 Topoľčany

Okres: Topoľčany

Kraj: nitriansky

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2016

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **WJGEIJHCDS**

Dátum: 13.03.2017

ID protokolu: WJGEIJHCDS	UKAZOVATEĽ	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
			Presun z roku 2015	Zdroje 2016	Celková zdroje 2016	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2017	vrátané do štátneho rozpočtu
			A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A+B	O	P
	ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026	001	0	684 219	684 219	684 219	0	684 219	374 697	130 017	0	0	0	0
	Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	0	601 010	601 010	601 010	0	601 010	374 697	130 017	0	0	0	0
	Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	0	601 010	601 010	601 010	0	601 010	374 697	130 017	0	0	0	0
	normatívne - súčet r. 005, 008	004	0	595 145	595 145	595 145	0	595 145	374 697	130 017	0	0	0	0
	mzdy a poistné	005	0	504 714	504 714	504 714	0	504 714	374 697	130 017	0	0	0	0
	prevádzka	006	0	90 431	90 431	90 431	0	90 431	0	0	0	0	0	0
	nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	0	5 865	5 865	5 865	0	5 865	0	0	0	0	0	0
	odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)	008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)	009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	rozvojové projekty (§4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	0	5 865	5 865	5 865	0	5 865	0	0	0	0	0	0
	príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	vakcíny (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	príspevok na učebnice (§7 ods.18 zákona*)	102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§7 ods.19 zákona*)	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	príspevok na školu v prírode (§7 ods.19 zákona*)	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	rozvojové projekty (§4d zákona*)	018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	0	67 758	67 758	67 758	0	67 758	0	0	0	0	0	0
	Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	15 451	15 451	15 451	0	15 451	0	0	0	0	0	0
	Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: WJGEIJHCDS	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	2 prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F
UKAZOVATEL'		F = G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. sam.
		T	U	U1								
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet s. 002, 019-026	001	178 505	0	35 137	11 817	0	124 745	2 300	9 506	32 433	0	0
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	96 296	0	35 137	4 000	0	56 139	0	1 020	32 433	0	0
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	96 296	0	35 137	4 000	0	56 139	0	1 020	32 433	0	0
normatívne - súčet s. 005, 006	004	90 433	0	35 137	4 000	0	50 374	0	1 020	32 433	0	0
mzdy a poisťné	005											
prevádzka	006	90 433	0	35 137	4 000	0	50 374	0	1 020	32 433	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-104)	007	5 865	0	0	0	0	5 865	0	0	0	0	0
odchodné (§7 ods. 15 písm. a) zákona*)	008											
na dopravu žiakov (§4a ods. 2 písm. a) zákona*)	009											
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 2 písm. b) zákona*)	010											
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0			
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013	0	0	0	0	0	0	0	0			
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 9 zákona*)	014	5 865	0	0	0	0	5 865	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§4 e zákona*)	100	0	0									
vákciný (§7 ods. 15 písm. b) zákona*)	101											
príspevok na učebnice (§7 ods. 18 zákona*)	102	0										
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§7 ods. 19 zákona*)	103	0	0									
príspevok na školu v prírode (§7 ods. 19 zákona*)	104	0	0									
Kapitálové výdavky - súčet s. 016-018	015											
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 10 zákona*)	016											
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017											
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018											
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), §2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	67 758	0	0	0	0	67 758	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c), §2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. e), §2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. g) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa zoznamu (§2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	35 451	0	0	7 817	0	848	2 300	4 486	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. f), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+) / Strata (-)	
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a neštátnom subjekte) v eurách	201	364	10

ID protokolu:

Zostavil:

Telefón:

Email:

V:

Dňa:

Podpis a pečiatka:

WJGEIJHCDS

Lukáčová

038/5372812

lukacova.maria@sosagro.sk

Topoľčanoch

13.03.2017