Trieda: **I. MSZ** 25. 5. – 29. 5. 2020

Predmet: **SJL**

**Analýza textov - cvičenie**

zdroj:

<https://www.rewind.sk/neviditelny-recenzia/>

otázky k článku:

- aký jazykový štýl je v texte uplatnený?

- s akými slohovými postupmi text pracuje?

- s akými zdrojmi by ste pracovali, keby ste sa chceli o filme dozvedieť ešte viac?

- na aké iné filmy/klasiky recenzia odkazuje?

- ako sa volá režisér filmu?

- kto je autorom recenzie a kedy bola uverejnená?

- ktoré filmové štúdio produkovalo film?

- je podľa Vás vhodný podtitulok „Neviditeľný muž 21. storočia“ a prečo?

- ktorým slovám/termínom ste nerozumeli a museli ste si ich význam vyhľadať? Prečo je takýto postup správny pri analyzovaní textu, má to svoje opodstatnenie?

- prevyšuje v texte objektivita či subjektivita autora?

- čo chápete v súvislosti s recenziou pod slovom *superlatív?* Demonštrujte v texte – vyhľadajte tie správne slová.

- keď sa niekomu nechce čítať celá recenzia/text, na čo sa zameria ako prvé?

- do akých filmových žánrov by ste podľa recenzie/autora film zaradili?

- ktorý iný žáner ako horor natočil režisér a je v recenzii spomenutý. Uveďte aj názov filmu.

- ako sa volá hlavná hrdinka filmu *Neviditeľný* a ktorá herečka ju stvárňuje?

- vytýka autor filmu aj nejaké negatíva?

- má pre Vás recenzia dostatočne výpovednú hodnotu? Ak nie, prečo?

**\*vypracované posielať na známu adresu ☺** martinkrupa92@gmail.com

Predmet: **DEJ**

**ŠTÚROVSKÁ GENERÁCIA**

**(súvisí s literatúrou)**



 zdroje:

<http://www.maturitneotazky.sk/default/dejepis/57-3-etapa-narodneho-obrodenia>

<https://www.youtube.com/watch?v=dNI4anryrbk>

<https://www.youtube.com/watch?v=HPxiyOYYVLQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=hcd3VBGdSSQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=IqckJ6t6vTw> – populárno-náučnou formou ☺

Predmet: **OBN**

ROVESNÍCKE SKUPINY





zdroje:

<https://naspoklad.sk/therapy/rovesnicke-skupiny>

<http://rovesnicivprevencii.sk/?menu=1&sub=1>

<https://eduworld.sk/cd/dominika-neprasova/4784/preco-su-niektore-deti-popularne-a-ine-odmietane-odpovedou-su-casto-ich-socialne-zrucnosti>

<https://eduworld.sk/cd/jaroslava-konickova/3285/zapadnut-do--kolektivu-je-niekedy-narocne-ako-detom-pomoct>

otázky na zamyslenie:

- aká bola Vaša prvá rovesnícka skupina?

- aké vlastnosti/prednosti u Vás formovali rovesnícke skupiny?

- koľko času (denne) približne trávite v rovesníckej skupine?

- aká je Vaša aktuálna rovesnícka skupina?

- kto je to *outsider*?

- aké je Vaše postavenie v skupine v rámci sociálnej hierarchie?

- aké riziká predstavuje rovesnícka skupina?

- aký spoločný cieľ spája Vašu rovesnícku skupinu?

- aké témy najčastejšie preberáte so svojimi rovesníkmi, akým témam sa vyhýbate? Ktoré témy zásadne nepreberáte s rodičmi ale so svojimi rovesníkmi?

- prečo je fungovanie/socializovanie sa do rovesníckej skupiny nevyhnutné, čo Vám to prináša?

- s akými problémami sa najčastejšie Vaša rovesnícka skupina stretáva a akou formou ich riešite?

<https://najmama.aktuality.sk/clanok/232573/deti-sa-na-neho-v-skolke-stazuju/> - zahrajte sa na psychológov, čo by ste v konkrétnom prípade poradili?

\***netreba si robiť poznámky ani posielať vypracované, stačí, ak sa zamyslíte, týka sa Vás to všetkých ☺**