

## OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z WoSu

---

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro” jest zgodny z obowiązującą podstawą programową z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.

Korzystamy z podręcznika Wydawnictwa Nowa Era:

Iwona Janicka, Arkadiusz Janicki, Aleksandra Kucia Maćkowska, Tomasz Maćkowski, „Dziś i jutro”. Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej.

Numer ewidencyjny w wykazie MEN: 874/2021/z1

### 1. ZASADY OCENIANIA:

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określone podstawą programową przedmiotu wiedza o społeczeństwie.
2. Ocenianie odbywa się w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6.
3. Oceny są jawne.
4. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza jedno nieprzygotowanie. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia na początku lekcji, jednak nie dotyczy to zapowiedzianego sprawdzianu.
5. Uczeń ma obowiązek napisania wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie jest on zobowiązany do jego zaliczenia w ciągu dwóch tygodni od terminu jego przeprowadzenia. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od oddania prac. Termin poprawy wyznacza nauczyciel przedmiotu.
6. Formy kontroli bieżącej tj. kartkówki, odpowiedzi ustne z zasady nie podlegają poprawie, choć dopuszcza się wyjątki. Uczeń nieobecny na lekcji, na której przeprowadzono kartkówkę musi napisać ją w innym terminie.
7. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując dodatkowe zadanie, opracowując referaty na temat określony, itp.
8. Ocena śródroczna jest wystawiana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych obejmujących prace ucznia w całym okresie. Nie jest jednak średnią arytmetyczną tych ocen.
9. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej:

0,00 – 1,50 ocena niedostateczna  
1,51 – 2,50 ocena dopuszczająca  
2,51 – 3,50 ocena dostateczna  
3,51 – 4,50 ocena dobra  
4,51 – 5,30 ocena bardzo dobra  
5,31 – 6,00 ocena celująca

Oceny cząstkowe zapisane ze znakiem „+” przy obliczaniu średniej ważonej przyjmują następujące wartości:

Ocena	Wartość oceny
1+	1,5
2+	2,5
3+	3,5
4+	4,5
5+	5,5

Oceny cząstkowe zapisane ze znakiem „-” przy obliczaniu średniej ważonej przyjmują następujące wartości:

Ocena	Wartość oceny
2 -	1,75
3 -	2,75
4 -	3,75
5 -	4,75
6 -	5,75

Znak „-” zapisany przy pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce lub innej pracy wykonywanej samodzielnie na lekcji oznacza nieobecność ucznia na zajęciach i nakłada na niego obowiązek uzupełnienia zaległości na zasadach opisanych w Ocenianiu Przedmiotowym.

Jeżeli uczeń nie uzupełni zaległości w ustalonym terminie, to w miejsce znaku „-” nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.

Może zostać ona poprawiona zgodnie z zasadami opisanymi w Statucie Szkoły.

10. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej. Na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym RP nauczyciel informuje o przewidywanych ocenach uczniów.

11. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na I okres, uczeń jest zobowiązany zaliczyć materiał z I okresu w terminie ustalonym przez RP.

12. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego uczeń może zdawać egzamin poprawkowy zgodnie z zasadami Oceniania Szkolnego.

13. Uczeń może się odwołać od ustalonej oceny rocznej na zasadach określonych w statucie szkolnym i w Oceniania Szkolnym.

14. W przypadku opuszczenia 50 % zajęć uczeń zostaje nieklasyfikowany.

15. Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez ZPPP.

## 2. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY:

- **prace pisemne:**
- **sprawdziany (klasówki)**, obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- **kartkówki** dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,
- **praca i aktywność na lekcji**, nauczyciel stosuje również znaki „+” i „-” jako sposób oceny pracy ucznia: **zebranie trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków**
- **„-” daje ocenę niedostateczną.**
- **odpowiedzi ustne,**
- **prace domowe,**
- **wyniki pracy grupowej,**
- **prace długoterminowe**, projekty, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty, wywiady środowiskowe,
- **aktywność pozalekcyjna**, osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych.

Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).

Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego.

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.

Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów.

## 3. KRYTERIA OCENY ZA REALIZACJĘ KONKRETYCH ZADAŃ:

### 1. Prace pisemne

- a) Prace pisemne obejmują ćwiczenia na ocenę wykonywane w klasie, sprawdziany, testy i kartkówki. Sprawdziany są obowiązkowe i zapowiedziane.
- b) Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności.
- c) Sprawdziany są obowiązkowe, uczniowie nieobecni w szkole mają dwa tygodnie na zaliczenie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- d) Kartkówki (mogą być niezapowiedziane), sprawdzają wiedzę i umiejętności bieżące; obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne.
- e) Prace pisemne (testy, sprawdziany, diagnozy) są przechowywane do dnia 31 sierpnia każdego roku szkolnego.
- f) Diagnoza końcowa z przedmiotu wiedza o społeczeństwie przeprowadzona jest na zakończenie roku według ustalonego harmonogramu i jest oceniania zgodnie ze skalą podaną w pkt. h.
- g) W przypadku braku samodzielności podczas pisania sprawdzianu, testu, kartkówki czy diagnozy praca zostaje odebrana, a uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo do poprawy.
- h) W przypadku sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny według kryteriów.

## **OCENA % MAKSYMALNEJ LICZBY PUNKTÓW**

- niedostateczny 0-30%
- dopuszczający 31-50%
- dostateczny 51-69%
- dobry 70-85%
- bardzo dobry 86-96%
- celujący 97-100%

### **2. Wypowiedzi ustne**

Oceniana jest:

- a) zawartość rzeczowa
- b) umiejętność formułowania myśli
- c) stosowanie języka przedmiotu
- d) umiejętność wykorzystanie pomocy naukowych, np. mapy

### **3. Prace domowe**

Zadania domowe dzielą się na obowiązkowe i dodatkowe, czyli tzw. dla chętnych. Oceniane są w miarę możliwości wszystkie, choć dopuszcza się sprawdzenie bez oceny zadań tzw. ćwiczeniowych, w których mogą ujawnić się trudności uniemożliwiające ich poprawne wykonanie. Zadania dla chętnych oceniane są zarówno ze względu na poprawność merytoryczną, jak i językowo-ortograficzną. W pracach domowych ważna jest samodzielność wykonania. Jeśli uczeń pozyska informacje z Internetu lub innych źródeł, musi je odpowiednio przetworzyć, inaczej praca nie będzie oceniona pozytywnie.

Ocenie podlegają

- a) poprawność merytoryczna
- b) pomysłowość rozwiązania lub wykonania
- c) poprawność rzeczowa, językowa i ortograficzna
- d) umiejętność prezentacji
- e) posługiwanie się językiem przedmiotu
- f) czas jej wykonywania/ za pracę oddaną po terminie uczeń otrzymuje ocenę niżej/

### **4. Udział w projekcie**

Ocenie podlega:

- a) zaangażowanie
- b) systematyczność,
- c) praca zespołowa,
- d) korzystnie z materiałów źródłowych.

### **5. Aktywność lekcyjna i pozalekcyjna**

- a) Aktywny i merytoryczny udział w lekcji.
- b) Sukcesy w konkursach i olimpiadach: wyniki najwyższe I, II, III m. – ocena celująca, wyniki na poziomie wyższym niż 50% – ocena bardzo dobra.
- b) Pomoc w przygotowaniu imprez szkolnych.
- c) Aktywny udział w uroczystościach o charakterze społeczno-patriotycznym.

6. W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego oceniania będzie aktywność oraz zadania dodatkowe i obowiązkowe.

7. Ocenianie odbywać się będzie zgodnie z ustalonymi wagami ocen.

Lp.	Kategoria	Waga
1	Praca klasowa/sprawdzian	10
2	Kartkówka	8
3	Diagnoza końcowa	8
4	Aktywność ( aktywność *)	5 (6*)
5	Odpowiedź ustna	8
6	Zadanie domowe obowiązkowe	3
7	Zadanie domowe dodatkowe	5
8	Referaty, prezentacje, projekty	6
9	zeszyt	2
10	Inne prace, praca na lekcji karty pracy, analiza tekstu źródłowego, krzyżówka	5
11	Zadanie dodatkowe*	6
12	Zadanie obowiązkowe *	2

\*dotyczy nauczania zdalnego lub hybrydowego

## 5. PRACA METODĄ PROJEKTU

Ocenie podlega:

- zaangażowanie,
- systematyczność,
- praca zespołowa,
- wykorzystanie materiałów źródłowych.

## 6. AKTYWNOŚĆ LEKCYJNA I POZALEKCYJNA

- aktywny i merytoryczny udział w lekcji
- sukcesy w konkursach i olimpiadach: wyniki najwyższe I, II, III m. – ocena celująca, wyniki na poziomie wyższym niż 50% – ocena bardzo dobra
- pomoc w przygotowaniu imprez szkolnych
- aktywny udział w uroczystościach o charakterze społeczno-patriotycznym.

## 7. KRYTERIA OCEN

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,

- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się źródłami informacji,
- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.