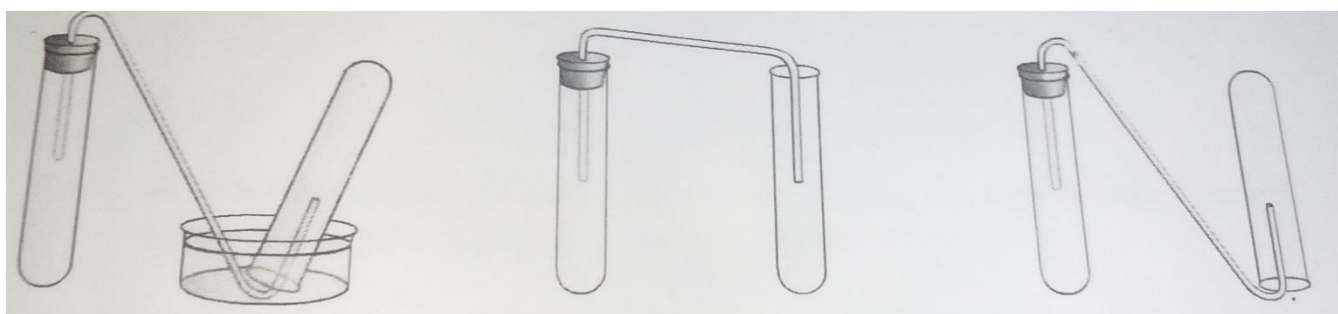


CO JUŻ WIESZ O POWIETRZU? SPRAWDŹ SIĘ 😊

1. Uzupełnij tabelkę wpisując charakterystyczne cechy poznanych gazów: (3pkt)

cecha	tlen	wodór	tlenek węgla(IV)
Stan skupienia			
Barwa			
Zapach			
palność			
Podtrzymywanie spalania			
Rozpuszczalność w wodzie			
Gęstość w stosunku do powietrza (większa/mniejsza)			

2. Poniżej umieszczono 3 zestawy do zbierania otrzymanych gazów. Podpisz, które gazy: tlen, wodór czy tlenek węgla(IV) można zebrać sposobem I, II i III Podpowiedź – przypomnij sobie ich gęstość, ciężar (3pkt)



zlewka z wodą

.....

.....

.....

.....

.....

3. Uzupełnij tabelkę wpisując P jeśli zdanie jest prawdziwe lub F jeśli jest fałszywe. (3pkt)

Powietrze to mieszanina niejednorodna gazów.	
W powietrzu najwięcej jest azotu.	
Powietrze dobrze rozpuszcza się w wodzie.	
Gazy szlachetne są mało reaktywne.	
Argon to jeden z czynników powodujących zanieczyszczenie powietrza.	

4. Uzupełnij zdania: /4pkt

a.) Do gazów szlachetnych zaliczamy.....,

b.) W wyniku reakcji magnezu z roztworem kwasu solnego otrzymamy gaz

c.) Do gazów cieplarnianych zaliczamy np. czy

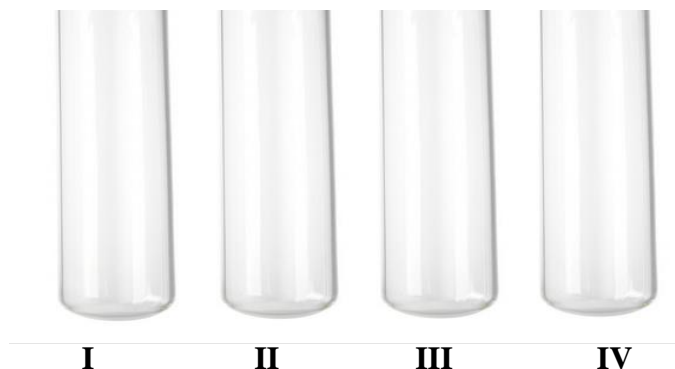
d.) Im wyższa temperatura wody tymtlenu się może w niej rozpuścić.

e.) Korozja (rdzewienie) to procesmetali pod wpływem i

f.) Największy udział w powstawaniu dziury ozonowej mają związki

5. Przeglądniej swoje uzupełnione karty pracy z poznanymi dotąd gazami.

W czterech probówkach znajdują się tlen, azot, wodór i tlenek węgla(IV). Podczas próby z płonącym luczywem w probówkach I i II luczywo zgasło, w probówce III – rozpalilo się mocniej, a po zbliżeniu do probówki IV slychać było charakterystyczny dźwięk. Woda wapienna zmętniała tylko w probówce II. Rozpoznaj ukryte gazy: (3pkt)



.....

6. Przeanalizuj zapis słowny reakcji chemicznej i uzupełnij tabelkę: (2pkt)

Tlen+ siarka \longrightarrow tlenek siarki(IV)

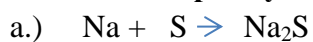
Pierwiastki chemiczne	Związki chemiczne	Substraty reakcji	Produkty reakcji

7. Połącz niekorzystne zjawiska atmosferyczne (litery) z jednym negatywnym skutkiem (cyfry)/2pkt

- | | |
|-----------------------|---|
| A. smog | 1. niszczenie roślin, głównie iglastych |
| B. dziura ozonowa | 2. susze, powodzie |
| C. kwaśne deszcze | 3. Wzrost zachorowań na raka skóry |
| D. efekt cieplarniany | 4. Zaburzenia układu oddechowego |
| | 5. Choroba popromienna |

A-..... B-..... C-..... D-.....

8. Dobierz współczynniki w podanych przykładach (uzgodnij przebieg reakcji) /1pkt



9. Zapisz wzory sumaryczne lub nazwy podanych tlenków. Podkreśl tlenki niemetali./3pkt

Wzór sumaryczny	nazwa	Wzór sumaryczny	nazwa
ZnO			Tlenek fosforu(V)
CuO			Tlenek manganu(III)
Li ₂ O			Tlenek chloru(VII)
NO ₂			Tlenek węgla(II)

10. Podaj 3 sposoby zmniejszenia zanieczyszczeń powietrza w Twoim otoczeniu: /2pkt

.....

✿ (dla chętnych)

***11** Narysuj w formie schematu (opis, rysunek) przyczyny i skutki dwóch spośród 4 zjawisk: smog, dziura ozonowa, kwaśne opady, efekt cieplarniany. /2pkt

***12** Co to jest efekt Tyndalla? /2pkt