

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z JĘZYKA POLSKIEGO - KLASA V

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć i na każdą lekcję języka polskiego przynosić zeszyt, podręcznik oraz przybory (długopis, ołówek, linijka, klej, nożyczki, pisaki, zakreślacze).
- brak wyżej wymienionych rzeczy potrzebnych do lekcji języka polskiego będzie zanotowany jako minus.
2. W czasie lekcji uczeń powinien przestrzegać zasad dobrego zachowania i jest zobowiązany wykonać polecenia nauczyciela związane z realizacją lekcji.
3. Na zajęciach języka polskiego należy podporządkować się zakazowi używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
4. Wskaźniki wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny:
0% – 30 % – niedostateczny
31% – 50 % – dopuszczający
51% – 69 % – dostateczny
70% – 85 % – dobry
86 % – 96 % – bardzo dobry
97% – 100% – celujący
5. Ocenianiu podlegać będą:
 - a) odpowiedzi ustne – obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie jednostki lekcyjne,
 - b) sprawdziany pisemne – poprzedzone powtórzeniem, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - c) sprawdziany z treści lektur – w ustalonym terminie, ale przed omawianiem lektury,
 - d) quizy z treści lektur,
 - e) dłuższe formy wypowiedzi (prace literackie),
 - f) pisemne prace kontrolne – obejmujące większe partie materiału, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzone wpisem w dzienniku; prace kontrolne mogą być przeprowadzone w następujących formach: zadania otwarte, zadania zamknięte, dłuższa wypowiedź pisemna, testy,
 - g) kartkówki – obejmujące materiał z maksymalnie trzech lekcji, mogą być niezapowiedziane,
 - h) dyktanda i ćwiczenia ortograficzne, sprawdziany z zasad ortograficznych,
 - i) czytanie ze zrozumieniem,

- j) prezentacje w klasie (referaty, wypowiedź ustna na forum, efekty własnych działań twórczych, projekty, prezentacje multimedialne) – oceniane także pod względem rzeczowości i poprawności językowej,
 - k) praca w grupie (nie każda),
 - l) samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań,
 - m) pisemne prace domowe i prace dodatkowe – uczeń może zdobyć oceny w skali od niedostatecznej do celującej;
 - n) aktywność na lekcji – uczeń otrzymuje oceny pozytywne lub negatywne, plusy i minusy, które w klasyfikacji śródrocznej i rocznej przeliczane są na oceny:
 - plusy można otrzymać za udzielenie poprawnej odpowiedzi w czasie rozwiązywania zadań oraz ćwiczeń i w czasie zapisów na tablicy,
 - minusy – za brak podręcznika, przyborów niezbędnych do pracy na lekcji, powodowanie zamieszania na lekcji.

pięć plusów – ocena bardzo dobra, sześć plusów – ocena celująca,
trzy minusy – ocena niedostateczna ,
 - o) zeszyt – ocenie podlegać będą zadania zawarte w zeszytcie oraz skrupulatność prowadzenia zeszytu (przy wystawianiu oceny za I półrocze lub rocznej nauczyciel ma prawo do jego wglądu i wystawienia adekwatnej oceny).
6. Uczeń jest obowiązany prowadzić starannie zeszyt przedmiotowy.
 7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie czy pracy klasowej (i ten, który otrzymał ocenę niedostateczną) jest zobowiązany napisać sprawdzian w terminie do dwóch tygodni od przyścia do szkoły. Uczeń uzgadnia z nauczycielem termin poprawy lub pisanie pracy w drugim terminie. Jeśli uczeń nie ustali terminu z nauczycielem po upływie dwóch tygodni, otrzymuje ocenę niedostateczną, która będzie wpisana do dziennika.
 8. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić notatki w zeszytcie, jeśli był nieobecny na zajęciach. Następnie jest zobowiązany do okazania uzupełnionych zapisów w zeszytcie nauczycielowi.
 9. Uczeń, który próbuje w sposób nieuczciwy uzyskać pozytywną ocenę z różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności, otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić.
 10. Jeśli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu wiedzy i umiejętności z powodu nieobecności na lekcji języka polskiego, do dziennika w kolumnie zapisu ocen z tego sprawdzianu wpisuje się „-”.
 11. Jeśli nieobecność ucznia na pracy kontrolnej była nieusprawiedliwiona, nauczyciel ma także prawo sprawdzić jego wiedzę na pierwszej godzinie lekcyjnej, na której uczeń będzie obecny.

12. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych dwa razy w półroczu. Każde kolejne nieprzygotowanie równoznaczne jest z oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone podczas sprawdzania obecności uczniów przez nauczyciela na początku lekcji, który odnotuje „np.” w dzienniku lekcyjnym. Dotyczy ono:
 - zadania domowego, zadanego ćwiczenia z gramatyki.Jeśli uczeń nie ma zadania domowego i nie zgłosi tego przed lekcją w czasie sprawdzania obecności nauczycielowi, otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Nie można zgłosić nieprzygotowania, jeśli był wyznaczony tydzień na wykonanie zadania, np. napisanie pracy pisemnej, przygotowanie dłuższej wypowiedzi ustnej lub innego zadania czy recytacji.
14. Uczeń, który w klasyfikacji śródrocznej, otrzymał ocenę niedostateczną, a chce w klasyfikacji końcowej otrzymać ocenę pozytywną, musi przystąpić do pisemnej poprawy w terminie uzgodnionym z nauczycielem prowadzącym. Poprawę uważa się za zaliczoną, jeżeli uczeń spełnił wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej.
15. W przypadku, gdy uczeń nie poprawił oceny klasyfikacyjnej półrocznej w pierwszym terminie, nauczyciel może wyznaczyć dodatkowy termin tylko wówczas, jeżeli uczeń uzyskuje w drugim okresie pozytywne oceny z danego przedmiotu.
16. Diagnoza wstępna nie będzie oceniana przez nauczyciela. Punkty i procenty będą wpisane do dziennika elektronicznego.
17. Nauczyciel zapoznaje ucznia z wymaganiami na poszczególne oceny.
18. Wypowiedź ustna na forum jest obowiązkowa i nie można zgłosić nieprzygotowania.
19. W przypadku zadania długoterminowego, pracy klasowej, zapowiedzianego sprawdzianu z lektury, odpowiedzi ustnej, wypracowania, przygotowanego referatu i prezentacji multimedialnej, zapowiedzianej kartkówki lub innej wcześniej zaplanowanej formy sprawdzania wiedzy uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania. Jeśli nie podejmie próby, otrzymuje ocenę niedostateczną z możliwością poprawy w ciągu dwóch tygodni.
20. Formy sprawdzania wiedzy z poszczególnych form mogą ulegać modyfikacji w trakcie trwania roku szkolnego. Taką decyzję podejmuje nauczyciel, informując uczniów.
21. Wszelkie sprawy nieobjęte w Ocenianiu Przedmiotowym podlegają ocenie nauczyciela języka polskiego.

DZIENNIK ELEKTRONICZNY WAGI OCEN Z JĘZYKA POLSKIEGO

FORMA SPRAWDZANIA WIEDZY	Wagi ocen
praca klasowa	10
praca literacka na lekcji	10
sprawdzian z gramatyki	10
test	9
konkurs	9
dyktando / sprawdzian ortograficzny	9
diagnoza końcowa	8
sprawdzian z treści lektury	8
kartkówka	8
odpowiedź ustna	8
krótka forma wypowiedzi - na lekcji	7
czytanie ze zrozumieniem - test	7
quiz z treści lektury	7
prezentacja multimedialna /referat/projekt	6
inscenizacja lektury	6
karta pracy przed sprawdzianem	6
aktywność	5
praca w parach	5
recytacja	5
praca z przekładem intersemiotycznym	5
inne	5
głośne czytanie tekstu na lekcji	4

recytacja połączona z czytaniem	4
praca literacka w domu	3
zadanie domowe	3
praca dodatkowa	2
praca w grupach	2
zeszyt / ćwiczenia	2
praca indywidualna	2
ilustracja / rysunek	1

Średnie ocen:

- 0-1,50- niedostateczny
- 1,51-2,50- dopuszczający
- 2,51-3,50- dostateczny
- 3,51-4,50- dobry
- 4,51-5,30- bardzo dobry
- 5,31- i więcej – celujący

Oceny cząstkowe zapisane ze znakiem „+” przy obliczaniu średniej ważonej przyjmują następujące wartości:

Ocena	Wartość oceny
1+	1,5
2+	2,5
3+	3,5
4+	4,5
5+	5,5

Oceny cząstkowe zapisane ze znakiem „ - ” przy obliczaniu średniej ważonej przyjmują następujące wartości:

Ocena	Wartość oceny
2 -	1,75
3 -	2,75
4 -	3,75
5 -	4,75
6 -	5,75

Znak „ - ” zapisany przy pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce lub innej pracy wykonywanej samodzielnie na lekcji oznacza nieobecność ucznia na zajęciach i nakłada na niego obowiązek uzupełnienia zaległości na zasadach opisanych w Ocenianiu Przedmiotowym.

Jeżeli uczeń nie uzupełni zaległości w ustalonym terminie, to w miejsce znaku „ - ” nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
Może zostać ona poprawiona zgodnie z zasadami opisanymi w Statucie Szkoły.

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE Z JEZYKA POLSKIEGO – KLASA 5

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I NAUKA O JEZYKU:

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy piątej uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych,
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności,
- nie orientuje się w zasadach pisowni wyrazów z „ó, u, rz, ź, h, ch”,
- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy piątej umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych,
- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności,
- uczestniczy w pracy zespołowej polegającej na napisaniu planu wydarzeń do krótkiego tekstu,
- zapisuje informacje o elementach świata przedstawionego w tekście,
- próbuje orientować się w zasadach pisowni wyrazów z „ó, u, rz, ź, h, ch, nie, -by”, korzysta ze słownika ortograficznego przy pomocy nauczyciela,
- ogólnikowo wypowiada się na temat zachowania bohaterów przedstawionych w utworze.

OCENA DOSTATECZNA:

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy piątej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej,
- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej,

- podejmuje próbę napisania w punktach planu wydarzeń opowiadania,
- podaje informacje o elementach świata przedstawionego w tekście,
- orientuje się w zasadach pisowni wyrazów z „ó, u, rz, ż, h, ch, nie, -by, próbuje korzystać samodzielnie ze słownika ortograficznego,
- podejmuje próby określenia tematu utworu.

OCENA DOBRA:

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- tworzy w punktach plan wydarzeń opowiadania,
- poprawnie określa elementy świata przedstawionego w tekście,
- zna zasady pisowni wyrazów z „ó, u, rz, ż, h, ch, nie, -by, korzysta samodzielnie ze słownika ortograficznego,
- trafnie określa temat utworu; nazywa cechy bohaterów, których zachowania zostały przedstawione w utworze.

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- samodzielnie tworzy w punktach plan wydarzeń opowiadania,
- poprawnie i samodzielnie określa elementy świata przedstawionego w tekście,
- bardzo dobrze zna zasady pisowni wyrazów z „ó, u, rz, ż, h, ch, nie, -by, sprawnie korzysta ze słownika ortograficznego,
- trafnie określa temat utworu; wymienia przeciwstawne cechy bohaterów, których zachowania zostały przedstawione w utworze.

OCENA CELUJĄCA:

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia,
- samodzielnie tworzy w punktach plan wydarzeń opowiadania, zwracając uwagę na poprawny zapis,
- poprawnie i samodzielnie określa elementy świata przedstawionego w tekście, uzasadnia swoją odpowiedź,
- zna wszystkie zasady pisowni wyrazów z „ó, u, rz ,ż, h, ch, nie, -by, sprawnie i samodzielnie korzysta ze słownika ortograficznego,
- trafnie określa temat utworu; wymienia przeciwstawne cechy bohaterów, których zachowania zostały przedstawione w utworze; formułuje morał; właściwie ocenia postawy postaci literackich; uzasadnia swoją ocenę.