

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
NA POSZCZEGÓLNE OCENY
W KLASIE 8**

(Podręcznik i ćwiczenia „Espacio Joven A1+”)

Ocena dopuszczająca

- Uczeń potrafi stosować czasownik gustar z przysłówkami mucho, un poco, bastante
- Zna 1. podstawowe okoliczniki miejsca (*encima, debajo, entre, fuera de* itd.), 2.nazwy typowych przedmiotów znajdujących się w domu, w szkole, 3. zaimki wskazujące

Ocena dostateczna

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- Potrafi 1. opowiadać o swoim hobby i odnieść się do opinii innych wyrażeniami: a mí también, tampoco, sí, no, 2. określić usytuowanie przedmiotu,
- Zna: 1. materiały z których wykonane są przedmioty, 2.przymiotniki określające wielkość, formę, konsystencję 3. wyrazy określające dystans (aquí, ahí, allí),4.stopień wyższy przymiotników formy regularne i nieregularne, 5.poprawnie wymówić i zapisać słownie liczby od 100 do 900

Ocena dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- Potrafi: 1. określić do czego służy przedmiot, jak wygląda, 2.porównać przedmioty i osoby, 3. stosować zaimki dopełnienia bliższego w wypowiedziach ustnych i pisemnych

Ocena bardzo dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą
- Potrafi: 1. podzielić wyraz na sylaby i poprawnie oznaczyć akcent fonetyczny i graficzny, 2. przeprowadzić dialog na temat lokalizacji, konsystencji, zastosowania i cech otaczających go przedmiotów, płynnie stosując zaimki wskazujące, wyrazy określające dystans, porównując przedmioty, stosując zaimki dopełnienia dalszego

Ocena celująca

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Uczeń swobodnie wypowiada się na temat otaczających go przedmiotów i osób stosując bogaty zasób słownictwa i bezbłędnie używa poznanych struktur gramatycznych

Ocena dopuszczająca

- Zna 1. podstawowe słownictwo związane z opisem pogody, pory roku, strony świata, 2 peryfrazę *ir + a + infinitivo*
- Potrafi posługiwać się wyrażeniami określającymi przymus i powinność *tener que, deber, hay que*

Ocena dostateczna

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- Potrafi 1. zapytać o aktualną pogodę oraz udzielić odpowiedzi 2.zrozumieć i stworzyć wypowiedź dotyczącą przyszłości
- Zna: 1.wybrane słownictwo związane z podróżowaniem, wycieczką w góry i na plażę

Ocena dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- Potrafi 1.stworzyć wypowiedź dotyczącą swoich planów na przyszłość z użyciem peryfraz *ir + a + infinitivo* i właściwych okoliczników czasu , 2.rozróżnić znaczenie wyrazów jednosylabowych z akcentem i bez akcentu diakrytycznego

Ocena bardzo dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą
- Protrafi przeprowadzić dialog na temat swoich weekendowych planów

Ocena celująca

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Uczeń swobodnie wypowiada się na temat swoich obowiązków i planów weekendowych stosując bogaty zasób słownictwa i bezbłędnie używa poznanych struktur gramatycznych

Ocena dopuszczająca

- Uczeń zna 1. formy czasowników regularnych i niektóre formy czasowników nieregularnych w czasie Pretérito Perfecto, 2. okoliczniki czasu występujące z czasem Pretérito Perfecto

Ocena dostateczna

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- Potrafi 1. zrozumieć e-mail napisany w czasie przeszłym,
- Zna i potrafi używać zaimków dzierżawczych stosowanych po rzeczowniku

Ocena dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- Potrafi 1. mówić o wydarzeniach zakończonych w niedalekiej przeszłości, 2. mówić o doświadczeniach bez odniesienia czasowego, 3. zna i potrafi stosować słownictwo związane z prasą i mediami audiowizualnymi

Ocena bardzo dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą
- Potrafi 1. napisać notatkę prasową, przedstawić swoją opinię nt. przeczytanego tekstu prasowego, 2. przeprowadzić dialog dot. wydarzeń z niedalekiej przeszłości doświadczeń życiowych

Ocena celująca

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Uczeń swobodnie wypowiada się na temat swoich obowiązków i planów weekendowych stosując bogaty zasób słownictwa i bezbłędnie używa poznanych struktur gramatycznych

Ocena dopuszczająca

- Uczeń potrafi tworzyć formy czasowników regularnych w czasie *Pretérito Indefinido* i wypowiadać proste zdania w tym czasie

Ocena dostateczna

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- Zna: 1.okoliczniki czasu występujące z czasem *Pretérito Indefinido*
- Potrafi: 1.tworzyć formy czasowników nieregularnych w czasie *Pretérito Indefinido*, 2. opowiedzieć o minionych wakacjach, zapytać o minione wakacje

Ocena dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- Zna: 1.wyrażenia w czasie *Pretérito Indefinido* + przysłówki (np. *lo pasé fenomenal*), 2. słowa służące do oceny: *fenomenal, fatal*, itd. 3. słownictwo związane z podróżami, wakacjami, transportem, zakwaterowaniem, formami wypoczynku

Ocena bardzo dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą
- Zna: 1. słownictwo związane z turystyką, rodzajami turystyki, dziedzictwem kulturowym, zabytkami, 2.słownictwo z zakresu żargonu młodzieżowego
- Porafi poprowadzić dialog i wyrazić opinię na temat przeszłych wydarzeń

Ocena celująca

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Uczeń swobodnie wypowiada się na temat przeszłych wydarzeń stosując bogaty zasób słownictwa i bezbłędnie używa poznanych struktur gramatycznych i czasów przeszłych

Ocena dopuszczająca

- Uczeń potrafi 1. utworzyć formy czasowników w *gerundio*, 2. zapytać o cenę i formę płatności
- Zna: nazwy sklepów, pracowników sklepu

Ocena dostateczna

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- Potrafi 1.poinformować o czynnościach wykonywanych w danej chwili stosując peryfrazę *estar+gerundio*, 2. rozróżnić zastosowanie czasowników *estar* i *ser*, 3. przeprowadzić prosty dialog w sklepie
- Zna: 1. słownictwo związane z zakupami, 2. tryb rozkazujący forma twierdząca, 2 os. l.poj. i 2 os. l.mn.

Ocena dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- Zna: 1. przymiotniki zmieniające znaczenie w zależności od połączenia z czasownikiem *ser* lub *estar*, 2.wykrzyknienia stopniujące cechy np. *¡Qué móvil más/tan moderno!*
- Potrafi: wydawać polecenia, formułować prośby, 2. zrozumieć i przeprowadzić rozmowę telefoniczną

Ocena bardzo dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą
- Potrafi zrozumieć i zastosować skróty stosowane w SMS-ach
- Przeprowadzić swobodny dialog w sklepie stosując właściwie czasowniki *ser* i *estar*.

Ocena celująca

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Uczeń swobodnie wypowiada się na temat zakupów oraz określa czynności w trakcie ich trwania (*gerundio*) stosując bogaty zasób słownictwa i bezbłędnie używa poznanych struktur gramatycznych

Ocena dopuszczająca

- Uczeń potrafi tworzyć formy czasowników regularnych w czasie *Pretérito Imperfecto* i wypowiadać proste zdania w tym czasie

Ocena dostateczna

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- Zna: 1. okoliczniki czasu występujące z czasem *Pretérito Imperfecto*
- Potrafi: 1. tworzyć formy czasowników nieregularnych w czasie *Pretérito Imperfecto*, 2. wypowiadać się na temat przeszłości

Ocena dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- Potrafi: 1. opisać osobę, miejsce, przedmiot, 2. wyrażać opinię, zgadzać się w pełni lub częściowo, albo nie zgadzać się z przedmówcą, argumentować swoją opinię, 3. stosować podwójne przeczenie

Ocena bardzo dobra

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą
- Potrafi przeprowadzić dialog nt. stereotypów powszechnych w Hiszpanii i w Polsce

Ocena celująca

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Uczeń swobodnie wypowiada się na temat przeszłości, dzieciństwa stosując bogaty zasób słownictwa i bezbłędnie używa poznanych struktur gramatycznych i czasów przeszłych