

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS 7 i 8 NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

OCENA CELUJĄCA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
• Uczeń w pełni rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje • Rozumie teksty słuchane i pisane również takie, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają nieco poza program nauczania • Na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi	• Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne • Nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację • Swobodnie nawiązuje i podtrzymuje rozmowę • Swobodnie reaguje w określonych sytuacjach np.: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach z życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, przedstawia intencje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża opinie i uczucia • Stosuje styl formalny i nieformalny adekwatnie do sytuacji • Wypowiedzi są swobodne i płynne • Wypowiedzi są całkowicie poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji	• Uczeń bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe takie jak: wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, SMS, wpis na blogu, zaproszenie, życzenia stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji • Swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach np.: opisuje ludzi, miejsca, czynności, przedmioty, opowiada o wydarzeniach, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, opisuje swoje upodobania, wyraża opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość stosując formalny i nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji • Wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści i użytych struktur językowych, spójne i logiczne • Sporadyczne błędy nie wpływają na odbiór tekstu	• Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne poznane na lekcji, często jego wiedza wykracza poza program nauczania danej klasy • W wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje bogaty zasób słownictwa i struktur językowych • Buduje spójne, rozbudowane zdania	• Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy, często jego wiedza wychodzi poza ten program • Jest aktywny na zajęciach, systematyczny oraz odrabia wszystkie zadania domowe • Z testów i prac klasowych uzyskuje 96% -100% punktów • Większość jego ocen częściowych to oceny celujące i bardzo dobre • Dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki) • Współdziała w grupie np. w pracach projektowych. Często jest liderem • Stosuje strategie komunikacyjne np. domyśla się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu, w dużym stopniu rozumie nowe teksty o nieznanym jeszcze temacie • Stosuje strategie kompensacyjne np.: opis, zastąpienie innym wyrazem słowa, którego nie pamięta • Ma świadomość językową np.: podobieństw i różnic między językami • Zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego, ma świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową

OCENA BARDZO DOBRA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
• Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje • Rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 85% • Na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi	• Uczeń wypowiada się swobodnie stosując bogaty zasób słownictwa i struktur gramatycznych • Bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji • Potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę • Reaguje w określonych sytuacjach w zakresie tematyki i słownictwa poznanego na lekcji np.: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach z życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, przedstawia intencje i plany na przyszłość, opisuje upodobania, wyraża opinie i uczucia. Stosuje styl formalny i nieformalny adekwatnie do sytuacji • Wypowiedzi są płynne • Wypowiedzi są zgodne z tematem, poprawne fonetycznie	• Uczeń bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe poznane na lekcji, takie jak: wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, SMS, wpis na blogu, zaproszenie, życzenia stosując większość środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji • Reaguje swobodnie w formie pisemnej w określonych sytuacjach • Wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo, struktury gramatyczne i styl adekwatne do sytuacji • Wypowiedzi pisemne zawierają nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu	• Uczeń prawie bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania • W wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje bogaty zasób słownictwa • Buduje spójne zdania	• Uczeń opanował cały materiał zawarty w programie nauczania danej klasy • Jest aktywny na zajęciach oraz systematycznie odrabia zadania domowe • Z testów i prac klasowych uzyskuje 85% -95% punktów • Dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika, poprawianie błędów, notatki) • Współdziała w grupie np. w pracach projektowych • Stosuje strategie komunikacyjne np. domyśla się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu, rozumie nowy tekst mimo nowego słownictwa • Ma świadomość językową np.: podobieństw i różnic między językami • Zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych poznane na lekcji, ma świadomość i wrażliwość międzykulturową

OCENA DOBRA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
• Uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje • Rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 70% • Na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje większość żądanych informacji, określa intencje autora, określa kontekst większości wypowiedzi oraz ich styl	• Uczeń wypowiada się stosując zasób słownictwa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania • Popelnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji • Reaguje ustnie w prosty i zrozumiały sposób w typowych sytuacjach • Wypowiedzi są płynne przy niewielkiej pomocy nauczyciela • Wypowiedzi są zgodne z tematem • Wypowiedzi są zasadniczo poprawne fonetycznie i intonacyjnie	• Uczeń redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe poznane na lekcji, takie jak: wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, SMS, wpis na blogu, zaproszenie, życzenia stosując większość środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji • Reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach • Wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania • Wypowiedzi pisemne zawierają nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają negatywnie na zrozumienie tekstu	• Uczeń poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania • W wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje dość duży zasób słów • W większości sytuacji buduje spójne zdania	• Uczeń opanował materiał zawarty w programie nauczania danej klasy • Jest aktywny na zajęciach oraz systematycznie odrabia zadania domowe • Z testów i prac klasowych uzyskuje 71% -84% punktów • Dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (np. korzystanie ze słownika) • Współdziała w grupie np. w pracach projektowych Stosuje strategie komunikacyjne np. domyśla się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu • Zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckojęzycznych

OCENA DOSTATECZNA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
• Uczeń rozumie dużą część poleceń oraz niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje • Rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi artykułowane powoli i wyraźnie • Rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 55 % • Na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa jego główną myśl oraz wyszukuje dużą część informacji w prostych wypowiedziach	• Uczeń wypowiada się stosując proste zdania i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania • Popelnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur leksykalnych i gramatycznych, co czasami zakłóca komunikację • Reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach • Wypowiedzi nie są płynne, ale w większości zgodne z tematem • Wypowiedzi są zasadniczo zrozumiałe pomimo błędów w wymowie i w intonacji niektórych wyrazów	• Uczeń redaguje krótsze teksty użytkowe poznane na lekcji, takie jak: pocztówka, e-mail, SMS, wpis na blogu, zaproszenie, życzenia stosując tylko część środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z większymi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie najważniejszych informacji • Reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach • Wypowiedzi pisemne są w większości zgodne z tematem • Wypowiedzi pisemne zawierają proste słownictwo, liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne oraz składniowe • Wypowiedzi pisemne zawierają dość liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu	• Uczeń poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania • W wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje tylko niewielki zasób słownictwa • W większości sytuacji buduje proste zdania, które czasami nie są spójne	• Uczeń opanował materiał zawarty w programie nauczania danej klasy na poziomie podstawowym • W miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze jest aktywny i nie zawsze odrabia zadania domowe • Z testów i prac klasowych uzyskuje 56% -70% punktów • Zwykle współdziała w grupie np. w pracach projektowych • Zna najważniejsze informacje na temat krajów niemieckojęzycznych

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
• Uczeń rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i nie zawsze poprawnie na nie reaguje • Rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 40 % • Na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu wyszukuje tylko niektóre informacje w prostych wypowiedziach Rozumie ogólny sens tylko niektórych, prostych tekstów słuchanych/ czytanych o znanej tematyce	• Uczeń wypowiada się stosując ubogi zasób słownictwa • Popelnia liczne błędy świadczące o nieznajomości struktur leksykalnych i gramatycznych, co zwykle zakłóca komunikację • Często reaguje na pytanie jednym słowem, nie budując zdań • Wypowiedzi nie są płynne, często niezgodne z tematem • Wypowiedzi zawierają liczne błędy w wymowie i intonacji	• Uczeń w sposób bardzo uproszczony redaguje krótsze teksty użytkowe poznane na lekcji nie stosując środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz niewłaściwie dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie niewielkiej ilości informacji • Wypowiedzi pisemne są tylko częściowo zgodne z tematem • Wypowiedzi pisemne zawierają ubogie słownictwo i struktury językowe • Wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które w znacznej mierze utrudniają zrozumienie tekstu	• Uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania • W wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje bardzo niewielki zasób słów • Buduje proste, często niespójne zdania • Dobór słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi	• Uczeń opanował w niewielkim stopniu materiał zawarty w programie nauczania danej klasy • Nie uczestniczy aktywnie i systematycznie w zajęciach i tylko sporadycznie odrabia zadania domowe • Z testów i prac klasowych uzyskuje 40% -55% punktów • Uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających • Ma problemy z aktywnych współdziałaniem w grupie • Zna tylko niektóre informacje na temat krajów niemieckojęzycznych