

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 2
IM. JANUSZA KORCZAKA W RYBNIKU**

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności jest brany pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. Oceniane jest:
 - a) sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
 - b) zaangażowanie się w przebieg lekcji, przygotowywanie się do zajęć,
 - c) stosunek do partnera i przeciwnika,
 - d) stosunek do własnego ciała,
 - e) aktywność fizyczna,
 - f) postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami, predyspozycjami,
 - g) osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.
3. Uwzględniając powyższe dwa punkty:
 - a) **ocena niedostateczna – 1**
Uczeń:
 - nie spełnia wymagań określonych na ocenę dopuszczającą,
 - posiada bardzo niską sprawność motoryczną,
 - wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami,
 - charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
 - ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykonuje żadnych postępów w usprawnianiu,
 - na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

b) ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- opanował wymagania określone na ocenę dopuszczającą,
- jest mało sprawny fizycznie,
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi,
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu,
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, jest niechętny do ćwiczeń.

c) ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opanował wymagania oceny dostatecznej na przeciętnym poziomie,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie z większymi błędami technicznymi,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

d) ocena dobra – 4

Uczeń:

- opanował wymagania oceny dobrej,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dokładnie z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń,
- prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

e) ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- całkowicie opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w osobistym usprawnianiu,
- potrafi poprowadzić rozgrzewkę oraz pomaga w organizacji zajęć,
- jego postawa społeczna, zaangażowania i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych.

f) ocena celująca – 6

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania oceny bdb (5),
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych, reprezentuje szkołę w zawodach,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.

4. Frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego.

- a) ze względu na specyfikę przedmiotu tzn. obciążenie fizyczne, intensywność i różnorodność zajęć, dopuszcza się zwolnienie ucznia z uczestnictwa w lekcji w wyniku:
- złego samopoczucia,
 - niedyspozycji dziewcząt,
 - zaświadczenia lekarskiego,
 - pisemnego zwolnienia od rodzica.

b) brak stroju z równoczesną obecnością na zajęciach traktowane jest jako nie przygotowanie do zajęć (trzykrotny brak stroju traktowany jest jako ocena niedostateczna).

5. Ocenę roczną (średniczną) stanowi średnia wszystkich ocen cząstkowych.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
WYCHOWANIE FIZYCZNE
KLASA VI**

Wymagania podstawowe: oceny dopuszczająca i dostateczna

Wymagania ponadpodstawowe: ocena dobra, bardzo dobra i celująca

Aby uzyskać kolejną wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasów wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu

CYKL	SPRAWDZIAN	WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY				
		dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Piłka koszykowa	Kozłowanie ze zmianą ręki, tempa i kierunku oraz podania i chwytu.	Uczeń stara się wykonać kozłowanie dowolną ręką oraz stara się prawidłowo podać i chwycić piłkę.	Podejmuje próbę wykonywania kozłowania dowolną ręką ze zmianą tempa i kierunku oraz podejmuje próbę podawania i chwytania piłki w ruchu.	Podejmuje próbę wykonywania kozłowania prawą i lewą ręką ze zmianą tempa i kierunku ruchu oraz podejmuje próbę prawidłowej techniki podań i chwytów piłki w ruchu.	Poprawna technika wykonywania kozłowania dowolną ręką ze zmianą tempa i kierunku w ruchu oraz stosowanie prawidłowej techniki podań i chwytów piłki w ruchu.	Poprawna technika wykonywania kozłowania prawą i lewą ręką ze zmianą tempa i kierunku w ruchu oraz prawidłowa technika podań i chwytów piłki w ruchu. Podania sytuacyjne.
	Rzut piłki do kosza z różnych pozycji:	Stosuje prawidłową technikę rzutu piłki do kosza z miejsca	Stosuje prawidłową technikę rzutu piłki do kosza z miejsca i z biegu.	Stosuje prawidłową technikę rzutu piłki do kosza, z miejsca, z biegu i po	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza z biegu i po kozłowaniu	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza z biegu i po kozłowaniu

				kozłowaniu		slalomem.
	Dwutakt z prawej lub z lewej strony:	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z miejsca	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z marszu	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z podania.	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z dowolnej strony.	Prawidłowa technika rzutu piłki do kosza po dwutakcie z prawej i lewej strony.
Piłka siatkowa	Zagrywka górna:	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5 metrów z uwzględnieniem ilości:2 odbicia	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5 metrów z uwzględnieniem ilości: 3 odbicia	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5 metrów z uwzględnieniem ilości:4 odbicia	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5 metrów z uwzględnieniem ilości: 5 odbić	Prawidłowo wykonuje zagrywkę sposobem górnym przez siatkę z odległości 5 metrów z uwzględnieniem ilości:6 dobić
	Łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym:	Łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 2	Łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 4	Łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 6	Łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 8	Łączenie odbić piłki sposobem górnym i dolnym przez siatkę z uwzględnieniem ilości: 10
LA	Bieg na dystansie 60m	Poprawna technika startu niskiego na komendy startera. Bieg na dystansie 60m z pomiarem czasu. Nauczyciel ocenia zaangażowanie ucznia w wykonanie zadania, jego starania, bierze pod uwagę jego warunki fizyczne i zdrowotne.				
	Skok w dal sposobem naturalnym	Poprawna technika skoku w dal sposobem naturalnym ze strefy z pomiarem odległości Nauczyciel ocenia zaangażowanie ucznia w wykonanie zadania, jego starania, bierze pod uwagę jego warunki fizyczne i zdrowotne.				
	Rzut piłeczką palantową	Rzut piłeczką palantową na odległość. Ocena techniki rzutu i siły RR. Nauczyciel ocenia zaangażowanie ucznia w wykonanie zadania, jego starania, bierze pod uwagę jego warunki fizyczne i zdrowotne.				
	Rzut piłka lekarską – 2 kg dziewczeta, 3 kg - chłopcy	Rzut oburącz piłką lekarską w przód z miejsca na odległość. Ocena techniki rzutu. Nauczyciel ocenia zaangażowanie ucznia w wykonanie zadania, jego starania, bierze pod uwagę jego warunki fizyczne i zdrowotne.				
	Bieg na dystansie	Ocena wytrzymałości				

	600 metrów dziewcząt/ 1000 metrów chłopców	Nauczyciel ocenia zaangażowanie ucznia w wykonanie zadania, jego starania, bierze pod uwagę jego warunki fizyczne i zdrowotne.				
Gimnastyka	Przewrót w przód z przysiadu do przysiadu podpartego, wykonany przez daną przeszkodę. <u>Błędy</u> a. Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia b. Złe ułożenie rąk c. Przewrót na głowie d. Uderzenie głową o przeszkodę e. Brak wyprost w kolanach f. Brak złączenia nóg g. Podparcie przy zakończeniu ćwiczenia h. Brak płynności	7 błędów	6 błędów	4 błędy	2 błędy	Brak błędów
	Przerzut bokiem z pozycji przodem <u>Błędy</u> a. Brak rozpoczęcia	4 błędy	3 błędy	2 błędy	1 błąd	Brak błędów

	i zakończenia ćwiczenia b. Złe ułożenie rąk na materacu c. Nieotrzymanie pozycji pionowej d. Brak płynności w wykonywaniu ćwiczenia e.)Ugięte nogi w kolanach					
	Przewrót w tył z przysiadu podpartego do rozkroku <u>Błędy:</u> a.Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia b. Złe ułożenie rąk w czasie ćwiczenia c. Brak odepchnięcia od podłoża d. Przewrót na głowie e. Brak prawidłowego rozkroku f. Brak płynności	5 błędów	4 błędy	2 błędy	1 błąd	bezbłędnie
	Krótki układ gimnastyczny:- Przerzut bokiem-	6 błędów	4 błędy	3 błędy	2 błędy	bezbłędnie

	<p>1/4 obrotu-przewrót w przód do przysiadu-siad płaski-leżenie tyłemmostek- siad płaski ze skłonem w przód- przysiad podparty- przewrót w tył do rozkroku. <u>Błędy:</u> a. Brak rozpoczęcia i zakończenia ćwiczenia b. Brak podparcia w 4 punktach przy przerzucie bokiem c. Przewrót na głowie d. Brak umiejętności wykonania mostku e. Ugięcie kolan przy skłonie w przód w siadzie płaskim f. Złe ułożenie rąk oraz brak prawidłowego rozkroku przy przewrocie w tył g. Brak płynności</p>					
Pilka ręczna	Zebranie piłki z podłoża,	7 błędów	5 błędów	3 błędy	2 błędy	bezbłędnie

	<p>kozłowanie slalomem, podanie, chwyt, rzut po zwodzie <u>Błędy:</u> a. nieprawidłowe zebranie piłki z podłoża b. niedokładne podanie c. złe ustawienie rąk i nóg przy podaniu d. brak amortyzacji przy chwycie e. kozłowanie przed sobą f. kozłowanie zbyt niskie zbyt wysokie g. nieumiejętność wykonania zwodu pojedynczego h. złe ustawienie rąk i nóg przy rzucie i. brak płynności w wykonywaniu ćwiczenia</p>					
Pilka nożna	<p>Prowadzenie piłki slalomem, podanie, przyjęcie, strzał na bramkę <u>Błędy:</u> a. brak opanowania piłki podczas</p>	4 błędy	3 błędy	2 błędy	1 błąd	bezbłędnie

<p>prowadzenia ślalomem b. brak zmiany nogi podczas prowadzenia ślalomem c. niedokładne podanie, siłowo niedostosowane do odległości d. złe ułożenie ciała oraz nóg przy strzale e. brak płynności ćwiczenia</p>				
--	--	--	--	--