

Výchovný program

pre ŠKD

OBSAH

- 1. Úvodné identifikačné údaje, názov výchovného programu**
- 2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslanie výchovy**
 - 2.1 Charakteristika školského zariadenia
 - 2.2 Charakteristika detí
 - 2.3 Dlhodobé projekty školského zariadenia
 - 2.4 Spolupráca školského zariadenia s rodičmi a inými subjektami
 - 2.5 Ciele školského zariadenia
 - 2.6 Charakteristika výchovného programu školského zariadenia
 - 2.7 Zameranie školského zariadenia
 - 2.8 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
 - 2.9 Konkrétne kompetencie
- 3. Výchovno – vzdelávacia činnosť**
- 4. Výchovný plán**
- 5. Personálne zabezpečenie**
- 6. Materiálne – technické a priestorové podmienky**
- 7. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove**
- 8. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí**
- 9. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia**
- 10. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**
- 11. Výchovné štandardy**
- 12. Výchovné osnovy**



VÝCHOVNÝ PROGRAM

Názov : Šport - zdravie - zábava

Forma výchovy a vzdelávania	Denná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy /školského zariadenia	24.9.2021
Dátum prerokovania v rade školy / rade školského zariadenia	09.2021
Platnosť výchovného programu	1. september 2021 – 30. jún 2025
Zriaďovateľ	Mesto Levoča Námestie Majstra Pavla 4 054 01 Levoča

Pečiatka a podpis riaditeľa školy

2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslanie výchovy

2.1 Charakteristika školského zariadenia

Školský klub detí (ďalej len ŠKD) je školské zariadenie, ktoré je organizačnou súčasťou Základnej školy v Levoči, Ul. Gašpara Haina 37, s kapacitou /100/ detí, ktoré sú rozdelené do 3-4 oddelení. Oddelenia nemajú samostatné priestory, nachádzajú sa v budove 1. stupňa, činnosť prebieha v triedach po skončení vyučovania. ŠKD má k dispozícii v areáli školy športové ihrisko s umelým trávnikom a tartanovou dráhou, telocvičňu, počítačovú učebňu, školskú knižnicu.

2.2 Charakteristika žiakov

ŠKD navštevujú deti, ktoré patria pod spádovú oblasť ZŠ. Tvoria ju príslušné sídliská Pri prameni, Rozvoj, Levočské lúky a ulice Gašpara Haina, Popradská cesta, M. Hlaváčka, Novoveská cesta, M.R. Štefánika, Pod vinicou, Mengusovská, Kežmarská, Gerlachovská, Lomnická, Odorica, Okružná, Poľná č. 23 – 39, Nový Dvor, Ždiarska, Krivánska, Slavkovská, Pri podkove, Krátka, Staničná, Pri likérke, Železničný riadok. Okrem žiakov z Levoče k nám dochádzajú žiaci z okolitých obcí: Dlhé Stráže, Kurimany, Dravce, Domaňovce a Klčov. Oddelenia navštevujú deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

2.3 Dlhodobé projekty

ŠKD sa zapája do projektov školy:
Chystáme sa do školy – spoluprácou s materskými školami účasťou v ŠKD.
Mesiac s detskými knihami – projekt zameraný na posilnenie čitateľskej gramotnosti.
Škola podporujúca zdravie – zameranie sa na zdravý výživu, zdravý spôsob života a šport.

2.4 Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Rada školy zriadená 9.4.2008, je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy žiakov, rodičov a zamestnancov školy. Má 11 členov, sú to 2 zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov, 1 nepedagogických zamestnancov školy, 4 zvolení zástupcovia rodičov, 4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní. RŠ zasadá 4-krát ročne, podľa potreby sa konajú aj mimoriadne zasadnutia. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Rada rodičov je zložená z delegovaných zástupcov jednotlivých tried, stretáva sa raz mesačne, prípadne podľa potreby. Zasadnutia RZ sa konajú 4-krát ročne. Rada rodičov aktívne spolupracuje so školou, organizuje akcie pre deti, kultúrne a športové podujatia, pomáha pri úprave areálu školy.

Spolupráca s MZ roč. 1.-4. – imatrikulácia žiakov 1. ročníka, karneval

Škola spolupracuje aj s ďalšími organizáciami a subjektmi:

- MŠ – organizácia spoločných podujatí, návšteva oddelení ŠKD
- MsKS – návštevy podujatí, podujatia v mestskej knižnici
- SOŠ pedagogická – pedagogická prax študentov
- Mestská televízia – poskytuje informácia o dianí v škole

2.5 Ciele ŠKD

Hlavným cieľom výchovy v našom školskom zariadení je výchovné pôsobenie na dieťa, jeho všestranný rozvoj, stimulácia jeho vzťahu ku skutočnosti, k spoločnosti, k ľuďom a hodnotám.

ŠKD rozvíja osobnosť dieťaťa realizovaním výchovných cieľov:

- rozvíja tvorivosť detí, podporuje ich seberealizáciu
- podporuje vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- zabezpečuje oddych, relaxáciu a aktívne využitie voľného času
- utvára pozitívne medziľudské vzťahy a rozvíja sociálnu komunikáciu
- zdokonaľuje manuálne a technické zručnosti a učí osvojiť si pracovné návyky
- pestuje vzťah detí k estetickému cíteniu a vnímaniu
- pestuje vzťah k umeniu, posilňuje úctu ku kultúrnym hodnotám
- pestuje kladný vzťah k prírode a prostrediu, v ktorom žijeme
- podporuje deti k pohybovej aktivite, rozvíja fyzickú zdatnosť a zdravú súťaživosť
- znižuje agresivitu a chráni deti pred násilím

2.6 Charakteristika výchovného programu školského zariadenia

V oddeleniach školského klubu detí uskutočňujú pedagogickí zamestnanci pravidelnú prípravu na výchovno-vzdelávací proces, relaxačno-oddychové činnosti a tematické oblasti výchovy podľa potrieb a požiadaviek detí.

Výchovnú činnosť orientujeme na dodržiavanie princípov etickej výchovy, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnu výchovu, zdravý životný štýl.

Zabezpečujeme činnosť športových krúžkov vo voľnom čase, zvyšujeme telesnú aktivitu aj pre zdravotne oslabené deti, sprístupňujeme deťom ihriská na školskom dvore po vyučovaní.

Pri organizovaní voľno časových aktivít dbáme na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, činnosť zameriavame na prevenciu detskej nehodovosti.

Monitorujeme fyzickú aktivitu detí, vrátane monitorovania stavu pohybového aparátu.

Špecifickým cieľom nášho ŠKD je zabezpečiť zdravý rast a správny psychosomatický vývin dieťaťa, zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú vybavenosť, utvárať životné postoje k zdravému životnému štýlu.

2.7 Zameranie školského zariadenia

Pri určovaní smerovania ŠKD do budúcnosti vychádzame z potreby redukovať, odstraňovať zdravotné a telesné nedostatky, rozvíjať pozitívny postoj k pravidelnej športovej aktivite, posilňovať fyzickú a psychickú odolnosť detí.

Znižovanie podielu pohybu v dennom režime dieťaťa prispieva veľkou mierou k oslabovaniu zdravia. Dieťa potrebuje pohyb ako účinný stimulátor optimálneho vývinu organizmu. Pohybové vzdelanie i uspokojovanie potreby pohybu v škole je redukované vo vyučovacom predmete – telesná výchova. Vo výchovno-vzdelávacom procese v ŠKD chceme nadviazať na vyučovací predmet TV a zamerať sa viac na pohybové aktivity a šport.

ŠKD sa ďalej riadi – všeobecne záväznými predpismi a koncepčnými materiálmi, ktoré sú publikované v Pedagogicko – organizačných pokynoch – Sprievodcom školským rokom na príslušný školský rok.

2.8 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Na dosiahnutie stanovených cieľov a rozvíjanie kľúčových spôsobilostí vo výchovno-vzdelávacích činnostiach využívame rôzne metódy, formy, zásady a pravidlá.

Správnou a primeranou motiváciou vzbudzujeme záujem detí o získavanie ďalších vedomostí.

Každodennou hrou a rôznymi činnosťami podnecujeme deti ku komunikácii, slovnému popisu a tematickým rozhovorom.

Učíme deti hodnotiť, posudzovať a stanovovať osobné ciele zážitkovým učením, v rôznych modelových situáciách.

Usmerňujeme osobné ciele, ktoré vyvrcholia k pozitívnemu pocitu z dobre vykonanej práce. Pravidelným sebahodnotením navádzame dieťa k zodpovednosti, vytrvalosti a praktickej zručnosti.

Využívame komunikačnú schému / vychovávateľ, dieťa, rodič / a získané poznatky používame pri utváraní hodnôt osobnosti dieťaťa.

Priamym prenosom informácií, vychádzkami, exkurziami, relaxačnými pobytmi v prírode vytvárame, posilňujeme kultúrne, umelecké a pracovné činnosti.

Výchovný proces v ŠKD prispieva k rozvoju kľúčových kompetencií každého dieťaťa. Cieľom je vhodne dopĺňovať kompetencie získané pri výchove v rodine a na vyučovaní v škole.

2.9 Konkrétne kompetencie

Dieťa ŠKD si osvojuje kľúčové kompetencie podmienené dĺžkou jeho pobytu v ŠKD a úrovňou jeho individuálnych predpokladov.

Kompetencie k učeniu

- osvojuje si správne návyky, zručnosti pri získavaní nových vedomostí a poznatkov
- rieši nové úlohy a situácie
- získané vedomosti dáva do súvislostí
- skúsenosti uplatňuje v praxi
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží

Komunikačné kompetencie

- rozširuje si slovnú zásobu názorným vyučovaním, hrou, čítaním, počúvaním
- rozlišuje spisovnú a hovorovú reč
- vyjadruje svoje potreby, city a pocity
- prijíma spätnú väzbu

Kompetencie sociálne

- posilňuje individualitu osobnosti a schopnosť byť sám sebou
- ocení prednosti druhých
- zvyšuje sociálnu a emocionálnu inteligenciu
- uvedomuje si zodpovednosť svojho správania a rozpoznáva vhodné a nevhodné správanie
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- je ohľaduplný, pomáha slabším
- rešpektuje úlohy skupiny

Pracovné kompetencie

- zúčastňuje sa plánovaných činností, slobodne si ich vyberá na základe svojich schopností a zručností
- k úlohám a povinnostiam pristupuje zodpovedne
- prácu dokončí
- prijíma nové informácie a poznatky
- rozvíja manuálne a intelektuálne schopnosti

Občianske kompetencie

- uvedomuje si svoje práva a práva iných osôb
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám
- rozpoznáva dobro a zlo

Kultúrne kompetencie

- vníma a správne chápe krásu svojho okolia
- utvára si kladný vzťah k umeniu
- rozvíja vlastnú tvorivosť
- ovláda základy kultúrneho správania
- pozná pamätihodnosti okolia
- zúčastňuje sa kultúrnych podujatí

3. Výchovno – vzdelávacia činnosť

Rekreačná činnosť

Má charakter výdatnej pohybovej aktivity, ktorú deti vykonávajú podľa možnosti vonku na školskom dvore, ihrisku. Táto činnosť je skutočne výdatná, zaraďujeme ju už pri prejave strednej únavy, pomáha deťom odreagovať sa odstrániť únavu. Je prostriedkom na vyrovnávanie jednostranného zaťaženia organizmu.

Pri rekreačnej činnosti využívame formy: pohybové hry na ihrisku, sezónne športy, hry a zábavy, hry v miestnosti a telocvični.

Oddychová činnosť

Oddychovú činnosť realizujeme ako veľmi pokojnú, pohybovo a duševne nenáročnú činnosť. Optimálnym riešením odpočinku je voľba činnosti samotným deťom, podľa individuálnej potreby a vlastného želania. Úlohou vychovávateľky je dbať na to, aby zvolená činnosť bola skutočne pokojná a uskutočňovala sa v príjemnom a bezkonfliktnom prostredí.

V takomto prostredí sa deti môžu: hrať námetové alebo stolové hry, kresliť, prezerat' detské knihy a časopisy, venovať sa čítaniu prípadne takým zábavám ako sú výmeny zberateľských predmetov, sledovanie rozprávok, hry na koberci, neformálna beseda s deťmi.

Tematické oblasti výchovy - TOV

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v tematických oblastiach výchovy:

- Vzdelávacia / príprava na vyučovanie/
- Spoločensko – vedná / rozumová, mravná /
- Pracovno – technická
- Prírodovedno – environmentálna
- Esteticko – výchovná / Vv, Hv, LDv /
- Telovýchovná, zdravotná a športová / turistická/

Sú realizované prostredníctvom výchovno-vzdelávacej činnosti a sú oddychového, rekreačného, záujmového charakteru a prípravy na vyučovanie. Tematické oblasti a ciele nepriamo nadväzujú na výchovno-vzdelávací proces v škole.

Prispievajú k uspokojovaniu detských potrieb, k rozvíjaniu ich schopností a zručností. Sú najdôležitejšou súčasťou obsahu výchovy detí mimo vyučovania. Pri vytváraní hodnotovej orientácie človeka majú nezastupiteľnú úlohu. Slúžia na uspokojovanie špecifických potrieb a na rozvíjanie záujmov detí. Vychovávateľ sa snaží hneď od začiatku podchytiť záujem detí a rozvíjať ich v každej oblasti výchovy.

Príprava na vyučovanie

Zameriava sa na nácvik a postupné ovládanie samostatnej práce, systematickej a pravidelnej prípravy, grafickej úpravy písma pri vypracovaní domácich úloh. Zaraďujeme ju medzi povinné činnosti a pod týmto pojmom chápeme všetky činnosti, ktoré súvisia s plnením školských povinností. Formy práce v tejto oblasti sa výrazne odlišujú od foriem uplatňovaných vo vyučovaní.

4. Výchovný plán

Tematické oblasti výchovy:				
<i>Názov tematických oblastí výchovy:</i>	<i>Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD:</i>			
	I. odd.	II. odd.	III. odd.	
Vzdelávacia oblasť	186	186	186	
Spoločensko-vedná oblasť	37	37	37	
Pracovno-technická oblasť	37	37	37	
Prírodovedno-environmentálna oblasť	37	37	37	
Esteticko-výchovná oblasť	37	37	37	
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	37	37	37	

5. Personálne zabezpečenie

V ŠKD pracujú 3 vychovávateľky, ktoré spĺňajú kvalifikačné požiadavky. Preukazujú odborné spôsobilosti, ktoré kvalitne a účinne uplatňujú pri výkone svojej práce v plánovaní svojej činnosti, pri organizovaní výučby, preukazujú spôsobilosti vyhodnocovať prácu detí. Ako súčasť učiteľského zboru spolupracujú a spoluutvárajú vzájomné podporné pracovné prostredie. Spolupracujú s rodičmi detí, triednymi učiteľmi.

6. Materiálne – technické a priestorové podmienky

ŠKD je súčasťou ZŠ. Oddelenia sa nachádzajú v budove 1. – 4. ročníka. Miestnosti sú vybavené vhodným nábytkom, dostatočne veľké pre hry a odpočinok. Deti majú zabezpečené priestory na odkladanie odevov a obuvi, spoločné priestory na hygienu vrátane WC. Stravovanie zabezpečuje školská jedáleň.

Materiálne vybavenie ŠKD: spoločenské a stolové hry, knihy, interaktívna tabuľa, DVD prehrávač. Pre výtvarné a pracovné činnosti sú pomôcky zabezpečované podľa potreby a priebežne dopĺňané /farby, kriedy, papiere, lepidlá a iné vhodné pomôcky/.

Pre jednotlivé činnosti ŠKD využíva knižnicu a učebňu informatiky. Na športovú a rekreačnú činnosť je k dispozícii vybavená telocvičňa a ihrisko, ktoré je súčasťou školy.

7. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

ŠKD berie zodpovednosť za bezpečnosť, dodržanie hygienických podmienok a ochranu fyzického a duševného stavu dieťaťa. Deti sú oboznámené s obsahom vnútorného poriadku ŠKD pravidelne na začiatku školského roka a pred každou činnosťou vyžadujúcou osobitné poučenie. Prostredie užívaných priestorov je hygienicky nezávadné, miestnosti sú svetlé, vetrateľné s prístupom k pitnej vode. Skrinka prvej pomoci s číslami tiesňového volania sa nachádza v blízkosti oddelení.

8. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí

Kontrola a hodnotenie detí prebieha priebežne. Uskutočňuje sa v rámci výchovných činností prostredníctvom slovného hodnotenia – pochvala, povzbudenie a sebahodnotenia detí. Cieľom hodnotenia je poskytnúť dieťaťu spätnú väzbu pri získavaní zručností, vedomostí, ktorá ho motivuje k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu.

9. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia

- priama hospitačná činnosť v ŠKD
- kontrola pedagogickej dokumentácie
- práca v MZ
- riadené rozhovory s deťmi, rodičmi, vyučujúcimi a zamestnancami školy
- hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, zavádzania moderných vyučovacích metód, mimoškolskej činnosti

10. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ŠKD je nevyhnutnou podmienkou zvyšovania kvality jeho činnosti. Požiadavky na ďalšie vzdelávanie sú identické so systémom ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy, ktorej je školský klub detí súčasťou.

11. Výchovné štandardy

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Technika učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, domáce úlohy, riešenie zábavných didaktických hier	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa Samostatne písať úlohy
Domáce úlohy, správna technika písania	Rozvíjať pisateľskú gramotnosť
Práca s encyklopédiou, čítanie s porozumením, sebavzdelávanie, domáce úlohy	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky
Rozvíjanie vedomostí, počítanie, usporadúvanie čísel, domáce úlohy, riešenie didaktickej hry	Rozvíjať matematickú gramotnosť a logické myslenie
Domáce úlohy, sebavzdelávanie	Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
Efektívne komunikačné zručnosti, práca s detskou knihou, reprodukcia príbehu, domáce úlohy	Rozvíjať čitateľskú gramotnosť
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, reprodukcia textu, domáce úlohy, riešenie hľadísk, hier	Získavať nové poznatky a informácie, rozvíjať pamäť myslenia a reči
Sebavzdelávanie, práca s knihou, zmyslové hry, riešenie doplnkových, hľadísk, domáce úlohy	Rozvíjať slovnú zásobu

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, Školský poriadok ŠKD, poznávanie, režim dňa ŠKD, základné hygienické zásady	Utvárať pozitívne medziľudské vzťahy Vysvetliť podstatu dodržiavania zákl. hygienických zásad
Úcta k starším, moja pomoc v rodine,	Prejavovať úctu k rodičom, starším ľuďom
Neformálna a formálna komunikácia, pozdrav, oslovenie, spolužitie bez násilia, tolerancia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní Riešiť jednoduché konflikty
Advent, Vianočné proroctvá, tradície	Prejavovať úctu k ľudovým tradíciám

Hodnotenie 1. polrok, ovládanie emócií, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Slovensko, štátne symboly, krásy Slovenska	Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Efektívne využívanie voľného času, Mesiac kníh, návšteva školskej Mesiac kníh Ľudové zvyky a tradície – Veľká noc	Využívať efektívne voľný čas Prejavovať úctu k ľudovým tradíciám
Vesmír, planéty, planéta Zem, práca s informačnými zdrojmi, encyklopédiou	Zaujímať sa o nové informácie Využívať všetky formy komunikácie
Prejav úcty k rodičom, Deň Matiek	Prejavovať úctu k rodičom, vzájomná úcta v rodine
MDD, práva dieťaťa, zhodnotenie činnosti v ŠKD	Presadzovať autonómiu a práva osobnosti dieťaťa Rozvíjať správne sebahodnotenie a sebamotiváciu

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúra správania, stolovania, denný režim práca s papierom	Osvojiť si návyky kultúrneho správania a estetického stolovania Rozvíjať zručnosti vo vlastnej tvorbe
Techniky práce s papierom, práca s prírodným materiálom	Posilňovať samostatnosť, pozornosť, sústredenosť Upevňovať pozitívny vzťah k prac. činnostiam
Konštruktívne hry –lego, stavebnice, námetové stavby, plošné geometrické tvary Práca s papierom	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Kombinovaná technika –Mikuláš, práca s prírodninami, Vianočná výzdoba, dekorácia, zhotovenie malých darčiekov	Rozvíjať zručnosti vo vlastnej tvorbe Rozvíjať estetické cítenie a uplatňovanie fantázie vo vlastnej tvorbe
Zimná výzdoba triedy, kombinovaná technika ,koláž z rozličných materiálov	Rozvíjať fantáziu, praktickú a umeleckú tvorivosť Vytýčiť si jednoduché osobné ciele
Využitie odpadového materiálu, karnevalová maska, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností Posilňovať vytrvalosť a iné vôľové vlastnosti

Práca s papierom, zhotovenie darčeka MDŽ, záložka do knihy	Vytýčiť si samostatne jednoduché ciele
Kombinovaná technika- jarné kvety, stromy Triedenie odpadu, čistota v okolí školy	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Zhotovenie darčeka - Deň matiek, poznávanie rôznych profesií	Upevňovať podstatu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Poznávanie prírodnín a rastlín, zber, práca s prírodným materiálom	Utvárať environmentálne cítenie Upevniť pozitívny vzťah k prírode

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, listnaté stromy vychádzka, zásady správania sa v prírode, kalendár	Vzbudiť záujem o poznávanie prírody a jej ochranu Vzbudiť záujem o nové informácie
Ľudské telo, hygiena a vitamíny, poznávanie druhov ovocia a zeleniny, stravovacie návyky	Pochopiť význam vitamínov, vážiť si zdravie a vzbudiť záujem o nové informácie
Domáce zvieratá, starostlivosť, ochrana, práca s encyklopédiou	Chápať správny vzťah človeka k zvieratám a potrebu ich ochrany Aktívne chrániť všetky formy života
Denný režim, starostlivosť o zdravie	Rozvíjať zodpovednosť pri starostlivosti o svoje zdravie
Poznávanie izbových rastlín, práca s informačnými zdrojmi, starostlivosť o kvety	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
Pozorovanie zmien v prírode, poznávanie živočíchov a rastlín, voda a jej význam	Poznať rozmanitosť, zákonitosti v prírode a vzbudiť záujem o nové informácie
Mesiac lesov, klíčenie semien, Deň zeme, čistenie prírody a okolia ŠKD	Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Život a ochrana hmyzu	Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
Pozorovanie zmien v prírode, poznávanie druhov liečivých rastlín, zber, využitie	Utvárať environmentálne cítenie

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Úprava prostredia v ŠKD oddelenia Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Zdravá výživa, námetové kreslenie pyramída zdravia, efektívne komunikačné zručnosti/piesne/	Dodržiavať zásady zdravej výživy Rozvíjať spevácke schopnosti
Výtvarné umenie (jeseň), hudba	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Ľudové tradície a sviatky, Mikuláš, Vianoce, počúvanie hudby, koledy, Vianočná besiedka /	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine Posilňovať estetické cítenie
Kultúrne pamiatky v meste, história mesta	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Fašiangy, karneval	Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám
Marec mesiac knihy, ilustrácia rozprávky, detská literatúra	Rozvíjať tvorivú činnosť
Ľudové umenie, ľudové piesne, Veľká noc, kraslice	Rozvíjať pozitívny vzťah k ľudovému umeniu
Deň matiek, výroba pozdravu, námetové kreslenie, hudobné činnosti	Rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti
Tematická vychádzka, rozprávka	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Bezpečnosť na ceste, hygiena a zdravie, choroby, otužovanie, relaxačné cvičenia	Naučiť dodržiavať hygienické a bezpečnostné návyky
Pohybové hry, prirodzené, vytvorené, hudobno – pohybové hry	Rozvíjať potrebu pohybu hrou
Športové hry, futbal, vybíjaná	Naučiť a rozvíjať základy herných činností a zručností s loptou
Sánkovanie, kĺzanie, stavby a hry v snehu	Vytvoriť pozitívny vzťah k pohybovej aktivite v prírodnom prostredí
Hudobno-pohybové rytmické cvičenia, aerobik, strečing	Rozvíjať pohybové aktivity s využitím hudby
Relaxačné cvičenia, cvičenia na úpravu správneho držania tela	Poskytovať vhodnú pohybovú činnosť

Gymnastické cvičenia, prevaly, kotúle, stoje na lopatkách	Osvojiť si základné gymnastické zručnosti
Behy, skoky, hody, súťaže jednotlivcov a družstiev	Osvojiť si základné pravidlá atletických disciplín
Pobyt v prírode, vychádzky, vytrvalostná chôdza, kolektívne hry a súťaže	Utvárať základy telesnej kultúry, stav pohody Posilňovať fyzickú a psychickú odolnosť
Didaktické hry, súťaže s loptou	Rozvíjať pozitívny postoj k pravidelnej športovej aktivite Prehlbovať poznatky, zručnosti a návyky získané na hod. TV

12. Výchovné osnovy

Vzdelávacia oblasť

Výchovno- vzdelávaci cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I. oddelenie Počet VVČ	II. oddelenie Počet VVČ	III. oddelenie Počet VVČ	IV. oddelenie Počet VVČ
IX. Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Technika učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí Domáce úlohy Riešenie zábavných didaktických hier	Motivácia Vysvetlenie Individuálny prístup Tréning Motivačné hodnotenie Hry Pracovný list	18	18	18	-
X. Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie Rozvíjať pisateľskú gramotnosť	Domáce úlohy Správna technika písania Riešenie jazykolamov, doplňovačiek	Motivácia Vysvetlenie Individuálny prístup Motivačné hodnotenie Sebahodnoten ie Hry, doplňovačky	19	19	19	-
XI. Získavať nové poznatky a informácie Zdokonaľovať techniku čítania	Práca s encyklopédiou Čítanie s porozumením Sebavzdelá- vanie Riešenie didaktických hier Domáce úlohy	Motivácia Individuálny prístup Aktivizácia Brainstor- ming Prezentácia Kniha, hra	20	20	20	-
XII. Rozvíjať získané	Rozvíjanie slovnej zásoby,	Motivácia Individuálny	16	16	16	-

poznatky, efektívne spôsoby učenia Utvárať správne jazykové návyky	riešenie jazykolamov, zmyslových hier	prístup Motivačné hodnotenie Hry				
I. Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa Rozvíjať matematickú gramotnosť a logické myslenie	Rozvíjanie vedomostí Počítanie, usporadúvanie čísel Domáce úlohy Riešenie didaktické hry	Motivácia Individuálny prístup Aktivizácia Motivačné hodnotenie Hry	17	17	17	-
II. Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie Rozvoj logického postupu učenia	Domáce úlohy Sebavzdelávanie Riešenie didaktických hier	Motivácia Vysvetlenie Individuálny prístup Hodnotenie Hry	20	20	20	-
III. Rozvíjať získané poznatky Rozvíjať čitateľskú gramotnosť	Efektívne komunikačné zručnosti Práca s detskou knihou Reprodukcia príbehu Domáce úlohy Riešenie didaktických hier	Individuálny prístup Aktivizácia Povzbudenie Hodnotenie Diskusia Knihy, hry, doplňovačky	18	18	18	-

IV. Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa Vzbudiť záujem o matematické činnosti	Technika učenia Sebavzdelávanie Domáce úlohy Riešenie zábavných didaktických hier	Motivácia Individuálny prístup Rozhovor Aktivizácia Hodnotenie Hra, pracovný list	16	16	16	-
V. Získavať nové poznatky a informácie Rozvíjať pamäť myslenia a reči	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením Reprodukcia textu Domáce úlohy Riešenie hlavolamov, hier	Individuálny prístup Aktivácia Brainstorming Riešenie nových úloh Hodnotenie Hry, doplňovačky	21	21	21	-
VI. Rozvíjať získané poznatky Rozvíjať slovnú zásobu	Sebavzdelávanie Práca s knihou Zmyslové hry Riešenie doplňovačiek, hlavolamov Domáce úlohy	Motivácia Brainstorming Rozhovor Individuálny prístup Sebahodnotenie Doplňovačky kniha	21	21	21	-

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I. oddelenie Počet VVČ	II. oddelenie Počet VVČ	III. oddelenie Počet VVČ	IV. oddelenie Počet VVČ
IX. Utvárať pozitívne medziľudské	Vytváranie pozitívnej klímy	Motivácia Rozhovor Individuálny	4	4	4	-

<p>vzťahy</p> <p>Orientovať sa v prostredí ŠKD</p> <p>Vysvetliť podstatu dodržiavania zákl. hygienických zásad v škole</p> <p>Kultivovať kultúrne návyky</p>	<p>v oddelení</p> <p>Školský poriadok ŠKD</p> <p>Poznávanie, režim dňa ŠKD</p> <p>Základné hygienické zásady</p> <p>Čarovné slová</p>	<p>prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Diskusia</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Hra</p>				
<p>X.</p> <p>Prejavovať úctu k rodičom, starším ľuďom</p> <p>Efektívne využívať voľný čas</p>	<p>Úcta k starším – Deň starých rodičov</p> <p>Moja pomoc v rodine - starým rodičom</p> <p>Medzinárodný deň šk. knižníc</p> <p>Popoludnie v knižnici</p>	<p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Diskusia</p> <p>Výtvarná práca</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>Kniha</p> <p>Hra</p>	4	4	4	-
<p>XI.</p> <p>Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní</p> <p>Riešiť jednoduché konflikty</p>	<p>Základná spoločenská etiketa- pozdrav, oslovenie, požiadanie</p> <p>Zoznamovanie a predstavovanie sa</p> <p>Spoločenské správanie sa v kine, divadle</p> <p>Môj kamarát - tolerancia</p>	<p>Vysvetlenie</p> <p>Brainstormig</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Diskusia</p> <p>Hranie rolí</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>DVD</p>	4	4	4	-
<p>XII.</p> <p>Prejavovať úctu k ľudovým tradíciám</p> <p>Prejavovať a kultivovať kultúrne návyky</p>	<p>Advent</p> <p>Vianočné zvyky a obyčaje</p> <p>Slávnostné stolovanie</p> <p>Vianočné posedenie</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Prezentácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Vlastná tvorba</p>	3	3	3	3

		PC program DVD				
I. Rozvíjať komunikačné zručnosti Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia	Vítame Nový rok Empatická komunikácia Veselo je v školskom klube Hodnotenie 1. polrok	Vysvetlenie Individuálny prístup Sebareflexia Rozhovor Hodnotenie Dramatizácia Hra	3	3	3	-
II. Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti Úcta k štátnym symbolom	Slovensko – štátne symboly Potulky Slovenskom Krásy Slovenska Moje mesto Práca s informačnými zdrojmi, encyklopédiou	Vysvetlenie Rozhovor Individuálny prístup Hodnotenie Prezentácia Kreslenie Vlastná tvorba Kniha Pracovný list DVD	4	4	4	-
III. Efektívne využívať voľný čas Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám	Mesiac kníh Kniha priateľ človeka Návšteva školskej knižnice Ľudové zvyky a tradície – Veľká noc	Vysvetlenie Rozhovor Dramatizácia Hodnotenie Kreslenie Kniha DVD	4	4	4	-
IV. Zaujímať sa o nové informácie Využívať všetky formy komunikácie	Vesmír Planéty Naša planéta Zem Práca s informačnými zdrojmi,	Vysvetlenie Individuálny prístup Rozhovor Prezentácia Brainstormig	3	3	3	-

	encyklopédiou	Diskusia Vlastná tvorba PC program Kniha DVD				
V. Prejavovať úctu k rodičom, vzájomná úcta v rodine Vytýčiť si jednoduché osobné ciele	Moja rodina Rodinný album Deň Matiek Povolanie – čím chcem byť	Motivácia Individuálny prístup Rozhovor Kreslenie Vlastná tvorba Hra	4	4	4	-
VI. Presadzovať autonómiu a práva osobnosti dieťaťa Vyjadriť svoj názor Rozvíjať správne sebahodnotenie a sebamotiváciu	MDD Práva dieťaťa Kam cez prázdniny Zhodnotenie činnosti v ŠKD	Vysvetlenie Individuálny prístup Rozhovor Hodnotenie Brainstorming Výtvarná práca Hra	4	4	4	-

Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I. oddelenie Počet VVČ	II. oddelenie Počet VVČ	III. oddelenie Počet VVČ	IV. oddelenie Počet VVČ
IX. Osvojiť si návyky kultúrneho a estetického stolovania Rozvíjať zručnosti	Kultúra správania, stolovania Môj denný režim Práca s	Metóda priameho prenosu Rozhovor Individuálny prístup	4	4	4	-

vo vlastnej tvorbe	papierom Výzdoba triedy, školy Jesenné slniečko	Aktivizácia Vlastná tvorba				
X. Posilňovať samostatnosť, pozornosť, sústredenosť Upevňovať pozi- tívny vzťah k prac. Činnostiam	Techniky práce s papierom Výroba šarkanov Darček, pozdrav starým rodičom Práca s prírodným materiálom – kytica, ikebana, strašiaci	Individ. prístup Motivácia Názornosť Primeranosť Aktivizácia Hodnotenie Strihanie, lepenie Vlastná tvorba Prírodný materiál	4	4	4	-
XI. Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností Rozvíjať svalovú činnosť rúk a jemnej motoriky	Konstruktívne hry – stavebnice lego Námetové stavby Plošné geometrické tvary Papierová koláž Papierové tkanie	Motivácia Vysvetlenie Skupin. práca Hodnotenie Diskusia Vlastná tvorba Lego, kocky, skladačky	4	4	4	-
XII. Rozvíjať zručnosti vo vlastnej tvorbe Rozvíjať estetické cítanie a uplatňovanie fantázie vo vlastnej tvorbe	Kombinovaná technika - Mikuláš Práca s prírodninami Vianočná výzdoba, dekorácia Zhotovenie malých	Motivácia Individ. prístup Metóda priameho prenosu Hodnotenie Strihanie, lepenie	3	3	3	-

	darčkov, pozdravov pre blízkych	Vlastná tvorba Prírodný materiál				
I. Rozvíjať fantáziu, praktickú a umeleckú tvorivosť Vytýčiť si jednoduché osobné ciele	Zimná výzdoba triedy Kombinovaná technika – zima Zimná krajina Koláž z rozličných materiálov	Motivácia Názornosť Individ. prístup Hodnotenie Vlastná tvorba Výstavka	3	3	3	-
II. Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností Posilňovať vytrvalosť a iné vôľové vlastnosti ako aj tendenciu dokončiť činnosť	Využitie odpadového materiálu Karnevalová maska Valentínska výzdoba, pozdrav, darček	Motivácia Individ. prístup Názornosť Hodnotenie Vlastná tvorba Fólie, papierové a plastové obaly, prírodniny	4	4	4	-
III. Samostatne si vytýčiť jednoduché ciele Ovládať základné manuálne zručnosti	Práca s papierom Zhotovenie darčeka MDŽ Jarná výzdoba triedy, školy Záložka do knihy	Motivácia Individ. prístup Rozhovor Hodnotenie Strihanie, lepenie Kniha Práca	4	4	4	-
IV. Stanoviť si vlastný cieľ a následne ho splniť Rozvíjať základy	Jar- prvé jarné kvety Kombinovaná technika- jar Rozkvitnuté	Motivácia Pozorovanie Rozhovor Indiv. prístup	3	3	3	-

manuálnych a technických zručností	stromy Čistenie okolia školy Triedenie odpadu	Hodnotenie Vychádzka Kreslenie Strihanie, lepenie Vlastná tvorba PC				
V. Upevňovať podstatu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Zhotovenie darčeka - Deň matiek Kvietok pre mamičku Medovníkové srdce Poznávanie rôznych profesií	Motivácia Rozhovor Metóda priameho prenosu Hodnotenie Strihanie, lepenie Vlastná tvorba Hra	4	4	4	-
VI. Utvárať environmentálne cítanie Upevniť pozitívny vzťah k prírode	Poznávanie prírodnín a rastlín, zber Maľované kamienky Môj talizman Zhotovenie darčeka - Deň otcov	Motivácia Individ. prístup Pozorovanie Rozhovor Hodnotenie Vychádzka Vlastná tvorba Kniha PC program	4	4	4	-

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I. oddelenie Počet VVČ	II. oddelenie Počet VVČ	III. oddelenie Počet VVČ	IV. oddelenie Počet VVČ
IX. Vzbudiť záujem o poznávanie prírody a jej ochranu Poznať listnaté stromy a listy stromov Poznať vplyv počasia na prírodu	Jesenná príroda- vychádzka, pozorovanie Zásady správania sa v prírode Listnaté stromy, zber listov a plodov Kalendár - orientácia v kalendári	Rozhovor Pozorovanie Individuálny prístup Hodnotenie Vychádzka do prírody PC program Kniha	4	4	4	-
X. Pochopiť význam vitamínov, vážiť si zdravie a vzbudiť záujem o nové informácie	Zdravá výživa Stravovacie návyky Poznávanie druhov ovocia a zeleniny Deň zdravej výživy Lekárnička	Motivácia Rozhovor Individuálny prístup Prezentácia Hodnotenie Vlastná tvorba Pracovný list PC program	4	4	4	-
XI. Chápať správny vzťah človeka k zvieratám a potrebu ich ochrany	Pranostiky Chovanie zvierat doma, starostlivosť, ochrana Moje obľúbené zvieratko Práca s encyklopédiou	Rozhovor Individuálny prístup Prezentácia Diskusia Kniha PC program Vlastná	4	4	4	-

		tvorba				
<p>XII.</p> <p>Rozširovať všeobecné vedomosti o prírode a jej premenami</p> <p>Aktívne chrániť všetky formy života</p>	<p>Príroda v zime</p> <p>Starostlivosť o zvieratá v zime</p> <p>Starostlivosť o vtáčiky</p> <p>Pozorovanie stôp živočíchov v prírode</p>	<p>Motivácia</p> <p>Pozorovanie</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádzka</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>PC program</p>	3	3	3	-
<p>I.</p> <p>Rozvíjať zodpovednosť pri starostlivosti o svoje zdravie</p>	<p>Denný režim</p> <p>Práca a odpočinok</p> <p>Správne obliekanie</p> <p>Predchádzame úrazom v zime</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Prezentácia</p> <p>Indiv. prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Diskusia</p> <p>Vlastná tvorba</p>	3	3	3	-
<p>II.</p> <p>Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia</p>	<p>Kútik živej prírody</p> <p>Poznávanie izbových rastlín</p> <p>Práca s informačným i zdrojmi</p> <p>Starostlivosť o kvety v ŠKD</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Pozorovanie</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>PC program</p>	4	4	4	-
<p>III.</p> <p>Poznať rozmanitosti, zákonitosti v prírode a vzbudiť záujem o nové informácie</p>	<p>Pozorovanie zmien v prírode</p> <p>Poznávanie rastlín a živočíchov</p> <p>Poznávanie listnatých a ihličnatých stromov</p>	<p>Rozhovor</p> <p>Pozorovanie</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Diskusia</p> <p>PC program</p>	4	4	4	-

	Svetový deň vody	Kniha				
IV. Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Mesiac lesov Výsadba a klíčenie semien Deň zeme Čistenie prírody a okolia ŠKD	Pozorovanie Rozhovor Prezentácia Indiv. prístup Hodnotenie Práca Kniha PC program	3	3	3	-
V. Poznať zákonitosti prírody a kolobehu života	Ovocné stromy v okolí Živočíchy v okolí Zo života hmyzu Včely a ich med	Motivácia Rozhovor Pozorovanie Individuálny prístup Hodnotenie Vychádzka s pozorovaním Kreslenie Vlastná tvorba Kniha, DVD PC program	4	4	4	-
VI. Utvárať environmentálne čítanie	Pozorovanie zmien v prírode Poznávanie druhov liečivých rastlín, zber, využitie Práca s informačnými zdrojmi a encyklopédiou Prechádzka prírodou	Pozorovanie Rozhovor Prezentácia Individuálny prístup Hodnotenie Vychádzka Diskusia Kreslenie Kniha Vlastná tvorba	4	4	4	-

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I. oddelenie Počet VVČ	II. oddelenie Počet VVČ	III. oddelenie Počet VVČ	IV. oddelenie Počet VVČ
IX. Prejavovať kladný vzťah k estetickému prostrediu Rozvíjať hudobné a spevácke schopnosti	Úprava prostredia v ŠKD oddelenia Netradičné VV techniky s jesennou tematikou (listy, ovocie, stromy) Inštrumentálne činnosti Hry so spevom	Motivácia Rozhovor Prezentácia Individ. prístup Hodnotenie Vlastná tvorba Kniha Hudobné nástroje PC program	4	4	4	-
X. Pochopiť a dodržiavať zásady zdravej výživy Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Námetové kreslenie (ovocie, zelenina) Modelovanie Pyramída zdravia Deň zdravej výživy- plagát Malí ilustrátori	Motivácia Dramatizácia Individ. prístup Hodnotenie Kreslenie Vlastná tvorba CD, DVD	4	4	4	-
XI. Rozvíjať základy vzťahu k umeniu Rozvíjať spevácke schopnosti	Výtvarné umenie (jeseň) Výtvarné hry Obraz krajiny Jesenná pieseň	Motivácia Rozhovor Indiv. prístup Prezentácia Hodnotenie Vychádzka Vlastná tvorba PC program, CD	4	4	4	-

<p>XII. Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine Posilňovať estetické cítenie</p>	<p>Ľudové tradície a sviatky Mikuláš Vianoce Efektívne komunikačné zručnosti /počúvanie hudby, koledy, Vianočná besiedka /</p>	<p>Motivácia Rozhovor Brainstorming Indiv. prístup Dramatizácia Prezentácia Hodnotenie Kreslenie Vlastná tvorba DVD, CD</p>	3	3	3	-
<p>I. Naučiť chápať krásu a hodnotu histor. pamiatok a posilňovať úctu ku kultúrnym hodnotám</p>	<p>História mesta(obce) Erb mesta Historické pamiatky Výtvarné stvárnenie – Moje mesto</p>	<p>Motivácia Rozhovor Individ. prístup Hodnotenie Kreslenie PC program Vlastná práca DVD</p>	3	3	3	-
<p>II. Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám Rozvíjať tvorivú činnosť</p>	<p>Fašiangy, turíce Nácvik piesne s fašiangovou tematikou Karneval Príprava karnevalovej masky</p>	<p>Rozhovor Individ. prístup Hodnotenie Kreslenie Vlastná tvorba CD</p>	4	4	4	-
<p>III. Prejavovať záujem o všetky formy umenia</p>	<p>Veľká noc – výtvarné stvárnenie Výroba veľkonočnej kraslice Detská literatúra Ilustrácia</p>	<p>Motivácia Rozhovor Indiv. prístup Prezentácia Hodnotenie Kreslenie Práca Hra</p>	4	4	4	-

	rozprávky Titulná strana knihy	Vlastná tvorba PC program				
IV. Prejaviť záujem o spevácke činnosti	Ludové umenie Poznávanie hudobných nástrojov Ludové piesne Hudobno- pohybové hry	Motivácia Rozhovor Prezentácia Indiv. prístup Hodnotenie Kreslenie Hudobné nástroje CD, DVD	3	3	3	-
V. Rozvíjať tvorivé schopnosti a zručnosti	Deň matiek Výroba pozdravu Námetové kreslenie- moja mama Kolorovaná kresba	Motivácia Rozhovor Indiv. prístup Prezentácia Hodnotenie Diskusia Kreslenie Vlastná tvorba	4	5	4	-
VI. Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote Rozvíjať predstavivosť	Tematická vychádzka Tematická rozprávka Portrét kamaráta Môj tajný sen	Motivácia Rozhovor Indiv prístup Hodnotenie Sebareflexia Kreslenie Vlastná tvorba	4	4	4	-

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I. oddelenie Počet VVČ	II. oddelenie Počet VVČ	III. oddelenie Počet VVČ	IV. oddelenie Počet VVČ
IX. Naučiť dodržiavať hygienické a bezpečnostné návyky	Bezpečnosť na ceste Zdravie, choroby, otužovanie Relaxačné cvičenia Turistická vychádzka	Individuálny prístup Metóda priameho prenosu Hodnotenie Vychádzka Cvičenie	4	4	4	-
X. Rozvíjať potrebu pohybu hrou	Pohybové hry - zamerané na behánie, skákanie, hádzanie Hudobno - pohybové hry	Motivácia Individuálny prístup Hodnotenie Cvičenie CD	4	4	4	-
XI. Naučiť a rozvíjať základy herných činností a zručností s loptou	Športové hry zamerané na hádzanie, chytanie, spracovanie, vedenie, prihrávanie lopty, streľba Futbal, Vybíjaná	Priamy prenos poznatkov Rozhovor Individuálny prístup Hodnotenie Cvičenie Šport	4	4	4	-
XII. Rozvíjať pohybové aktivity s využitím hudby Rozvíjať rytmickosť, súlad prvkov pohybu s hudbou	Hudobno- pohybové rytmické cvičenia na vyjadrenie: rytmu, tempa Aerobik a strečing	Priamy prenos poznatkov Rozhovor Individuálny prístup Cvičenie CD	3	3	3	-

<p>I. Vytvoriť pozitívny vzťah k pohybovej aktivite v prírodnom prostredí</p>	<p>Sánkovanie, kĺzanie Stavby a hry v snehu Triaťanie snehových gúľ na cieľ</p>	<p>Motivácia Rozhovor Individuálny prístup Hodnotenie Súťaž</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>-</p>
<p>II. Zlepšovať, odstraňovať, stabilizovať pohybové, funkčné, zdravotné a telesné nedostatky Poskytovať vhodnú pohybovú činnosť</p>	<p>Relaxačné cvičenia Cvičenia na úpravu správneho držania tela Cvičenia na posilnenie chrbtového svalu Zumba</p>	<p>Motivácia Rozhovor Individuálny prístup Pohybové cvičenie CD</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>-</p>
<p>III. Osvojiť si základné gymnastické zručnosti Rozvíjať špeciálnu obratnosť, zmysel pre priestorovú orientáciu a rovnováhu</p>	<p>Základné gymnastické cvičenia Zmeny postojov, polôh Cvičenia rovnováhy na šikmých plochách, prevaly a kotúle, Cvičenia zamerané na pohyblivosť</p>	<p>Motivácia Individuálny prístup Hodnotenie Pohybové cvičenie Šport</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>-</p>
<p>IV. Osvojiť si základné pohybové zručnosti Osvojiť si základné pravidlá atletických disciplín</p>	<p>Behy s nízkym a vysokým štartom Skoky so stupňovanou rýchlosťou Hody Súťaže jednotlivcov</p>	<p>Motivácia Individuálny prístup Hodnotenie Súťaž</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>-</p>

	a družstiev					
V. Utvárať základy telesnej kultúry, stav pohody Posilňovať fyzickú a psychickú odolnosť	Pobyt v prírode Orientačné vychádzky Chôdza po nerovnom teréne Vytrvalostná chôdza Kolektívne hry a súťaže	Motivácia Rozhovor Individuálny prístup Hodnotenie Vychádzka Hry Súťaž	4	4	4	-
VI. Rozvíjať pozitívny postoj k pravidelnej športovej aktivite	Didaktické hry- spolupráca so školou Deň detí - súťaže a hry Kolektívne hry Futbal	Individuálny prístup Rozhovor Hodnotenie Vychádzka Cvičenie Súťaž	4	4	4	-