

4. Połącz liniami nazwy rodzajów zdań z opisami sytuacji, w których je stosujemy.

Zdania rozkazujące

Mówię te zdania,
gdy czegoś nie wiem.

Zdania pytające

Przekazuję informację,
odpowiadam na pytania.

Zdania oznajmujące

Na podstawie tych zdań
wykonuję polecenia.

5. Oceń zachowania Aleksandry. Podkreśl wyraz DOBRZE, jeśli postępuje właściwie, lub podkreśl ŹLE, jeśli – niewłaściwie.

Słucha głośnej muzyki przez słuchawki.	DOBRZE	ŹLE
Przez 15 minut gra w grę na komputerze.	DOBRZE	ŹLE
Przed snem ogląda filmy na smartfonie.	DOBRZE	ŹLE
W czasie korzystania z komputera je chipsy i batony.	DOBRZE	ŹLE

6. Popraw zasady bezpiecznego korzystania z internetu. Skreśl niepotrzebne wyrazy.

Nie ufam / Ufam nieznanym / znajomym poznany w sieci.
 Nie otwieram / Otwieram wiadomości od nieznanym / znanych osób.
 Nie podaję żadnych informacji / Podaję ważne informacje o sobie
 i swojej rodzinie.
 Nie mówię / Mówię rodzicom, że coś mnie zaniepokoiło.
 Moje hasło i login nie są znane / są znane rodzicom / koleżankom
 i kolegom.