

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce  |
| 1. Prijímateľ
 | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu
 | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011AGY4 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov bez písomného výstupu |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 16. december 2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | 0n-line |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Martina Ráciková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.trnava.sk](http://www.trnava.sk), www.sosthc.edupage.org |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**kľúčové slová :** pedagogická komunikácia, učiteľ –žiak v pedagogickej komunikácii , školská rozhlasová relácia – prednes, emocionálno-estetický prínos, tvorba rozhlasovej nahrávky – redaktor, autorský materiál**krátka anotácia :**Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v SOŠT sa zaoberal tematikou súvisiacou s prípravou a tvorbou školských rozhlasových relácií, pričom sme venovali pozornosť komunikácii medzi učiteľom a žiakom. Vyhodnotili sme prínos odvysielaných rozhlasových relácií v edukačnom procese. Zhrnuli sme si a rozanalyzovali tvorbu rozhlasovej nahrávky. V diskusii sme navrhli tematiku jednotlivých relácií, ktorá by mohla byť spracovaná a odvysielaná po príchode žiakov do školy – prezenčná forma výučby.Cieľom stretnutia bolo poukázať na význam rozhlasových relácií v škole , navrhnúť inovatívne nápady vďaka ktorým, by sa stali tieto relácie pre žiakov príťažlivejšie . Členovia PK diskutovali o tom, ako zapojiť žiakov do tímovej práce ,aby tvorba relácie bola viac prácou žiakov ako učiteľa, ktorý by prevzal úlohu koordinátora. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1 . Pedagogická komunikácia – definícia pojmu – Peter Gavora /1988, s.22/,Z.Vybíral /2000,s.23/2. Rozhlasová relácia – členovia PK skonštatovali, že školské relácie sa realizujú v malom počte /2- 3 počas školského roka – Vianoce, Veľká noc, 17. november 1989 / aj to iba na podnet učiteľa.  3. Analyzovali sme tvorbu rozhlasovej relácie : V triede, v škole rozdelenie úloh – vytvorenie redakčného kolektívu - šéfredaktor, redaktor, moderátor, zvukový technik Redakčný kolektív rozhoduje – tematické zameranie relácií počas šk. roka - časový rozsah relácií - dátum, čas, dĺžka relácie - pravidelnosť vysielania Spracovanie rozhlasovej relácie : a/ autorský materiál – aktuálnosť b/ relácia - monotematická, polytematická c/ proporcionálnosť – usporiadanie textov, zvukových prvkov d/ spracovanie rozhlasových materiálov vo zvukovej podobe – CD, USB, magnetofón Redaktor – presnosť vo faktoch / každá časť relácie /* jasnosť vo vyjadrení názoru, myšlienky /spisovná výslovnosť, tempo reči , intenzita hlasu.../
* pochopiteľnosť problematiky
* udržanie pozornosti poslucháča

 4. Diskutovali sme o potrebe tvorby školských relácií - elektronické média majú omnoho výraznejší vplyv na poslucháča ako tlačené média, je tam bezprostredná ľudská prítomnosť.- informácie zo školského rozhlasu sú poskytované v priebehu vyučovania / zmena počas vyučovacej hodiny- výklad učiteľa je nahradený informáciami, ktoré poskytuje žiak – moderátor, redaktor / - relácia spája estetickú zložku s didaktickou5. Vymieňali sme si skúsenosti o prínose školských relácií pre školu a žiakov - diskusia na hodine na tému, ktorá odznela v relácii - publikovanie rozhlasových relácií napr . webová stránka školy - vnútorná kultúra školy - neformálna spolupráca učiteľ - žiak - formovanie predstavivosti u žiakov - rozvíjanie tvorivého myslenia žiakov - rozširovanie vedomostí žiakov - skvalitňovanie jazykovej kultúry6. Tematika – príhovory, literárno-hudobne montáže, rozhovory - sviatky, historické udalosti, životopisy, významné osobnosti, aktuálny život školy – udalosti, súťaže, - relácie v cudzom jazyku - ANJ Zdroj : <https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/6_ops_kazik_milos_-> skolska\_rozhlasova\_relacia\_ako\_forma\_pedagogickej\_komunikacie.pdf |
| 1. **Závery a odporúčania:**

- pripraviť tematiku ďalších relácií- navrhnúť mená16žiakov do redakčného kolektívu- skontrolovať rozhlasy v jednotlivých triedach - funkčnosť - skontrolovať – magnetofóny , mikrofóny |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Martina Ráciková |
| 1. Dátum
 | 16.12.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Martina Ráciková |
| 1. Dátum
 | 16.12.2020 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY4 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov – bez písomného výstupu |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Home-office – on-line

Dátum konania stretnutia: 16.12.2020

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod. do16.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Martina Ráciková, Mgr. |  | SOŠT Hlohovec |
| 2. | Martin Krupa, Mgr. |  | SOŠT Hlohovec |
| 3. | Lucia Chochlíková, Mgr. |  | SOŠT Hlohovec |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |