**Zał. 7**

**Plan pracy Samorządu Uczniowskiego
w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki na rak szkolny 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Lp. |  Zadania  |  Sposób realizacji |  Termin   |  Odpowiedzialni |  Uwagi |
|  1.  |  Zapoznanie się ze szkolnym zestawem podręczników i programów nauczania oraz wymaganiami edukacyjnymi.   |  Zapoznanie się ze szkolnym zestawem podręczników i programów nauczania oraz wymaganiami edukacyjnymi.   |  Wrzesień 2020  |  Samorząd Uczniowski  |  Brak  |
|  2.  |  Rozwijanie i zaspakajanie własnych zainteresowań na terenie szkoły.   |  Wg harmonogramu  |  Wg harmon.  |  Wg harmonogramu  |  Brak  |
|  3.  |  Organizowanie działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej.   |  Wg harmonogramu  |  Wg harmon.  |  Wg harmonogramu  |  Brak  |
|  4.  |  Wybory Samorządu Uczniowskiego oraz opiekuna na nowy rok szkolny.   |  Wybory odbywają się na koniec roku szkolnego.  |  Czerwiec 2021  |  Samorząd Uczniowski  |  Brak  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Wrzesień**   |
| **Lp.** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** | **Cele** | **Sposób** **realizacji**   |
| 1.  | Opracowanie planu pracy SU. | * SU
* opiekun SU
 | - rozwijanie samorządności uczniów - kształcenie odpowiedzialności za powierzone zadania   | - opracowanie planu na zebraniu SU - przydzielenie zadań  |
| 2.  | Dzień Chłopca. Życzenia dla wszystkich chłopców.  | * SU
* opiekun SU
 | - wspólna zabawa - integracja uczniów  | - życzenia przez szkolny radiowęzeł   |
| 3.  | Udział w akcji charytatywnej "Szkoło pomóż i ty".   | * SU
* opiekun SU
 | - wyrabianie pewnych postaw  | - plakaty inf. o akcji - sprzedaż cegiełek i zbiórka pieniędzy jeżeli sytuacja epidemiologiczna pozwoli na przeprowadzenie akcji |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Październik**  |  |
| **Lp.** | **Zadania** | **Odpowiedzia-****lni** | **Cele** | **Sposób realizacji**   |
| 1.  | Dzień Komisji Narodowej  Nietypowa lekcja - uczeń za biurkiem. | * SU
* opiekun SU
 | - rozwijanie umiejętności okazywania wdzięczności - wspólna zabawa   | - życzenia przez szkolny radiowęzeł  - prowadzenie fragmentu lekcji przez chętnych uczniów   |
| 2.  | Organizacja konkursu „Jesienny wystrój klasy” dla klas I – III i klas IV – VI   | * SU
* opiekun SU
 | - zachęcanie do rywalizacji | - konkurs - prezentacja wystroju klas- ogłoszenie wyników konkursu jeżeli sytuacja epidemiologiczna pozwoli na przeprowadzenie konkursu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Listopad**  |  |
| **Lp.** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** | **Cele** | **Sposób** **realizacji**   |
| 1.  | Udział w akcji charytatywnej "Góra Grosza” – forma konkursu międzyklasowego.   | * SU
* opiekun SU
 | - wyrabianie pewnych postaw | - plakaty inf. o akcjijeżeli sytuacja epidemiologiczna pozwoli na przeprowadzenie akcji |
| 2.  | Andrzejki | * SU
* opiekun SU
 | - wspólna zabawa - integracja uczniów   | - dyskoteka szkolna wraz z wróżbami jeżeli sytuacja epidemiologiczna pozwoli na przeprowadzenie  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Grudzień**  |  |
| **Lp.** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** | **Cele** | **Sposób realizacji**   |
| 1.  | Szkolne Mikołajki.  | * SU
* opiekun SU
 | - kultywowanie tradycji   | Mikołaj w klasachjeżeli sytuacja epidemiologiczna pozwoli na przeprowadzenie akcji  |
| 2.  | 6 grudnia – „Dniem na czerwono” oraz bez ocen.  | * SU
* opiekun SU
* wychowawcy
 | - wspólna zabawa - integracja uczniów  | - uczniowie i pracownicy szkoły ubierają się na czerwono - dzień bez ocen  |
| 3.  | Udział w akcji charytatywnej "I Ty możesz zostać św. Mikołajem”  | * SU
* opiekun SU
 | - wyrabianie pewnych postaw  | - plakaty inf. o akcji - zbiórka słodyczy dla kolegów i koleżanek oczekujących pomocyjeżeli sytuacja epidemiologiczna pozwoli na przeprowadzenie akcji |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Styczeń**  |  |
| **Lp.** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** | **Cele** | **Sposób** **realizacji**   |
| 1.  | Podsumowanie pracy SU w pierwszym semestrze. | * SU
* opiekun SU
 | - dokonanie obiektywnej oceny | - analiza pracy SU na spotkaniu - samoocena działań   |
| 2.  | Podsumowanie akcji charytatywnych: „Góra Grosza” oraz „I Ty możesz zostać św. Mikołajem”  | * SU
* opiekun SU
* wychowawcy
 | - podsumowanie akcji charytatywnych  | - samoocena działań  |
|  | **Luty** |  |
| **Lp.** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** | **Cele** | **Sposób realizacji**   |
| 1.  | 14 luty – Poczta Walentynkowa, W szkole dominują akcenty walentynkowe.   | * SU
* opiekun SU
 | - wspólna zabawa - integracja uczniów  | * zorganizowanie

Poczty Walentynkowej * dyskoteka

jeżeli sytuacja epidemiologiczna pozwoli na przeprowadzenie akcji |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Marzec** |  |
| **Lp.** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** | **Cele** | **Sposób realizacji**   |
| 1.  | Dzień Kobiet – wybór miss szkoły, życzenia dla wszystkich kobiet. Dzień sukienek.   | * SU
* opiekun SU
 | - wspólna zabawa - integracja uczniów  | - konkurs - prezentacja kandydatek, głosowanie, ogłoszenie wyników - dziewczyny zakładają sukienki jeżeli sytuacja epidemiologiczna pozwoli na przeprowadzenie akcji- życzenia przez szkolny radiowęzeł |
| 2.  | Pierwszy dzień wiosny – dniem na opak oraz bez ocen. Konkurs „wiosenny wystrój klasy” | * SU
* opiekun SU
 | - wspólna zabawa - integracja uczniów  | - uczniowie i pracownicy szkoły ubierają się na opak - dzień bez ocen - konkurs - prezentacja wystroju klas- ogłoszenie wyników konkursu jeżeli sytuacja epidemiologiczna pozwoli na przeprowadzenie konkursu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kwiecień**  |  |
| **Lp.** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** | **Cele** | **Sposób** **realizacji**   |
| 1.  | Wielkanoc – konkurs na najładniejszą gazetkę klasową – konkurs międzyklasowy dla klas I – III oraz IV – VI.   | * SU
* opiekun SU
 | - kultywowanie tradycji - zachęcanie do rywalizacji | - konkurs - dokonanie oceny gazetek klasowych przez jury i ogłoszenie wyników konkursujeżeli sytuacja epidemiologiczna pozwoli na przeprowadzenie konkursu |
| 2.  | Dzień Ziemi  | * SU
* opiekun SU
 | - kształtowanie postaw ekologicznych  | - dzień na zielono lub żółto oraz bez ocen   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Maj** |  |
| **Lp.** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** | **Cele** | **Sposób** **realizacji**   |
| 1.  | Święto patrona naszej szkoły.  | * SU
* opiekun SU
 | - krzewienie uczuć patriotycznych - wyrabianie pewnych postaw | - włączenie się w organizację świętajeżeli sytuacja epidemiologiczna pozwoli na przeprowadzenie konkursu |
| 2.  | Majowe święta.  | * SU
* opiekun SU
 | - wyrabianie pewnych postaw - krzewienie uczuć patriotycznych    | - dekoracja klas   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Czerwiec** |  |
| **Lp.** | **Zadania** | **Odpowiedzialni** | **Cele** | **Sposób realizacji**   |
| 1.  | Dzień Dziecka – rozgrywki sportowe  | * SU
* opiekun SU

 * p. Dorota Bienek, p. Łukasz Wojaczek

  | - rozwijanie zainteresowań uczniów   - integracja uczniów     | - włączenie się w org. rozgrywek jeżeli sytuacja epidemiologiczna pozwoli na przeprowadzenie rozgrywek |
| 2.  | Wybory do SU. | * SU
* opiekun SU
 | - wybór nowego SU oraz opiekuna - wpajanie zasad demokracji - rozwijanie samorządności uczniów    | - kampania przedwyborcza - prezentacja kandydatów - przeprowadzenie wyborów  ( komisja wyborcza, karty do głosowania, urna wyborcza) - ogłoszenie wyników   |
| 3.  | Podsumowanie pracy SU w drugim semestrze .  | * SU
* opiekun SU
 | - dokonanie obiektywnej oceny  | - spotkanie SU i dokonanie podsumowania pracy - opracowanie wniosków do pracy na następny rok.   |

**Cały rok:**

* spotkania Samorządu Uczniowskiego
* udział w uroczystościach szkolnych
* współdziałanie z władzami szkolnymi i wychowawcami klas
* praca na rzecz szkoły.

Opiekun SU

Grażyna Waliłko