

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH**

---

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. ARKADEGO FIEDLERA  
w CHOMĘCICACH**

**SPIS TREŚCI:**

- I. PODSTAWA PRAWNA**
- II. WSTĘP**
- III. OPIS FUNKCJONOWANIA SZKOŁY**
- IV. WIZJA I MISJA SZKOŁY IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH**
- V. ZAŁOŻENIA PROGRAMU**
- VI. NACZELNY CEL WYCHOWANIA. (SYLWETKA ABSOLWENTA)**
- VII. UCZESTNICY PROGRAMU**
- VIII. ZADANIA NAUCZYCIELI**
- IX. ZADANIA UCZNIÓW**
- X. ZADANIA RODZICÓW**
- XI. METODY PRACY**
- XII. FORMY PRACY**
- XIII. MONITORING**
- XIV. EWALUACJA**
- XV. DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW W ŚRODOWISKU SZKOLNYM – CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA W SZKOLE.**
- XVI. PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ W KL. I – VIII**
- XVII. ZASADY I OBOWIĄZUJĄCE PROCEDURY W SZKOLE**

## PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

---

### I. PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78,poz. 483 ze zmianami: w 2001 r. Nr 28, poz. 319, w 2006 r. Nr 200, poz. 1471, w 2009 r. Nr 114, poz. 946).
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 poz. 356).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 poz. 1249).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 poz. 214).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2018 poz. 467).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 nr 6 poz. 69).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2018 poz. 2140).
10. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 21 maja 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 poz. 1148).
11. Statut Szkoły Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Chomęcicach.

## **II. WSTĘP**

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Chomęcicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w Szkole koncepcji pracy. Treści Programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły są spójne ze Statutem Szkoły i Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych Szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w Szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- 1) wyników ewaluacji wewnętrznej;
- 2) wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora;
- 3) ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2018/2019;
- 4) wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.);
- 5) wyników diagnozy czynników ochronnych i czynnika ryzyka w środowisku szkolnym,
- 6) innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla Szkoły (np. uwagi, spostrzeżenia Dyrektora, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

---

Podstawowym celem realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału Szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- 1) powszechną znajomość założeń Programu przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników Szkoły;
- 2) zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie;
- 3) respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów Szkoły (Dyrektor, Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski);
- 4) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym Szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną Szkoły);
- 5) współodpowiedzialność za efekty realizacji Programu;
- 6) inne (ważne dla Szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

### **III. OPIS FUNKCJONOWANIA SZKOŁY**

Jesteśmy szkołą wiejską. Staramy się, aby nasza szkoła była nowoczesna, zapewniała jak najlepszą przestrzeń edukacyjną i aktywnie odpowiadała na potrzeby dzieci zgodnie z zachodzącymi zmianami społeczno-kulturowymi. Stwarzamy uczniom bardzo dobre warunki do nauki i zabawy. Szkoła posiada salę gimnastyczną, boisko sportowe, salę komputerową, plac zabaw.

Salę lekcyjną i pomieszczenia socjalne są wyremontowane i nowocześnie wyposażone. Uczniowie posiadają swoje szafki. Dla podniesienia bezpieczeństwa dzieci Szkoła jest monitorowana. Na terenie Szkoły odbywają się liczne konkursy, olimpiady, festiwale, eventy. Nasi uczniowie uczestniczą w bogatej ofercie zajęć pozalekcyjnych: edukacyjnych, artystycznych i sportowych.

Szkoła bierze udział w różnych programach wychowawczych i profilaktycznych. Nasza Szkoła to społeczność, którą tworzą nauczyciele, uczniowie i rodzice. Wszystkie działania Szkoły są ukierunkowane na potrzeby dziecka, jego rodziny i środowiska. Bezpieczne warunki pracy, przyjazna atmos-

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

---

fera i różnorodne zajęcia pozalekcyjne sprawiają, że uczniowie chętnie przychodzą do Szkoły. W obliczu trudności szkoła zawsze stara się aktywnie podejmować działania na rzecz wsparcia dzieci oraz rodziców.

Dzięki zaangażowaniu doświadczonej i kompetentnej kadry pedagogicznej oraz rodziców, osiągamy wiele sukcesów, a uczniowie są dobrze przygotowani do następnego etapu edukacyjnego. Czynny udział nauczycieli w życiu szkoły i ich oddanie pozwala na podjęcie szeregu inicjatyw ubogacających przestrzeń edukacyjną, zapewniających uczniom urozmaicenie i możliwość aktywnego zaangażowania się w życie szkoły.

Staramy się, we współpracy z instytucjami wspierającymi rodzinę, wszystkim potrzebującym uczniom udzielić pomocy. W tym celu współpracujemy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Puszczykowie, Strażą Miejską, Policją oraz instytucjami kulturalno – oświatowymi znajdującymi się na naszym terenie.

### **IV. WIZJA I MISJA SZKOŁY IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH**

Misja Szkoły im. Arkadego Fiedlera w Chomęcicach opiera się na wartościach, które będą pomagały rozwijać w pozytywny sposób dzieci i całą społeczność szkolną. Jesteśmy placówką oświatową, która stara się nauczyć dziecko mądrości, zaradności, racjonalnego spojrzenia, stara się wprowadzić dziecko w zasady obowiązującej kultury, wskazuje przykłady do naśladowania, a przez to wdraża do zasad moralnych, wspiera rolę wychowawczą rodziców.

Staramy się by każde dziecko osiągało pełnię rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i aksjologicznego (zgodnego ze swoim światopoglądem/ religią). Co zakłada, że każdy uczeń naszej szkoły będzie w ramach swoich możliwości osiągał sprawność fizyczną, nabywał wiedzę z różnych dziedzin wiedzy, opanowywał umiejętności, stawał się asertywny i unikał agresji, nauczył się dbać o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne, realizował swoje obowiązki moralne wobec siebie i wspólnoty.

Nasza szkoła musi pełnić rolę drugiego domu ucznia, każdy uczeń powinien czuć się w niej dobrze, mieć szansę stać się wartościowym, a także być wychulonym na piękno człowiekiem. Korzystamy ze wsparcia rodziców, władz gminy, ośrodka kultury, GOSiR i innych instytucji wspierających.

## PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

---

### V. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Program wychowawczo- profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Arkadego Fiedlera w Chomęcicach jest podporządkowany wszechstronnemu rozwojowi dziecka, bazuje na kategoryzacji i podziale systemu wartości wystosowanym przez Kunowskiego. Wartości, które są oparciem dla programu wychowawczo- profilaktycznego w Szkole im. Arkadego Fiedlera w Chomęcicach:

WITALNE/ BIOLOGICZNE	Zdrowie, życie, estetyka, siła, sprawność fizyczna, dbałość o higienę
SPOŁECZNE	Solidarność, współpraca, umiejętność pracy w zespole, znajomość dobrego wychowania, savoir vivre, wrażliwość społeczna, patriotyzm i miłość ojczyzny, pracowitość, odpowiedzialność
POZNAWCZE	Inteligencja, spostrzegawczość, wiedza, logiczne myślenie,
KULTUROWE	Wrażliwość na piękno, zdolności artystyczne, utalentowanie, znajomość kultury dominującej , patriotyzm lokalny
RELIGIJNE I FILOZOFICZNE	Dobro, odpowiedzialność, sprawiedliwość, miłość bliźniego

Realizując program wychowawczo-profilaktyczny mamy na względzie, że każdy nauczyciel pełni cztery istotne funkcje:

- I. Modelowa - uwzględniamy i wskazujemy uczniom różne wzorce osobowe, z którymi mogą się identyfikować.
- II. Dydaktyczna - nauczyciel ma pomagać uczniom w zdobywaniu wiedzy i w poszerzaniu i nabywaniu umiejętności. Dzięki temu uczeń ma lepiej zrozumieć świat i drugiego człowieka oraz mechanizmy kierujące jego postępowaniem.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

---

- III. Instruktażowa - nauczyciel jest trenerem w obszarze uczenia i usprawniania podstawowych umiejętności i kompetencji niezbędnych w codziennym życiu.
- IV. Wychowawcza - nauczyciel jest przewodnikiem w odkrywaniu przez uczniów swoich potencjałów, jak również realizacji zadań rozwojowych i rozwijaniu u nich odpowiedzialności za swój własny rozwój.

### **VI. NACZELNY CEL WYCHOWANIA**

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt. 3 U. Prawo oświatowe). Jest to wychowanie dziecka do świadomego dokonywanych wyborów, twórczo zaangażowanego w swój rozwój i odpowiedzialnego za siebie i innych. Proces wychowania szkolnego ma charakter holistyczny.

### **SYLWETKA WYCHOWANKA**

Wszystkie działania wychowawcze podejmowane w naszej Szkole zmierzają do wychowania ku wartościom. Powinny rozwijać w wychowankach zdolność do integracji myśli, czynów i słów. Realizując szkolny program wychowawczo- profilaktyczny, aby nasz absolwent, dysponując swoimi zasobami oraz mocnymi stronami, po ukończeniu szkoły:

*Warstwa światopoglądowa:*

1. Znał podstawowe zasady moralne, odróżnia dobro od zła.
2. Dbął o rozwój własnej osobowości, a w szczególności takich cech jak:
  - 1) prawdomówność;
  - 2) uczciwość;
  - 3) otwartość na potrzeby innych;
  - 4) godność;



## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

---

- 5) rozumność – mądrość;
- 6) wolność, odpowiedzialność;
- 7) zdolność do miłości;
- 8) odpowiedzialność.

### *Warstwa kulturowa:*

1. Znał i szanował tradycje narodowe, pamięć historyczną oraz symbole narodowe.
2. Dbął o piękno języka ojczystego.
3. Interesował się przeszłością i teraźniejszością oraz tradycjami regionu, województwa, kraju.
4. Rozwijał wyobraźnię twórczą w plastyce, muzyce i sztuce.
5. Aktywnie uczestniczył w życiu kulturalnym.

### *Warstwa socjologiczna:*

1. Posiadał poczucie własnej godności i szanował godność innych ludzi.
2. Budował związki z innymi ludźmi oparte na przyjaźni i życzliwości.
3. Podejmował zadania i obowiązki społeczne w rodzinie i klasie szkolnej a w dalszej perspektywie na rzecz coraz szerszych grup społecznych.

### *Warstwa psychiczna:*

1. Posiadał pozytywny stosunek do procesu kształcenia i samokształcenia.
2. Angażował się w zdobywanie wiedzy i umiejętności tj. myślenie, wyobraźnia, pamięć, uwaga.

### *Warstwa biologiczna:*

1. Troszczył się o swoje zdrowie biologiczne i dbał o bezpieczeństwo własne i innych.
2. Dbął o dobra materialne ułatwiające życie oraz wartości hedonistyczne.

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

---

### **VII. UCZESTNICZY PROGRAMU**

W Programie uczestniczą:

1. pracownicy pedagogiczni;
2. pracownicy samorządowi;
3. uczniowie;
4. rodzice;
5. osoby i instytucje wspierające wychowawczo-profilaktyczne zadania Szkoły.

### **VIII. ZADANIA NAUCZYCIELI**

Nauczyciel:

1. Jest autorytetem, doradcą i przewodnikiem.
2. Troszczy się o harmonijny rozwój ucznia.
3. Stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
4. Uczy samodzielności i odpowiedzialności.
5. Wspiera uczniów i rodziców w procesie wychowania.

### **IX. ZADANIA UCZNIÓW**

Aktywnie uczestniczą w realizacji Programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły.

### **X. ZADANIA RODZICÓW / OSÓB I INSTYTUCJI**

Współdziałają ze Szkołą i wspierają jej działania wychowawczo-profilaktyczne.

## **XI. METODY PRACY**

1. Gry i zabawy.
2. Praca metodą projektu.
3. Dyskusje na forum klasy.
4. Twórczość artystyczna dzieci.
5. Trening umiejętności.
6. Wycieczki turystyczno-krajoznawcze.
7. Wycieczki dydaktyczne.
8. Apele i uroczystości szkolne.
9. Imprezy środowiskowe.
10. Rekolekcje szkolne.
11. Inne.

## **XII. FORMY PRACY**

1. Praca indywidualna.
2. Praca z zespołem klasowym.
3. Praca w zespołach zadaniowych.

## **XIII. MONITORING**

Monitoring prowadzą pracownicy pedagogiczni i samorządowi przez cały rok szkolny poprzez dokumentowanie podejmowanych działań wychowawczych: zapisy w dzienniku lekcyjnym i dzienniku zajęć,teczka wychowawcy, zeszyt spostrzeżeń, prace dzieci, inne.

## **XVI. EWALUACJA**

1. W ewaluacji wykorzystujemy dane, które służą do podejmowania decyzji niosących zmiany jakościowe.
2. Nauczyciel dokonuje oceny przeprowadzonych działań, ich efektów oraz wprowadza zmiany jakościowe do swojej pracy.
3. Szkoła po analizie zebranych informacji, w wyniku prowadzonego monitoringu, dokonuje analizy przebiegu kształcenia i wychowania oraz efektów działalności wychowawczej i opiekuńczej.
4. Na zebraniu członków Rady Pedagogicznej, podsumowującym pracę Szkoły w danym roku szkolnym, zespół przedstawia rekomendacje do pracy w następnym roku szkolnym, które powinny inspirować nauczycieli do poprawy istniejących i wdrażania nowych rozwiązań w procesie wychowania.

Do monitoringu i zbierania danych dotyczących słuszności i skuteczności prowadzonego programu wychowawczo-profilaktycznego służą:

- I. Ankiety i rozmowy przeprowadzone wśród uczniów dotyczące użyteczności zajęć prowadzonych w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego;
- II. Ankiety i rozmowy przeprowadzone wśród nauczycieli dotyczące użyteczności zajęć realizowanych w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego.
- III. Ankiety i rozmowy przeprowadzone wśród rodziców dotyczące użyteczności zajęć realizowanych w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego.
- IV. Analiza dokumentów pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego oraz nauczycieli.
- V. Obserwacja i monitorowanie zachowań uczniów.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

**XV. DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW W ŚRODOWISKU SZKOLNYM**

**– CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA W SZKOLE.**

Z diagnozy przeprowadzonej we wrześniu 2019 roku wynika, że do czynników chroniących i czynników ryzyka w szkole należą:

<b>CZYNNIKI CHRONIĄCE</b>	
Czynniki rodzinne	<ul style="list-style-type: none"><li>- dzieci przebywające z rodzicami biologicznymi, głównie w pełnych rodzinach</li><li>- rodzice nakierunkowują swoje dziecko na edukację w swoich oczekiwaniach</li><li>- rodzice cenią wspólnie spędzany czas z dzieckiem i stwarzanie przestrzeni do rozmowy (rodzice deklarują, że spędzają czas z dzieckiem intensywnie rozmawiając o szkole i ocenach oraz o innych sprawach dziecka (93%+), ponad połowa spędza czas poza domem i załatwia wspólnie z dzieckiem sprawy ważne dla domu (50%+) na przestrzeni każdego tygodnia),</li><li>- dezaprobatą rodziców względem wywisk, palenia, picia alkoholu, bicia, wczesnego współżycia, upijania się i innych wśród dzieci (spójność wychowania rodzice-szkoła)</li><li>- sytuacje upijania lub przemocy w rodzinie są sytuacjami jednostkowymi, prawie wszyscy żyją w rodzinach w których zjawiska nie występują, n</li></ul>
Czynniki osobiste	<ul style="list-style-type: none"><li>- zdecydowana większość uczniów jest ukierunkowana przyszłościowo, ma perspektywę swojego rozwoju i ma daleko-siężne ambicje (np. złożenie rodziny)</li></ul>
Czynniki szkolne	<ul style="list-style-type: none"><li>- bogata oferta zajęć dodatkowych, zarówno dydaktyczno-wyrównawczych jak i fakultatywnych</li><li>- dobry kontakt z nauczycielami (deklaruje 80% rodziców i dzieci)</li><li>- uczestnictwo wychowawców w programach wspierających rozwój emocjonalno-społeczny uczniów,</li></ul>
Relacje rówieśnicze	<ul style="list-style-type: none"><li>- integracja dzieci niepełnosprawnych – wzrost wrażliwości społecznej</li></ul>
Substancje psychoaktywne i używki	<ul style="list-style-type: none"><li>- w szkole nie występują takie zachowania lub są to przypadki jednostkowe.</li><li>- większość rówieśników jest zorientowana na nie korzystanie z substancji psychoaktywnych i innych używek.</li></ul>
Punktowy system oceny zachowania	<ul style="list-style-type: none"><li>- dzieci są wrażliwe na przyznawane punkty dodatnie za aprobowane zachowania i ujemne za negatywne zachowania.</li></ul>

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

<b>CZYNNIKI RYZYKA</b>	
Środowisko lokalne	<ul style="list-style-type: none"><li>- dzieci potencjalnie są wystawione na widok osób palących (25 % kilka razy w tygodniu lub codziennie)</li><li>- dzieci potencjalnie są wystawione na widok osób pijących (21% kilka razy w tygodniu lub codziennie)</li><li>- dzieci potencjalnie są wystawione na widok osób używających wulgaryzmów (15% / kilka razy na tydz., 20% / mies.)</li></ul>
Środowisko domowe	<ul style="list-style-type: none"><li>- dzieci obserwują osoby palące (18 % kilka razy w tygodniu lub codziennie)</li><li>- dzieci widzą osoby pijące (2% kilka razy w tygodniu lub codziennie, 15% kilka razy w miesiącu)</li><li>- nieznaczny stopień słyszy wulgaryzmy (2% / kilka razy na tydz., 5% / mies.)</li><li>- ok. 10% dzieci deklaruje, że nie rozmawia o swoich sprawach z rodzicami w ogóle lub kilka razy w roku, ok. 15% nie spędza wspólnie czasu, (szczególnie w klasach IV-VI, niższy współczynnik w klasach VII-VIII)</li></ul>
Perspektywy życiowe	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponad 30% uczniów nie zastanawiała się nad swoją dalszą drogą edukacyjną</li></ul>
Relacje rówieśnicze	<ul style="list-style-type: none"><li>- izolowanie się od rówieśników - ponad 10% uczniów unika kolegów/koleżanek ze szkoły lub nie zwraca uwagi na zaproszenia i inicjatywę kolegów/koleżanek</li><li>- doświadczenie dręczenia – niecałe 50% zadeklarowało, że doświadczyło w szkole, a niecałe 30%, że było sprawcami przynajmniej raz w roku (doświadczenie głównie ze strony rówieśników)</li><li>- konieczność częstych interwencji nauczycieli – związane z nieumiejętnością rozwiązywania konfliktów przez uczniów, agresją rówieśniczą, nieumiejętnością panowania nad swoimi emocjami uczniów</li></ul>

Z diagnozy wynika, że cele profilaktyki powinny być w dużej mierze ukierunkowane na kształtowanie umiejętności społecznych oraz kontroli i regulacji własnych emocji u dzieci. Ze względu na środowisko lokalne w programie profilaktycznym uwzględniona zostanie profilaktyka zw. z paleniem tytoniu i spożywaniem alkoholu. Środowisko rodzinne u prawie wszystkich uczniów stanowi czynnik ochronny, a także dzieci i ich ukierunkowanie stanowią czynnik ochronny grupy rówieśniczej dla uczniów, którzy jednostkowo są narażeni na czynniki ryzyka.

## XVI. SZCZEGÓŁOWY PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ WYNIKAJĄCYCH ZE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

### EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA KLASY 1-3

EDUKACJA PROZDROWOTNA				
L.p.	Treści nauczania – zgodnie z obowiązującą podstawą programową	Cele główne Uczeń / Uczennica	Cele operacyjne Uczeń / Uczennica	Czas realizacji
1.	<b>Kształtowanie odpowiedzialności i postaw na rzecz ochrony środowiska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie zjawiska przyrodnicze;</li> <li>- Chroni przyrodę;</li> <li>- Dbą o środowisko naturalne;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podejmuje działania w celu ochrony przyrody i środowiska;</li> <li>- Zna gatunki roślin i zwierząt;</li> <li>- Zna zasady korzystania z rezerwatów, parków i lasów;</li> <li>- Segreguje śmieci, zbiera zakrętki;</li> <li>- Uczestniczy w akcji „Sprzątanie Ziemi”;</li> </ul>	Cały rok,
2.	<b>Dbanie o własne zdrowie i bezpieczeństwo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest świadomy/a zagrożeń;</li> <li>- Zapobiega niebezpiecznym sytuacjom;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przestrzega regulamin klasy i szkoły;</li> <li>- Przerwy międzylekcyjne spędza spokojnie (nie biega, nie krzyczy, nie popycha);</li> <li>- Informuje nauczyciela o niebezpiecznym zdarzeniu;</li> <li>- Otacza opieką ofiarę wypadku.</li> </ul>	Cały rok
3.	<b>Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest czysty/a i schludnie ubrany/a;</li> <li>- Wie jakie ma znaczenie na zdrowie aktywność fizyczna;</li> <li>- Zdrowo się odżywia;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna zasady higieny osobistej (myje ręce przed posiłkiem, po skorzystaniu z toalety itp.)</li> <li>- Rozumie potrzebę codziennej higieny i zmiany bielizny;</li> <li>- Dbą o zęby;</li> <li>- Bierze udział w zajęciach ruchowych;</li> <li>- Zna piramidę żywieniową i wdraża ją w życie;</li> <li>- Dostarcza organizmowi niezbędnych witamin i mikroelementów;</li> <li>- Dbą o postawę ciała;</li> </ul>	Cały rok

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

4.	<b>Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radzi sobie w sytuacji przegranej;</li> <li>- Jest tolerancyjny dla osób mniej sprawnych fizycznie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przestrzega zasad fair play;</li> <li>- kontroluje uczucie gniewu;</li> <li>- Gratuluje wygranej innej drużynie;</li> <li>- Dopinguje słabszych;</li> </ul>	Cały rok
5.	<b>Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korzysta z komputera i innych urządzeń multimedialnych w sposób bezpieczny;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dbą o prawidłową odległość od monitora;</li> <li>- Ogranicza czas spędzany przed komputerem;</li> <li>- Nie podejmuje ryzykownych kontaktów z obcymi;</li> </ul>	Cały rok

**KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROSPOŁECZNYCH**

L.p	Treści nauczania – zgodnie z obowiązującą podstawą programową	Cele główne Uczeń / Uczennica	Cele operacyjne Uczeń / Uczennica	Czas realizacji
1.	<b>Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpracuje w grupie rówieśniczej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dbą o estetykę wykonanych prac;</li> <li>- Nie używa wulgaryzmów i słownych zaczepek;</li> <li>- Jest empatyczny/a</li> </ul>	Cały rok
2.	<b>Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł i odpowiedniej komunikacji.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest partnerem w dyskusji;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi słuchać;</li> <li>- Nie przerywa wypowiedzi innych;</li> <li>- Nie rozmawia na lekcji</li> <li>- Przestrzega norm społecznych;</li> <li>- Używa zwrotów grzecznościowych;</li> </ul>	Cały rok



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

3.	<b>Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest zainteresowany zdobywaniem wiedzy;</li> <li>- Potrafi pracować z instrukcją;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna fakty związane z historią środowiska lokalnego, regionu i kraju;</li> <li>- Zna ciekawostki związane z historią Polski;</li> </ul>	Cały rok
4.	<b>Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przestrzega norm i zasad obowiązujących w grupie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna prawa i obowiązki ucznia;</li> <li>- Wie jak się zachować na uroczystościach szkolnych;</li> <li>- Jest przyjaznym kolegą i koleżanką;</li> <li>- Dostosowuje się do regulaminu szkoły/klasy;</li> <li>- Działa na rzecz społeczeństwa poprzez udział w akcjach charytatywnych, imprezach lokalnych itp.</li> </ul>	Cały rok
5.	<b>Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dokonuje samooceny i obiektywnej oceny innych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi taktownie ocenić postępowanie kolegów;</li> <li>- Zna swoje wady i zalety;</li> <li>- Zna system wartości obowiązujący w społeczeństwie;</li> </ul>	Cały rok

**WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ**

Lp.	Treści nauczania – zgodnie z obowiązującą podstawą programową	Cele główne Uczeń / Uczennica	Cele operacyjne Uczeń / Uczennica	Czas realizacji
1.	<b>Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma ukształtowaną wrażliwość estetyczną poprzez kontakt z literaturą;</li> <li>- Interesuje się literaturą;</li> <li>- Bierze udział w szkolnych wycieczkach do teatru, muzeów, galerii i kina;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń, ich wzajemną zależność</li> <li>- Wskazuje cechy, ocenia bohaterów i uzasadnia swą ocenę, wskazuje wydarzenie zmieniające postępowanie bohatera;</li> <li>- Recytuje wiersze;</li> <li>- Chętnie czyta;</li> <li>- Potrafi dokończyć opowiadanie;</li> </ul>	Cały rok

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

2.	<p><b>Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów.</b></p> <p><b>Podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jest samodzielny/a w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych;</li> <li>- Uczy się brania odpowiedzialności za swoje zachowanie;</li> <li>- Naprawia błędy;</li> <li>- Szanuje pracę innych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Używa pojęć matematycznych (np. połowa, ćwierć, czwarta część, równe części);</li> <li>- Podejmuje samodzielne decyzje o sposobach spędzania czasu;</li> <li>- Wie czym zajmują się jego/jej rodzice;</li> <li>- Zna czynności wykonywane przez różne grupy zawodowe (np. aptekarz, strażak, policjant);</li> </ul>	Cały rok
3.	<p><b>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna legendy narodowe;</li> <li>- Ma wiedzę na temat Polski;</li> <li>- Bierze udział w uroczystościach narodowych i dba o kulturalne zachowanie;</li> <li>- Zna polskie tradycje;</li> <li>- Zna najważniejsze postacie historyczne;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjaśnia związek legendy z powstaniem godła i barw narodowych;</li> <li>- Zna legendy (Smok Wawelski, Koziołki Poznańskie, Wars i Sawa);</li> <li>- Wie, że stolicą Polski jest Warszawa;</li> <li>- Wie w jaki sposób obchodzone są święta w Polsce (Wigilia, 1 i 11 listopada itd.);</li> <li>- Potrafi opowiedzieć o zasługach wybranych postaci historycznych;</li> </ul>	Cały rok
4.	<p><b>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szanuje symbole i tradycje własnego narodu;</li> <li>- Aktywnie uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych;</li> <li>- Zna patrona szkoły;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie, jak wyglądają polskie symbole narodowe: flaga i godło</li> <li>- Wie, że hymnem Polski jest „Mazurek Dąbrowskiego” oraz potrafi zaśpiewać pierwszą zwrotkę i refren;</li> <li>- Zachowuje się z powagą i szacunkiem w stosunku do symboli narodowych oraz słysząc hymn rozpoznaje wybrane stroje ludowe i mundur wojskowy;</li> <li>- Zachowuje ciszę podczas uroczystości;</li> <li>- Bierze udział w przedstawieniach szkolnych;</li> </ul>	Cały rok

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

5.	<b>Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji. Umiejętność pracy zespołowej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyraża emocje przez prace plastyczne i techniczne;</li> <li>- Wyraża emocje w kontakcie z muzyką;</li> <li>- Potrafi pracować w zespole;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonuje prace na określony temat, używając różnych technik plastycznych;</li> <li>- Potrafi opowiedzieć o swojej pracy;</li> <li>- Wykonuje prace z myślą o drugiej osobie</li> <li>- Słucha muzyki poruszając się w jej rytm</li> <li>- Odtwarza proste rytmy, śpiewa, intonuje;</li> <li>- Dostosowuje się do reguł panujących w zespole;</li> <li>- Potrafi się poruszać w rytm muzyki;</li> </ul>	Cały rok
6.	<b>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odnosi się z szacunkiem do innych;</li> <li>- Dbą o kulturę wypowiedzi dotyczących odmiennych grup społecznych;</li> <li>- Postępuje zgodnie z zasadami moralnymi i normami społecznymi;</li> <li>- Jest tolerancyjny/a;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nie używa przezwisk;</li> <li>- Występuje w obronie słabszych;</li> <li>- Jest otwarty w kontaktach z innymi;</li> <li>- Nie dyskryminuje;</li> <li>- Potrafi się wypowiedzieć jak spędzają święta osoby w innych krajach, w innej tradycji;</li> </ul>	Cały rok
7.	<b>Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dbą o poprawne wypowiedzi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podejmuje próby tworzenia różnych gatunków wypowiedzi w mowie i piśmie;</li> <li>- Dbą o poprawność ortograficzną, gramatyczną i stylistyczną;</li> <li>- Stosuje zwroty grzecznościowe;</li> </ul>	Cały rok
8.	<b>Przygotowanie do działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwija swoje zainteresowania;</li> <li>- Poszukuje nowych wyzwań edukacyjnych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korzysta z biblioteki;</li> <li>- Potrafi korzystać ze słownika, atlasu, encyklopedii, internetu;</li> </ul>	Cały rok

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

<b>PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH I NIEBEZPIECZNYCH</b>				
L.p	Treści nauczania – zgodnie z obowiązującą podsta- wą programową	Cele główne Uczeń / Uczennica	Cele operacyjne Uczeń / Uczennica	Czas rea- lizacji
1.	<b>Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stosuje zasady bezpieczeństwa w ruchu drogowym;</li> <li>- Bezpiecznie korzysta z urządzeń elektrycznych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna przepisy ruchu drogowego, rozpoznaje i przestrzega funkcjonowanie sygnalizacji świetlnej;</li> <li>- Rozpoznaje znaki drogowe;</li> <li>- Zna przepisy poruszania się pieszych i rowerzystów;</li> <li>- Zachowuje bezpieczną odległość od jezdni;</li> <li>- Zachowuje spokój na przystanku;</li> <li>- Potrafi posługiwać się prostymi narzędziami np. nożyczkami, cyrklem;</li> <li>- Zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych np. przytrzymywanie wtyczki, niekorzystanie z urządzeń uszkodzonych itp.</li> <li>- Czyta instrukcję obsługi urządzeń;</li> </ul>	Cały rok
2.	<b>Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Porusza się transportem publicznym;</li> <li>- Zachowuje ostrożność w kontaktach z obcymi;</li> <li>- w sytuacji zagrożenia korzysta z numerów alarmowych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przestrzega zasad podróżowania autobusem, tramwajem, pociągiem;</li> <li>- Zapina pasy, trzyma się poręczy, przepuszcza wychodzących, ustępuje miejsca starszym;</li> <li>- Zgłasza obecność podejrzanych dorosłych osób;</li> <li>- Jest ostrożny w kontaktach w mediach społecznościowych;</li> <li>- Nie wyjawia informacji na temat miejsca zamieszkania obcym osobom;</li> <li>- Zna numery alarmowe i potrafi z nich skorzystać odpowiednio do sytuacji;</li> <li>- Ubiera się stosownie do pogody i temperatury powietrza;</li> <li>- Zachowuje środki ostrożności w trudnych sytuacjach pogodowych (burza, huragan, grad);</li> </ul>	Cały rok

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

3.	<p><b>Przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawidłowo reaguje w sytuacjach zagrożenia;</li> <li>- organizuje bezpieczne zabawy ruchowe;</li> <li>- Korzysta z Internetu przestrzegając zasad bezpieczeństwa i anonimowości;</li> <li>- Świadomie unika zagrożeń płynących z korzystania z Internetu i zachowań agresywnych w cyberprzestrzeni</li> <li>- Wykorzystuje komputer, multimedia i Internet do celów edukacyjnych z uwzględnieniem zasad bezpiecznej pracy;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna zasady ewakuacji;</li> <li>- Wie czym zajmują się pracownicy straży pożarnej, policji, pogotowia ratunkowego;</li> <li>- Prosi o pomoc pracowników szkoły;</li> <li>- Dostosowuje formy zabaw do warunków pogodowych;</li> <li>- Unika popychania itp.;</li> <li>- Informuje zaufanych dorosłych o podejrzanych kontaktach w Internecie;</li> <li>- Wymienia instytucje, miejsca, osoby, z których pomocy może skorzystać;</li> <li>- Zakłada konta na bezpiecznych portalach, przeznaczonych dla dzieci i robi to pod kontrolą osób dorosłych;</li> <li>- Korzysta z multimedialnych pomocy dydaktycznych</li> </ul>	Cały rok
4.	<p><b>Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dbą o porządek w miejscu pracy i sali lekcyjnej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Układa przybory na ławce a po skończonej pracy chowa do plecaka;</li> <li>- Unika pozostawiania plecaka w przejściu;</li> <li>- Korzysta z kosza na śmieci, zmiotki, szczotki;</li> <li>- Odpowiedzialnie wykonuje obowiązki dyżurnego;</li> <li>- Potrafi spokojnie spędzić przerwę na korytarzu szkolnym (nie biega, nie krzyczy, nie popycha itp.);</li> <li>- Informuje nauczyciela o niebezpieczeństwie i otacza opieką osobę poszkodowaną;</li> </ul>	Cały rok

## EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

## KLASY 4-6

EDUKACJA PROZDROWOTNA				
L.p.	Treści nauczania – zgodnie z obowiązującą podsta- wą programową	Cele główne Uczeń / Uczennica	Cele operacyjne Uczeń / Uczennica	Czas rea- lizacji
1.	<b>Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania.</b>	Jest aktywnym członkiem grupy i potrafi współpracować w zespole rówieśników  Potrafi zachować się empatycznie w stosunku do osób o innych poglądach, religii, wyglądzie, statusie społecznym..	1) Bierze aktywny udział w pracy grupy. 2) Zna zasady współpracy grupowej. 3) Potrafi wyrazić własne zdanie. 4) Komunikuje się z członkami zespołu. 5) Dostrzega korzyści z poznawania ludzi o innych poglądach, religiach itp. 6) Potrafi współpracować z innymi. 7) Zapobiega aktom dyskryminacji. 8) Dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je.	Cały rok
2.	<b>Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie. Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby np. świadomości mocnych i słabych stron.</b>	Zna swoje mocne oraz słabe strony i potrafi nad nimi pracować.  Potrafi dokonać autoprezentacji na forum klasy i szkoły.	1) Wie, że uczy się dla siebie i dąży do wyznaczonego celu. 2) Ma świadomość swoich zalet i wad. 3) Dokonuje systematycznej samokontroli i pozytywnej samooceny. 4) Chce pozytywnie się zaprezentować i prezentuje swoje mocne strony. 5) Porażka go nie zniechęca.	Cały rok
3.	<b>Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszej.</b>	Jest odpowiedzialnym organizatorem swojego czasu.	1) Wie, jak ważne jest odpowiednie zorganizowanie dnia. 2) Potrafi zaplanować czas nauki i odpoczynku.	Cały rok

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

	<b>szych wartości. Doskonalenie i wzmocnienie zdrowia fizycznego.</b>	Odpowiada za swoje zdrowie, naukę i innych.	3) Nie naraża swojego zdrowia i życia. 4) Nie naraża życia i zdrowia innych. 5) Dbą o rozwój intelektualny.	
4.	<b>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.</b>	Wie, kim chce zostać za 5, 10, 15 lat.	1) Wytacza cele i wskazuje sposoby ich realizacji. 2) Konstruuje swój przyszły wizerunek. 3) Zdobywa doświadczenia w różnych obszarach.	Cały rok

**KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROSPOŁECZNYCH**

L.p.	Treści nauczania – zgodnie z obowiązującą podstawą programową	Cele główne Uczeń / Uczennica	Cele operacyjne Uczeń / Uczennica	Czas realizacji
1.	<b>Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.</b>	Zna historię swojej rodziny i dostrzega wartość więzi międzyludzkich. Potrafi godnie i kulturalnie reprezentować swoją rodzinę, klasę i szkołę w miejscach publicznych.	- Zna imiona i nazwiska członków swojej rodziny. - Zna historię swojej rodziny. - Potrafi wykonać drzewo genealogiczne - Wie, że istnieją rodziny dysfunkcyjne. - Potrafi stosować zasady fair play - Potrafi odpowiednio zachowywać się w różnych sytuacjach. - Przestrzega właściwego zachowania w miejscach publicznych.	Cały rok
2.	<b>Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji.</b>	Stosuje zasady savoir-vivre'u w różnych sytuacjach życiowych.	- Zna zasady nawiązywania relacji międzyludzkich. - Jest ubrany stosownie do sytuacji. - Stosuje zwroty grzecznościowe. - Unika wulgaryzmów.	Cały rok
3.	<b>Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi. Kształtowanie otwartości na do-</b>	W sposób świadomy przyjmuje pozytywną ocenę własnej osoby. Potrafi zachować się empatycznie w	- Dostrzega pozytywne cechy u siebie i u innych. - Potrafi podziękować za komplement, miły gest. - Nie pozwala się dyskryminować.	Cały rok

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

	<b>świadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów na nowa wiedzę.</b>	stosunku do osób niepełnosprawnych intelektualnie. Jest aktywnym członkiem społeczności szkolnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koryguje swoje słabsze strony.</li> <li>- Potrafi zachować się empatycznie w stosunku do osób niepełnosprawnych intelektualnie.</li> <li>- Wie, na czym polega niepełnosprawność intelektualna.</li> <li>- Potrafi zachować się w obecności osoby niepełnosprawnej i udzielić jej pomocy.</li> <li>- Dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je.</li> <li>- Uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz w akcjach charytatywnych.</li> <li>- Zna sposoby rozwiązywania konfliktów.</li> <li>- Chętnie udziela pomocy koleżeńskiej.</li> </ul>	
4.	<b>Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).</b>	Dokonuje samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczestniczy w wyborach do samorządu klasowego i szkolnego.</li> <li>- Zna zasady i procedury wyboru kandydatów.</li> <li>- Rozumie obowiązki należące do wybranych.</li> <li>- Chce uczestniczyć w życiu klasy i szkoły.</li> <li>- Potrafi współpracować z osobami wybranymi do Samorządu Klasowego i Samorządu Uczniowskiego.</li> </ul>	Cały rok
5.	<b>Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.</b>	Prezentuje postawę patriotyczną.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ma wiedzę na temat wydarzenia / osoby.</li> <li>- Stojem i właściwą postawą akcentuje rangę wydarzenia.</li> <li>- Bierze aktywny udział w uroczystościach.</li> </ul>	Cały rok
6.	<b>Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.</b>	Współpracuje w grupie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wie, jak współpracować w zespole klasowym, zadaniowym.</li> <li>- Respektuje ogólnie przyjęte zasady.</li> <li>- Wie, że każdy ma prawo do wyrażania swojego zdania.</li> <li>- Potrafi wysłuchać innych.</li> <li>- Służy pomocą innym.</li> <li>- Potrafi zaproponować swoje stanowisko.</li> <li>- Pracuje nad własną postawą.</li> </ul>	Cały rok



**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

7.	<b>Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).</b>	Organizuje i włącza się w akcje charytatywne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomaga innym.</li> <li>- Rozumie, że należy nieść pomoc w różnych sytuacjach.</li> <li>- Dostrzega krzywdę i niesprawiedliwość.</li> <li>- Jest opiekuńczy wobec innych, spieszy im z pomocą.</li> <li>- Potrafi znaleźć sposób pomocy.</li> </ul>	Cały rok
8.	<b>Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych wyrażania własnych opinii, przekonań, poglądów.</b>	Zna swoje miejsce w klasie, szkole, rodzinie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna swoje obowiązki oraz zadania i stara się je realizować</li> <li>- Wie, jak współpracować w zespole klasowym i w rodzinie.</li> <li>- Nie wycofuje się w sytuacjach trudnych, próbuje je rozwiązać.</li> </ul>	Cały rok

**WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ**

L.p	Treści nauczania – zgodnie z obowiązującą podstawą programową	Cele główne Uczeń / Uczennica	Cele operacyjne Uczeń / Uczennica	Czas realizacji
1.	<b>Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka.</b>	Korzysta z oferty biblioteki w szkole	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bierze udział w dyskusjach o ciekawych lekturach.</li> <li>2) Potrafi zaprezentować książki, które warto – jego zdaniem – przeczytać.</li> <li>3) Właściwie dobiera lektury.</li> <li>4) Potrafi dokonać oceny.</li> </ol>	Cały rok
2.	<b>Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.</b>	Korzysta z oferty kulturalnej szkoły i wsi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Potrafi wyszukać atrakcje kulturalne e różnych źródłach np. gazety, Internet.</li> <li>2) Bierze udział w seansach filmowych, przedstawieniach teatralnych, wystawach, koncertach.</li> <li>3) Analizuje ofertę kulturalną i dokonuje jej oceny.</li> </ol>	Cały rok

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

3.	<b>Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.</b>	Rozsądnie korzysta z mediów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nie jest uzależniony od mediów.</li> <li>2) Traktuje media jako źródło informacji.</li> <li>3) Używa komputera i telewizji jako jednego ze sposobów spędzania wolnego czasu.</li> </ol>	Cały rok
4.	<b>Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.</b>	Żyje zgodnie z pozytywnymi wzorcami.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wskazuje właściwe wzorce osobowe.</li> <li>2) Potrafi i chce zaprezentować swoje wzorce.</li> <li>3) Ma świadomość zalet i wad swojego ideału.</li> <li>4) Przedstawia argumenty przemawiające za wyborem danego ideału.</li> </ol>	Cały rok
5.	<b>Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.</b>	Prezentuje postawę patriotyczną.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ma wiedzę na temat ważnej osoby/wydarzenia.</li> <li>2) Stojem i właściwą postawą akcentuje rangę wydarzenia.</li> <li>3) Bierze aktywny udział w uroczystościach.</li> </ol>	Cały rok
6.	<b>Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które na nie wpływają.</b>	Doskonali się jako człowiek.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Rozumie konsekwencje niewłaściwego zachowania.</li> <li>2) Potrafi dokonać wartościowych wyborów.</li> <li>3) Postępuje zgodnie z akceptowanymi społecznie normami zachowania.</li> <li>4) Ma szacunek dla innych osób.</li> </ol>	Cały rok

**PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH I NIEBEZPIECZNYCH**

L.p.	Treści nauczania – zgodnie z obowiązującą podstawą programową	Cele główne Uczeń / Uczennica	Cele operacyjne Uczeń / Uczennica	Czas realizacji
1.	<b>Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.</b>	Właściwie zachowuje się wobec osób obcych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wie, kim jest osoba obca.</li> <li>2) Potrafi odpowiednio się zachować przy spotkaniu z obcą osobą.</li> </ol>	Cały rok

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

2.	<b>Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.</b>	Zna Regulamin Szkoły. Zachowuje się bezpiecznie.	1) Wie, jakie konsekwencje wynikają z nieprzestrzegania regulaminu. 2) Zna i przestrzega zasad bezpiecznego spędzania czasu wolnego poza szkołą. 3) Potrafi wymienić sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu dziecka.	Cały rok
3.	<b>Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do poznanych w sieci.</b>	Rozsądnie korzysta z Internetu.	1) Wie, że Internet jest bogactwem informacji, ale niesie za sobą wiele zagrożeń. 2) Rozumie, że nie należy otwierać podejrzanych stron WWW. 3) Zna negatywne skutki zbyt długiego korzystania z Internetu.	Cały rok
4.	<b>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz zachowaniami agresywnymi.</b>	Zna skutki agresywnego zachowania.	1) Potrafi powiedzieć, czym jest przemoc. 2) Zna rodzaje przemocy (fizyczna, psychiczna). 3) Nie stosuje jej.	Cały rok
5.	<b>Dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</b>	Potrafi znaleźć osoby i instytucje, które mogą pomóc w trudnych sytuacjach.	1) Potrafi nazwać sytuacje trudne. 2) Wie, że są sytuacje, w których dziecko potrzebuje wsparcia osoby dorosłej. 3) Wie, gdzie szukać pomocy. 4) Potrafi poprosić o jej udzielenie.	Cały rok
6.	<b>Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.  Rozwijanie samorządności.</b>	Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa.	1) Przestrzega zasad bezpiecznego przebywania w klasie, na korytarzu i w innych miejscach na terenie Szkoły. 2) W zdyscyplinowany sposób wykonuje polecenia pracowników Szkoły.	Cały rok
7.	<b>Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych.</b>	Jest odpowiedzialny i asertywny.	1) Dokonuje wyboru i hierarchizacji wartości. 2) Dokonuje świadomego wyboru postaw życiowych. 3) Wyznacza właściwe granice swego postępowania.	Cały rok

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA  
KLASY 7 - 8**

EDUKACJA PROZDROWOTNA				
L.p.	Treści nauczania – zgodnie z obowiązującą podsta- wą programową	Cele główne Uczeń / Uczennica	Cele operacyjne Uczeń / Uczennica	Czas rea- lizacji
1.	<b>Kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje.</b>	Radzi sobie z porażkami.	1) Potrafi planować kolejne etapy w drodze do celu. 2) Zna strategie radzenia sobie w sytuacjach subiektywnie trudnych. 3) Wie, gdzie szukać pomocy.	Cały rok
2.	<b>Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określenie osobistego potencjału</b>	Wykorzystuje w życiu swoje mocne strony.	1) Zna swoje mocne i słabe strony. 2) Rozwija swoje zainteresowania, zdolności. 3) Potrafi dokonać pozytywnej autoprezentacji. 4) Ma silny, społecznie akceptowany system wartości.	Cały rok
3.	<b>Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.</b>	Umiejętnie gospodaruje czasem pracy i wolnym od zajęć.	1) Zna zasady higienicznego gospodarowania czasem. 2) Rozumie konsekwencje nieumiejętnego organizowania czasu. 3) Potrafi zaplanować czas pracy i odpoczynku. 4) Jest konsekwentny / konsekwentna w przestrzeganiu wyznaczonego sobie harmonogramu.	Cały rok
4.	<b>Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.</b>	Prowadzi higieniczny tryb życia.	1) Ma wiedzę na temat rozwoju fizycznego i psychicznego w okresie dojrzewania. 2) Zna i stosuje zasady dbania o higienę osobistą. 3) Wie, dlaczego powinien dbać o swój rozwój fizyczny i psychiczny. 4) Wie, gdzie szukać odpowiedzi na nurtujące go / ją pytania.	Cały rok

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

<b>KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROSPOŁECZNYCH</b>				
L.p	Treści nauczania – zgodnie z obowiązującą podstawą programową	Cele główne Uczeń / Uczennica	Cele operacyjne Uczeń / Uczennica	Czas realizacji
1.	<b>Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych.</b>	Dokonuje samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zna zasady i procedury wyboru kandydatów.</li> <li>2) Rozumie obowiązki należące do wybranych.</li> <li>3) Chce uczestniczyć w życiu klasy i szkoły.</li> <li>4) Potrafi współpracować z osobami wybranymi do Samorządu Klasowego i Samorządu Uczniowskiego.</li> </ol>	Cały rok
2.	<b>Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.</b>	<p>Współpracuje w grupie.</p> <p>Zachowuje się właściwie w grupie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zna i stosuje zasady zachowania w grupie.</li> <li>2) Wie, jak współpracować w zespole klasowym, zadaniowym.</li> <li>3) Wie, że każdy ma prawo do wyrażania swojego zdania.</li> <li>4) Potrafi wysłuchać innych.</li> <li>5) Służy pomocą innym.</li> <li>6) Potrafi zaproponować swoje stanowisko.</li> <li>7) Pracuje nad własną postawą.</li> <li>8) Zna konsekwencje zachowań nieakceptowanych.</li> <li>9) Potrafi odpowiednio zareagować na sytuacje, kiedy dochodzi do niewłaściwych zachowań innych, wie, jak na nie reagować.</li> </ol>	Cały rok
3.	<b>Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych – wolontariat.</b>	Organizuje i włącza się w akcje charytatywne.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pomaga innym.</li> <li>2) Rozumie, że należy nieść pomoc w różnych sytuacjach.</li> <li>3) Dostrzega krzywdę i niesprawiedliwość.</li> <li>4) Jest opiekuńczy wobec innych, spieszy im z pomocą.</li> <li>5) Potrafi znaleźć sposób pomocy.</li> </ol>	Cały rok

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

4.	<b>Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.</b>	Bierze świadomy udział w uroczystości klasowej.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Potrafi zaplanować przebieg uroczystości.</li> <li>2) Włącza się w jego organizację.</li> <li>3) Rozumie znaczenie wspólnego świętowania.</li> <li>4) Potrafi zachować się kulturalnie.</li> <li>5) Zna tradycje związane ze świętem.</li> </ol>	Cały rok
5.	<b>Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.</b>	Jest kreatywny.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wie, co to znaczy być kreatywnym.</li> <li>2) Szuka sposobów twórczego rozwiązywania problemów.</li> <li>3) Angażuje się w rozwiązywanie problemów.</li> </ol>	Cały rok
7.	<b>Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.</b>	Dokonuje samooceny adekwatnej do swoich osiągnięć.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zna kryteria, na podstawie których powinien / powinna dokonać samooceny.</li> <li>2) Potrafi wysłuchać opinii innych na swój temat.</li> <li>3) Modyfikuje swoje postępowanie dążąc do samodoskonalenia.</li> </ol>	Cały rok

**WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ**

L.p.	Treści nauczania – zgodnie z obowiązującą podstawą programową	Cele główne Uczeń / Uczennica	Cele operacyjne Uczeń / Uczennica	Czas realizacji
1.	<b>Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.</b>	Racjonalnie spędza czas wolny.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poznaje alternatywne formy spędzania czasu wolnego.</li> <li>2) Dostrzega potrzebę planowania czasu wolnego.</li> <li>3) Potrafi dokonać wartościowych wyborów.</li> </ol>	Cały rok
2.	<b>Kształtowanie postaw patriotycznych</b>	Prezentuje postawę patriotyczną.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ma wiedzę na temat wydarzenia / osoby.</li> <li>2) Stojem i właściwą postawą akcentuje rangę wydarzenia.</li> <li>3) Bierze aktywny udział w uroczystościach.</li> </ol>	Cały rok

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

3.	<b>Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności.</b>	Dostrzega potrzebę samokształcenia i konstituuje umiejętność samodzielnej pracy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wskazuje motywy uczenia się.</li> <li>2) Zna rodzaje motywacji: wewnętrzną i zewnętrzną i ich znaczenie dla procesu uczenia się.</li> <li>3) Rozwija umiejętność radzenia sobie z trudnościami.</li> </ol>	Cały rok
4.	<b>Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność, wytrwałość.</b>	Doskonali się jako człowiek.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dąży do samodoskonalenia.</li> <li>2) Postępuje zgodnie z akceptowanymi społecznie normami zachowania.</li> </ol>	Cały rok
5.	<b>Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności.</b>	Kształtuje umiejętność świadomego zdobywania wiedzy.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zna sposoby efektywnego uczenia się.</li> <li>2) Samodzielnie zdobywa i poszerza wiedzę oraz rozwija zainteresowania.</li> <li>3) Radzi sobie z trudnościami w nauce.</li> </ol>	Cały rok

**PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH I NIEBEZPIECZNYCH**

L.p.	Treści nauczania – zgodnie z obowiązującą podstawą programową	Cele główne Uczeń / Uczennica	Cele operacyjne Uczeń / Uczennica	Czas realizacji
1.	<b>Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.</b>	Jest odpowiedzialny za siebie i innych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Przestrzega prawa.</li> <li>2) Wie, jakie są konsekwencje nieprzestrzegania prawa (naturalne i prawne).</li> <li>3) Rozumie znaczenie pojęć odpowiedzialny, odpowiedzialność.</li> <li>4) Wie, co to są konsekwencje zachowań.</li> </ol>	Cały rok
2.	<b>Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.</b>	Rozumie, czym jest dojrzałość psychiczna, fizyczna i emocjonalna.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wie, jakie zmiany zachodzą w organizmie w okresie dojrzewania.</li> <li>2) Wie, co to jest intymność i szacunek dla ciała.</li> <li>3) Zna sposoby postępowania w sytuacjach naruszających intymność.</li> </ol>	Cały rok

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

3.	<b>Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.</b>	Właściwie reaguje w sytuacjach kryzysowych.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wie, co oznacza pojęcie „sytuacja kryzysowa”.</li> <li>2) Służy pomocom innym.</li> <li>3) Potrafi znaleźć skuteczne formy / sposoby reagowania w sytuacjach kryzysowych.</li> </ol>	Cały rok
4.	<b>Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe?</b>	Dostrzega i analizuje problemy egzystencjalne.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hierarchizuje ważność celów życiowych.</li> <li>2) Kształtuje umiejętność konkretyzowania celów życiowych.</li> <li>3) Odczuwa potrzebę realizacji własnych celów.</li> <li>4) Jest skłonny do autorefleksji.</li> <li>5) Jest odpowiedzialny za swój rozwój osobisty.</li> </ol>	Cały rok
5.	<b>Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe?</b>	Kształtuje samoświadomość.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Jest skłonny do autorefleksji.</li> <li>2) Ma właściwą postawę do dóbr materialnych.</li> </ol>	Cały rok
6.	<b>Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.</b>	Jest odpowiedzialny i asertywny.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dokonuje wyboru i hierarchizacji wartości.</li> <li>2) Dokonuje świadomego wyboru postaw życiowych.</li> <li>3) Wyznacza właściwe granice swego postępowania.</li> </ol>	Cały rok
7.	<b>Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.</b>	Zachowuje się bezpiecznie.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zna i przestrzega zasad bezpiecznego spędzania czasu wolnego poza szkołą.</li> <li>2) Potrafi wymienić sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu.</li> <li>3) Zna numery alarmowe.</li> </ol>	Cały rok



## **XVII. ZASADY I OBOWIĄZUJĄCE PROCEDURY W SZKOLE**

### **REGULAMIN ZACHOWANIA NA PRZERWACH**

#### **PRZERWA TO CZAS ODPOCZYNKU DLA UCZNIĄ**

1. W trakcie przerwy znajduj się w zasięgu wzroku nauczyciela dyżurującego.
2. Na placu zabaw przebywają uczniowie klas młodszych i tylko wtedy gdy jest tam nauczyciel.
3. Na boisku sportowym przebywaj wg. ustalonego harmonogramu
4. Baw się tak abyś TY i Twoi koledzy byli bezpieczni.
5. Nie wspinaj się na drzewa, bramki i płoty, nie łam gałęzi i nie biegaj z kijami.
6. Nie uciekaj i nie chowaj się w toalecie.
7. Nie wolno wychodzić za kontenery lub chować się za budynkiem gospodarczym.
8. Na sygnał dzwonka ustawiaj się w miejscu wyznaczonym dla Twojej klasy i czekaj na nauczyciela.
9. Każdy problem zgłaszaj natychmiast nauczycielowi dyżurnemu.

#### **ZASADY KORZYSTANIA Z TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH:**

1. Uczeń może mieć przy sobie telefon komórkowy.
2. W momencie przyścia ucznia do szkoły, telefon komórkowy musi zostać wyłączony.
3. Uczeń nie powinien korzystać z telefonu komórkowego także w trakcie trwania przerw szkolnych.  
(Na przerwach odpoczywamy i rozmawiamy z kolegami i koleżankami)
4. Uczeń może skorzystać z telefonu komórkowego, tylko w przypadku, gdy nauczyciel wyrazi na to zgodę.
5. Jeśli uczeń nie będzie przestrzegał powyższych zasad i użyje bez zgody nauczyciela telefonu komórkowego wówczas zostaną podjęte następujące kroki:

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

---

- 1) Uczeń zostanie poproszony o wyłączenie telefonu komórkowego i zanieśenie go we wskazane przez nauczyciela miejsce;
- 2) O zaistniałej sytuacji zostaje poinformowany rodzic;
- 3) Po lekcjach uczeń może odebrać telefon komórkowy;
- 4) Przed zabraniem telefonu komórkowego, uczeń, w obecności nauczyciela, włącza telefon komórkowy i potwierdza, że jest on sprawny.

## **PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH TRUDNYCH W PRZYPADKU SYTUACJACH PROBLEMATYCZNYCH (NP. AGRESJA UCZNIĄ/ UCZNIÓW) ZOSTAJĄ PODJĘTE NASTĘPUJĄCE KROKI:**

- 1) Rozmowa z wychowawcą;
- 2) Rozmowa z pedagogiem bądź psychologiem szkolnym;
- 3) Jeśli w tym czasie, nie ma pedagoga bądź psychologa szkolnego, wówczas interwencję może podjąć nauczyciel uczący w szkole;
- 4) O zaistniałej sytuacji zostają poinformowani rodzice;
- 5) W przypadkach wyjątkowych, rozmowę z uczniem podejmuje dyrektor szkoły;
- 6) Sytuacja, kiedy dalej się zaostrza, jest omawiana na Radzie Pedagogicznej;
- 7) W sytuacji agresji zagrażającej zdrowiu lub życiu ucznia/ uczniów zostaje wezwana policja, o czym zostają poinformowani rodzice;
- 8) Jeśli, pomimo interwencji, zachowanie ucznia nie ulega poprawie, o zaistniałej sytuacji zostaje poinformowany Ośrodek Pomocy Społecznej/ Sąd Rodzinny w celu wsparcia dziecka i /lub systemu rodzinnego.

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

---

Zatwierdzenie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego przez Radę Pedagogiczną:

Zatwierdzenie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego przez Radę Rodziców:

.....  
( data, podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły)

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ARKADEGO FIEDLERA W CHOMĘCICACH

---