

## Metodický pokyn k realizácii dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021 v ZŠ s MŠ Bánov

Tento metodický pokyn upravuje základné postupy pedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ Bánov v čase nariadeného dištančného vzdelávania po celý čas až do jeho odvolania s výnimkou prázdnin. Ustanovenie tohto pokynu sa vzťahuje na celý výchovno-vzdelávací proces v ZŠ i v ŠKD.

V našej ZŠ Bánov ide vlastne o elektronické vzdelávanie, ktoré využíva počítačovú sieť na realizáciu, interakciu alebo podporu výučby. Rozumieme tým online sprístupňovanie informácií, komunikáciu, vzdelávanie.

Obsahom tohto dokumentu sú pravidlá online vzdelávania pre prípad mimoriadneho prerušenia vyučovania jednej alebo viacerých tried ZŠ. Online vzdelávanie budeme realizovať formou online vyučovacích hodín, zadávaním úloh cez EduPage, bezkriedy ... , online konzultáciami, videonahrávkami ...

Pri tvorbe tohto MP sme vychádzali v prvom rade z praktických skúseností samotných pedagógov ( vzdelávanie od 16.03. do 19.06.2020 ) a výsledkov evaluačných dotazníkov na zistenie, do akej miery sa môžeme spoľahnúť na dištančné vzdelávanie pomocou IKT.

Žiaci ročníkov 5.-9. na otázky dotazníka odpovedali na triednickej hodine v škole a ročníky 2.-4. si brali dotazníky domov a spolu s rodičmi ho vyplnili.

### 1.) Vyhodnotenie evaluačných dotazníkov

Po vyhodnotení sme prišli k nasledovným záverom:

#### **ročníky 2.-4.**

Dotazník k dištančnému vzdelávaniu vyplnilo **62 žiakov 2. – 4. ročníka**

č. otázky		Počet odpovedí	% (zo 62)
1.	a)	48	77,4
	b)	13	20,9
	c)	1	1,6
2.	a)	38	61,2
	b)	20	32,3
	c)	4	6,4
3.	a)	60	96,7
	b)	2	3,2
		-----	-----
4.	a)	33	53,2
	b)	21	33,8
	c)	8	12,9

5.	a)	35	56,4
	b)	27	43,5
6.	a)	31	50
	b)	7	11,3
	c)	29	46,7
7.	a)	34	54,8
	b)	28	45,1
8.	a)	53	85,4
	b)	8	12,9
	c)	1	1,6

### Závery:

1. Približne **77 % žiakov má neobmedzený prístup na internet,**
2. **61 % žiakov má vlastné zariadenie, na ktorom môže pracovať,** 32% má zdieľané zariadenie, **6% žiakov nemá prístup k internetu,**
3. **Pripojenie k elektrickej sieti má 96% žiakov, a 3% nemá pripojenie, ?????!!!!**
4. Približne 53 % žiakov uvádza, že má potrebné zručnosti na prácu s elektronickými zariadeniami, cca 33 % žiakov uvádza, že má základné zručnosti, takmer **13 % žiakov nemá potrebné zručnosti,**
5. **56 % žiakov uvádza sú schopní pracovať so zariadeniami bez priamej a sústavnej podpory dospelého a 43 % to nedokáže,**
6. 50 % žiakov má neobmedzený prístup k tlačiarňi, 11 % má obmedzený prístup a 47 % žiakov nemá prístup k tlačiarňi,
7. 55 % žiakov uvádza, že má telefonické pripojenie,
8. 85 % žiakov uvádza, že má doma podmienky na sústredenú prácu, 13 % uvádza časové obmedzenie a približne 2 % žiakov nemajú vhodné podmienky na sústredenú prácu.

### Opatrenie:

Na základe zistení môžeme konštatovať, že väčšina žiakov zvláda dištančné vzdelávanie pomocou IKT, no aj naďalej sa budeme sústreďovať na prípravu žiakov a posilňovať ich IKT zručnosti tak, aby boli schopní zvládať využívané výukové platformy samostatne, príp. s minimálnou pomocou rodiča. Vo výsledkoch bolo vidno, že naši žiaci 1. stupňa ZŠ potrebujú ešte pomoc rodičov alebo starších súrodencov, čo je v ich veku normálne. My sa však budeme na vyučovacích hodinách INF veľmi intenzívne zaoberať posilňovaním jednoduchých zručností pri práci na PC i s internetom.

## Ročníky 5.-9.

Dotazník k dištančnému vzdelávaniu vyplnilo **122 žiakov 5. – 9. ročníka**

č. otázky		Počet odpovedí	% (zo 122)
1.	a)	105	86
	b)	16	13,2
	c)	1	0,8
2.	a)	96	78,7
	b)	24	19,7
	c)	2	1,6
3.	a)	121	99,2
	b)	1	0,8
4.	a)	107	87,7
	b)	14	11,5
	c)	1	0,8
5.	a)	116	95,1
	b)	6	4,9
6.	a)	71	58,2
	b)	24	19,7
	c)	27	22,1
7.	a)	121	99,2
	b)	1	0,8
8.	a)	112	91,8
	b)	10	8,2
	c)	0	0

### **Závery:**

1. Približne **86 % žiakov 5.-9. ročníka má neobmedzený prístup na internet**, 0,8 % (**1 žiak**) nemá doma internet,
2. **78,8 % má vlastné zariadenie, na ktorom môže pracovať**, 1,6 % (**2 žiaci**) nemá **prístup k zariadeniu** na ktorom môže pracovať elektronicky so zadanými úlohami,
3. Pripojenie k elektrickej sieti má 99,2 % žiakov, 0,8% (1 žiak) nemá pripojenie k elektrickej sieti,

4. **87,7 % žiakov uvádza, že má potrebné zručnosti** na prácu s elektronickými zariadeniami, 11,5 % žiakov uvádza, že má základné zručnosti, 1 žiak nemá potrebné zručnosti a potrebuje pomoc asistenta,
5. **95,1 % žiakov uvádza, že sú schopní pracovať so zariadeniami bez priamej a sústavnej podpory dospelého** a cca 5 % to nedokáže,
6. 58,2 % žiakov má neobmedzený prístup k tlačiarňi, 19,7 % obmedzený a 22,1 % žiakov nemá prístup k tlačiarňi,
7. 99,2 % žiakov uvádza, že má telefonické pripojenie, 1 žiak uvádza sa mu nie je možné dovolať,
8. **91,8 % žiakov uvádza, že má doma podmienky na sústredenú prácu**, 8 % uvádza časové obmedzenie.

#### **Opatrenie:**

Veľká väčšina žiakov zvláda dištančné vzdelávanie pomocou IKT, no aj naďalej sa budeme sústrediť na prípravu žiakov a posilňovať ich IKT zručnosti tak, aby boli schopní zvládať využívané výukové platformy samostatne, príp. s minimálnou pomocou rodiča. Na vyučovacích hodinách INF sa budeme venovať zručnostiam na EduPage,

**U nás v škole si uvedomujeme, že predpokladom úspešného zvládnutia prípadného dištančného vzdelávania je dobre vybudovaná kultúra vzťahov a spolupráce.** Z tohto dôvodu budeme pravidelne na triednických hodinách, ranných kruhoch venovať čas ich budovaniu a posilňovaniu:

- budeme rešpektovať dohodnuté pravidlá, aby sme v škole cítili bezpečne,
- budeme komunikovať otvorene, čím prispejeme k vytvoreniu pozitívnej klímy v triednom kolektíve,
- budeme zisťovať stav, v akom sa do školy vrátili jednotliví žiaci, výpadky v predpísanom učive.

#### **2.) Varianty mimoriadneho prerušenia výučby**

V prípade prerušenia vyučovania sa budeme riadiť nasledovnými opatreniami.

- Vyučovania sa nezúčastňuje iba niekoľko jednotlivých žiakov triedy.  
**Opatrenie:** budeme postupovať analogicky, ako keď je žiak krátkodobo chorý.
- Vyučovania sa nezúčastňuje celá trieda na dobu max. 5 pracovných dní.

**Opatrenie:** budeme zadávať jednorazové zadania, ktoré si po návrate do školy vyhodnotíme.

- Vyučovania sa nezúčastňuje celá trieda viac ako 5 pracovných dní.

**Opatrenie:** prejdeme na dištančné vzdelávanie.

### 3.) Pravidlá a organizácia dištančného vzdelávania

Dištančné vzdelávanie máme naplánované v týždňových cykloch, kde budeme postupovať podľa týždenného rozvrhu hodín pre príslušné ročníky a triedy. Jedná sa o on-line vyučovanie cez komunikačnú aplikáciu ZOOM v kombinácii so zadávaním úloh a výukových materiálov prostredníctvom platforiem Edupage a Alf a komunikačnej aplikácie messenger.

Aktivity z výchovných predmetov budú žiakmi učiteľovi odprezentované formou fotografií /VYV/, príp. krátkych videí / HUV, TSV, THD, NAV/ na aplikáciu messenger, EduPage, bezkriedy .... Tu stačí zaslať úlohy raz za dva týždne.

Pri tvorbe rozvrhu hodín sme vychádzali z Usmernenia k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov ZŠ počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania z 28.03.2020. Vzdelávanie pre všetky hlavné vzdelávacie oblasti sme plánovali tak, aby sme dodržali rozpis indikatívnej týždennej záťaže žiakov. Aktivity v rámci komplementárnych vzdelávacích oblastí sme naplánovali tak, aby neboli záťažou pre žiakov.

Triednickú hodinu sme zaradili raz do týždňa:

- v pondelok prvá online vyuč. hodina na roč. 5.-9.
- V piatok posledná online vyuč. hodina na roč. 1.-4.

O náplni triednickej hodiny rozhoduje triedny učiteľ.

#### Rozvrhy hodín pre jednotlivé triedy ročníky 1.-4.

##### I.A – Mgr. D. Žilčaiová

	8:00 – 8:45	8:55 – 9:40	10:00 – 10:45	10:55 – 11:40
<b>Pondelok</b>	SJL	MAT		Aktivity HUV/RGV
<b>Utorok</b>	SJL	MAT		
<b>Streda</b>	PVO		Aktivity z VYV	
<b>Štvrtok</b>	SJL	MAT		
<b>Piatok</b>	SJL	THF		Aktivity z TSV

##### I.B – Mgr. J. Juriková

	8:00 – 8:45	8:55 – 9:40	10:00 – 10:45	10:55 – 11:40
<b>Pondelok</b>	SJL	MAT		Aktivity HUV/RGV
<b>Utorok</b>	SJL	MAT		
<b>Streda</b>	PVO		Aktivity z VYV	
<b>Štvrtok</b>	SJL	MAT		
<b>Piatok</b>	SJL	THF		Aktivity z TSV

**II.A – Mgr. S. Procházková**

	8:00 – 8:45	8:55 – 9:40	10:00 – 10:45	10:55 – 11:40
<b>Pondelok</b>	MAT	SJL		Aktivity TSV
<b>Utorok</b>	SJL	MAT		
<b>Streda</b>	PVO			Aktivity z VYV
<b>Štvrtok</b>	SJL	MAT		
<b>Piatok</b>	SJL	THF	Aktivity HUV/RGV	

**III.A – Mgr. P. Villemová**

	8:30 – 9:15	9:25 – 10:10	10:30 – 11:15	11:25 – 12:10
<b>Pondelok</b>	SJL	MAT		Aktivity TSV
<b>Utorok</b>	SJL	VLA		
<b>Streda</b>	PDA			Aktivity z VYV
<b>Štvrtok</b>	MAT	ANJ		
<b>Piatok</b>	SJL	THF		Aktivity HUV/RGV

**III.B – Mgr. M. Rampašková**

	8:30 – 9:15	9:25 – 10:10	10:30 – 11:15	11:25 – 12:10
<b>Pondelok</b>	PDA	SJL		Aktivity TSV
<b>Utorok</b>	SJL	MAT		
<b>Streda</b>	MAT			Aktivity z VYV
<b>Štvrtok</b>	SJL	ANJ		
<b>Piatok</b>	VLA	THF		Aktivity HUV/RGV

**IV.A – Mgr. A. Mičková**

	8:30 – 9:15	9:25 – 10:10	10:30 – 11:15	11:25 – 12:10
<b>Pondelok</b>	MAT	SJL		Aktivity TSV
<b>Utorok</b>	SJL	MAT		
<b>Streda</b>	SJL	PDA		Aktivity VYV
<b>Štvrtok</b>	SJL	ANJ		
<b>Piatok</b>	MAT	VLA	THF	Aktivity HUV/RGV

Hodiny on-line vyučovania

Hodiny s využitím elektronickej formy zadávania úloh a výukových materiálov prostredníctvom výukových platforiem

THF triednická online hodina

## Rozvrhy hodín pre jednotlivé triedy ročníky 5.-9.

### V.A - Mgr. J. Popracová

	8:30 – 9:15	9:25 – 10:10	10:30 – 11:15	11:25 – 12:10
<b>Pondelok</b>	THF	ANJ	DEJ	
<b>Utorok</b>	GEG	MAT		
<b>Streda</b>	SJL	ANJ		Aktivity THD/TSV
<b>Štvrtok</b>	MAT	BIO		
<b>Piatok</b>	SJL	SJL		Aktivity VYV/HUV

### VI.A- RNDr. H. Lelovská

	8:30 – 9:15	9:25 – 10:10	10:30 – 11:15	11:25 – 12:10
<b>Pondelok</b>	THF	SJL	MAT	Aktivity TSV/THD
<b>Utorok</b>	BIO	ANJ	FYZ	
<b>Streda</b>	GEG	SJL	MAT	
<b>Štvrtok</b>	SJL	MAT		Aktivity VYV/HUV
<b>Piatok</b>	OBN	DEJ		

### VII.A- Mgr. L. Énekešová

	8:30 – 9:15	9:25 – 10:10	10:30 – 11:15	11:25 – 12:10
<b>Pondelok</b>	THF	SJL	MAT	
<b>Utorok</b>	MAT	BIO	ANJ	Aktivity VYV/HUV
<b>Streda</b>	SJL	DEJ/FYZ	RUJ/KAJ	
<b>Štvrtok</b>	CHE	MAT	GEG/OBN	
<b>Piatok</b>	SJL	MAT		Aktivity THD/TSV

DEJ/FYZ, GEG/OBN, RUJ/KAJ : striedajú sa každý druhý týždeň

### VIII.A – Mgr. I. Palacka

	8:30 – 9:15	9:25 – 10:10	10:30 – 11:15	11:25 – 12:10
<b>Pondelok</b>	THF	MAT	SJL	KAJ
<b>Utorok</b>	MAT	SJL	BIO/DEJ	
<b>Streda</b>	CHE	MAT	SJL	Aktivity HUV/VYV
<b>Štvrtok</b>	ANJ	RUJ	FYZ	
<b>Piatok</b>	MAT	GEG/OBN	SJL	Aktivity THD/TSV

BIO/DEJ, GEG/OBN: striedajú sa každý druhý týždeň

### IX.A- Mgr. D. Molnárová

	8:30 – 9:15	9:25 – 10:10	10:30 – 11:15	11:25 – 12:10
<b>Pondelok</b>	THF	MAT	FYZ//GEG	SJL
<b>Utorok</b>	SJL	MAT		Aktivity VYV
<b>Streda</b>	BIO/OBN	SJL	MAT	ANJ
<b>Štvrtok</b>	SJL	DEJ	MAT	NEJ/RUJ
<b>Piatok</b>	CHE/MAT	SJL		Aktivity THD/TSV

BIO/OBN, FYZ/GEG, CHE/MAT, NEJ/RUJ: striedajú sa každý druhý týždeň

hodiny on-line vyučovania

hodiny s využitím elektronickej formy zadávania úloh a výukových materiálov  
prostredníctvom výukových platforiem

THF triednická online hodina

Nakoľko z dotazníka vyplýva, že až 19,7 % žiakov používa v domácnosti zdieľané zariadenie, má triedny učiteľ, resp. vyučujúci možnosť, s prihliadnutím na túto skutočnosť, upraviť on-line vyučovanie tak, aby sa predišlo prekryvaniu takýchto hodín medzi súrodencami v rodine.

#### 4.) Organizácia dištančného vzdelávania bez využitia IKT

Nakoľko z dotazníka vyplýva, že 6 žiakov I. stupňa nemá prístup k internetu a 1 žiak II. stupňa, bude týždenné zadania žiakom distribuovať asistentka v papierovej forme. Asistentke každý vyučujúci elektronicky zašle zadanie pre žiaka, ktoré vždy v pondelok vytlačí na tlačiarňu v ZŠ a rozdistribuuje. Zároveň zozbiera vypracované zadania od týchto žiakov.

#### 5.) Pedagogickí asistenti (3)

Sú súčasťou online vyučovania podľa osobného rozvrhu hodín, spolupracujú s vyučujúcimi jednotlivých predmetov a s triednym učiteľom žiakov so ŠVVP. Pomáhajú pri vypracovávaní dištančných úloh žiakom so ŠVVP v rámci individuálnych online stretnutí, ktoré si so žiakmi dohodnú na pravidelnej báze, prípadne podľa ich potrieb. Svoju činnosť zaznamenávajú v pravidelných mesačných správach.

Pri zvládaní návratu do školy a pri nastavovaní opätovného prezenčného aj prípadného dištančného vzdelávania budeme venovať **zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**. Budeme komunikovať s nimi a ich rodičmi o tom, ako je možné ich špeciálne potreby čo najlepšie v rôznych formách vzdelávania zohľadniť.

#### 6.) ŠKD v čase zatvorenej školy

Vychovateľky ŠKD budú súčasťou minimálne 2 vyuč. hodín za týždeň v triedach prvého stupňa podľa dohody s triednou učiteľkou. Budú zabezpečovať 2 krát v týždni v čase od 15:00 do 16:00 1-hodinový online školský klub.

#### 7.) Hodnotenie a klasifikácia žiakov v čase online vzdelávania

a) Žiaci v **1. ročníku** v priebežnom aj záverečnom hodnotení **budú hodnotení slovné**.



b) **V 2. – 4. roč.** v čase online vzdelávania vo všetkých predmetoch okrem výchovných predmetov sa **priebežné hodnotenie** realizuje formou slovného hodnotenia v zmysle Metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov.

**Záverečné** hodnotenie bude prebiehať formou klasifikácie vo všetkých predmetoch okrem predmetov:

TSV ( Telesná a športová výchova ),

HUV ( Hudobná výchova ),

VYV ( Výtvarná výchova ),

PVC ( Pracovné vyučovanie ),

NBV ( Náboženská výchova ),

ETV ( Etická výchova ),

RGV ( Regionálna výchova ),

INF ( Informatika ).

Tieto predmety boli pôvodne klasifikované, avšak podmienky v čase online vzdelávania neumožňujú naplniť ich výchovno-vzdelávacie ciele plnohodnotnou realizáciou.

**Výchovné predmety sa na konci klasifikačného obdobia nebudú hodnotiť, na vysvedčení sa uvedie slovo „ absolvoval,, / „ absolvovala,,.**

c) **V 5. – 9. roč.** v čase online vzdelávania vo všetkých predmetoch okrem výchovných predmetov sa **priebežné hodnotenie** realizuje formou slovného hodnotenia v zmysle Metodického pokynu MŠVV a Š SR č. 22/2011 na hodnotenie žiakov.

**Záverečné** hodnotenie bude prebiehať formou klasifikácie vo všetkých predmetoch okrem predmetov:

INF ( Informatika ),

TSV ( Telesná a športová výchova ),

THD ( Technika ),

HUV ( Hudobná výchovná ),

VYV ( Výtvarná výchova ),

NBV ( Náboženská výchova ),

ETV ( Etická výchova ),

OBN ( Občianska náuka ).

Tieto predmety boli pôvodne klasifikované, avšak podmienky v čase online vzdelávania neumožňujú naplniť ich výchovno-vzdelávacie ciele plnohodnotnou realizáciou.

**Výchovné predmety sa na konci klasifikačného obdobia nebudú hodnotiť, na vysvedčení sa uvedie slovo „ absolvoval,, / „ absolvovala,,.**

Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase prerušeného vyučovania z:

- portfólií žiackych prác

- rozhovorov so žiakmi
- projektov
- riešenia komplexných úloh
- aktivity na online hodinách
- samostatných praktických prác žiaka
- konzultácií s rodičmi
- s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.

V čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorí si zo subjektívnych príčin nespĺnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania.

Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.08.2021. O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada. V čase mimoriadnej situácie žiaci druhého stupňa ZŠ, ktorí v 1. polroku dostali známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31.08.2021.

**Počas online vzdelávania sa ruší povinnosť písať kontrolné písomné práce a laboratórne práce.**

V prípade potreby poskytnú učitelia všetkým žiakom a ich rodičom telefonickú podporu týkajúcu sa výučby, hodnotenia, prípadne iných problémov súvisiacich s dištančným vzdelávaním.

Tento MP nadobúda účinnosť od 14. 09. 2020.

V Bánove 14.09.2020

-----  
Mgr. Denisa Slížová  
riaditeľka ZŠ s MŠ Bánov