

## **CO MOGĄ ZROBIĆ RODZICE, ABY ZACHĘCIĆ DZIECI DO KREATYWNEGO MYŚLENIA?**

- **Zadbać w domu o atmosferę, w której dzieci czują się akceptowane, kochane i bezpieczne**
  - **Starać się, aby nadmiernie nie krytykować, a jeśli jest taka potrzeba to krytykujemy zachowanie, a nie osobę dziecka**
- **Budować poczucie własnej wartości - dzieci z adekwatną samooceną chętniej podejmują wyzwania, otwierają się na nowości i kreatywne myślenie**
  - **Rozbudzać ciekawość poznawczą poprzez czytanie książek, poznawanie nowych osób, miejsc**
  - **Stawiać wymagania, ale zawsze przy zachowaniu indywidualnych możliwości dziecka**
- **Zachęcać do samodzielnego podejmowania decyzji, wyborów i dopuszczać możliwość popełniania błędów**
- **Zachęcać do rozmowy, dzielić się swoimi spostrzeżeniami, doświadczeniami, obserwacjami**
- **Motywować do samodzielności przy odrabianiu lekcji, zachęcać do podejmowania wysiłku i stawiania ambitnych celów**
- **Starajmy się rozpoznać predyspozycje dziecka, jego mocne i słabe strony - na bazie tego zachęcajmy do rozwijania zainteresowań i pasji**

## PONIŻEJ KILKA ZABAW, A WIĘCEJ W PORADNIKU:)

**Tetr cieni** – wystarczy lampa i dwie pary dłoni. Ze splecionych palców można tworzyć różne przedmioty, a także postacie ludzi lub zwierząt. Taki teatr cieni inspirowane do ciekawych opowieści i tworzenia wspólnych bajek i historyjek.

**Budowanie „jaskini – bazy”** – potrzebujemy dwa krzesła, duży koc, kilka poduszek i już można przenieść się w inny świat. Taką bazę można również wybudować pod stołem zakrytym z wszystkich stron kocami. Można pobawić się tam np. w teatr cieni, ale ilość zabaw w takim miejscu jest nieograniczona.

**Lepienie z plasteliny/modeliny/ciastoliny** - można z niej ulepić np. dziwne, nieistniejące w rzeczywistości zwierzęta, które mieszkają w zoo. Następnie dziecko może opowiedzieć o nich kreatywną historię (co jedzą, jakie wydają dźwięki, jak się poruszają itp.) Jest to świetna zabawa pobudzająca dziecięcą wyobraźnię.

**Muzyczne zabawy** – należy przygotować różnego rodzaju przedmioty codziennego użytku, ale też znalezione na polu, w lesie/ogrodzie np. drewniane patyki, kamienie itp. za pomocą, których będziemy wystukiwać rytmy, ale też po prostu wsłuchiwać się w ich dźwięki. Możemy zadawać sobie różne zadania np. jaki dźwięk miałyby padający lekki deszczyk, a jaki ulewa, a jak wyglądałaby burza itd.

**Więcej w Poradniku Kreatywnych Zabaw**

Elżbieta Kopytek  
psycholog