



Projekt: „EDUkompas”, nr Projektu: **RPO. 09.01.00-20-0326/19**

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

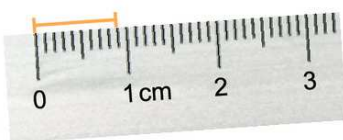
Zajęcia wyrównawcze z matematyki, kl. IV

KARTA PRACY - 3

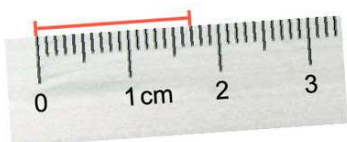
Imię i nazwisko

TEMAT: Zapisywanie jednostek w postaci wyrażeń dwumianowanych - ćwiczenia.

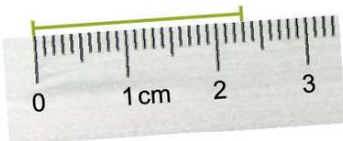
1. Zapisz na trzy sposoby długości narysowanych odcinków.



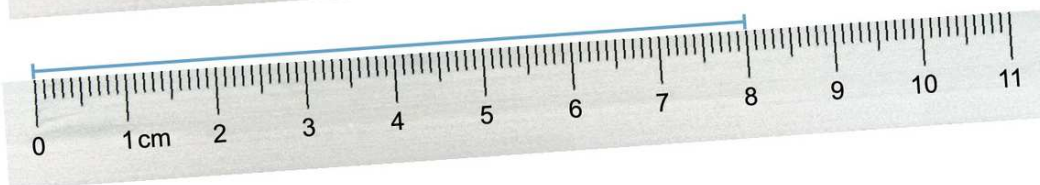
..... 9 mm = $\frac{9}{10}$ cm = 0,9 cm



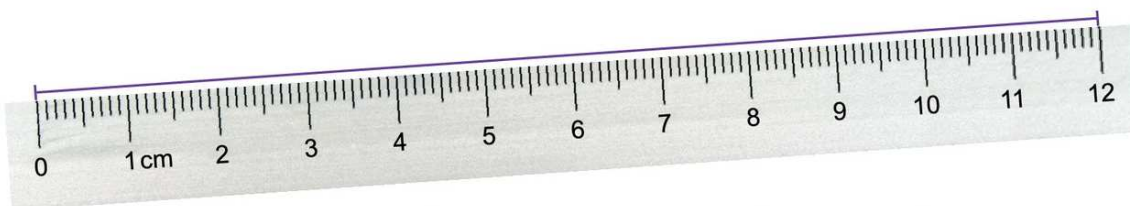
..... cm mm = $\frac{.....}{10}$ cm = cm



..... cm mm = $\frac{.....}{10}$ cm = cm



..... cm = $\frac{.....}{10}$ dm = dm



..... dm cm = $\frac{.....}{10}$ dm = dm

2. a) Wpisz brakujące ułamki dziesiętne.

4 mm = cm

6 cm 5 mm = cm

40 cm 7 mm = cm

b) Zapisz podane długości za pomocą wyrażeń dwumianowanych.

3,9 cm = 3 cm 9 mm

7,6 cm =

10,2 cm =



Projekt: „EDUkompas”, nr Projektu: **RPO. 09.01.00-20-0326/19**

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

Zajęcia wyrównawcze z matematyki, kl. IV

3. Uzupełnij zapisy na karteczkach, a następnie wyraż podane wielkości za pomocą ułamków dziesiętnych.

a) $1 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

$5 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

$8 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

$1 \text{ dag} = \dots\dots \text{ g}$

$1 \text{ t} = \dots\dots \text{ kg}$

c) $1 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$

$420 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$

$7 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$

b) $1 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$17 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$6 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$1 \text{ kg} = \dots\dots \text{ dag}$

$1 \text{ kg} = \dots\dots \text{ g}$

d) $1 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$73 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$7 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

4. Uzupełnij:

a) $4 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

$8 \text{ dag } 4 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

b) $65 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$5 \text{ kg } 65 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

c) $9 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$11 \text{ kg } 9 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

d) $140 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$4 \text{ kg } 140 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

e) $25 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$2 \text{ kg } 25 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

f) $47 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$

$1 \text{ t } 47 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ t}$