



Spolufinancované z
programu Európskej únie
Erasmus+



Stredná odborná škola gastrónómie a cestovného ruchu, Levická 40, Nitra 950 03

ERASMUS+

KA101 - Mobilita pracovníkov v oblasti školského vzdelávania

Projekt „Šťastní učitelia, šťastná škola“ číslo projektu 2019-1-SK01-KA101-060197

Vypracovala: Mgr. Veronika Hufková

Acting Techniques for Teachers: Performing on the classroom stage

Florenca, 4.8. 2019 – 11.8. 2019

Dennik

4.8. 2019 – nedeľa

- odlet z letiska v Bratislave do Bologne
- presun vlakom z Bologne do Florencie
- ubytovanie v hoteli ANALENA vo Florencii
- prehliadka mesta a hľadanie školy





5.8. 2019 – pondelok

9:00 – 10:30 Introductions, Icebreakers and Drama Games

- Vzájomné zoznámenie sa s novými spolužiakmi (z rôznych krajín – Španielsko, Poľsko, Bulharsko, Slovensko), zoznámenie sa s našimi lektormi – Marisol a José Santana (USA)
- Cvičili sme rôzne ICEBREAKERS – ktoré môžeme použiť na hodinách, napríklad práca v páre, kde jeden hovorí plynule 2 minúty ako tá druhá osoba pôsobí a potom opačne – aktivita zameraná na aktívne počúvanie a prijímanie informácií.

10:45 – 12:15 Ensemble Building Pedagogis

12:30 – 14:00 Active Listening Techniques for the classroom

- Teoretické informácie čo je aktívne počúvanie a vyskúšali sme si niekoľko cvičení kde sme si aktívne počúvanie precvičili.

14:00 *individuálny program (prechádzka po meste, spoznávanie Florencie)*

Večer – príprava na ďalšie vyučovanie, štúdium poslaných materiálov – The Circle of Voices



6.8.

2019 – utorok

9:00 – 10:30 *Devising Theatre Techniques*

- Prešli sme si teoretickú časť a vyskúšali sme si rôzne cvičenia a aktivity ako napríklad Pass the Clap, Kitty wants a Corner, I Love you baby, but I just can't smile, vďaka ktorým vieme rozrozprávať žiakov.

10:45 – 12:15 *Viola Spolin, Dorothy Heathrote Methodologies*

- Sledovanie videa o 2 priekopníčkach vo využívaní divadla a predstavení vo vyučovaní. Prebrali sme jednotlivé prvky ich výučby a prediskutovali ako sa to dá využiť. Tiež sme si tieto typy vyskúšali v krátkych cvičeniach – tvorbe scénok.

12:30 – 14:00 *Theatre of the Oppressed Methodology*

15:00 Organizovaná prehliadka mesta so sprievodcom Enzom, neskôr voľný program, spoznávanie mesta Florencia, príprava na nasledujúci deň – rôzne typy hier, ktoré sa môžu použiť na vyučovacích hodinách



7.8. 2019 – streda

9:00 – 10:30 *Vocal Techniques for Pronunciation and Projection*

10:45 – 12:15 *Play Reading*

- Čítanie a možnosti čítania a intonovania scenárov, resp. textov, ktoré sú písané formou scenára alebo dialógu. Prešli sme aj možnosti ako sa to dá využiť na vyučovacích hodinách.

12:30 – 14:00 *Script Analysis and the Rehearsal Process*

- Do našich hier sme pridali hlavné postavy, určili sme si jednotlivé potrebné atribúty. Prešli sme si postup ako správne napísať hru a čo musí obnášať.

14:00 *Individuálny program*, príprava na nasledujúci deň – písanie vlastnej divadelnej hry, preštudovanie techniky Snowballing

8.8. 2019 – štvrtok

9:00 – 14:00 – *voľný program* – návšteva záhrady BOBOLI, výstava Trója v priestoroch Zimnej záhrady a prehliadka múzea porcelánu



14:00 – 15:45 *Storytelling Techniques*

- Naučili sme sa aké sú rôzne techniky na tvorbu príbehu a tiež na jeho prednes a tiež sme si navzajom dali typy ako to môžeme využiť pri našich hodinách a kedy je vhodné pracovať s textom prípadne text tvoriť.

16:00 – 17:00 *Playwrighting Workshop*

- Workshop k tvorbe vlastných scenárov, pomocou cvičenia s obrázkami sme si vybrali poslednú postavu do našej hry. Z obrázkov na zemi sme si vybrali ten, ktorý na nás najviac zapôsobil. Akú postavu v našej hre tejto osobe dáme je na našej fantázii.

17:15 – 18:00 *Performance and Feedback*



- Hrali sme svoje vlastné hry, ktoré sme napísali a dali sme si spätnú väzbu.

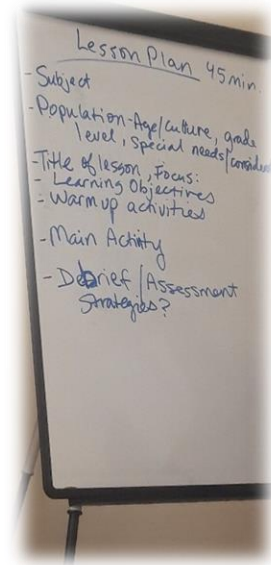
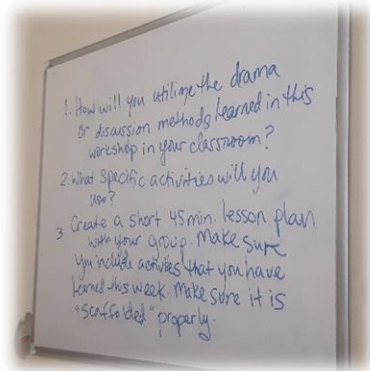
Večer – chystanie sa na nasledujúci deň

9.8. 2019 – piatok

9:00 – 14:00 – voľný program

14:00 – 15:45 *Guided Groups Lesson and Unit Plan Development Workshop*

- Možnosti tvorby plánu na vyučovanie, typy a rady ako správne napísať dobrý lesson plan.

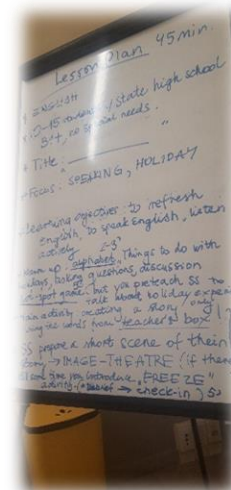


16:00 – 17:00 *Lesson Plan Performance*

- Tvorba našich vlastných plánov na vyučovanie, resp. na vyučovaciu hodinu.

17:15 – 18:00 *Lesson Plan Feedback and Assessment*

- Zhodnotenie a vzájomné ohodnotenie našich vytvorených plánov. Vzájomné typy a rady čo pridať/ubrať pri tvorbe plánu.



Rozlúčka a spoločné fotenie, vzájomné poďakovanie a zhodnotenie kurzu.



10.8. 2019 – sobota

- celodenný výlet Florencia – Via Reggia – Pisa – Florencia



11.8. 2019 – nedeľa

- presun vlakom do Bologne – odlet z letiska a prílet do Bratislavy (12:00)

