



ZAMAS

Č. 1

*Časopis Strednej zdravotníckej školy
sv. Vincenta de Paul v Topolčianoch*



Školský rok 2020/2021

Obsah

Slovo na úvod	3
Rozhovor s pedagógom	4
Asertívna komunikácia	8
Pozor na HOAX!	10
Onkologický stacionár	13
Aj my sme pomáhali	14
Moje skúsenosti s celoplošným testovaním na COVID-19	15
Celoplošné testovanie trochu inak	16
Hasiči v plnom nasadení	18
Vianočná pošta pre seniorov	20
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?	22
Vlastná tvorba	24
Navštívili sme... ..	25
Navštívili nás... ..	26
Pozdravy pre ľudí bez domova	27
Osobnosti regiónu	29
Jazykové okienko	31
Ulievačik	32

Slovo na úvod

Milí čitatelia! Dostáva sa vám do rúk nové číslo školského časopisu ZAMAS. Hneď na úvod môžeme konštatovať, že z dôvodu pandémie koronavírusu zažívame ešte dramatickejšie obdobie ako v jarných mesiacoch. Hoci sa 2. septembra 2020 s veľkými očakávaniami začalo školské vyučovanie, všedných dní sme si v škole užili mimoriadne málo. V skutočnosti boli tieto dni skôr neobyčajné, lebo na vyučovaní museli byť žiaci aj učitelia v rúškach, čo bolo najmä počas teplých septembrových dní náročné.

Hoci sme si zvykli na rúška, na dezinfekciu rúk pri vstupe do budovy školy, na disciplinovaný a organizovaný presun žiakov podľa presného časového harmonogramu do priestorov jedálne a na školský dvor i na iné obmedzenia, vyučovanie trvalo pomerne krátko.

Už 12. októbra 2020 bolo z dôvodu nárastu pozitívnych prípadov na ochorenie Covid-19, podobne ako v jarných mesiacoch, školské vyučovanie prerušené.

Tentokrát sme však situáciou neboli zaskočení. Prechod na dištančnú formu vzdelávania bol plynulý a bez väčších technických problémov.

Vrásky na čele nám však spôsobuje otázka, akým spôsobom sa bude riešiť problém (neabsolvovaného) praktického vyučovania. V čase uzávierky tohto čísla nášho časopisu (15. 01. 2021) je situácia v štádiu riešenia a čakáme na vyjadrenie kompetentných orgánov.

Veľké nádeje sa v tejto chvíli vkladajú do novej vakcíny proti koronavírusu, očkovanie, ktoré sa na Slovensku začalo v sobotu 26. decembra 2020.

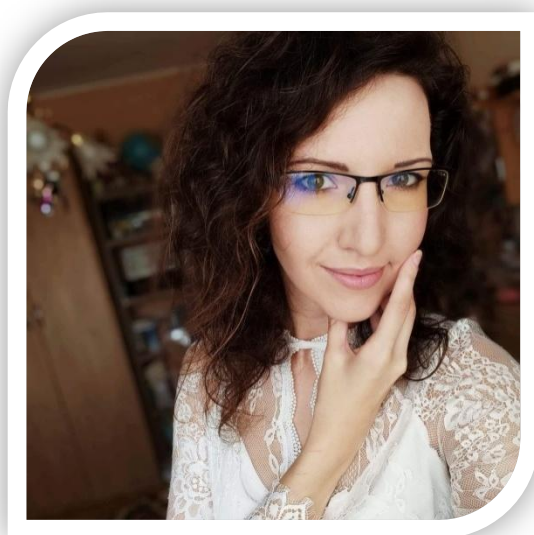
Verme a dúfajme, že onedlho bude toto náročné obdobie „iba“ spomienkou a „ďalšou“ kapitolou v učebniciach dejepisu. Nám, ktorí sme mali možnosť prežívať tieto veľké dejiny na vlastnej koži však prinieslo poznanie, že najkrajšie v živote sú pekné medziľudské vzťahy.

A teraz už želáme príjemné čítanie!

Redakcia

Rozhovor s pedagógom

V pravidelnej rubrike prinášame čitateľom rozhovor s našou novou pani učiteľkou PhDr. Veronikou Vajnorákovou.



1. Kde ste študovali? Prečo ste sa rozhodli ísť na dané štúdium?

Vyšťudovala som učiteľstvo slovenského jazyka a anglického jazyka na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre. Pre toto štúdium som sa rozhodla až vo štvrtom ročníku strednej školy, lebo slovenčinu ako predmet som mala vždy rada. Angličtinu som si však obľúbila až v poslednom ročníku strednej školy a nikdy predtým by mi ani len nenapadlo, že pôjdem študovať anglický jazyk.

2. Kde ste pracovali predtým, ako ste prišli k nám?

Hneď po ukončení vysokej školy som začala učiť na Základnej škole J. Hollého tu v Topoľčanoch. Zastupovala som pani učiteľku, ktorá odišla na materskú dovolenku, takže som tam pracovala tri roky.

3. Prečo ste sa rozhodli pracovať práve na našej škole?

V prvom rade hlavne preto, lebo je to škola, na ktorej som študovala ešte za čias gymnázia a už vtedy som si povedala, že sa sem raz vrátim ako učiteľka.

4. Na našej škole učíte slovenský a latinský jazyk a tiež psychológiu. Ktorý predmet Vás najviac oslovil a prečo?

Na tejto škole učím aj anglický jazyk a práve ten ma oslovil najviac. Pravdepodobne preto, že doteraz som bola v kontakte najviac s angličtinou, ale začína sa to meniť.

5. Čím ste chceli byť keď ste boli malá?

Myslím, že ako každý človek som si prešla viacerými povolaniami. Chcela som byť predavačka, učiteľka, maliarka, fotografka, ale aj modelka. ☺

6. Čo robíte vo voľnom čase?

Voľný čas trávim väčšinou oddychom a čítaním nejakej dobrej knihy, prípadne prechádzkou v prírode. Kedysi som veľmi rada kreslila, ale počas vysokej školy na to už nebol čas. V poslednom čase som sa začala viac venovať svojmu zdraviu a pravidelne cvičím. ☺

7. Vo svete sa v poslednej dobe šíri koronavírus a s ním aj rôzne konšpiračné teórie o ňom. Aký názor máte na Covid-19 Vy?

Myslím, že pre zdravých ľudí to nie je veľmi nebezpečné, ale radšej som opatrná a dodržiavam všetky stanovené hygienické opatrenia. Najradšej by som však

bola, keby sa situácia už zlepšila a môžeme žiť ako predtým, čiže bez obavy, že dostaneme Covid-19, cestovať bez obmedzení a dýchať bez rúšok.

8. Viete hrať na nejaký hudobný nástroj?

Neviem hrať na žiadny hudobný nástroj. Kedysi som skúšala hrať na gitare, ale zistila som, že to vôbec nie je pre mňa a nemám na to nervy.

9. Ktorá forma výučby Vám viac vyhovuje a prečo?

Každá forma výučby má svoje výhody aj nevýhody. Dištančná výučba je síce pohodlnejšia, ale, samozrejme, nenahradí to reálne vyučovanie v triedach. V podstate sa dokážem prispôbiť situácii, nerobí mi problém učiť online. Ale, pravdupovediac, chýba mi interakcia so žiakmi a to, že ich nevidím. Pri vyučovaní učiteľ potrebuje od žiakov spätnú väzbu a v triede na to stačí hoci len neverbálna komunikácia.

10. Máte nejakú vtipnú príhodu zo svojho zamestnania?

Keďže mám za sebou len tri roky učiteľského povolania, tak veľa tých vtipných príhod zatiaľ ani nebolo, ale spomínam si na takú milú situáciu, keď ma niektorí piatačikovia na základnej škole omylom oslovili „mami“ namiesto „pani učiteľka“. A najlepšie bolo, že si to ani neuvedomili.

11. Aký ste boli typ žiačky ? Plnili ste si všetky povinnosti včas, alebo ste si predsa len nechávali niečo na poslednú chvíľu?

Tak to by najlepšie vedeli povedať pani profesorky, ktoré ma učili. Ale myslím si, že som bola vždy ten zodpovednejší typ žiačky. Väčšinou som si povinnosti

plnila načas, ale, samozrejme, aj ja som len človek, čiže nie vždy som bola perfektne naučená na každú hodinu.

12. Máte nejaký tip alebo radu ako sa efektívne a rýchlo učiť?

Efektívne a rýchlo sa podľa mňa naučíte len to, čo vás naozaj baví. Ale keby sa učíme len to, čo nás baví, potom by učenie nemalo význam, pretože ako mladí a inteligentní ľudia musíme vedieť aj ostatné veci, ktoré si vyžadujú hlavne čas. Mne sa osvedčilo počúvanie na hodinách. Keď som počúvala na hodine, tak už z hodiny som si niečo zapamätala a potom to učenie išlo jednoduchšie. Keďže mi aj filozofia trochu „učarovala“, tak už niekoľko rokov sa riadim heslom známeho filozofa Sokrata: „Viem, že nič neviem.“ To znamená, že nikdy nie ste natoľko múdri, aby ste nemohli byť ešte viac.

Na záver nám zostáva poďakovať sa za to, že ste si pre nás našli čas. Ďakujeme a prajeme veľa úspešných a pekných dní strávených medzi nami.

Andrea Dulíková, III. ZA A



Asertívna komunikácia

„Všetko čo počujeme je názor, nie fakt.

Všetko čo vidíme je uhol pohľadu, nie pravda.“

Marcus Aurélius

Na hodinách psychológie ma zaujala téma **asertívna komunikácia**. Preto som sa rozhodla napísať tento príspevok.

V mnohých prípadoch sa asertívna komunikácia nazýva aj efektívna komunikácia. Prečo je to tak? Uvedme si dva príklady, ktoré nám pomôžu lepšie porozumieť tejto problematike.

Príklad 1:

Hovorí Zdenka: Začíname plánovať stužkovú slávnosť. Počas voľných chvíľ strávených spolu sme sa postupne dohodli na všetkých potrebných veciach pre vybavenie stužkovej. Každému z nás bol dopriaty priestor a čas, aby sme povedali svoj vlastný názor, to, ako chceme zrealizovať túto slávnosť, či súhlasíme s ostatnými alebo nesúhlasíme a ak nie, tak prečo. Každý z nás tak pokojne vyjadril svoj názor, spoločne sme sa dohodli a ak niečo niekomu nesesedelo, snažili sme sa pochopiť jeho názor a nájsť v ňom niečo spoločné pre nás všetkých.

Komunikáciu v tejto triede možno označiť za asertívnu komunikáciu.

Príklad 2:

Hovorí Lukáš: V deviatej triede na základnej škole sa tradične konal Venček. Ani naša trieda nebola výnimkou. No po toľkých rokoch budovania nášho kolektívu, nám táto udalosť úplne narušila naše priateľské kontakty. Pri plánovaní programu nikto nechcel ustúpiť a obhajoval si len svoj názor. Keď som začal hovoriť, ako si myslím, že by to bolo podľa mňa správne

a vyhovovalo by to všetkým, v polovici ma prerušili moji traja spolužiaci, ktorí znovu hovorili len o svojom názore, nad tým mojím názorom sa ani len nezamysleli, hoci bol takmer rovnaký, ako ten ich. Všetci po sebe kričali a veľmi chceli, aby ich názor a plán tejto slávnosti vyšiel podľa ich predstáv.

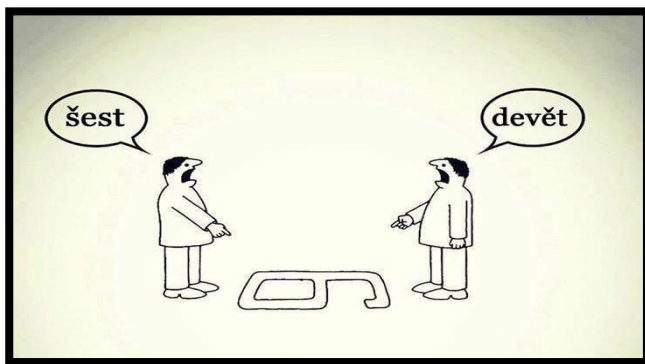
Komunikácia v tejto triede sa rozhodne nedá nazvať asertívnou a efektívnou komunikáciou.

Čo teda možno nazvať asertívnou komunikáciou? Prvý príklad je pre mňa úplnou prezentáciou tejto komunikácie.

Študenti vyjadrili svoj názor s pokojom, bez kriku, mali čas a samostatný priestor na vyjadrenie. Nikto ich neprekrikoval, nespochybňoval za ich vlastné rozhodnutie a pohľad. Snažili sa chápať jeden druhého a porozumieť tomu, čo chcel hovoriaci komunikáciou dosiahnuť.

Asertívne komunikovať v skratke znamená:

- Zastávať si svoje vlastné práva pri rešpektovaní práv a potrieb druhého človeka.
- Vyjadrovať svoje presvedčenie a názory priamo a úprimne, zároveň uznávať, že aj druhá strana má právo na vlastný názor.
- Otvorene, jasne a zrozumiteľne vyjadrovať svoj pohľad na vec, svoje myšlienky, pocity, želania, čo chceme dosiahnuť alebo získať.

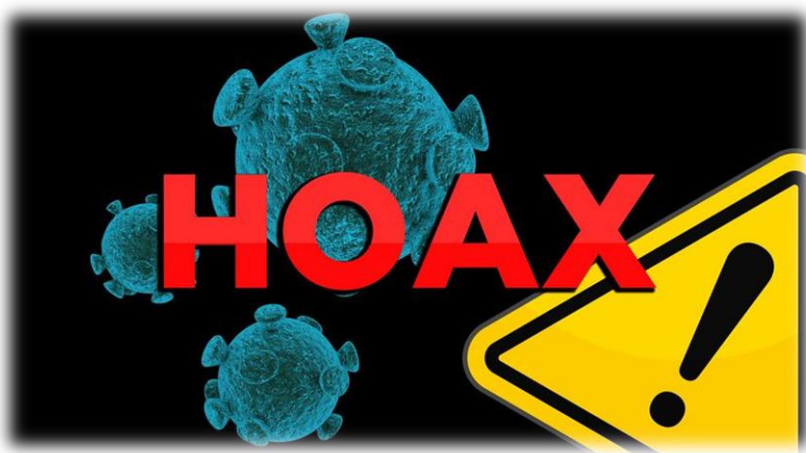


Andrea Dulíková, III. Z A A

Pozor na HOAX!

„Náš problém nie je v tom, že toho vieme málo. Náš problém je, že veľa z toho, čo vieme, nie je pravda.“ (Will Rogers)

V tomto období pandémie si dávame pozor predovšetkým na svoje zdravie a na to, aby sme sa dostatočne chránili pred vírusom, ale mali by sme si dávať **pozor aj na informácie súvisiace s vírusom Covid-19, ktoré čítame a šírimo ďalej**. Možno ste si niekedy položili aspoň jednu z nasledujúcich otázok: *Ktorým informáciám sa dá veriť? Je hoax škodlivý? Ako sa pred ním chrániť? A čo je to vlastne ten HOAX? Je to dezinformácia? Alebo misinformácia? Fake news?* Pozor! Nie je to ani jedno z toho.



Veľmi častý výrok mladých ľudí znie, že kto nie je na internete alebo na sociálnej sieti, tak neexistuje. Sociálne siete nás nielen ovplyvňujú, ale vo veľkej miere aj deformujú. Dalo by sa povedať, že **sociálne siete nie sú súčasťou nášho života, ale náš život sa stáva súčasťou sociálnych sietí**. Vďaka internetu máme prístup k veľkému množstvu informácií a faktov, ku ktorým by sme sa v minulosti dopravovali len veľmi ťažko. A práve táto nenáročnosť a dostupnosť k otvorenému svetu internetu nás dostáva do situácie, kedy sa príliš jednoducho môžeme stať čitateľmi, ba dokonca i šíriteľmi nepravdivých informácií, tzv. hoaxov.

Čo je to HOAX?

Slovo „hoax“ vzniklo v 18. storočí a pochádza zo staršieho anglického slova „hocus“, čo znamená trik, absurdnosť. Používa sa aj v spojení „hocus-pocus“, väčšinou ako magické slovíčko kúzelníkov, pri ktorom dochádzalo k podvodu divákov. **Hoax je teda lož a zároveň je aj problémom, ktorý sa rozširuje do spoločenského života.** Jeho obrannou funkciou je ukrývanie pravdy. Autori hoaxov sa chránia pred tým, aby čitatelia zistili pravdu. Ich cieľom je vytvoriť čo „najpravdivejší“ hoax, len aby mu ľudia uverili. A čo je potom dezinformácia? **Dezinformácia a fake news sú synonymá**, pričom fake news predstavuje moderný názov úmyselne nepravdivej alebo zavádzajúcej informácie. Dezinformácia je starší názov, ale významovo je identický s už spomínanými fake news. Rozdiel medzi hoaxom a dezinformáciami (fake news)

je v tom, že **dezinformácie sa prevažne zaoberajú škandálmi, zákulisnými informáciami či odhalením rôznych intríg.** Na rozdiel od



nich, **hoaxy obsahujú emotívnu tému, ktorej cieľom je vyvolať u čitateľa pocit strachu, obavy a neistoty. Čiže ide o témy, ktoré automaticky pútajú ľudskú pozornosť.** Ešte tu máme posledný pojem – **misinformácia.** Tu ide tiež o nepravdivé správy, ale s tým rozdielom, že **ľudia ich nevytvárajú úmyselne.** Autor misinformácie nie je dostatočne informovaný, a tak uverejní správu, o ktorej je presvedčený, že je pravdivá.

Je hoax škodlivý?

Hoax je nebezpečný a škodlivý vtedy, keď ľudia nezmyselné tvrdenie považujú za realitu. Šírenie hoaxov nás môže pripraviť o povesť rozumného človeka, ale v istých prípadoch aj o peniaze. Mnohé z hoaxov sú taktiež šíriteľmi rôznych

vírusov. **Škodlivé informácie sú preto tie, ktoré si nedokážeme overiť.** Ak nevieme určiť autora správy, ľahko sa môžeme nechať ovplyvniť hoaxom.

Ako sa ochrániť pred hoaxom?

Prvým dôležitým bodom je vedieť autora, ktorý vytvoril konkrétnu informáciu. **Ak je autor anonymný, je väčšia pravdepodobnosť, že pôjde o hoax.** To, čo je obsahom správy, nám veľaokrát môže pomôcť odhaliť hoax od pravdy. Treba si všímať hlavne to, **či autor analyzuje viacero názorov, alebo uprednostňuje len jeden a ostatné sa snaží zamlčať.** Cieľom je, aby správa ľudí zaujala a predovšetkým zapôsobila na ich emócie. Nakoniec najlepšia ochrana pred hoaxom je **naš vlastný rozum.** Pokiaľ si informácie neoveríme, tak by sme ich nemali šíriť ďalej, pretože tým škodíme nielen sebe, ale aj našim blízkym.

Nenechajme sa manipulovať médiami a správami, ktoré dokážu vo veľkej miere ovplyvniť a zmeniť náš vlastný názor. Budme opatrní pri tom, aké informácie zdieľame a radšej si overme ich adekvátnosť. Dôležité je zistiť, kto je autorom danej správy, čo je jej obsahom, komu je správa určená, a akým spôsobom sa snaží upútať pozornosť čitateľa. Použime naše kritické myslenie a budme používatelia sociálnej siete, ktorí nešíria nepravdivé informácie, pretože ich vedia rozoznať.



PhDr. Veronika Vajnoráková

Zdroj: VAJNORÁKOVÁ, Veronika. 2019. Hoax a jeho jazykovo-štylistická analýza. Nitra: UKF, 2019. 87s.

Onkologický stacionár

Topoľčianska nemocnica komplexne zrekonštruovala svoj onkologický stacionár a slávnostne ho uviedla do prevádzky 11. septembra 2020. Priestory, v ktorých sa pacientom podáva chemoterapia niekedy aj viac ako šesť hodín sú vďaka rekonštrukcii komfortnejšie a pacientom aspoň čiastočne pomôžu odbúrať stres počas náročnej liečby.

Nový stacionár, kde minulý rok podali vyše 1300 dávok chemoterapie, vznikol s finančnou podporou zdravotnej poisťovne Dôvera. V onkologickom stacionári zároveň pribudlo osem polohovateľných kresiel, ktoré sú určené na ambulantné podávanie cytostatickej liečby. Kreslá majú infúzny stojan, podložku na ruky a polohovateľné opierky. Pacientom tak umožnia zvoliť si vhodnú polohu pri liečbe a zároveň pomôžu zdravotníckemu personálu pri lepšej starostlivosti o chorého. Nákup kresiel bol financovaný z grantového programu zdravotnej poisťovne Dôvera – Bojovníci za zdravie – určenej pre zdravotnícke zariadenia. Rekonštrukciu priestorov hradila nemocnica.

Celkovo sa náklady na rekonštrukciu onkologického stacionára vyšplhali na 18 tisíc eur.



Foto: Redakcia

Aj my sme pomáhali

V októbri a v novembri 2020 sme zažili víkend, ktorý bol iný, než tie ostatné. Posledný októbrový a prvý novembrový deň sa niesol v znamení pomoci. Naši žiaci a učitelia sa aktívne zúčastnili a dobrovoľne pomáhali na rôznych miestach v testovaní na COVID-19. Pomoc poskytlo:

- 7 učiteľov v lokalitách Radošina, Krušovce, Topoľčany 2x, Žabokreky nad Nitrou, Vozokany, Chynorany, Partizánske,
- 6 žiakov IV. ZA v lokalitách Handlová, Nadlice, Prašice, Nováky, Topoľčany, Chrabrany,
- 2 žiaci IV. MAS v lokalitách Radošina, Lehota pod Vtáčnikom,
- 3 žiaci III. ZAA v lokalitách Krušovce, Skačany, Partizánske,
- 3 žiaci III. ZAB v lokalitách Dvorany nad Nitrou, Bánovce nad Bebravou, Svinná,
- 4 žiaci III. MAS v lokalitách Urmince, Veľké Ripňany, Nemčice, Chudá Lehota.
- Ďakujeme všetkým zúčastneným za ochotu spolupracovať a pomáhať.



Mgr. Mariana Prochásková, PhDr. Jana Babjaková

Moje skúsenosti s celoplošným testovaním na COVID-19

V prvom rade chcem zložiť veľkú poklonu ľuďom, ktorí sa aktívne podieľajú na testovaní. Som veľmi vd'ačný, že som bol schopný aspoň trochu pomôcť a zapojiť sa medzi týchto skutočných novodobých hrdinov. Nemajú to jednoduché a my si ich pomoc vôbec nevážime. Frfleme na testy, že nám je to nepríjemné v „noštiku“. Kto sa však pýta ich, či im je príjemné stáť



14 hodín na nohách, vytierať ľuďom nosy a počúvať pri tom ešte ich “príjemné pochvaly”. To už je len príjemné!

Chcem, aby zdravotnícki pracovníci vedeli, ako veľmi si ich vážime! Naozaj si ich vážime! Pokračujeme v testovaní a verím, že spolu zmeníme svet k lepšiemu! Ľudia by mali pochopiť, že v tomto čase nejde „iba“ o COVID-19, ale v prvom rade ide o ľudskosť!

Účasť na testovaní je pre mňa veľká skúsenosť! Som naozaj veľmi rád, že pracujem so skvelými ľuďmi. Videl som a zažil som ľudí, ktorí ma príjemne prekvapili, lebo im nešlo o svoje pohodlie, ale naopak, o bezpečie svojich blízkych a o všeobecné dobro. Krásne bolo vidieť ľudí, ktorí išli naozaj dobrovoľne a neboli sebeckí. Nebolo im to určite dvakrát príjemné, ale obetovali svoje pohodlie a nefrflali, ba naopak – boli veľmi príjemní a usmievaví.

Prajem si, aby aj ostatní ľudia neboli takí sebeckí a verím, že potom by sa hneď lepšie žilo!

Samuel Franko, IV. MAS

Celoplošné testovanie trochu inak



Môj kamarát pôsobí v našej dedine ako dobrovoľný hasič. Aj preto sa ako dobrovoľník aktívne zúčastnil celoplošného testovania na ochorenie Covid-19, ktoré sa konalo v dňoch od 31. októbra do 1. novembra a od 6. do 8. novembra 2020. Z testovania si odniesol niekoľko postrehov, ktoré iba potvrdzujú to známe, že my ľudia sme naozaj rôzni. Kamarátove zážitky som rozdelila do 5 bodov.

1. Stáva sa, že ľudia niekedy niečo nesprávne pochopia, ale myslel som si, že výzvu „predložte občiansky preukaz“ pochopí každý. Avšak presvedčil som sa o opaku, keď jeden milý pán reagoval na túto výzvu tým, že vytiahol sekeru!
2. Hovorí sa, že v zlých časoch si majú ľudia pomáhať, avšak nemyslím si, že je až taká zlá doba (aspoň u nás nie), žeby nebolo čo jesť. Aj tak jeden milý pán hádzal po mne rožky. Zlatý to človek!
3. Keď deti trucuujú, ich obľúbenou metódou je „keď to nebudem mať ja, nebude to mať nikto!“ To isté si zrejme zmyslel pán, ktorý mal pozitívny test na Covid-19 a bez ostychu sa vybral na krásnu prechádzku po dedine!

4. Netrpezlivosť nepozná hraníc. Jeden pán si povedal, že v rade stáť rozhodne nebude, a tak sa vybral hneď po výtere domov. Zrejme si myslel, že výsledky mu pošlú poštou.

5. Určite ste sa už stretli s tým, ako vzorní občania „dodržiavajú“ bezpečné rozostupy. Taký prípad sa stal aj u nás. Testovanie sa konalo pred kultúrnym domom, kde sa nachádza zhruba päť schodov. Jedna postaršia pani „kašlala“ na celé rozostupy a bola natlačená na pánovi pred ňou. Stačilo jej, aby sa policajt pozrel jej smerom a uvedomila si, že je asi veľmi blízko. Avšak, neuvedomila si jednu vec – že sú za ňou schody. A tak chuderka spadla zo schodov. Hneď som jej pribehol na pomoc. Našťastie sa pani nič vážne nestalo, a tak predtým ako som jej pomohol vstať, som mal ešte čas vydezinfikovať jej ruku.

Rebeka Gerbelová, III. ZA A



Hasiči v plnom nasadení

Dobrovoľný hasičský zbor (ďalej DHZ) Skačany mal v dôsledku silných dažďov v prvej polovici novembra 2020 plné ruky práce. Hasiči boli nápomocní v poobedňajších hodinách, kedy bola jednotka DHZ Skačany vyslaná k technickému zásahu – odčerpaniu vody z priestorov pivníc rodinných domov a odčerpaniu vody na poliach za dedinou, ktorá zaplavovala rodinné domy. Situácia si vyžadovala použitie vozidla Iveco Daily a štvorkolky.

Počas zásahu bola ponúknutá pomoc ďalším občanom Skačian, ktorým voda zaplavovala plynové kotle. Keďže sa situácia rapídne zhoršovala, na pomoc si veliteľ DHZ Skačany privolal cez Krajské operačné stredisko integrovaného záchranného systému (KOS IZS) a ďalší Dobrovoľný hasičský zbor obce Čereňany, no v nočných hodinách veliteľ zásahu rozhodol o ukončení zásahu, keďže sa podarilo dostať vodu pod kontrolu. Ako sa neskôr ukázalo, bolo to len na niekoľko hodín.

Na druhý deň sme prišli opäť na miesto zásahu a keďže intenzívne pršalo, hladina riek sa dvíhala a hrozilo vylievanie, veliteľ zásahu skonštatoval, že nebude stačiť technika, ktorú máme k dispozícii, preto boli povolaní aj profesionáli z Partizánskeho a z Bánoviec nad Bebravou, ktorí prišli s vysokokapacitnými čerpadlami SLOVPUMP Agados a ďalšie DHZ.

Boli to veľmi vyčerpávajúce dni, no napokon sa nám predsa podarilo dostať situáciu pod kontrolu.

Šimon Makva, III. ZAA

Odkaz redakcie pre Šimona: *Šimon, sme na Teba hrdí!* ☺



Foto: Šimon Makva, III. ZA A

Vianočná pošta pre seniorov



Už 4 roky Vianočná pošta umožňuje dobrovoľníkom z celého sveta napísať na Vianoce pozdrav neznámym starkým do domova dôchodcov. Dopriať im niečo, bez čoho Vianoce pre nich nemajú ten správny charakter.

Tento rok sme sa prvýkrát zapojili do výzvy „Vianočná pošta pre seniorov 2020“ aj my. Akcia je koordinovaná občianskym združením Pohodovo a jej cieľom je potešiť seniorov ručne písaným pozdravom. To ale neznamená pozdrav písaný na počítači, ale klasicky perom na tvrdý papier.

OZ Pohodovo spolupracuje s domovmi dôchodcov, v ktorých seniori žijú. A hoci mnohí z nich „niekoho majú“, veľmi im chýba vianočná pošta – jeden z ich tradičných symbolov Vianoc, ktorý dnes už akosi vyšiel z módy. Seniori sú však zvyknutí dostávať na Vianoce rukou písané listy či pohľadnice. Starkým začínajú Vianoce práve s prvým pozdravom na stolčeku. Je to pre nich ozajstný

dar. Tak sme sa na chvíľu zastavili a začali sme vyrábať milé „retro“ pozdravy s peknými želaniami. Takto sme spoločne dopriali radosť, tým, ktorí si to zaslúžia.

Pozdravy v štyroch zariadeniach dodali seniorom psychickú pohodu a spríjemnili im vianočné sviatky. Naši žiaci opäť prekvapili svojou kreativitou a nemalou dávkou umenia.



Redakcia

Foto: I. PS B

Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?

Druhou našou milou vianočnou aktivitou bolo zapojenie sa do akcie *Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?* Je to projekt v rámci ktorého ľudia naplňajú krabice od topánok darčekom pre seniorov z domovov dôchodcov. Ide najmä o hygienické potreby, drobnosti na oblečenie či rôzne dobroty. Krabicu následne zabalia do vianočného baliaceho papiera a označia, či je balíček určený pre babičku alebo deduška.

Hotové krabice zbierajú kontaktné osoby po celom Slovensku vo viac ako 90 mestách a obciach.

Napriek dištančnému vzdelávaniu sa naši žiaci už druhý raz zapojili do tejto krásnej výzvy. Balíky k nám prekonalí desiatky kilometrov autom, vlakom či autobusom. Niektoré krabičky sme zbierali autom po okolitých obciach. Žiaci jednotlivé darčeky pre seniorov vkladali s láskou a radosťou. Zapojili sa aj pedagógovia a pri odovzdávaní aj rodičia. Odovzdali sme 29 krabíc plných lásky.

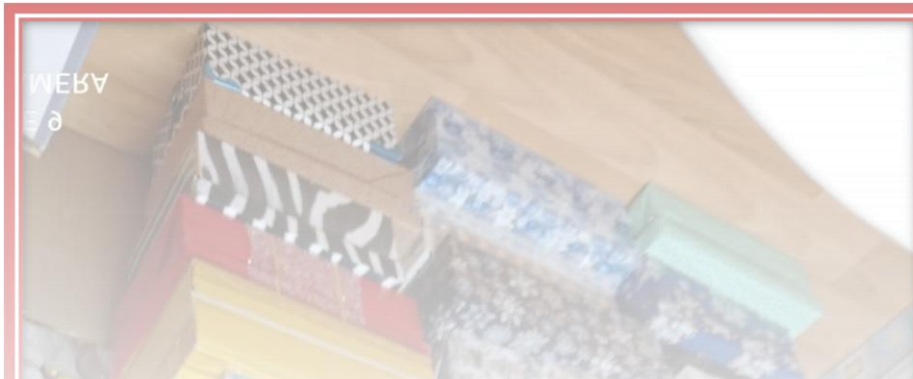
Vzhľadom na súčasnú epidemiologickú situáciu krabičky prechádzali dvojitou karanténou. Prvá karanténa 96 hodín prebehla u kontaktnej osoby. Krabičku po prijatí odložila na bezpečné miesto a kontrolu. Označenie a prelepenie skontrolovanej krabičky krížom priesvitnou lepiacou páskou sa vykonalo až po 96 hodinách od prijatia krabičky. Druhá karanténa krabičky prebehla priamo v zariadeniach pre seniorov. Po tom, ako ich kontaktná osoba doviezla zapečatené k vstupným dverám zariadenia, boli krabičky odložené opäť na izolované miesto, kde počkali 7 dní pokiaľ boli starým rozdane. Pri rozdávaní krabičiek do rúk starým bola priesvitná lepiaca páska po bokoch krabičky rozstrihnutá prvýkrát.

Všetkým darcom ďakujeme a obdarovaným želáme veľa radosti!

Redakcia



9
MERA



9
MERA

Vlastná tvorba

Prebdená noc

**V noci ťaživý chlad,
vetrík tíško pofukuje,
lesík šťastím šušťí,
riečka nežne šumí,
myslím na Teba tisíckrát.**

**Hľadel som do tmy,
za oknom stál,
v duši si prial,
aby som Ťa opäť objímal.**

**Túžil som mnohokrát
vidieť Ti priam do duše,
cítiť z Teba vôňu ľalie,
a z pier jahodu ochutnať,
veriť, že sa nikdy nezmyje.**

**Ranné vtáča štebotá,
slniečko už vykúka,
ja noc som prebdel,
o Tebe premýšľal.**

Samuel Štrba, I. MAS

Navštívili sme...

V roku 2020 sme si pripomenuli 140. výročie narodenia jednej z najvýznamnejších osobností v dejinách slovenského národa **generála Milana Rastislava Štefánika** (21. 07. 1880 – 04. 05. 1919). M. R. Štefánik mal mimoriadnu zásluhu na formovaní česko-slovenského zahraničného odboja počas prvej svetovej vojny. Zohral dôležitú úlohu pri organizovaní česko-slovenských légii a spolu s T. G. Masarykom a E. Benešom bol kľúčovou osobou pri založení Česko-Slovenska.

Toto významné výročie sme si pripomenuli (z pochopiteľných dôvodov) až v septembri 2020 návštevou výstavy **Astronóm a diplomat**, ktorej autorom je Mgr. Valentín Korinek. Výstavu sme navštívili v rámci hodín dejepisu v priestoroch Tribečského osvetového strediska v Topolčanoch. Odborný výklad poskytol Vladimír Mešter, riaditeľ Hvezdárne v Partizánskom.



Foto: Redakcia

Navštívili nás...

Za posledné roky sa stala tradíciou septembrová návšteva členov Komunity Sant' Egidio v priestoroch našej školy. Na Slovensku pôsobí Komunita od septembra 2008 a jej členmi sú viacerí bývalí aj terajší žiaci našej školy. Členovia komunity sa stretávajú pravidelne pri spoločnej modlitbe a pri službe chudobným, najmä ľuďom bez domova, a to vo viacerých mestách na Slovensku, vrátane Topoľčian. Pravidelne každý týždeň prichádzajú za ľuďmi bez domova, prinášajú im jedlo, teplé nápoje a to najdôležitejšie – priateľstvo. Aktivity komunity síce koronakríza poznačila, avšak nezastavila.



Foto: Redakcia

Pozdravy pre ľudí bez domova

Nakoľko nebolo vzhľadom na epidemiologickú situáciu možné, aby sa žiaci našej školy reálne (v teréne) zapojili do pomoci ľuďom bez domova, tak im poslali prostredníctvom komunity Sant' Egidio aspoň niekoľko povzbudivých slov.

„Milí naši kamaráti,

chceli by sme vám povedať, že vieme, že sa vám ťažko žije. Sme radi, že vám pomáhajú títo dobrí ľudia z komunity. Každý človek má právo na druhú šancu, nech už urobil čokoľvek. Treba však chcieť zmenu a chopiť sa ponúkaných príležitostí. Minulosť hodte za hlavu, každý robí chyby. Veríme, že sa vám podarí zmeniť váš život k lepšiemu a napredovať. Nech sa stane čokoľvek, vždy musíte v sebe nájsť silu začať odznova. Držte sa!“ ☺

„Prajeme vám veľa zdravia, šťastia a lásky. Pamätajte na to, že Boh je stále s vami a medzi vami. Majte otvorené srdce k novým cestám.“ ☺

„Dbajte o svoje zdravie. Robte všetko preto, aby ste sa dostali z krízy. Kráčajte vždy s úsmevom. Nikdy nie je neskoro začať odznova. Nezáleží na tom, ako človek vyzerá, ale hlavne, že má dobré srdce.“ ☺

„Vieme, že to pre vás nemusí byť vždy ľahké, ale veríme, že ste silní a zvládnete aj tie zlé chvíle. Dúfame, že máte niekoho, s kým sa môžete porozprávať o veciach, ktoré vás trápia. Buďte si oporou sami navzájom a buďte k sebe citliví a empatickí. Človek zostáva človekom aj keď je na ulici, alebo v inej ťažkej životnej situácii. Nemali by sme mať predsudky voči ľuďom, ktorých nepoznáme, pretože nevieme, aký je ich životný príbeh.“ ☺

„Niektoré dni bývajú ťažké, ale sú aj také, ktoré môžu byť ešte ťažšie. Všetko zlé je však na niečo dobré. Boh stojí pri Tebe aj keď to nevnímaš. Nikdy nie si sám. Vždy tu bude niekto, o koho sa môžeš oprieť. Minulosť už nezmeniš, ale budúcnosť máš stále vo svojej moci. Nezabudni na úsmev, to je svetlo, ktoré pri pohľade do očí prezradí, či je srdce doma. Tvoj život možno teraz vyzerá ako búrka, ale vydrž, nemôže pršať naveky. Tak bojuj a nikdy sa nevzdávaj, ani vtedy nie, keď si na úplnom dne. V živote je veľa prekážok a je len na Tebe ako ich prekonáš.“ ☺

S láskou žiačky a žiaci

I. PS A ☺



Osobnosti regiónu

MUDr. Michal Švec

MUDr. Michal Švec sa narodil 2. októbra 1931. Po úspešnom ukončení Lekárskej fakulty UK v Bratislave sa v roku 1957 rozhodol ísť pracovať na interné oddelenie do Topolčian, kde v tom období pôsobil vo funkcii primára MUDr. Eugen Gressner. Pridelovacia komisia lekárskej fakulty bola jeho rozhodnutím prekvapená.

Interné oddelenie malo vtedy 60 postelí na poschodí v budove polikliniky. V tomto období lekári pracujúci na internom oddelení i na odborných ambulanciách tvorili jeden rodinný kolektív. Na oddelení pracovali vo dne i v noci, pretože vtedy na oddelení aj bývali. Slobodáreň alebo iné bývanie nemocnica neposkytovala.

Funkciu primára interného oddelenia v Topolčanoch vykonával MUDr. Michal Švec od roku 1972 do roku 1997. Neskôr pôsobil ako primár interného oddelenia Nemocnice v Partizánskom. MUDr. Michal Švec bol uznávanou kapacitou medzi internistami. Spolupracoval s klinikami v Prahe, v Brne, v Bratislave, v Hradci Králové a s mnohými uznávanými odborníkmi, z ktorých spomenieme napríklad zakladateľa slovenskej genetiky prof. MUDr. Viliama Izakoviča.

Za svoju prácu získal MUDr. Michal Švec viaceré ocenenia, napríklad striebornú medailu Spoločnosti J. E. Purkyně či striebornú plaketu – cenu mesta Topolčany za celoživotné dielo v službách NsP Topolčany. Bol čestným členom Slovenskej lekárskej spoločnosti a nositeľom Rádu sv. Gregora Veľkého, ktorý mu udelil pápež Ján Pavol II. v roku 2000 a ktorý prevzal od arcibiskupa Jána Sokola a kardinála Jána Chryzostoma Korca.

Primár Švec bol veľmi hrdý na to, keď v roku 1990 na internom oddelení v Topolčanoch zriadili kaplnku – prvú na Slovensku. Na oddelení pracovali

rehoľné sestry – Vykupiteľky – a v tomto období bola topolčianska nemocnica Biskupskou konferenciou Slovenska oficiálne ohodnotená ako katolícka nemocnica.

Za veľmi dôležité pre prácu lekára považoval rozširovanie vedomostí. Podľa primára Šveca majú byť odborné aj ľudské činy vedené svedomím, majú byť mravné i keď je to veľakrát ťažké. *„My vždy musíme hľadiť na chorého ako na človeka, ktorý má v živote svoje poslanie. Pre blaho našich pacientov by naša práca mala byť odborná, spravodlivá, rozvážna, čestná a dôkladná.“*



1961 – Poliklinika a pamätník SNP pred budovou gymnázia

Zdroje:

<https://mytopolcany.sme.sk/c/1857378/odbornik-znamy-siroko-daleko.html>

<https://www.topolcianky.sk/obec-1/osobnosti/>

<https://letom-svetom.estranky.sk/fotoalbum/historia/topolcany---prestavba/sidlisko.html>

Redakcia

Jazykové okienko



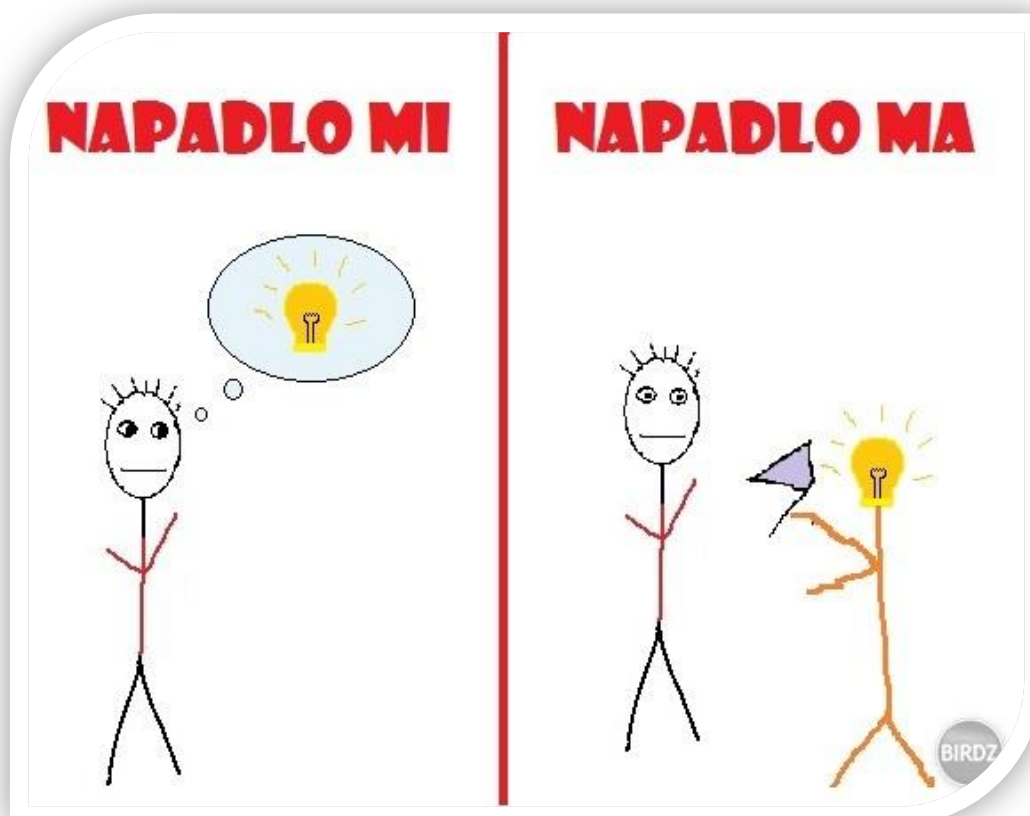
„*napadlo mi*“ alebo „*napadlo ma*“ ?

Napadnúť vám môže len nejaká myšlienka.

Napr.: Napadlo mi, že by sme mohli ísť do kina.

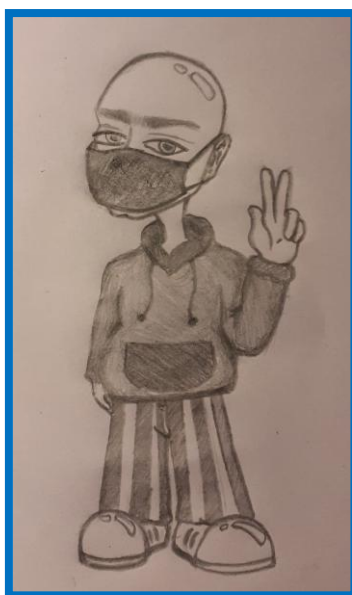
Napadnúť vás môže napríklad nejaké zviera (alebo človek).

Napr.: Včera ma napadol medveď.



PhDr. Veronika Vajnoráková

Ulievačik



Ilustrácia: Erika Paniaková, II. MAS

1. Ak je žiak vyvolaný k tabuli a práve nie je pripravený podať výbornú odpoveď, môže použiť ulievačika.
2. Po vyvolaní musí predložiť časopis s ulievačikom, nie vytrhnutú poslednú stranu, ani vystrihnutého ulievačika.
3. Učiteľ na ulievačika napíše dátum a názov svojho predmetu.
4. Ulievačik platí na jednu odpoveď pre jedného žiaka.

Redakčná rada

Andrea Dulíková, III. ZA A

Ema Káčeríková, II. PS

PhDr. Katarína Beňová

Jazyková úprava: PhDr. Veronika Vajnoráková

Grafická úprava: PhDr. Veronika Vajnoráková

Vaše námety a pripomienky píšete na mailovú adresu:

katarina.benova@vdpto.sk