**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,**

**jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**

***§ 2. ods. 1 a***

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola Dlhé Stráže |
| **Adresa školy** | č. 12 |
| **Telefón** | 053/4513807 |
| **E-mail** | zsdlhestraze@centrum.sk |
| **WWW stránka** | zsdlhestraze.edupage.org |
| **Zriaďovateľ** | Obec Dlhé Stráže |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Slavomíra Maršálková | 0534513807 |  | zsdlhestraze@centrum.sk |

**Rada školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** |
| **predseda** | Mgr. Henrieta Richtarčíková |
| **pedagogickí zamestnanci** |  |
|  |  |
| **ostatní zamestnanci** | Marta Bačová |
|  |  |
| **zástupcovia rodičov** | Mgr. Mária Baluchová |
|  | Mariana Slaninová |
|  |  |
| **zástupca zriaďovateľa** | Ing. Erika Gibalová |
| **iní** |  |

**Poradné orgány školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| **MZ pre 1. st.** | Mgr. Henrieta Richtarčíková | predmety 1. st |

***§ 2. ods. 1 b***

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **21, 3 v zahraničí**

Počet tried: **2**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **počet žiakov** | 5 | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| **z toho ŠVVP** |  | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 7 |
| **z toho v ŠKD** | 5 | 3 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 12 |

***§ 2. ods. 1 c***

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 1. 9. 2020 : 5

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *0*

***§ 2. ods. 1 e***

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **CJE** | **DSI** | **DAC** | **ETV** | **HUV** | **IFV** | **INF** | **MAT** | **NBV** | **PJH** | **PVC** | **PDA** | **PVO** | **SJL** |
| **I.1.,3. a 4.A** | 2,5 |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |  |  |  | 2,5 |  | 2,5 |
| **II. 2. a 4.B** | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 2,67 |  |  |  | 4 | 2,29 | 2,89 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Spr** | **TSV** | **TEV** | **TDA** | **VUC** | **VLA** | **VYV** | **ZBN** |
| **I.1.,3. a 4.A** | 1 |  |  |  |  | 2,5 |  |  |
| **II. 2. a 4.B** | 1 |  |  |  |  | 4 |  |  |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **I.1.,3. a 4.A** | 9 | 9 | 0 | 2 |
| **II. 2. a 4.B** | 9 | 9 | 0 | 1 |

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **Počet**  **Ž.** | **Zamešk hod.** | **Priemer na žiaka** |  | **Neospravedlnené** | **Priemer na žiaka** |
| 1. | 5 | 572 | 114,4 |  |  |  |
| 2. | 7 | 1169 | 167 |  | 13 | 1,8 |
| **3.** | 3 | 344 | 114,6 |  |  |  |
| **4.** | 3 | 622 | 207,3 |  |  |  |
| **Spolu** |  | 2707 | 150,3 |  |  | 0,7 |

**Štruktúra tried**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **Bežných tried** | 2 | 21 | 7 |

***§ 2. ods. 1 g***

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet úväzkov pedag. prac.** |
| **TPP** | 3 |  | 3 |
| **DPP** |  |  | 2 |
| **Znížený úväzok** | 1 | 2 | 1,4 |
| **Na dohodu** | 1 |  | 2 hod./týž. |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** |  | 2 | 2 |
| **vychovávateľov** |  | 1 | 1 |
| **ped. asistentov** |  | 1 | 1 |
| **spolu** |  | 4 | 4 |

***§ 2. ods. 1 h***

**Vzdelávanie zamestnancov**

Z dôvodu prerušenia vyučovania zamestnanci neabsolvovali plánované vzdelávania. Vzdelávanie bolo realizované formou samoštúdia v oblasti vzdelávania online.

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Slávnostné otvorenie šk. r. 2019 / 2020

Jesenné cvičenie v prírode

Európsky deň jazykov

Európsky deň športu

Svetový deň potravy

Divadelné predstavenie v SNV – Perinbaba

Kultúrny pozdrav pre starých rodičov

Jesenné prázdniny v Aquacity Poprad

Stop fajčeniu

Návšteva v MŠ

Mikuláš

Vianočná besiedka

Bezpečne na internete

Buďme všetci priatelia

Deň masiek

Hviezdoslavov Kubín

Lyžiarsky výcvik – Levočská Dolina

Tvorivé dielne – šijeme rúška

Divadlo Hoki Poki v Dlhých Strážach

Kurz dopravnej výchovy

Kreslíme a tvoríme

Rozlúčka, slávnostné ukončenie šk. r. 2019 /2020

***§ 2. ods. 1 j***

**Projekty**

Škola je dlhodobo zapojená do týchto projektov: Dlhodobé - Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie, Aktivizujúce metódy vo výchove, Moja prvá škola.

Nový projekt: Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov. Škola získala 1 pedagogickú asistentku. Kvôli prerušeniu vyučovania bude tento projekt realizovanú v budúcom šk. roku.

***§ 2. ods. 1 k***

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

V šk. r. 2019/2020 nebola vykonaná žiadna inšpekčná kontrola

***§ 2. ods. 1 l***

**Materiálno-technické podmienky**

V jesenných mesiacoch prebehla rekonštrukcia školskej budovy - nová fasáda, zateplenie stropov, nové ríny, odvodnenie budovy, nové vonkajšie schodisko z bočnej strany.

V súvislosti so zabezpečením modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu škola priebežne dopĺňala školský inventár o nové modernejšie učebné pomôcky.

***§ 2. ods. 1 m***

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov za rok 2019

Rozpočet školy spolu: 98 360,9 €

***§ 2. ods. 1 o***

**Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Dobrá starostlivosť o žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Množstvo zaujímavých aktivít a podujatí.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Slabá pripravenosť detí zo sociálne znevýhodneného prostredia do 1. roč.

Klesajúci počet zapísaných žiakov .

Návrh opatrení:

Posilniť spoluprácu s rodičmi detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Naďalej propagovať kvalitu školy pre nových žiakov.

***§ 2. ods. 2 b***

**Voľnočasové aktivity**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **Mixáčik 1** | 9 |  | Mgr. Henrieta Richtarčíková |
| **Mixáčik 2** | 9 |  | Mgr. Slavomíra Maršálková |
| **ŠKD-1.,2.,3.,4A** | 12 |  | Mgr. Anna Homzová |

***§ 2. ods. 2 c***

**Spolupráca školy s rodičmi**

V rámci spolupráce s rodičmi sa uskutočnilo:

individuálne pohovory a konzultácie s rodičmi

triedne a plenárne RZ

spolupráca s rodičovskou radou

-nástenky, výstavky pre rodičov a verejnosť, poskytovanie fotodokumentácie z aktivít, poskytovanie informácii prostredníctvom web stránky školy

- kultúrno - spoločenské aktivity pre rodičov, deti a širokú verejnosť - kultúrny pozdrav pre starkých, vianočné posedenie pri stromčeku

**Činnosť v čase mimoriadnej situácie**

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

**Správa o priebehu vyučovania v jednotlivých triedach a predmetoch počas mimoriadnej situácie za obdobie od 12.3 - 30.6.2020**.

1. Upravené metódy a formy práce

Prvé dva týždne prerušeného vyučovania žiaci plnili úlohy, ktoré im zadali učiteľky posledný deň riadneho vyučovania (12. 3. 2020).

V čase od 1. 4. do 29 . 5. vzdelávanie prebiehalo v dvoch formách:

1. Žiaci, ktorí mali podmienky na dištančné vzdelávanie, tým boli pravidelne zadávané úlohy cez edupage. ( 7 žiakov)

Triedne učiteľky denne posielali žiakom vhodné učebné materiály ( prezentácie, testy, zaujímavé linky...) Využívali aj program Alf. Niektoré vypracované úlohy žiaci potom odfotili a posielali učiteľom na kontrolu. Spätnú väzbu v testoch získavali žiaci a učitelia ihneď. Žiaci pristupovali k úlohám zodpovedne, plnili ich včas a zväčša správne. Učiteľky žiakov nepreťažovali, riadili sa pokynmi Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. V online vzdelávaní úlohy zadávala aj pani vychovávateľka. Posielal žiakom rôzne zaujímavé námety na oddychovú a záujmovú oblasť. Úlohy neboli povinné, ale žiaci aj napriek tomu ich plnili.

1. Ostatní žiaci ( všetci zo SZP) boli vzdelávaní pomocou pracovných listov. ( 11 žiakov)

Triedne učiteľky pre týchto žiakov pripravili každý týždeň tri pracovné listy (zo SJL, MAT, PVO +PDA+VLA). Za aktívnej spolupráce člena obecnej hliadky boli tieto pracovné listy doručené žiakom a zároveň vypracované listy boli doručené do školy späť. V škole sa tieto pracovné listy skontrolovali. Žiaci plnili úlohy priemerne. Častokrát bolo vidieť, že pracovný list vyplnil niekto iný, s chybami a neboli vyplnené celé.

V čase od 1. 6. do 30. 6. prebiehalo dobrovoľné vzdelávanie. Do školy nastúpilo 7 žiakov, žiaci zo SZP nenastúpili. Dobrovoľné vyučovanie prebiehalo formou blokového vyučovania. Trvalo od 8.00 do 14.00. ( aj v rámci ŠKD) Do blokového vyučovania boli zapojené triedne učiteľky a vychovávateľka. Pani asistentka pracovala z domu, pripravovala pracovné listy pre žiakov zo SZP. Pri tvorení tém na blokové vyučovanie sa prihliadalo na pútavosť, aktuálnosť a aby boli v ňom zastúpené všetky predmety.

Témy blokového vyučovania boli zvolené nasledovne:

1.Čo deťom všetko k šťastiu treba

2. V zdravom tele zdravý duch

3. Voda okolo nás

4. Zábavné počty

5. Kto veľa číta, veľa vie

8. V krajčírskej dielni

9. Hravá geometria

10. Z rozprávky do rozprávky

11. Spieva celá škola

12. Kurz finančnej gramotnosti

15. Návšteva v zahraničí

16. Kurz čitateľskej gramotnosti

17. Škola v číslach

18. Prichádza leto

19. Deň otcov

22. Dopravná výchova

23. Didaktické hry

24. Kreslíme a tvoríme

25. Čo ukrýva les

26. Športová olympiáda

29. Zábavné dopoludnie

30. Slávnostné ukončenie šk. r.

1. Spôsob hodnotenia

V tomto období žiaci boli hodnotení slovne, v testoch boli udávané %. Neznámkovalo sa.

Na základe usmernenia Ministerstva školstva, riaditeľka školy oznámila rodičom a žiakom Základnej školy, Dlhé Stráže 12, že v čase prerušeného vyučovania nie je možné naplniť ciele niektorých predmetov kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou a že po prerokovaní s Pedagogickou radou, bude záverečné hodnotenie žiakov realizované nasledovne:

1. V prvom ročníku sa záverečné hodnotenie realizuje formou slovného hodnotenia v predmetoch SJL,  MAT a PVO. V predmetoch TSV, NBV, VYV, HUV a  ZBN, bude na vysvedčení uvedené slovo „absolvoval/a“.

2. V druhom až štvrtom ročníku sa záverečné hodnotenie realizuje formou klasifikácie v predmetoch SJL, MAT, PVO, PDA, VLA a ANJ. V predmetoch TSV, NBV, VYV, HUV, PVC,DAC, PJH,  INF a  ZBN  bude na vysvedčení uvedené slovo „absolvoval/a“.

1. Činnosť zamestnancov

Pedagogickým zamestnankyniam bol zriaďovateľom umožnený home office v čase od 16. 3. do 29. 4. Vyučujúce poskytli žiakom a rodičom svoje tel.č. a email za účelom komunikácie. Od 1. 5. zriaďovateľ nariadil pedagogickým zamestnankyniam prácu na pracovisku denne v trvaní troch hodín, zbytok času home office. V mesiaci jún pracujú na pracovisku všetky pedagogické zamestnankyne. Nepedagogickým pracovníkom sa v čase od 16. 3. do 29. 5. upravila pracovná doba. Vzhľadom na mimoriadnu situáciu ich pracovná činnosť bola využívaná podľa potreby a okolností.

1. Materiálne podmienky

Vyučujúce používali na dištančné vzdelávanie na diaľku školské notebooky. Škola zabezpečila distribúciu pracovných listov pre žiakov, ktorí sa nemohli prihlásiť online a ktorí sa neprihlásili do dobrovoľného vyučovanie. Strava sa nezabezpečovala.

1. Vyhodnotenie plnenia cieľov školy

Niektoré ciele a vízie školy z dôvodu mimoriadnej situácie sa nepodarilo naplniť. Neuskutočnili sme Oslavu Dňa matiek spojenú s kultúrnym programom, neuskutočnil sa poznávací školský výlet a akcia Noc v škole. V tomto školskom roku sme sa nemohli zapojiť do okresného kola Pytagoriády a súťaže Slávik Slovenska.  Naopak, nadštandardne došlo k plneniu nových cieľov – rozvoj schopnosti v súvislosti s využívaním IKT.

1. Špecifickej podpore počas mimoriadnej situácie

Počas mimoriadnej situácie nám výrazne pomohla obecná hliadka. Po telefonickom dohovore pracovník obecnej hliadky prichádzal do školy po pracovné listy, ktoré potom roznášal žiakom do rodín a vypracované listy pozbieral a prinášal späť do školy na kontrolu.

1. Silné a slabé stránky

V tejto mimoriadnej a náhlej situácii sa vyšpecifikovali aj nové slabé a silné stránky.

Silné stránky: počítačová zdatnosť učiteľov, výrazná spolupráca rodičov pri plnení úloh, rozvoj žiackych schopnosti a zručnosti v súvislosti s využívaním IKT, práca v programe Alf, pomoc obecnej hliadky

Slabé stránky: ťažší nástup na dištančné vzdelávanie, pretože úlohy cez edupage sa dovtedy nezadávali, žiadne podmienky žiakov zo SZP na dištančné vzdelávanie, mnohé pracovné listy žiaci nedbalo vypracovali

1. Návrh opatrení

Škola na základe skúseností učenia v mimoriadnej situácii prijala opatrenia v ďalšom školskom roku na to, aby zmiernila následky mimoriadnej situácie (upravené kurikulum, kritéria hodnotenia, osobitná podpora žiakov v riziku - napr. zlepšenie digitálnych zručností žiakov, vzdelávanie cez edupage, ďalšie vzdelávanie pedagógov a pod.)

1. Iné

Zápis do 1. roč. sa podľa pokynov mohol uskutočniť v druhej polovici apríla, od 15. do 30. apríla, ale bez osobnej prítomnosti detí. Zápis dieťaťa na našu školu sa mohol zrealizovať aj vyplnením elektronickej prihlášky <https://zsdlhestraze.edupage.org/register/>  vo vyššie spomínanom termíne. Žiakom zo SZP boli obecnou hliadkou doručené potrebné tlačivá k zápisu do 1. roč.

1. Prebraté učivo

Žiaci, ktorí sa vzdelávali denne dištančne, riešili úlohy, posielali práce na kontrolu, robili testy a zúčastnili sa dobrovoľného vyučovania, tí učivo prebrali. Žiaci zo SZP, ktorí sa vzdelávali len doma formou riešenia pracovných listov, títo žiaci nedobrali učivo. Nedobraté učivo sa presúva na mesiac september.

Neprebraté učivo :

1.roč. : písmená ô, ä, ĺ, ŕ, x, počítanie do 20 – neutvrdené, geometrické telesá – kocka, valec, guľa

2.roč. : Sčítanie a odčítanie dvojciferných čísel s prechodom , MP: písmeno ť a ď, sčítanie a odčítanie v obore do 10

3.roč. : Ohybné slovné druhy, geometria – zväčšovanie a zmenšovanie rovinných útvarov, MP: ä, ô , geometria – bod, úsečka,

4.roč.: Slovné druhy, Aritmetický priemer, stĺpcový diagram, slovné úlohy na násobenie s kombinatorickou motiváciou, geometria - kružnica

V Dlhých Strážach 30. 6. 2020 Spracovala: Mgr. Maršálková – riad.

**Záver**

Správu predkladá : Mgr. Slavomíra Maršálková - riaditeľka .........................

Prerokované na pedagogickej rade dňa : 26. 8. 2020

Prerokované na rade školy dňa: .................................

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi, Obci Dlhé Stráže, schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ Dlhé Stráže za šk. rok 2019 / 2020.

Mgr. Henrieta Richtarčíková, predsedkyňa RŠ ...........................................

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Dlhé Stráže schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ Dlhé Stráže za šk. rok 2020 / 2021.

Bc. Zdena Jurčíková, starostka Obce Dlhé Stráže .......................................