TEMAT KOMPLEKSOWY: WIELKANOCNE TO PISANKI, WYKLEJANKI, MALOWANKI.

TEMAT DNIA: LUDOWE ZWYCZAJE.

1. Zabawa ortofoniczna „Wesołe kurczaczki”.

Dziecko (dzieci) swobodnie poruszają się po pokoju ( rytm dowolnej muzyki).

Na hasło rodzica: Kurczaki uczą się latać! – dziecko zatrzymuje się, wykonuje głęboki wdech nosem i podnosi wyprostowane ramiona do linii barków. Przy wydechu porusza ramionami, naśladując ruch ptasich skrzydeł.

Na hasło: Kurczaczki witają się! – dziecko podchodzi do rodzica i wita się, wołając: pi, pi, pi.

Na hasło: Kurczaczki jedzą! – dziecko biega po pokoju, dzióbkiem wybiera ziarenka i popija wodę.

1. Zabawa zręcznościowa „Ziarnko do ziarnka”

Do miseczki wsypujemy groch i ryż. Zadaniem dziecka jest oddzielenie grochu od ryżu w określonym czasie (podczas słuchania ulubionej piosenki).

1. Wysłuchanie wiersza „Wielkanoc”

Moja babcia i mój dziadek

mają na wsi dom, ogródek,

konia, kozę, psa, kurczęta,

kury, kaczki i kaczęta.

Odkąd dobrze już pamiętam,

zawsze tam spędzamy święta.

Bo Wielkanoc, tak jak wiosna,

na wsi zawsze jest radosna.

Babcia, ciocie oraz mama

w kuchni robią coś od rana,

w wielkim piecu ogień płonie,

garnki stoją przy kominie (…)

Moja siostra z kuzynkami

już kosz niesie z pisankami.

Tak jest zawsze, że przy święcie

każdy jakieś ma zajęcie. (…)

W wielkim koszu baranek, pisanki, chleb z solą,

cukrowy zajączek, szyneczka, baleron

zielone gałązki, czerwone wstążeczki,

chorągiewka z krzyżykiem i drobne kwiateczki. (…)

A u babci w domu, w największym pokoju

stół nakryty serwetą żółtego koloru.

Na nim na talerzach potrawy gorące,

na środku płaski koszyk, w nim pisanki lśniące.

Tuż obok na deseczce brązowej, drewnianej

stoi upieczony chlebowy baranek.

Wszyscy zachwyceni i choć uśmiechnięci,

to się czasem zdarza, że łza się kręci.

Babcia bierze święconkę i jajkiem się dzieli,

zaczyna od dziadka, a potem – po kolei. (…)

1. Omówienie treści wiersza. Pytania pomocnicze:
* O jakich świętach jest mowa w wierszu?
* Kto opowiada o świętach na wsi?
* Co przygotowują mama, babcia?
* Co znajduje się w koszyczku wielkanocnym?
* Czym dzielimy się podczas śniadania wielkanocnego?
* Kto w wierszu zaczyna składać życzenia świąteczne?
1. 5 latki – KARTY PRACY – cz.3, s. 49

4 latki – KARTY PRACY – cz.3, s.25,

1. **Zadanie dla dzieci, które w domu mają kartkę wielkanocną.** Dziecko siada wygodnie na dywanie i układa przed sobą kartkę wielkanocną. Pytania kierowane do dziecka:
* Co znajduje się na kartce?
* Do czego służy kartka wielkanocna?
* Do kogo możemy ją wysłać?
* Sformułujmy wspólnie życzenia wielkanocne.
* Co należy przykleić na kartkę, żeby ją wysłać?
* Gdzie możemy kupić znaczek pocztowy?
* Gdzie wrzucamy kartkę z naklejonym znaczkiem?
* Kto przynosi listy i kartki świąteczne?

Rodzic bądź dziecko tnie kartkę na 5, 6 części. Następnie dziecko składa pocięty obrazek w całość i przykleja go na kartę.

1. Po wykonaniu wszystkich zadań rodzic nagradza dziecko w wybrany przez siebie sposób (przybicie „piątki”, przytulenie, wręczenie naklejki, narysowanie uśmiechu na rączce pisakiem itp.)