

Temat kompleksowy: Dzień i noc

Temat dnia: Codzienne czynności

Kalendarz w naszym domu.

Droży rodzice. Zachęcam Was do tego, aby znaleźć w domu dowolny kalendarz i zaznaczać na nim mijające dni. Powtórzcie z waszymi dziećmi dni tygodnia oraz utwalcie aktualny miesiąc i porę roku. Zachęcam do nauki przysłowia związanego z miesiącem – kwietniem.

Kwiecień-plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata

Przykładowe pytania zadawane codziennie rano:

- Jaki mamy dzisiaj dzień tygodnia?
- Jaki mamy teraz miesiąc?
- Jaką mamy teraz porę roku?
- Jaki dzień będzie jutro?
- Jaki dzień był wczoraj? Itp.

Zabawy na utrwalenie pór roku oraz dni tygodnia

(można bawić się codziennie i zaangażować innych członków rodziny)

Zaczynamy od utrwalenia pór roku, ponieważ jest ich mniej.

Siedzimy w kole obok siebie, tak blisko, by można sobie przekazywać jakiś przedmiot z ręki do ręki. Tym przedmiotem może być np. Piłka, maskotka, lub cokolwiek. Ta osoba, która trzyma dany przedmiot wypowiada porę roku i przekazuje ten przedmiot osobie siedzącej obok. Osoba, która otrzymała dany przedmiot wypowiada następną porę roku jaka po niej występuje np. Wiosna, po wiosnie występuje lato, po lecie – jesień i po jesieni – zima, potem znowu wiosna itd. W to samo można później się pobawić wymieniając dni tygodnia.

Zabawa integrująca "Muzyczny ogród"

(można również wykorzystać innych członków rodziny)

Wyznaczamy na podłodze prostokąt symbolizujący ogród (np. dywan). Wszyscy maszerują po ogrodzie w rytm muzyki. Przerwa w nagraniu oznacza, że ogród jest zamknięty i natychmiast trzeba go opuścić. Ten, kto będzie ostatni, zamienia się w ogrodową rzeźbę i nie może się poruszać dopóki muzyka znowu nie zacznie grać. Ta zabawa pozwala na usprawnienie i synchronizację zdolności słuchowych.

Rozwiązywanie zagadek jako wprowadzenie do tematu kompleksowego.

*Ciemnym płaszczem świat przykrywa, na jej płaszczu gwiazd tysiące,
a w kieszeniach sny ukrywa – zniknie, zanim wstanie słońce. (noc)*

*Po nocy rankiem nas wita, w południe słońkiem ogrzewa,
Wieczorem bajkę opowie i kołysankę zaśpiewa. (dzień)*

Słuchanie wiersza Doroty Gellner pt. "Dzień i noc".

*Dzień to godzin ilość spora –
trwa od rana do wieczora.
Od wieczora zaś do rana
rządzi noc – w sto gwiazd ubrana.*

Rano wszyscy wstają z łóżek,

*lewą albo prawą nogą,
choć niekiedy straszne śpiochy
do południa wstać nie mogą!
Rano jemy co? Śniadanie!
A w południe co? Obiadek!
Dwa obiadek je łakomczuch,
pół obiadku kto? Niejadek!
Po południu – podwieczorek
można zjeść, lecz niekoniecznie,
a wieczorem co? Kolację!
I czas iść do łóżka grzecznie.*

*W nocy jeść już nie należy.
W nocy raczej spać wypada.
Nikt nie skacze, każdy leży,
a noc wkoło sny rozkłada.*

*Gdy po nocy świt zaświta,
słońce wszędzie i dzień wstanie,
znowy z łóżek wyskoczymy
i będziemy jeść śniadanie.*

Omówienie treści wiersza.

- Kiedy wstajemy?
- Kiedy jemy śniadanie?
- Kiedy jemy obiad?
- Kiedy jemy podwieczorek?
- Kiedy jemy kolację?
- Kiedy idziemy spać?

Utrwalenie pór dnia (rano, południe, wieczór, noc, rano...)

Zabawy z ilustracją "Codzienne czynności".

Można zapytać się dziecka pokazując mu ilustracje: O jakiej porze dnia wykonujemy daną czynność? Warto też, by dzieci wcześniej narysowały na małych karteczkach osobno słońce i osobno księżyc i do tych ilustracji odpowiednio przyporządkowały (albo słońce albo księżyc). Można też te ilustracje wykorzystać do tworzenia historyjki obrazkowej (dla bystrzaków i starszych dzieci) np. Jak Trampolenek spędza swój czas.

Zabawa pantomimiczna "Co i kiedy robię".

Można do zabawy zaprosić innych członków rodziny i pobawić się w tzw. "Kalambury". Jedna osoba ruchem przedstawia czynność którą wykonuje się cyklicznie (np. Mycie zębów, spanie, jedzenie itp.) reszta osób zgaduje co dana osoba robi oraz podaje porę, w której ta czynność jest wykonywana.

Ps. Te ilustracje można wykorzystać do tego, aby dzieci przestrzegały rytmu dnia. My w przedszkolu mamy również taki nasz plan dnia, gdzie dzieci chętnie zaznaczają klamerką czynności, jakie będą wykonywane w danym momencie. Zachęcam by wykorzystać ilustracje lub samemu stworzyć własny plan i zaznaczać odpowiednie czynności klamerką, spinaczem lub pinaką. Na pewno pozwoli to zarówno dzieciom jak i rodzicom przestrzegać zasad panujących w domu i uniknąć (lub chociaż zmniejszyć) konfliktów między wami.
Powodzenia :)