

Integrating Creativity and Innovation into Teaching

Zmiešané vzdelávanie: Prepojenie diaľkového a osobného vyučovania

Europass Teacher Academy Verona 13.06.2022 – 18.06.2022

Lektor: Tatiana Speri

Mgr. Adela Stajníková
Gymnázium Milana Rúfusa Žiar nad Hronom



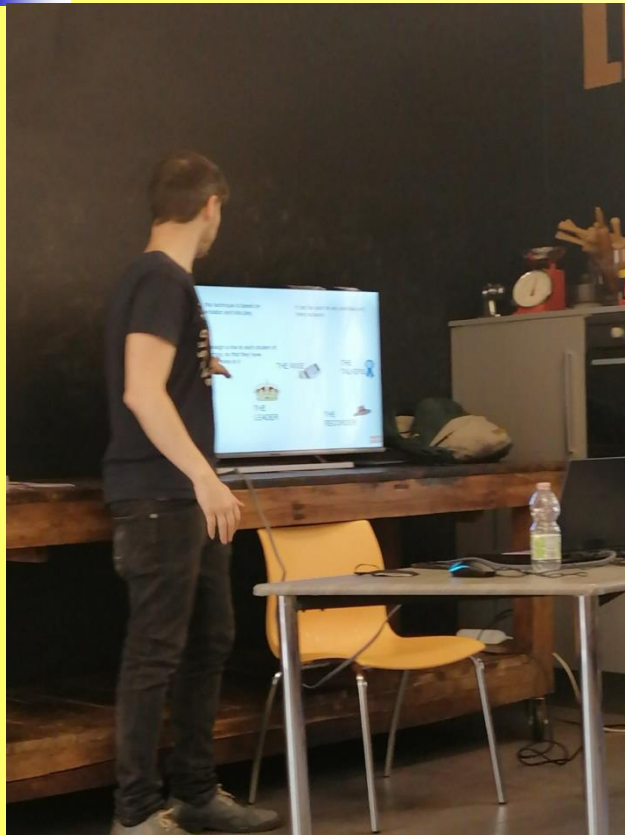


Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
9:00-10:30 Welcome Introductions Course Info Warm-ups	2:00-3:30 What is creativity?	2:00-3:30 The video as an educational	2:00-3:30 Platform for study and memorize	9:00-10:30 Using all the tools at one time!!! Have Fun!	Cultural activities
10:30-10:45 Break	3:30-3:45 Break	3:30-3:45 Break	3:30-3:45 Break	10:30-10:45 Break	
10:45-12:15 School and Country Presentations	3:45-5:15 Collaborative boards	3:45-5:15 The video based lesson	3:45-5:15 Discovering new Learning Games	10:45-12:15 Feedback reflection and future goals!	
12:15-12:30 Break	5:15-5:30 Break	5:15-5:30 Break	5:15-5:30 Break	12:15-12:30 Break	
12:30-2:00 What works and what doesn't work in your classroom?	5:30-7:00 Questions, discussion and reflection activities	5:30-7:00 Questions, discussion and reflection activities	5:30-7:00 Questions, discussion and reflection activities	12:30-2:00 Course closing and certificates!	

Further information about the cultural activities are available on each location webpage.

Teacher Trainer: Tatiana Speri

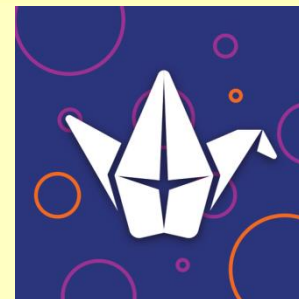
Zameranie a ciele kurzu vo Verone



Hlavným cieľom vybraného kurzu bolo osvojenie si zručností v aplikáciách, prostredníctvom ktorých je možné poskytovať študentom kombinované vzdelávanie. Jeho praktické využitie pomôže rozvíjať také kompetencie študentov ako je praktické pochopenie rôznych javov, samostatnosť, spôsobilosť riešiť problémy a rozvíjať ich kritické myslenie.

Pre nás učiteľov bolo prínosné spoznať a naučiť sa ako využívať množstvo užitočných bezplatných digitálnych nástrojov pomocou ktorých môžeme študentom poskytnúť zážitkové učenie a zábavnou formou dosiahnuť konkrétne vzdelávacie ciele v rôznych vyučovacích predmetoch.

1. deň



- ❖ platforma určená k tvorbe efektných projektov, ktoré je možné jednoducho zdieľať a spolupracovať na nich.
- ❖ Funguje to ako hárok papiera. Vyučujúci poskytne prázdny hárok – **padlet** – a žiaci si môžu naň zavesiť, čo sa im páči: video, nahráť rozhovor, urobiť si selfie, napísať vlastné textové príspevky alebo nahráť nejaké dokumenty s výberom vlastných tapiet a motívov.
- ❖ Padlet sa môže použiť tvorbu portfólií a plánov tématických celkov.

1. deň

- Naša skupina pozostávala z 12 ľudí:

4 zo Španielska,

3 zo Švédska, 2 z Nemecka,

1 z Poľska,

1 zo Slovenska

1 z Francúzska.



1. Deň – úvodné aktivity

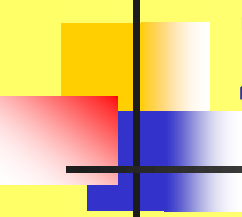
- 1.1. Našou prvou úlohou bolo zistiť, čo je zvláštne na regióne Trentino (odkiaľ pochádza naša učiteľka Tatiana).
- https://www.treccani.it/enciclopedia/trentino-alto-adige_%28Enciclopedia-dei-ragazzi%29/
- 1.2. Profily ostatných účastníkov
- Každý z nich urobí 5-10 minútovú prezentáciu svojej krajiny / školy / predmetu



1. Deň – úvodné aktivity

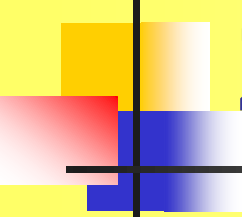
- 1.3. Aké interaktívne nástroje používate?
- Brainstorming s post-itmi, aby sme si overili, na aké nástroje sme zvyknutí alebo by sme chceli použiť, aby sme kurz prispôbili našim potrebám.





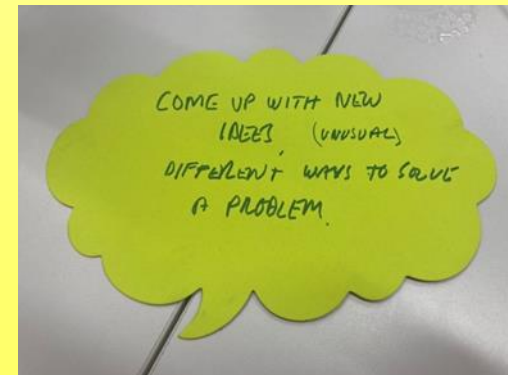
2. deň

- 2.1. ČINNOSŤ L'ADOBORA
- Rýchle rande: dvojminútové kolá, 2 ľudia hovoria o téme, potom sa vymenia – 3 predmety
- Ako to uplatniť v triede: keď hovoríte o novom predmete, urobte 3-4 rýchle rande, kde sa študenti 2 minúty rozprávajú o tom, čo o danom predmete vedia. Na konci musí každý z nich povedať niečo, čo sa naučil od niekoho iného, koho predtým nepoznal.



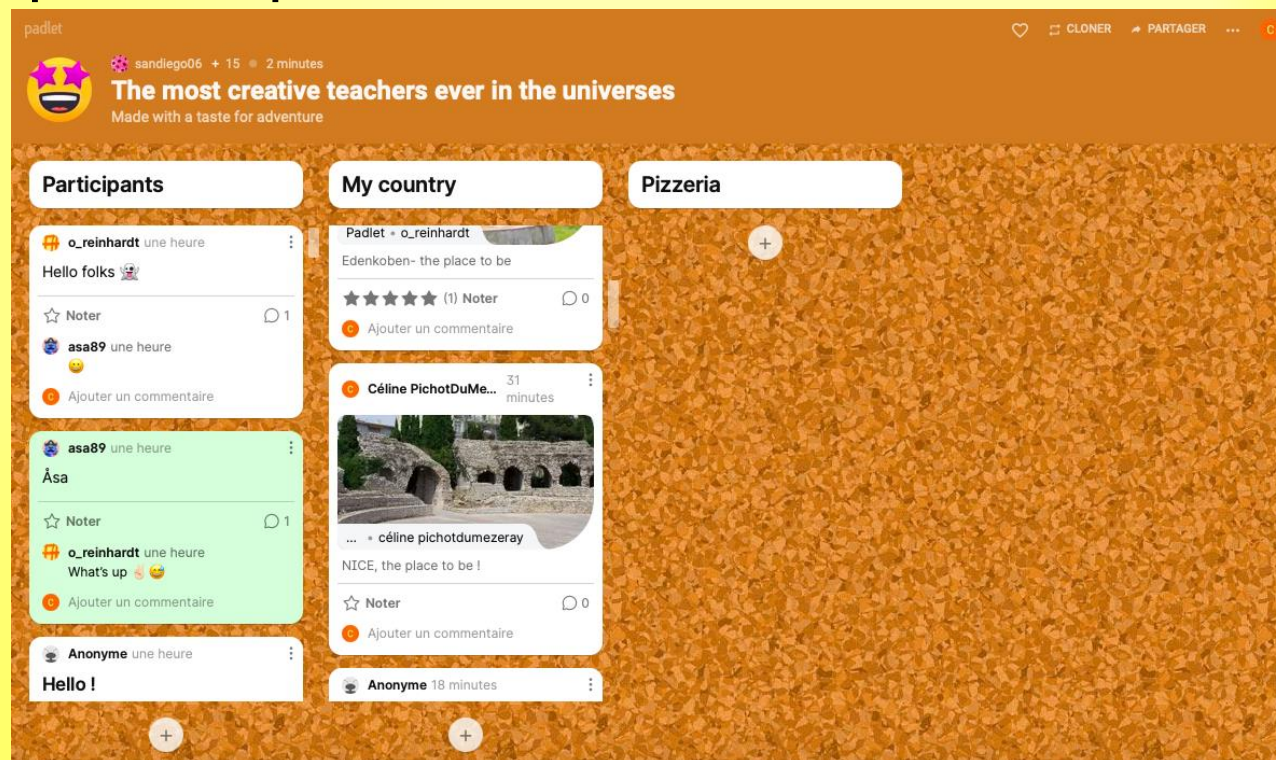
2. deň

- 2.2. ČO JE KREATIVITA?
- Tu sme použili iný spôsob odpovede na otázku, pomocou malých obláčikov na vyjadrenie našich myšlienok.
- Príd'te s nezvyčajnými nápadmi / premýšľajte po vybalení / rôznymi spôsobmi riešenia problému.
- Prečo je v triede potrebná kreativita?
- => Je to zábavnejšie
- => Zlepšuje sebavedomie
- => Zlepšuje pamäť a motiváciu
- => Rozširuje pohľady



2. deň

- 2.3. Pracujte s PADLET
- Urobiť spoločnú prácu / kolaboratívnu stenu



Nie je to len o vyučovaní: Čo jest' vo Florencii

Antipasti

Tagliere di salumi
Coccoli prosciutto e stracchino



Peposo



Primo piatto

pappa al pomodoro
Panzanella
pappardelle

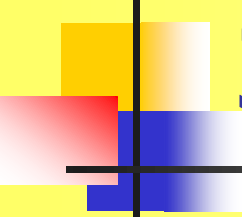


Tagliata alla fiorentina



Carciofi fritti



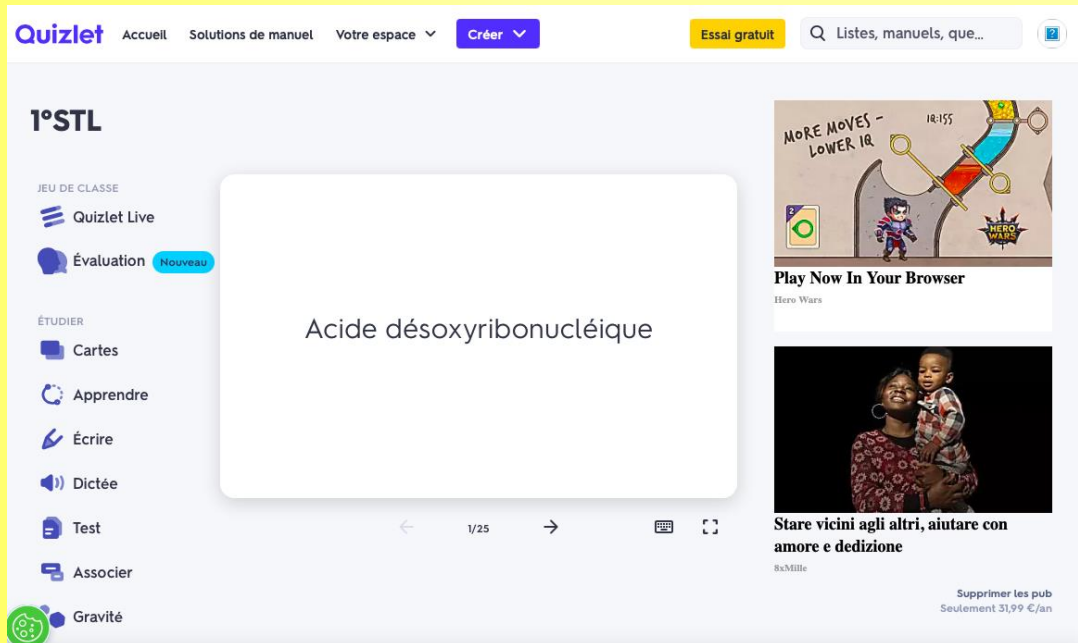


3. deň

- **Spojte písmená so slovami**
- Spojte písmená svojho mena so slovami, ktoré by vás mohli definovať.
- **Ako sa dá použiť v triede?**
- Pred lekciou - uveďte tému a zistite, koľko slov sa im môže spojiť s touto témou, začínajúc rovnakými písmenami (alebo ktoré obsahujú tieto písmená).
- Na konci - 2 žiaci spolu: rozprávajú sa, prečo zvolili dané slová
- Variácie:
 - Vytvorte krížovku. Potom odovzdajte krížovky inej skupine.
 - Nájdite definíciu týchto slov.

3.deň

- Vytvorte kvíz, ktorý môžu študenti absolvovať (v skupinách alebo samostatne)... a zdieľajte ho (použite Quizletlive)



3. deň

■ Quizizz

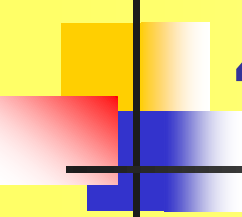
The screenshot displays the Quizizz web application interface. On the left is a sidebar with the user's name 'Céline PichotDuMezeray', account type 'Compte de base', and navigation links: Explorer, Ma bibliothèque (selected), Rapports, Cours, Paramètres, and More. The main area is titled 'Ma bibliothèque' and includes a search bar, tabs for 'Tout', 'Quiz', and 'Lessons', and a sort option 'Trier par : Most Recent'. A list of items is shown under 'Tout mon contenu', including 'Créé par moi', 'Déjà utilisé', 'Aimé par moi', 'Partagé avec moi', and 'Brouillons'. A featured quiz card for 'La digestion' is highlighted, showing 15 questions, 7th-8th grade level, 237 plays, and 1 like. At the bottom right is an 'Aide' button.

4. deň

Goose Chase

- Pripravte si hľadanie pokladu (v okolí Florencie).
- Použite to v triede:
- Namiesto odoslania písomnej správy pre praktickú prácu si urobte časový plán s požiadavkami a odošlite výsledky cez Goose Chase.
- Riešenie problémov:
odošlite problém 3 skupinám
a uvidíte, ako ho vyriešili.

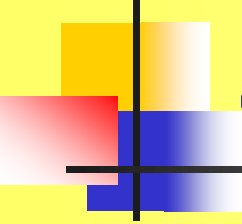




4. deň

Hádzanie papiera

- Napíšte otázku.
- Hod' kus papiera niekomu inému.
- Osoba musí odpovedať na otázku.
- => Vhodné na spoznávanie ľudí alebo na zopakovanie si lekcie.



5. deň

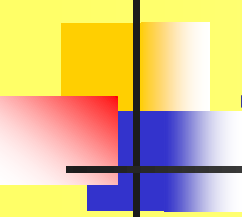
Role playing and problem solving

=> Obrázky / problémy na kúsku papiera.

=> Papiere sú položené na podlahe / laviciach

=> Žiaci chodia okolo a zastavujú sa na výzvu / zvuk/
zastavenie piesne pred papierom

=> diskutujte o obrázku

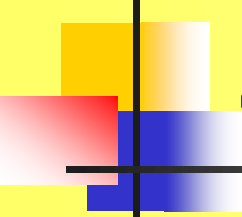


5. deň

- Jednoduché riešenia na vytváranie virtuálneho obsahu na rôzne použitie
- <https://eu.qwiqr.education/welcome/>
- QwiQR: generátor qr kódu pre zvukovú spätnú väzbu
- => možno použiť na poskytnutie spätnej väzby k testu.

- <https://www.popplet.com>
- Myšlienkové mapy a organigramy

- <https://www.capcut.net>
- Vytváranie videí z fotografií a iných materiálov

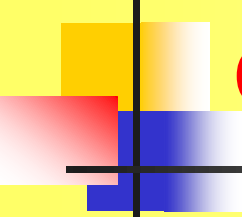


5. deň

- <https://edpuzzle.com>
 - Vystrihnite a upravte video na youtube / pridajte svoj hlas do vlastného videa (nie je možné na videu na youtube) / pridajte poznámky a otázky do videa. Otázky budú vložené do videa.
 - „Discover“ je funkcia, v ktorej môžete nájsť obsah vytvorený inými učiteľmi. Môžete ukladať a upravovať materiály vytvorené inými učiteľmi.
 - Potom je možné odkaz zdieľať.
-
- <https://fr.lyricstraining.com>
 - Nástroj na zobrazenie a uhádnutie textu piesne z youtube.

Kultúrne aktivity





Čo mi umožnil kurz?

- Spoznať a naučiť sa pracovať s rôznymi aplikáciami a tým zvýšiť motiváciu žiakov k štúdiu cudzieho jazyka
- Inšpirovať sa od učiteľov z iných krajín
- Zlepšiť moje kompetencie na hodinách
- Mnoho príležitostí na reflexiu, diskusiu, skúmanie, hodnotenie praktické použitie úloh a tým prispôbiť a obohatiť výučbu a aj zručnosti študentov.
- Nové kontakty a priateľstvá