

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach škôl a školských zariadení podľa §14 ods.5 písm. d)  
zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a o zmene a doplnení  
niektorých zákonov za školský rok 2019/2020**

Výchovno-vzdelávacie výsledky školy sú výsledkom práce celého pedagogického kolektívu, pričom dôležitú úlohu zohráva skladba žiactva, prostredie a klíma školy.

V školskom roku 2019/2020 navštevovalo školu 135 žiakov. Na počte žiakov sa odzrkadlila klesajúca krivka demografického vývoja.

**§2 ods.1 a) základné identifikačné údaje o škole**

**názov školy :** Základná škola s materskou školou

**adresa školy :** E.P.Bárdoša 235/50, 027 32 Habovka, pošta Zuberec

**tel.:** 043/5395 116

**MŠ** 043/5395 129

**ŠJ** 043/5395 322

**www/email :** [www.zshabovka.edu.sk](http://www.zshabovka.edu.sk)  
[riaditel@zshabovka.edu.sk](mailto:riaditel@zshabovka.edu.sk)

**zriaďovateľ :** Obec Habovka

**vedenie školy:** PaedDr. Miroslava Mydliarová, riaditeľka školy  
Mgr. Eva Mokošová, zást. riaditeľky pre ZŠ  
Mgr. Katarína Vrabcová, zást. riaditeľky ZŠ pre MŠ  
Kristína Pilárová, vedúca ŠJ

**Rada školy:** 11 – členná, predseda RŠ – Mgr. Silvia Jandurová

**Rodič.rada ZŠ:** 9 – členná, predseda RR – Magdaléna Žmijáková

**Rodič.rada MŠ:** 6 – členná, predseda RR – Elena Kulinová

**§2 ods.1 b) údaje o počte žiakov školy**

**Základnú školu** v Habovke v školskom roku 2019/2020 navštevovalo 135 žiakov z Habovky, Zuberca, Oravského Bieleho Potoka, Veľkého Borového, Malého Borového a Hút.

**Materskú školu** pri ZŠ s MŠ v Habovke navštevovalo v školskom roku 2019/2020 59 detí.

Materská škola je trojtriedna s celodennou prevádzkou.

**I. trieda:** 2 – 3 ročné deti - 18 detí

**II. trieda:** 3 – 5 ročné deti - 20 detí

**III. trieda:** 5 – 6 ročné deti - 21 detí

Predškolákov bolo 15.

## Zariadenie školského stravovania

Priemerný počet odobraných jedál mesačne:

MŠ .....	514
ZŠ .....	1424
Zamestnanci .....	346
Desiaty a olovrant v MŠ .....	1006

## Školský klub detí

Prihlásených detí bolo 61 v dvoch oddeleniach.

## §2 ods.1 c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ

Do prvého ročníka pre školský rok 2020/2021 sa zapísalo 15 žiakov, 1 dieťa má odklad povinnej školskej dochádzky a 1 dieťa je predčasne zaškolené. Prvý ročník navštevuje 15 žiakov.

## §2 ods.1 d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

V školskom roku 2019/2020 sa na stredné školy umiestnilo 13 žiakov deviateho ročníka, dve žiačky 8.ročníka a jeden žiak 5.ročníka.

Gymnázium P.O.Hviezdoslava – bilingválne gymnázium v Dolnom Kubíne navštevuje 1 žiačka, ktorá je v päťročnom štúdiu.

Gymnázium M.Hattalu v Trstenej navštevujú 3 žiaci.

Strednú zdravotnú školu v Liptovskom Mikuláši navštevujú 2 žiačky.

V Strednej zdravotnej škole v Dolnom Kubíne študujú 3 žiaci ( 2 dievčatá, 1 chlapec).

V SOŠ veterinárna v Nitre – 1 žiačka.

V SOŠ obchodu a služieb v Martine študuje 1 žiak.

V SOŠ polytechnickej v Liptovskom Mikuláši študuje 1 žiačka.

V SOŠ dopravnej v Žiline študuje 1 žiak.

V súkromnej SOŠ v Dolnom Kubíne študuje 1 žiačka.

V ŠUP v Nižnej študuje 1 žiačka.

Škola umeleckého priemyslu v Ružomberku navštevuje 1 žiačka.

14 žiakov bolo umiestnených v 1.kole prijímacieho konania na SŠ a 1 žiačka bola umiestnená v 2.kole. 1 žiak bol prijatý na 8-ročné gymnázium.

## §2 ods.1 e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

**DOCHÁDZKA** – za celý školský rok žiaci vymeškali 6 828 vyučovacích hodín, čo predstavuje 50,95 vyučovacích hodín na žiaka. Neospravedlnených bolo 9 vyučovacích hodín.

**PROSPECH** – na konci školského roka zo 135 žiakov školy prospelo 129 žiakov. 6 žiakov absolvovalo komisionálne skúšky, z toho 1 žiačka, ktorá študuje v zahraničí tiež absolvovala komisionálne skúšky, ktoré v auguste 2020 všetci úspešne zvládli.

**SPRÁVANIE** – oproti predchádzajúcim školským rokom sa správanie žiakov, hlavne vyšších ročníkov zlepšilo, ale vždy sa nájdu jednotlivci, ktorí svojím správaním, zabúdaním školských pomôcok a neplnením si svojich povinností porušujú školský poriadok. Takým žiakom sa priebežne udeľuje pokarhanie za správanie.

## **§2 ods.1 f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

Na 1.stupni sa vyučuje podľa ISCED1 a na 2.stupni podľa ISCED2. Disponibilné hodiny sú presne rozpracované v Rámcovom pláne ŠkVP na školský rok 2019/2020. V každom ročníku máme po jednej triede.

## **§2 ods.1 g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

V ZŠ s MŠ Habovka pracovalo v školskom roku 2019/2020 37 zamestnancov.

Z nich je 23 zamestnancov pedagogických – 1 vychovávateľka  
2 asistenti učiteľ'a  
6 učiteliek MŠ  
14 učiteľ'ov ZŠ

Zvyšných 11 zamestnancov je nepedagogických - 1 ekonomická pracovníčka  
1 administratívny zamestnanec  
5 kuchárov  
3 upratovačky  
1 školník

2 pedagogické zamestnankyne boli na MD a 1 nepedagogická zamestnankyňa tiež.

## **§2 ods.1 h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

Z 23 pedagogických zamestnancov školy sú všetci kvalifikovaní, ale s kombináciou niektorých predmetov je problém, a preto sa niektoré predmety vyučujú nekvalifikovane.

Učítelia sa tento školský rok zapojili do mnohých vzdelávaní, ktoré organizovali metodicko – pedagogické centrá, a tiež pani zástupkyňa pre základnú školu ukončila funkčné vzdelávanie. Vychovávateľka v ŠKD študuje na vysokej škole a dopĺňa si kvalifikáciu. Viacerí učítelia sa pripravujú na 1.atestáciu.

## **§2 ods.1 i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

Škola sa celoročne zapája do súťaží a olympiád organizovaných v rámci škôl i SAŠŠ. Svedčia o tom viaceré umiestnenia našich žiakov.

Škola svoju činnosť vykazuje i v popoludňajších hodinách – ZUŠ Nižná a Tvrdošín, viaceré záujmové útvary a krúžky.

Deti z MŠ aj ZŠ pomáhajú kultúrnym programom pri podujatiach, ktoré organizuje obec – Deň matiek, posedenie s dôchodcami a iné.

Materská škola sa aktívne zúčastňuje na aktivitách v spolupráci so ZŠ, kabinetom predškolskej výchovy a realizuje rôznorodé záujmové akcie, kde sa dostatočne prezentuje na verejnosti.

Materská škola je hlavným organizátorom súťažnej prehliadky detí a učiteľiek MŠ okresu Tvrdošín v speve ľudových piesní **Habovský spevák**, ktorého sa uskutočnil už XXI. ročník.

Zúčastňujeme sa súťaží (predškolský trojboj, letná olympiáda detí, preteky na boboch, výtvarné a spevácke súťaže), výstav (Vitamínové pochúťky, Ovocníčkov týždeň, ľudové zvyky a tradície, tichá krása Vianoc), tradičných akcií (šarkaniáda, dni otvorených dverí v MŠ, pečenie medovníčkov, stretnutie so starými mamami, nočná škôlka, s batôžkom cez hory), divadelných predstavení, akadémií, besied a ukážok (poskytovanie prvej pomoci, folklórne prvky, stretnutia s lesníkmi).

Zapájame sa aj do akcií vyhlasovaných Slovenským červeným krížom (Deň narcisov, Belasý motýľ, Biela pastelka, Hodina deťom), spolupracujeme s policajným zborom, ktorý v škole organizuje rôzne besedy na aktuálne témy – šikana v škole, distribúcia drog, dopravná výchova, trestno-právna zodpovednosť a iné.

Škola tiež spolupracuje s lesným pedagógom.

Žiaci našej školy sa zapájajú do rôznych športových súťaží (futbal, atletika, florbal, vybíjaná...), predmetových olympiád a súťaží, ktoré sú organizované centrom voľného času, SAŠŠ a inými organizáciami a školami.

Zariadenie školského stravovania je sprístupnené verejnosti – môžu sa prihlásiť aj cudzí strávníci, rôzne akcie. Pri zostavovaní jedálneho lístka sa sleduje dodržiavanie základných potravín, potrebných pre rast a vývoj organizmu, ako sú mlieko, zelenina, ovocie, strukoviny.

## **§2 ods.1 j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Škola sa v tomto školskom roku zapojila do projektov Erasmus+ KA2 – Školské výmenné partnerstvá – **Moderní učitelia**, ktorý bol úspešne podporený finančnou sumou 27 061,00€ a partnerskými školami sú školy v Rumunsku, Grécku, Turecku, Španielsku a Estónsku. Výstup z daného projektu je súčasťou ŠkVP v materskej škole.

## **§2 ods.1 k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2019/2020 bola nahlásená kontrola štátnej školskej inšpekcie v ZŠ s MŠ Habovka na základe sťažnosti rodiča.

## **§2 ods.1 l) údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy**

**MATERSKÁ ŠKOLA** sa nachádza v novovybudovaných priestoroch, boli vybudované nové šatňové priestory, zakúpené nové stoly, stoličky, koberce, pomôcky pre deti. Priestory pre deti sú vyhovujúce, kapacitne postačujúce záujmu rodičov. Z hľadiska bezpečnosti a hygieny je interiér udržiavaný, vymaľovaný, esteticky doladený výtvarnými prácami detí a učiteliek.

**ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ** – spĺňa bezpečnostné a hygienické požiadavky.

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA** – materiálno-technické vybavenie školy sa postupne zlepšuje, priebežne sa zakupujú nové pomôcky na vybavenie školy. V školskom roku 2019/2020 sme vymaľovali všetky triedy 1. a 2. stupňa a doplnili ich novými vstavanými skriňami. Taktiež sme v niektorých triedach urobili nový obklad a dlažbu okolo umývadiel v triedach. V jednej triede sme položili podlahu, pretože tam bolo iba linoleum. Doplnili sme knižný fond v školskej knižnici. Taktiež sme zakúpili lavičky na školský dvor a kôru ako dopadový podklad ku preliezačkám v rámci projektu Nadácie Volkswagen Slovakia. Obec v rámci projektu Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov Základnej školy v Habovke nám dodala materiálové vybavenie počítačovej triedy a špeciálnych učební.

Taktiež nám opravila oplotenie školského dvora, nakoľko starý plot už nespĺňal bezpečnostné kritériá.

## **§2 ods.1 m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2019**

### **Rozbor hospodárenia s prostriedkami ŠR za rok 2019**

Na základe listu MŠVV a Š SR číslo 2019/6914 zo dňa 11.2.2019 bol pre Základnú školu s materskou školou stanovený rozpočet na prenesené kompetencie vo výške 374 908 €.

Na základe oznámenia MV SR č. 1366/2019 zo dňa 22.11.2019 o zmene objemov normatívnych finančných prostriedkov na rok 2019 bol celkový rozpočet na rok 2019 upravený na konečnú sumu **377 606 Eur.**

Ostatné dotácie s kódom zdroja 111 na PK :	3 891,00 €	vzdelávacie poukazy
	1 100,00 €	deti zo SZP
	1 500,00 €	lyžiarsky kurz
	1 300,00 €	škola v prírode
	561,00 €	dotácia na učebnice
	3 110,00 €	dotácia na predškolákov

5 544,00 € asistent učiteľa  
13 337,57 € prostr. z roku 2018  
použité v roku 2019

Nenormatívne prostriedky v roku 2019 predstavovali čiastku - 17 006,00 € .

### **Čerpanie rozpočtových finančných prostriedkov po jednotlivých položkách:**

Mzdy	230 854,06 €
Odvody	86 970,31 €
Tovary a služby	81 659,66 €
Transfery (odchodné, nemocenské dávky, odbory)	961,90 €

Čerpanie za kategóriu 63 –Tovary a služby na jednotlivých položkách bolo nasledovné:

Na položke 631 - Cestovné náhrady – boli čerpané finančné prostriedky vo výške 649,47 €.

Na položke 632 – energie, voda a komunikácie boli prevádzkové náklady vo výške 13 750,98 €, a to hlavne na úhradu el. energie, plynu, vodné - stočné a telefónne poplatky.

Na položke 633 – materiál boli finančné prostriedky v sume 39 573,44 € použité na nákup interiérového vybavenia, výpočtovej techniky, telekomunikačnej techniky, kancelárske potreby a materiál, čistiace a hygienické potreby, tlačivá, učebné a kompenzačné pomôcky.

Na položke 634 – prepravné – 3 415,20 € – preprava žiakov na školské exkurzie a poznávacie výlety, dopravné.

Na položke 635 – rutinná a štandardná údržba (práce a služby, ktorými sa zabezpečuje bežné fungovanie majetku (napr. údržba budov a ich objektov, kancelárskeho vybavenia, výpočtovej techniky, prevádzkových strojov a prístrojov, údržbu internetovej a počítačovej siete) – boli finančné prostriedky v čiastke 1 158,63 € vyčerpané na celkovú údržbu ZŠ.

Na položke 636 - nájomné - 1 500,00 € – finančné prostriedky za prenájom tlačiarne v sume 660,00 € a prenájom ľadovej plochy HK ALTIS Orava v sume 840,00 €.

Na položke 637 – služby, bola vyčerpaná čiastka 21 611,94 €. Výdavky boli realizované na úhradu nákladov na školenia, súťaže, odvoz odpadu, poplatky banke, prídely do sociálneho fondu, remeselnícke služby, poradenské služby, stravovanie zamestnancov, poistenie školy a odmeny pre dohodárov.

Kategória 642 – transfery - výdavky na tejto položke boli čerpané vo výške 961,90 € V tejto sume sú zahrnuté náklady na nemocenské dávky a príspevok odborov.

Nenormatívne finančné prostriedky boli čerpané nasledovne:

Finančné prostriedky prijaté na **vzdelávacie poukazy za rok 2019 predstavovali čiastku 3 891,00 €** a boli čerpané nasledovne:

Vyplatené odmeny vo výške (80%) 3 105,00 €, úhrada energií vo výške (15%) 587,80 € a na učebné pomôcky bolo použitých (5%) v sume 198,20 €.

Finančné prostriedky poskytnuté na **lyžiarsky kurz** boli použité a vyúčtované na uvedený účel vo výške **1 500,00 €**.

Finančné prostriedky poskytnuté na **školu v prírode** boli použité a vyúčtované na uvedený účel vo výške **1 300,00 €**.

Príspevok pre **deti zo sociálne znevýhodneného prostredia** predstavoval čiastku

**1 100,00 €**. Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok a materiál k výpočtovej technike.

V roku 2019 bol ZŠ s MŠ poukázaný nenormatívny účelovo určený finančný príspevok na **nákup učebníc** vo výške **561,00 €**. Z toho určené na nákup učebnice prvouky vo výške 66,00 € a na nákup učebníc cudzieho jazyka vo výške 495,00 €

Príspevok na **výchovu a vzdelávanie 5-roč. detí v MŠ** predstavoval v roku 2019 čiastku **3 110,00 €**, ktoré boli použité na odmeny pre učiteľky v predškolskej triede, na nákup výpočtovej techniky, na spotrebný materiál potrebný k výučbe a na nákup učebných pomôcok.

Príspevok na **asistenta učiteľa** predstavoval v roku 2019 čiastku **5 544,00 €**. Objem týchto finančných prostriedkov bol použitý na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Finančné prostriedky presunuté z roku 2018 do roku 2019 vo výške **13 337,57 €** boli použité na nákup záhradnej a výpočtovej techniky. Taktiež z tejto čiastky bola uhradená výroba a oprava schodov do telocvične, kancelárske a učebné pomôcky, čiastočne úhrada energií.

**Celkový rozpočet na Prenesené kompetencie predstavoval čiastku 400 445,93 €.**

## **Prostriedky z rozpočtu obce**

Záväzný limit dotácie na bežné výdavky na **originálne kompetencie** na rok 2019 predstavoval sumu **219 623,00 €**.

Počas roka boli prostriedky navýšené o vlastné príjmy vo výške **14 746,15 €**. V tejto sume sú zahrnuté rodičovské príspevky MŠ, ŠKD a réžia ŠJ.

Rozpočet po sčítaní príjmov bol vo výške **238 796,85 €**. Finančné prostriedky boli použité na mzdy, odvody na zdravotné a sociálne poistenie, bežné výdavky a transfery.

Čerpanie miezd, odvodov a tovarov v jednotlivých zariadeniach bolo nasledovné:

#### **Materská škola – prostriedky od zriaďovateľa**

Mzdy ZC	93 632,71 €
Odvody	30 929,74 €
Tovary a služby	20 343,15 €
Transfery – ND, odbory, odchodné na SD	5 491,68 €

**Spolu :** **150 397,28 €**

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov predstavovali čiastku za :

- materskú školu - **3 726,00 €**

Tieto finančné prostriedky v materskej škole boli použité na interiérové vybavenie, na nákup učebných pomôcok a sú zahrnuté v uvedených položkách.

#### **Zariadenie školského stravovania**

Mzdy ZC	43 109,58 €
Odvody ZĽ	12 192,33 €
Tovary a služby	16 118,00 €
Transfery- ND, odbory	755,58 €

**Spolu :** **72 175,49 €**

Finančné prostriedky z réžie ŠJ boli vo výške **10 152,15 €**. Tieto finančné prostriedky boli použité na mzdové náklady, energie a materiálové vybavenie v zariadení školského stravovania a sú zahrnuté v uvedených položkách. Z týchto finančných prostriedkov sme úpravou rozpočtu vyčlenili sumu 5 830,67 € z bežných výdavkov na kapitálové z ktorých bola uhradená zálohová faktúra na konvektomat do ŠJ.

#### **Školský klub**

Mzdy ZC	10 816,74 €
Odvody ZĽ	3 796,31 €
Tovary a služby	1 578,21 €
Transfery- ND, odbory	32,82 €

**Spolu:** **16 224,08 €**

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov predstavovali čiastku za školský klub 868,00 €. V školskom klube tieto prostriedky boli použité na nákup učebných pomôcok.



**Celkové výdavky za Originálne kompetencie predstavovali čiastku 238 796,85 €.**

### **Iné príjmy**

Základná škola v roku 2019 bola úspešná vo viacerých projektoch. V rámci programu „ERASMUS +, škola získala finančné prostriedky vo výške 21 648,00 €. Národná agentúra programu ERASMUS+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, sa rozhodla udeliť grant na projekt IKT – „Moderný učiteľia“ a dostupné webové nástroje vo vzdelávaní. Z týchto finančných prostriedkov sa v roku 2019 čerpalo **1 590,00 €**, ostatné boli presunuté do roku 2020, kedy sa bude projekt realizovať. V roku 2019 sa taktiež realizoval projekt ERASMUS vo výške **3 040,00 €**, ktorý škola získala v roku 2018.

Škola bola taktiež úspešná v projekte „ Dvor plný zábavy“, ktorý podporila Nadácia Volkswagen Slovakia, a.s. sumou **997,00 €**. Finančné prostriedky boli použité a investované na obnovu školského dvora.

Škola aj v roku 2019 pokračovala vo viacerých projektoch realizovaných cez Úrad práce – podpora zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím, „Zosúladenie rodinného a pracovného života“, „Pracuj v školskej kuchyni“. Finančné prostriedky vo výške **5 120,95 €** získané cez tieto projekty, boli použité na pokrytie mzdových nákladov. V týchto projektoch bude škola pokračovať aj v roku 2020.

Príjem do ŠJ bol vo výške **26 194,55€**. Z týchto finančných prostriedkov boli uhradené faktúry školskej jedálne - za nákup potravín. Príjem v ŠJ bol taktiež navýšený o dotáciu z ÚPSVaR vo výške **14 223,60 €** a réžia ŠJ VH vo výške **1 810,00 €**.

V roku 2019 bolo skúšobné testovanie Komparo pre žiakov 8. ročníka, kde rodičia spolufinancovali výdavky na tento účel sumou **78,00 €**.

### **§2 ods.1 n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Cieľom školy je pripravovať a vzdelávať žiakov tak, aby svojimi vedomosťami, správaním a výsledkami robili našej škole dobré meno v okrese i za jeho hranicami. V súvislosti s Koncepciou rozvoja školy sa zameriavame na rozvoj komunikačných schopností žiakov, empatiu, zodpovednosť a schopnosť prispôsobenia sa dnešnej spoločnosti. Snažíme sa skvalitniť výchovno-vzdelávací proces kvalifikovanými učiteľmi, skvalitňujeme technicko-ekonomické podmienky žiakov, ich mimoškolskú činnosť prostredníctvom rôznorodých krúžkov a taktiež v rámci ŠkVP zaradíme atraktívne športové a kultúrne aktivity pre žiakov.

Myslím si, že tento cieľ plníme, pretože absolventi našej školy sa bez problémov umiestňujú na stredné školy.

Taktiež ich uplatnenie na trhu práce i na vysokých školách svedčí o dobrej pripravenosti, či už jazykovej alebo vedomostnej.

Cieľom materskej školy je vytvoriť typ rodinnej výchovy s láskavým prístupom k deťom. Motiváciou a odborným prístupom učiteľa názorne zdôrazňovať priateľstvo a lásku, vytvárať maximálne možnosti pre individuálny rozvoj dieťaťa. Postupne sa uplatňovali aktivity na upevnenie fyzického a duševného zdravia a zdravého životného štýlu aj na všetky novoprijaté deti a ich rodičov.

## **§2 ods.1 o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení**

V školskom roku 2019/2020 sa žiaci našej školy, tak ako aj po iné roky, zapájali do rôznych športových súťaží, predmetových olympiád a rôznych súťaží, ktoré organizujú ostatné školy. Napriek tomu, že tento školský rok bol poznačený mimoriadnou udalosťou, mnohé súťaže sa neuskutočnili.

Úspechy našich žiakov sú nasledovné:

### **Športové súťaže:**

**1.miesto** v OK cezpoľného behu: Petra Moresová

**2.miesto** v OK cezpoľného behu: Petra Moresová, tatiana Tarajová, Mária Šveláňová

**5.miesto** v OK vo florbale: Mikula Marek, Mores Jakub, Triebel Matúš, Pilarčík Pavol, Ondroš Juraj, Taraj Matej, Katreník Jozef, Šuhaj Jaroslav.

### **Predmetové olympiády:**

**5.miesto** v OK v slovenskom jazyku: Alexandra Kohárová.

**3.miesto** v OK v dejepisnej olympiáde: Sofia Jurinová,

**4.miesto** v OK v dejepisnej olympiáde: Timea Bodorová,

**5.miesto** v OK v dejepisnej olympiáde: Benjamín Pisca,

Andrej Hurťák a Christián Červeň – úspešní riešitelia.

Nakoľko mimoriadna situácia v súvislosti s koronavírusom Covid-19 zabránila organizovaniu mnohých športových súťaží, ako aj predmetových olympiád, naši žiaci sa mnohých súťaží nezúčastnili, a tým pádom nemohli reprezentovať školu.

Medzi hlavný nedostatok školy patrí to, že škola nemá telocvičňu. Je náročné vyučovať predmet telesná a športová výchova, pretože na vyučovanie máme veľmi

obmedzené priestory, čo je najťažšie v zimnom období. Ako náhrada sa v minulosti vybuďovalo viacúčelové ihrisko s umelou trávou.

Materská škola dosahuje veľmi dobré výsledky v rozvoji osobnosti detí, vytváraní matematických predstáv, v rozvoji pohybových, výtvarných schopností a zručností, psychohygienických návykov. Nakoľko je materská škola súčasťou spoločného zariadenia so základnou školou, výhodou je to, ak sa k zaškoleniu detí MŠ pridruží poznanie priestorov budúcej základnej školy. Poznajú spoločné priestory, jedáleň, telocvičňu, školský klub, počítačovú školskú učebňu a školský dvor. Poznajú starších spolužiakov, pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy. Nemusia už prekonávať adaptačné problémy v 1.ročníku ZŠ.

Učiteľky MŠ sa spoločne s deťmi a rodičmi zúčastňujú slávnostného zápisu do 1.ročníka ZŠ.

S učiteľkami prvých ročníkov majú triedne schôdzky v MŠ, navštevujú sa, spoločne konzultujú a porovnávajú metódy a formy práce na prvom stupni ZŠ a v predškolskej výchove.

## **§2 ods.1 p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

### **Uplatnenie žiakov**

Deviaty ročník ukončili všetci žiaci našej školy a boli prijatí na vybrané školy /gymnázium, stredné odborné školy, SOU/, kde pokračujú v štúdiu.

V Testovaní 9 dosahujeme dlhodobu výbornú výsledky. Žiaci sú dobre pripravení na štúdium na strednej škole. O tomto fakte máme aj spätnú väzbu, ktorú máme zo stredných škôl, ktoré naši žiaci navštevujú.

## **§2 ods.2 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Vyučovací proces prebieha v jednozmennej prevádzke. Dodržiavame psychohygienické prestávky na oddych žiakov. Školský dvor je využívaný počas priaznivého počasia na relaxáciu na čerstvom vzduchu. Učiteľia prvého stupňa dbajú na zdravý vývin žiakov. Aby sa predchádzalo nožnej únave, pravidelne zakomponávajú do vyučovacej hodiny krátke rozcvičky rúk, hlavy, chrbtice.

Dbáme, aby žiaci boli vo vyučovacom procese primerane zaťažení, aby sme rešpektovali ich schopnosti na úrovni ich vývoja, a aby boli schopní aktívne sa zapájať do každej vyučovacej hodiny./selektujeme počet písomných prác ako i množstvo domácich úloh/. V škole pracuje kariérový poradca, špeciálny pedagóg a asistent učiteľa, ktorí pomáhajú riešiť problémy žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Spolupracujeme s CPPPaP pri riešení vzdelávacích aj výchovných problémov, ktoré vznikajú pri vyučovaní. Aktívne zapájame rodičov žiakov pri pomoci.

## **§2 ods.2 b) voľnočasové aktivity školy**

V školskom roku 2019/2020 pracovala pri ZŠ s MŠ v Habovke ZUŠ z Nižnej a Tvrdošína. Žiaci mali možnosť navštevovať spevácky odbor, hru na klavír, husle, gitaru, tanečný odbor a výtvarný odbor.

Okrem týchto aktivít v škole pracovalo 13 záujmových útvarov a krúžkov napr. športový, spevácky, Fitnes, krúžok anglického jazyka, folklórny, Svet dobra, Tvorivé ruky, šachový, divadelný, multimediálny, Príprava na T9 – SJL, MAT, atď.

V materskej škole pracovali krúžky: spevácky, dramatický, tanečný, výtvarný. Deti mali možnosť oboznamovať sa s prácou s počítačom.

## **§2 ods.2 c) spolupráca školy s rodičmi, obcou, sponzori školy**

Pri ZŠ s MŠ Habovka fungujú dve rodičovské rady – rodičovská rada MŠ a rodičovská rada ZŠ. Obidve rodičovské rady pomáhajú škole, či už finančne alebo materiálne. Ich pomoc je hlavne pri organizovaní Dňa detí, školských výletov, oslavy Mikuláša, príchodu Vianoc, organizovaní školských lyžiarskych pretekov O majstra školy. Finančne pomáhajú pri zakupovaní odmiern pre deti a žiakov pri organizovaní akcií, ktoré prebiehajú v MŠ alebo ZŠ.

Finančne obec Habovka pomohla škole tento školský rok žiakom 3. a 4.ročníka pri realizácii plaveckého výcviku a žiakom z druhého stupňa ZŠ pri realizácii korčuľarskeho výcviku.

Okrem týchto spomenutých subjektov medzi sponzorov školy patria:

- Pozemkové spoločenstvo bývalých urbárskych spolumajiteľov obce Habovka
- UNI – TEAM
- Miloš Taraj
- Ján Leginus
- PaedDr. Róbert Mydliar
- Roháče, s.r.o.
- Vladimír a Viera Jurinovi
- Michal Taraj
- Mário Žák
- Ľubomír Gužiňák
- František Taraj
- 3omedia

Všetkým sponzorom za ich pomoc ďakujeme.

## **§2 ods.2 d) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú**

## **Spolupráca školy a verejnosti**

- CPPP a P Tvrdošín
- ABC Trstená
- CPPP a P Námestovo
- Mestské kultúrne centrum Dolný Kubín
- Obecná knižnica
- Múzeum oravskej dediny
- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Námestovo
- CVČ Tvrdošín, Trstená
- Divadelné centrum Martin

## **Spolupráca školy a verejnosti, s právnickými a fyzickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní v školách:**

Cirkevné organizácie:

- Rímskokatolícky farský úrad v Habovke

### **Stredné školy:**

Spolupráca so strednými školami v okrese Tvrdošín, Dolný Kubín, Námestovo a Liptovský Mikuláš a žiakmi, ktorí po skončení základnej školy pokračujú v štúdiu na stredných školách, je veľmi dobrá. Medzi školou a žiakmi, ktorí pokračujú v štúdiu na stredných školách, sú úzke kontakty a väzby. Svedčia o tom návštevy a kontakt žiakov s učiteľmi a so školou.

Účasť žiakov na Dňoch otvorených dverí stredných škôl.

CPPP a P Tvrdošín, Námestovo a ABC Trstená:

Spolupráca sa zameriava na konzultácie pri vypracovaní IVVP začlenených žiakov a konkrétnu pomoc pri riešení prípadných problémov vo vzdelávaní žiakov.

Divadelné centrum Martin:

Organizovanie divadelných predstavení v anglickom jazyku.

## **Činnosť v čase mimoriadnej situácie**

Od 16. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie:

Od 16. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v dôsledku celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19.

### **1. Metódy a formy:**

a) prvé dva týždne:

- komunikácia s rodičmi, žiakmi: zmapovanie možnosti technického vybavenia v domácnostiach: počítač, internet
- úprava denného rozvrhu žiakov
- pravidelnosť vo vzdelávaní, odporúčanie: pravidelná denná práca
- poskytnutie prihlasovacích údajov - edupage, alf testy, [www.bezkriedy.sk](http://www.bezkriedy.sk)

b) ďalšie týždne:

- zasielanie zadaní a úloh žiakom podľa špeciálneho rozvrhu – mailom, cez Messenger, edupage, mobil, zoom
- odovzdávanie zadaní úloh: väčšinou do konca týždňa, prípadne stanovenie termínu vyučujúcim
- komunikácia: EduPage, mail, messenger, mobil, zoom,
- online vzdelávanie: zoom
- online vzdelávanie neprebiehalo vo všetkých triedach; v triedach, v ktorých prebiehalo sa v závislosti od technických podmienok nezúčastňovali všetci žiaci, niektorí žiaci dostávali domáce úlohy osobne v papierovej forme
- zdroje vzdelávania: učebnice, PL, PZ, gramatické tabuľky, vlastné materiály učiteľov, videá, materiály: datakabinet, zborovna, bezkriedy, ....
- metódy a formy: prezentácie, pracovné listy, interaktívne cvičenia, práca s videom, samostatné učenie prostredníctvom IKT, text zameraný na čitateľskú a finančnú gramotnosť, problémové úlohy, vyhľadávanie informácií v texte, práca s obrazovým

materiálom, texty s vysvetlením učiva, online kvízy, individuálne vysvetlenie učiva - Messenger, komiks, samostatné práce žiakov - prezentácie, internetové stránky

c) po otvorení škôl (od 1. 6. 2020):

- dobrovoľná účasť na vyučovaní
- vyučovanie podľa rozvrhu v blokoch
- diagnostika: zistenie vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania
- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi

## **2. Spôsob hodnotenia:**

- do 13.03.2020 - hodnotenie známkou
- ďalšie obdobie: podľa Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020
- slovné hodnotenie - žiaci dostávali pravidelne na každú zadanú prácu, úlohu odozvu od učiteľov, spätnú väzbu, pochvalu, povzbudenie, vysvetlenie
- preskúšanie žiakov do 31. 8. 2020 – bolo preskúšaných 5 žiakov z dôvodu nesplnenia požiadaviek a cieľov dištančného vzdelávania zo subjektívnych dôvodov na strane žiaka počas mimoriadnej situácie

## **3. Učitelia**

- práca z domu - HomeOffice; jún: v škole
- používanie vlastnej výpočtovej techniky: počítač, notebook, mobilný telefón
- spolupráca, vzájomné konzultácie medzi členmi PK (telefonicky, massegger, mail, zoom): práca žiakov, používané metódy, spätná väzba rodičov
- žiaci bez spätnej väzby - kontaktovanie žiakov, rodičov cez EduPage, mailom, telefonicky, vytlačenie pracovných listov - žiaci sa mohli zastaviť po pripravené pracovné listy v škole alebo im boli osobne doručené, doručenie úloh, prác, pracovných listov žiakom (učiteľky)

## **4. Materiálne podmienky:**

- žiaci, ktorí nemali dostatočné technické možnosti mali zabezpečenie vzdelávania:
- komunikácia: mobil, Messenger

- pripravené prekopírované pracovné listy, úlohy - v škole
- distribúcia prekopírovaných pracovných listov, úloh
- zapožičanie výpočtovej techniky - notebooky

## **5. Vyhodnotenie plnenia cieľov PK a MZ:**

- všetky ciele a očakávania obsiahnuté v pláne práce PK sa kvôli zatvoreniu škôl nepodarilo splniť - súťaže, olympiády, príprava žiakov, besedy, exkurzie, každoročné aktivity boli zrušené
- naplnenie cieľa nad rámec: prechod učiteľov na online vzdelávania; samoštúdium učiteľov v oblasti online vzdelávania a podporných nástrojov; nové metódy a formy práce, sebahodnotenie, samostatnosť žiakov

## **6. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie:**

- do dištančného vzdelávania boli zapojení aj asistenti - niektorí žiaci ponúknutú pomoc asistentiek nevyužili; niektorí - kontaktovali asistentky len v prípade potreby
- niektorým žiakom boli doručené pracovné listy, úlohy učiteľkou a asistentkou priamo domov, čo bolo veľkou pomocou
- konzultácia učiteľov so špeciálnym pedagógom, asistentkami

## **7. Silné a slabé stránky:**

### **a) silné stránky:**

- pomerne rýchly nábeh na online vzdelávanie (mail, zoom, EduPage)
- veľmi dobrá komunikácia elektronickou formou, mobilom: medzi učiteľmi navzájom, učiteľmi a asistentkami a špeciálnym pedagógom
- porady online
- nové metódy a formy vzdelávania
- žiaci mali možnosť rozvrhnutia práce počas týždňa, organizovať časový rozvrh kedy zadané úlohy vypracujú
- zdokonalenie v ITK - učitelia, žiaci, rodičia
- väčšia zodpovednosť žiakov za vlastné vzdelávanie
- zlepšenie etikety mailovej komunikácii

### **b) slabé stránky:**



- strata osobného kontaktu so žiakmi
- zložitá spätná väzba pri výklade nového učiva a pri oprave nesprávneho riešenia úloh
- absencia, príp. slabé technické vybavenie, dostupnosť internetu
- slabý dosah na nepracujúcich žiakov, nemožnosť ich donútiť, aby spolupracovali a pracovali
- niektorí žiaci - nedostatočná motivácia, nedostatočné rozdelenie týždenného časového rozvrhu
- niektoré deti odkázané na pomoc rodičov, časť odmietala zastupovať učiteľov

### **8. Návrhy opatrení:**

- zabezpečenie digitálnej techniky učiteľov (pracovali na vlastných počítačoch)
- zlepšenie digitálnych zručností učiteľov
- individuálny prístup ku každému žiakovi, poznať domáce podmienky žiaka
- pozitívne žiakov motivovať pochvalou, povzbudzovaním
- začiatok budúceho školského roku: venovať dostatok (dlhší) času na zopakovanie a utvrdenie tém preberaných počas dištančného vzdelávania a následné preskúšanie učiva predchádzajúceho ročníka formou testov do 31.10 2020
- témy, ktoré neboli prebraté, presunúť do ďalšieho ročníka

V Habovke 26.08.2020

vypracovala: PaedDr. Miroslava Mydliarová  
riaditeľka školy