

Školský klub detí pri ZŠ Lehnice, Školská 840, 930 37 Lehnice

**Školský klub detí pri Základnej škole Lehnice**

Školská 840, 930 37 Lehnice

Tel. 031/558 61 91, <http://www.zslehnicelov.edupage.org>

## Výchovný program ŠKD



## Výchovný program ŠKD

„Šťastie je chcieť to, čo môžeš dosiahnuť, úspech je dosiahnuť to, čo chceš.“

Forma výchovy a vzdelávania:	poldenná
Výchovný jazyk:	slovenský
Druh školského zariadenia:	štátne
Názov školy:	ZŠ Lehnice
Adresa:	Školská 840, 930 37 Lehnice
IČO:	36094102
Riaditeľ školy:	Ing. Zuzana Pálmayová
Koordinátor pre tvorbu VP ŠKD:	Helena Molnárová, vedúca vych. ŠKD
Dátum prerokovania v PR školy:	5. 9. 2022
Dátum prerokovania v rade školy:	9. 9. 2022
Platnosť výchovného programu:	1. september 2022
Zriaďovateľ:	Obecný úrad, 930 37 Lehnice

### OBSAH

1. <b>Charakteristika ŠKD</b> .....	1
2. <b>Vlastné ciele a poslanie výchovy</b> .....	1
3. <b>Kľúčové kompetencie dieťaťa ŠKD</b> .....	2
4. <b>Formy výchovy a vzdelávania</b> .....	3
4.1. STRATÉGIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI .....	4
5. <b>Tematické oblasti výchovy</b> .....	6
5.1 TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY A ICH CIELOVÉ ZAMERANIE.....	6
6. <b>Výchovný plán</b> .....	7
6.1. ZOZNAM OBLASTÍ VÝCHOVY .....	7
6.2. SKLADBA VÝCHOVNÝCH ODDELENÍ .....	7
6.3. VÝCHOVNÉ OSNOVY .....	8
7. <b>Výchovný jazyk</b> .....	20
8. <b>Personálne zabezpečenie</b> .....	20
9. <b>Materiálno-technické priestorové podmienky</b> .....	20
10. <b>Podmienky a zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove</b> .....	20
11. <b>Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí</b> .....	21
12. <b>Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov škol.zariadenia</b> ...	21
13. <b>Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov</b> ..	22

Výchovný program je základným dokumentom školského klubu detí (ďalej iba ŠKD), podľa ktorého sa uskutočňuje výchovno-vzdelávacia činnosť. Je vypracovaný v súlade s princípmi a cieľmi výchovy vzdelávania.

### 1. Charakteristika ŠKD

Školský klub detí je školské zariadenie výchovy mimo vyučovania. Nie je pokračovaním vyučovania a nemal by byť chápaný iba ako sociálna služba. Práca v ŠKD má svoje špecifiká – deťom zabezpečuje nie len odpočinok a rekreáciu, ale i zaujímavé využitie voľného času a prípravu na vyučovanie. Rozmanitosťou aktivít sa deťom snažíme zabezpečiť zmysluplné účelné a tvorivé využitie voľného času počas pobytu v ŠKD. Snažíme sa, aby dieťa, ktoré trávi voľný čas v ŠKD bolo:

- vedené k samostatnosti,
- vedelo sa o seba postarať,
- malo slušné správanie,
- dokázalo pracovať v kolektíve a pre kolektív,
- vedelo účelne využívať voľný čas a
- túžilo po poznaní.

ŠKD je súčasťou plno-organizovanej základnej školy (ďalej iba ZŠ). Z celkového počtu žiakov na I. stupni ZŠ (196 žiakov ) poskytuje výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania pre 172 detí v ôsmich oddeleniach.

ŠKD je umiestnený v priestoroch na prízemí a na 1. poschodí novej budovy ZŠ. K výchovným činnostiam máme k dispozícii 8 miestností (v dopoludňajších hodinách sú priestory využívané na štandardnú výučbu) a priestranú chodbu. Využívame aj školskú knižnicu a školské ihriská. Na dobrej úrovni máme hracie kútiky s hrami a hračkami a telovýchovné náradie. Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti ŠKD je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa ŠKD. Konkrétna výška príspevku je uvedená v rozhodnutí riaditeľa školy na príslušný školský rok. Deti do ŠKD prijímame do 15. júna príslušného kalendárneho mesiaca na základe písomnej prihlášky podanej ich zákonným zástupcom. V prípade potreby a voľnej kapacity aj počas školského roka. Spolupracujeme s centrami voľného času, Žitnoostrovským osvetovým strediskom v Dunajskej Strede i s rodičmi. Poskytujeme výchovu a vzdelávanie aj pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

#### **Náš školský klub ponúka deťom:**

- bezpečný, priateľský priestor
- otvorenosť a toleranciu
- estetické, nestresujúce prostredie
- rozmanitý program
- aktivity rozvíjajúce kreativitu detí
- činnosti podporujúce tímovú prácu
- podporu iniciatívy, nápaditosti a samostatnosti

### 2. Vlastné ciele a poslanie výchovy

Výchova je proces dynamický, tvorivý a menlivý. Vlastné ciele budeme realizovať prostredníctvom výchovného programu, ktorý vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania (zákon 245/2008), z kľúčových kompetencií dieťaťa, a z vlastnej koncepcie. Pre výchovný program bola vypracovaná aj analýza podmienok školského klubu (vid' príloha č. 1: SWOT analýza)

Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa, permanentnú humanizáciu výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií vedomostí, zručností a schopností detí získaných na vzdelávaní v základnej škole.

Preferujeme, rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie, aktívne využívanie voľného času a zmysluplný rozvoj osobnosti.

Režim dňa v ŠKD zohľadňuje striedanie činností, pričom rešpektuje najmä potrebu žiakov na oddych, relaxáciu, osobnostný rozvoj, uspokojovanie záujmov a pokoj pri písaní školských úloh (vid' príloha č. 2: Režim dňa v ŠKD).

Poslaním výchovy je z našich detí vychovať zdravých, slobodných, sebedomých ľudí, ktorých životným krédom sa stane pokora k prírode a úcta k ľudskej dôstojnosti.

Hlavným cieľom je vychovať z dieťaťa človeka dobrého, múdreho, aktívneho, zodpovedného a hlavne šťastného.

***Dalšími cieľmi výchovy a vzdelávania sú:***

- vytvárať pre deti podmienky, aby malo každé dieťa možnosť rozvíjať poznatky získané v škole, svoje nadanie, talent a získať zručnosti,
- kvalitnou a pestrou činnosťou motivovať dieťa k aktívnej účasti na svojom rozvoji,
- odbúravať u detí stres prostredníctvom aktívneho pohybu a tak vytvárať podmienky pre telesný, psychický a sociálny rozvoj detí,
- rozvíjať u detí estetické vnímanie a cítenie,
- naučiť deti správať sa v kolektíve, vzájomne sa rešpektovať, ovládať svoje emócie, viesť deti k dobrým vzťahom,
- podporovať originalitu a sebarealizáciu detí, pestovať sebadisciplínu, znižovať agresivitu,
- naučiť poznávať svoje mesto a región,
- chrániť životné prostredie a venovať sa aktivitám v prírode,
- výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave detí na život a účinnému riešeniu problémov,
- rozvíjať u detí schopnosť pracovať v tíme,
- vytvárať kladný vzťah k škole, ŠKD a učeniu,
- dodržiavať čistotu a hygienu prostredia,
- zdokonaľovať jemnú motoriku a osvojiť si pracovné návyky,
- rozvíjať kladný vzťah k rodine,
- rozvíjať pohybové schopnosti a otužovanie pobytom v prírode,
- zvyšovať telesnú zdatnosť detí, upevňovať návyky správneho držania tela, pravidelne cvičiť a pohybovať sa na čerstvom vzduchu, vykonávať vhodné pohybové hry a športy,
- uplatňovať zásady hygieny a bezpečnosti,
- osobitnú pozornosť venovať deťom, u ktorých sa prejavujú poruchy učenia a správania, zintenzívniť spoluprácu s rodinou.

ŠKD vytvára podmienky pre telesný, psychický a sociálny rozvoj detí a preto je potrebné, aby si deti v ŠKD odpočinuli, načerpali pozitívne skúsenosti a poznatky, uspokojili vlastné záľuby a záujmy.

***Ciele výchovy v ŠKD sa realizujú prostredníctvom:***

- oddychovo-relaxačných činností,
- rekreačných činností,
- záujmových činností,
- výchovno-vzdelávacích činností,
- spoločensko-prospešných činností.

***Oddychovo relaxačná činnosť*** – uskutočňuje sa bezprostredne po obede. Má pokojný charakter (počúvanie hudby, spoločenské hry, predčítanie z kníh, a pod.).

***Rekreačná činnosť*** – má charakter pohybových činností (vychádzky, športové aktivity, telovýchovné chvíľky a pod.).

***Záujmová činnosť*** – pomáha uspokojovať a rozvíjať schopnosti a talent detí podľa vlastného záujmu.

***Výchovno-vzdelávacia činnosť*** – umožňuje hravou formou najmä pomocou didaktických hier precvičiť vedomosti nadobudnuté na vyučovaní, písanie domácich úloh, vedie deti k zodpovednosti a samostatnosti pri príprave na vyučovanie.

***Spoločensko-prospešná činnosť*** – umožňuje deťom spoluvytvárať príjemné a estetické prostredie (výzdoba triedy, starostlivosť o kvety, zber druhotných surovín a pod.).

Dosahovanie stanovených cieľov budeme zabezpečovať individuálnym prístupom, preferovaním zážitkových metód a foriem práce, úzkou spoluprácou s vyučujúcimi, s rodinou dieťaťa a vytváraním pozitívnej emocionálnej klímy v každom oddelení ŠKD.

### 3. Kľúčové kompetencie dieťaťa ŠKD

Kľúčové kompetencie sa v procese výchovno-vzdelávacích činností rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Dieťa ich rozvíja účasťou na všetkých výchovno-vzdelávacích aktivitách. Kľúčové kompetencie dieťaťa sú výsledkom obsahu výchovno-vzdelávacích činností a celkového výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD. Dieťa v ŠKD má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD.

#### **Kompetencie učiť sa učiť**

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

#### **Komunikačné kompetencie**

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

#### **Sociálne kompetencie**

- pomenuje svoje potreby, city a pocity
- zvládne jednoduché stresové situácie
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- rešpektuje úlohy skupiny
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby žiakov a osôb so zdravotným znevýhodnením
- uvedomuje si potreby ostatných detí
- poskytne pomoc alebo pomoc privolá

#### **Pracovné kompetencie**

- prejavuje samostatnosť vo vypracovaní domácich úloh
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- ovláda jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti potrebné pre praktický život
- rozvíja manuálne zručnosti

#### **Občianske kompetencie**

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v oddelení
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

#### **Kultúrne kompetencie**

- pozná kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- je otvorený podieľať sa na kultúrnych podujatiach v skupine
- ovláda základy kultúrneho správania
- kultivuje svoj talent

#### 4. Formy výchovy a vzdelávania

Výchovu mimo vyučovania uskutočňujeme poldennou formou týždenného štvorročného výchovno-vzdelávacieho pôsobenia v čase po pobyte dieťaťa na vzdelávaní v škole, v oddeleniach ŠKD, v ktorých je najviac 31 detí.

V našom školskom klube pracujeme inovatívnou metódou otvoreného klubu, ktorá posilňuje seberealizáciu detí. Činnosť je organizovaná tak, aby dieťa mohlo voľne svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť kombinovať, meniť a to dobrovoľne z vlastného rozhodnutia. Tieto princípy umožnia odstrániť z výchovy prvky nanucovania, čo sú retardujúce momenty vo výchove.

Výchovu mimo vyučovania realizujeme pravidelnými, priebežnými alebo príležitostnými činnosťami v oddychovej, relaxačnej, záujmovej, výchovno-vzdelávacej činnosti podľa výchovného programu a v príprave na vyučovanie.

**Pravidelná činnosť** je daná pravidelnou dvojtýždňovou skladbou, výchovno-vzdelávacích činností a predstavuje predovšetkým organizované aktivity záujmového charakteru.

**Priebežná činnosť** zahŕňa každodennú individuálnu činnosť (hry s hračkami, stavebnicami), pobyt vonku, spontánne hry, kludové činnosti a prípravu na vyučovanie.

**Príležitostná činnosť** presahuje rámec jedného výchovného oddelenia a nie je zahrnutá do týždennej skladby činností (napr. návšteva knižnice, kultúrne predstavenie atď.).

**Základným prostriedkom výchovnej činnosti v ŠKD je hra založená na zážitkoch účastníkov, ktorá obohacuje ich sebapoznávanie, rozširuje vedomosti a zručnosti a navodzuje kladné emócie dieťaťa.**

Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v ŠKD je individuálna, skupinová alebo kolektívna výchovno-vzdelávacia aktivita vo výchovných oddeleniach ŠKD. V štruktúre činností sú zastúpené činnosti riadené a spontánne.

##### Formy práce pri spontánnej činnosti

- odpočinok, čítanie kníh a detských časopisov
- tematické hry (domov, rodina, škola, doprava, atď.)
- konštruktívne hry so stavebnicami
- stolné hry, skladanie obrázkov
- voľné hry, omaľovánky, dopĺňovačky

##### Formy práce pri riadenej činnosti

- vychádzky s pozorovaním
- práce s rôznym materiálom
- práce rôznych výtvarných techník
- práce s knihou
- besedy
- súťaživé hry, didaktické hry
- hudobno-pohybové hry
- športové hry a telovýchovné chvíľky

Snažíme sa u detí pôsobiť na zážitkovú činnosť a prepojenosť s reálnymi životnými situáciami. Súbor schopností, poznatkov a zručností vytvára ich postoje a hodnoty v ďalšom živote.

#### 4.1. Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Naše pedagogické stratégie smerujú k rozvíjaniu všetkých kľúčových kompetencií dieťaťa. Preferujeme individuálny prístup, uplatňovanie zážitkových metód a foriem práce, úzku spoluprácu s rodinou dieťaťa, spoluprácu s vyučujúcimi.



**Pri rozvíjaní kľúčových kompetencií uplatňujeme tieto pedagogické stratégie:**

<p><b>Kompetencia k učeniu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ didaktickými hrami motivujeme deti riešiť nové, neznáme úlohy a situácie</li> <li>▪ povzbudzujeme zvedavosť detí o nové informácie</li> <li>▪ umožňujeme deťom vyjadriť a realizovať ich vlastné a vhodné nápady</li> <li>▪ prostredníctvom hier vedieme deti k sebahodnoteniu</li> <li>▪ motivujeme deti k účasti na vedomostných súťažiach</li> <li>▪ humanistickým hodnotením vytvárame podmienky, aby deti mohli zažívať úspech</li> <li>▪ podporujeme projektové učenie</li> </ul>
<p><b>Komunikačné kompetencie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ povzbudzujeme deti k vhodnej komunikácii so spolužiakmi, učiteľmi, vychovávateľmi a inými ľuďmi v škole i mimo nej</li> <li>▪ v diskusii a rozhovore vytvárame podmienky na prezentáciu a obhajobu osobných názorov</li> <li>▪ povzbudzujeme kritické myslenie detí</li> <li>▪ pomáhame deťom ovládať spisovnú reč, rozširujeme slovnú zásobu čítaním alebo počúvaním</li> <li>▪ pomáhame deťom samostatne riešiť jednoduché konflikty, vyjadriť svoje pocity, nepoužívať vulgarizmy</li> <li>▪ učíme deti začínať kontakt primeraným pozdravom, neskákať druhému do reči, vhodne formulovať myšlienky, otázky a odpovede</li> </ul>
<p><b>Pracovné kompetencie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ponúkame deťom rôznorodé a zaujímavé hry, výchovno-vzdelávacie činnosti a záujmové činnosti</li> <li>▪ motivujeme deti k samostatnosti, zodpovednosti za prípravu na vyučovanie</li> <li>▪ realizujeme pracovné činnosti, v ktorých si deti môžu osvojiť alebo rozvinúť jednoduché manuálne činnosti potrebné pre praktický život</li> <li>▪ vytvárame im podmienky zúčastňovať sa plánovaných činností, slobodne si ich vyberať na základe svojich schopností, zručností, riadiť svoju činnosť a tiež ju hodnotiť</li> <li>▪ vysvetľujeme deťom, aby k úlohám pristupovali zodpovedne, prácu vždy dokončili, vážili si práce druhých a zámerne ju nepoškodzovali</li> </ul>
<p><b>Sociálne kompetencie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ v hrách vytvárame situácie, v ktorých sa deti učia pomáhať si navzájom, obhájiť svoj názor, ale vedieť sa podriaďiť aj väčšine</li> <li>▪ individuálnym prístupom vedieme deti k rešpektovaniu školského poriadku a vnútorného poriadku ŠKD</li> <li>▪ povzbudzujeme deti zdravo žiť, brániť sa nevhodným spoločenským javom, nehanbiť sa požiadať o pomoc</li> <li>▪ príkladmi, besedou, rozhovorom učíme deti vážiť si prácu iných, pomáhať slabším, mladším, hendikepovaným, nebyť ľahostajní k problémom iných</li> <li>▪ učíme ich rozpoznávať vhodné a nevhodné správanie, vnímať nespravodlivosť, agresivitu, šikanovanie, týranie a spôsoby brániť sa proti tomu</li> <li>▪ trénujeme deti vypočúť si odlišné názory, byť tolerantní, mať prirodzený rešpekt ku starším</li> <li>▪ v spoločenských podujatiach, súťažiach, hrách vytvárame situácie, ktoré deti učia tvoriť dobré medziľudské vzťahy</li> </ul>
<p><b>Občianske kompetencie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozhovorom, diskusiou a vychádzkami vedieme deti k prirodzenej hrdosti na kultúrne a historické pamiatky, zvyky a tradície</li> <li>▪ vysvetľovaním vedieme deti k šetreniu potravinami, energiami, triedeniu odpadu a ochrane životného prostredia</li> <li>▪ čítaním príbehov, sledovaním filmu, diskusiou pomáhame deťom orientovať sa v základných humanistických hodnotách (pravda, tolerancia, zodpovednosť, spolupráca)</li> <li>▪ v hrách vytvárame také situácie, ktoré deťom umožnia učiť sa rešpektovať názory iných, poznať a domáhať sa svojich práv kultúrnou formou</li> </ul>

<b>Kultúrne kompetencie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>vysvetľujeme deťom základné zásady spoločenskej etikety, trénujeme ich k aplikácii v každodennom živote</li><li>povzbudzujeme a motivujeme deti k prezentácii kultúrnych prejavov v styku s ostatnými ľuďmi</li><li>vysvetľujeme deťom rozdiel medzi kultúrnym a vulgárnym správaním sa</li><li>kreslením, maľovaním, vychádzkami, diskusiou povzbudzujeme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach</li><li>čítaním, sledovaním videa, diskusiou poskytujeme deťom informácie o iných kultúrach a kultúrnych tradíciách</li><li>motivujeme a povzbudzujeme deti k spolupráci na pripravované kultúrne podujatia v ŠKD, k vytváraniu kultúrneho prostredia</li></ul>
<b>Kompetencia k tráveniu voľného času</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>vysvetľujeme deťom vhodné a nevhodné ponuky k zmysluplnému tráveniu voľného času</li><li>povzbudzujeme a motivujeme deti posilňovať svoje slabšie stránky pomocou iných a rozvíjať svoje nadanie a záujmy v individuálnych ale i skupinových činnostiach a schopnosť pracovať v kolektíve</li></ul>

**Každé dieťa je nezameniteľná individualita, preto k naplňovaniu jednotlivých kompetencií dochádza postupne, rôznym tempom v priebehu celého výchovného cyklu.**

**„Výchova je to, čo v človeku zostane, keď zabudne, čo sa naučil.“**

**Burrhus Frederic Skinner**

## **5. Tematické oblasti výchovy**

Výchovu a vzdelávanie realizujeme v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telovýchovná ( športová, turistická)

Tematické oblasti v sebe obsahujú aj ďalšie oblasti výchovy najmä rozumovú, mravnú, ekologickú, dopravnú a výchovu k rodičovstvu. Výchovno-vzdelávací proces realizujeme tak, že obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností aplikujeme integrovane vo viacerých výchovno-vzdelávacích činnostiach naraz, čo nám umožňuje efektívne a komplexne rozvíjať osobnosť detí v oblasti ich samostatnosti, spolupráce, komunikácie a uspokojovania ich individuálnych záujmov.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom realizácie nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať realizovaním nižších konkrétnejších cieľov v jednotlivých tematických oblastiach výchovy.

### **5.1. Tematické oblasti výchovy a ich cieľové zameranie**

#### **Vzdelávacia oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

#### **Spoločensko-vedná oblasť**

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie



- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

#### **Pracovno-technická oblasť**

##### Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

#### **Prírodovedno-environmentálna oblasť**

##### Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

#### **Esteticko-výchovná oblasť**

##### Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

#### **Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť**

##### Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

## **6. Výchovný plán**

### **6.1. Zoznam oblastí výchovy**

Zoznam oblastí výchovy s vymedzením najmenšieho počtu vyučovacích hodín (NPVH) v rámci celého výchovného programu a v rámci celého ŠKD (v zmysle zákona §10 zákona č. 245/2008).

<b>Výchovný plán ŠKD</b>								
<b>Názov tematických oblastí</b>	<b>Počet výchovno-vzdelávacích činností (VVČ) v jednotlivých oddeleniach ŠKD</b>							
	<b>1.odd.</b>	<b>2.odd.</b>	<b>3.odd.</b>	<b>4.odd.</b>	<b>5.odd.</b>	<b>6.odd.</b>	<b>7.odd.</b>	<b>8.odd.</b>
Vzdelávacia oblasť	144	144	144	144	144	144	144	144
Spoločensko-vedná oblasť	24	24	24	24	24	24	24	24
Pracovno-technická oblasť	24	24	24	24	24	24	24	24
Prírodovedno-environmentálna oblasť	24	24	24	24	24	24	24	24
Esteticko-výchovná oblasť	24	24	24	24	24	24	24	24
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	30	30	30	30	30	30	30	30

## 6.2. Skladba výchovných oddelení

Celková skladba výchovných oddelení (výchovných skupín) pre príslušný ročník výchovy (v zmysle §10 zákona č. 245/2008)

Výchovné oddelenie	Ročník (triedy)	Vychovávateľka (resp. zodp.)	Počet detí
1. výchovné oddelenie	1.ročník (A trieda)	Ingrid Potocsiová	23
2. výchovné oddelenie	1.ročník (B trieda)	Helena Molnárová	19
3. výchovné oddelenie	2.ročník (A trieda)	Lenka Ládi	21
4. výchovné oddelenie	2.ročník (B trieda)	Priska Bugárová	20
5. výchovné oddelenie	2.ročník (C trieda)	Mgr. Katarína Rohaľová	17
6. výchovné oddelenie	3.ročník (A trieda)	Mgr. Alena Mižikárová	23
7. výchovné oddelenie	3.ročník (B trieda)	Gabriela Magyaricsová	21
8. výchovné oddelenie	4.ročník (A + B trieda)	Radka Šnegoňová	28
Spolu ŠKD			<b>172 detí</b>

### Poznámka:

Na začiatku šk. r. 2020-2021 v dôsledku mimoriadnej epidemiologickej situácie (hrozba pandémie koronavírusu) v období **od 3.9. do 14.9.2020** boli rozhodnutím riaditeľstva ZŠ deti prihlásené do ŠKD zadelené do ôsmich (8) pracovných skupín podľa príslušnosti ku kmeňovej triede, aby nedochádzalo k miešaniu detí z rôznych tried.

V šk. r. 2021-2022 sme – vychádzajúc z pokynov a odporúčaní **Školského semaforu MŠVVaŠ SR** - na našej ZŠ otvorili **8 oddelení ŠKD** tak, aby sme eliminovali riziko miešania žiakov z rôznych tried.

V šk. r. 2022-2023 sme – vychádzajúc zo skúseností z minulých rokov - na našej ZŠ otvorili **8 oddelení ŠKD** tak, aby sme zvýšili bezpečnosť detí (eliminácia rizika nákazy).

## 6.3. Výchovné osnovy

Výchovné osnovy (výchovno-vzdelávacie ciele, obsah a rozsah) sú v súlade s výchovným štandardom, t. j. obsahový štandard a výkonový štandard (v zmysle §10 zákona č. 245/2008).

## Školský klub detí pri ZŠ Lehnice, Školská 840, 930 37 Lehnice

**September**

		OBSAHOVÉ ŠTANDARDY			VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
Oblasť výchovy	VČ	KK	Obsah/Téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie/metódy/formy	Cieľové zameranie	Cieľový výstup/Výchovný cieľ
Spoločensko-vedná	1	1	Orientácia v prostredí školy	Priebežná	Exkurzia po škole	Získať nové poznatky o prostredí	Viesť deti k samostatnosti
	1	6	Pozdrav, oslovenie, poďakovanie,...	Pravidelná	Hra, nácvik	Vypestovať návyk slušnosti	Vychovať slušné dieťa
	1	3	Základné návyky osobnej hygieny	Priebežná	Rozhovor, vysvetlenie	Osoviť návyk	Vedieť dodržiavať hygienu
	1	4,6	Správne zásady stolovania	Pravidelná	Rozhovor, vysvetlenie	Dodržiavať disciplinovanosť	Kultivovať kultúrne návyky
Pracovno-technická	1	4	Ovocie z farebného papiera	Priebežná	Vytrhávanie	Rozvíjať zručnosť, predstavivosť	Ovládať jemnú motoriku
	1	4	Skladačky z papiera	Priebežná	Skladanie, individuálny prístup	Rozvíjať manuálne zručnosti	Schopnosť zhotoviť výtvor
	1	4	Práca z prírodného materiálu	Priebežná	Lepenie, navliekanie	Uplatňovať technickú tvorivosť	Vytvoriť dekoráciu
	1	4	Práca so stavebnicou	Priebežná	Skladanie, montáž	Rozvíjať tvorivosť	Zhotoviť technický výrobok
Telovýchovná, zdravotná a športová	1	4	Orientácia na školskom ihrisku	Pravidelná	Hry, súťaže	Rozvíjať pohyb	Dodržiavať bezpečnosť a disciplínu
	1	4	Preliezanie, podliezanie	Priebežná	Hry, súťaže	Rozvíjať zručnosť, obratnosť	Vedieť relaxovať pohybom
	1	4	Hádzanie a chytanie lopty	Priebežná	Hra	Rozvíjať rýchlosť, postreh	Pochopiť význam pravidelného pohybu
	1	4	Vychádzka do terénu	Priebežná	Vychádzka	Využiť branné prvky	Vedieť prekonávať prekážky
Esteticko-výchovná	1	4,6	Zážitok z prázdnin	Priebežná	Rozhovor	Rozvíjať tvorivosť a fantáziu	Vedieť stvármiť zážitok
	1	6	Opakovanie piesní	Priebežná	Spev	Rozvíjať vzťah k spevu	Rozvíjať talent a špecifické vlastnosti
	1	6	Hudobno-pohybová hra	Priebežná	Hra	Zladiť spev s pohybom	Vypestovať správny vzťah k hudbe a pohybu
	1	4 6	Čo dokážem nakresliť	Priebežná	Kreslenie	Prejaviť vytrvalosť	Prejaviť výtvarný talent
Prírodno-environmentálna	1	1	Cesta do školy	Priebežná	Vychádzka	Dodržiavať pravidlá chodcov	Poznať najkratšiu bezpečnú cestu
	1	4	Zber jesenných plodov	Priebežná	Vychádzka	Poznávať plody jesene	Pripraviť materiál na výrobok
	1	4	Úprava okolia školy	Priebežná	Vysvetlenie, povzbudenie	Rozvíjať zmysel pre poriadok	Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
	1	3	Striedanie práce a odpočinku	Priebežná	Rozhovor	Využívať správne voľný čas	Poznať zásady správneho životného štýlu
Vzdelávacia	16	1,4	Vypracovanie domácich úloh	Pravidelná	Motivácia, individuálny prístup	Viesť k zodpovednosti	Naučiť samostatne písať domáce úlohy
	1	2	Čítanie s porozumením	Pravidelná	Čítanie, tréning	Pochopiť text	Vedieť reprodukovat' prečítané
	1	1	Didaktické hry – matematika	Priebežná	Aktivačné hry	Trénovať pamäť	Utvrdzovať získané poznatky
	1	2	Doplňovačky, tajničky	Priebežná	Vysvetľovanie	Rozumieť rôznym typom textov	Osoviť slovnú zásobu primeranú veku
	1	2	Hádanky	Pravidelná	Súťaž	Rozvíjať myslenie	Cibriť pamäť
	1	1	Didaktické hry – slovenský jazyk	Priebežná	Aktivačné hry	Rozvíjať slovnú zásobu	Posilňovať pamäť hrou
	1	1	Čítanie neznámeho textu	Pravidelná	Tréning	Doceliť plynulosť čítania	Prejaviť čítaním záujem o knihy
	1	1	Čítanie podľa obrázka	Priebežná	Vysvetľovanie	Rozvíjať slovnú zásobu	Vedieť tvoriť jednoduché vety

## Školský klub detí pri ZŠ Lehnice, Školská 840, 930 37 Lehnice

### Október

Oblasť výchovy	VČ	KK	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY		VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
			Obsah/Téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie/metódy/formy	Cieľové zameranie	Cieľový výstup/Výchovný cieľ
Spoločensko-vedná	1	3	Starostlivosť o zdravie	Priebežná	Beseda, rozhovor	Vážiť si zdravie	Predchádzať chorobám
	1	3	Mesiac úcty k starším	Priebežná	Hra, diskusia	Prejaviť úctu	Vážiť si starších ľudí
	1	2	Obchody na sídlisku	Priebežná	Vychádzka, vysvetlenie	Orientovať sa v okolí	Vedieť správne nakupovať
	1	5	Práca, povinnosti a vzťahy v kolektíve	Pravidelná	Čítanie príbehu, hry v kolektíve	Sebahodnotiť	Vedieť vypočítať opačný názor
Pracovno-technická	1	4	Utierka na pero	Priebežná	Strihanie, šitie	Rozvíjať manuálnu zručnosť	Vedieť urobiť potrebnú vec
	1	4	Šarkan	Priebežná	Maľovanie, vystrihovanie, lepenie	Vedieť pracovať v skupine	Rozvíjať fantáziu a predstavivosť
	1	4	Práca s listami	Priebežná	Lepenie, dokresľovanie	Rozvíjať fantáziu	Vytvoriť dekoračný obrázok
	1	4	Modelovanie ovocia a zeleniny	Priebežná	Výstava ovocia, modelovanie	Rozvíjať jemnú motoriku	Vedieť rozoznávať jednotlivé druhy
Telovýchovná	1	6	Vychádzka do mesta	Priebežná	Vychádzka, vysvetlenie	Orientovať sa v meste	Poznať svoje mesto
	1	4	Loptové hry, vybjaná	Priebežná	Hra, súťaž	Cvičiť obratnosť, pohotovosť	Rozvíjať zdravý pohyb
	1	4	Návšteva detského ihriska	Priebežná	Vysvetlenie pravidiel bezpečnosti	Radosť z pohybu	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
	1	4	Hod loptičkou rôznym spôsobom	Priebežná	Vysvetlenie, povzbudenie, tréning	Relaxovať pohybom	Vedieť zasiahnuť cieľ
Esteticko-výchovná	1	6	Nácvik piesne s detskou tematikou	Priebežná	Reprodukcia počutého, spev	Vzbudiť dobrú náladu	Rozvíjať vzťah k umeniu
	1	6	Hudobné hádanky	Priebežná	Motivácia, súťaž	Aktivovať myslenie	Rozvíjať myslenie a pamäť
	1	4	Jeseň	Priebežná	Báseň, kresba	Objavovať krásu prírody	Rozoznávať ročné obdobia
	1	4	Hra s farbami	Priebežná	Motivácia z prírody, maľovanie	Dotvárať farebnú škvrnu	Radosť z peknej práce
Prírodno-environmentálna	1	6	Pozorovanie zmien v prírode	Priebežná	Video, vychádzka	Porovnať videné so skutočnosťou	Pochopiť zákonitosti prírody
	1	4	Jesenný zber úrody	Priebežná	Rozhovor, výstava prineseného zberu	Ochutnať úrodu	Účasť na užitočnej práci
	1	4	Triedenie odpadu	Priebežná	Vysvetlenie, povzbudenie	Rozlišovať nádoby na odpad	Ochraňovať životné prostredie
	1	6	Vychádzka do lesa	Priebežná	Vychádzka, hry v lese	Radosť z pohybu	Správať sa ohľaduplne v lese
Vzdelávacia	16	1,4	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Individuálny prístup	Zodpovednosť, správnosť	Naučiť samostatne písať domáce úlohy
	1	1	Didaktické hry – slovenský jazyk	Priebežná	Aktivačné hry	Rozvíjať slovnú zásobu	Využiť získané poznatky
	1	1	Riekanky, vyčítanky	Priebežná	Motivácia hrou	Rozvíjať samostatnosť	Efektívnosť učenia
	1	1	Práca v cvičných zošitoch – matematika	Priebežná	Usmerňovanie, individuálny prístup	Rozvíjať motoriku	Utvrdiť preberané učivo
	1	1	Čítanie na pokračovanie	Priebežná	Čítanie, tréning	Rozvíjať vytrvalosť	Vypestovať vzťah k čítaniu
	1	1	Doplňovačky	Priebežná	Vysvetlenie, dopĺňanie	Rozvíjať myslenie	Vedieť riešiť neznáme úlohy

## Školský klub detí pri ZŠ Lehnice, Školská 840, 930 37 Lehnice

### November

Oblasť výchovy	VVČ	KK	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY		VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
			Obsah/Téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie/metódy/formy	Cieľové zameranie	Cieľový výstup/Výchovný cieľ
Spoločensko-vedná	1	2,3	Starostlivosť o svoj zovňajšok	Priebežná	Vysvetlenie, rozhovor	Predchádzať chorobám	Správnosť a účelnosť obliekania
	1	6	Správanie sa na verejnosti a kultúrnych podujatiach	Priebežná	Usmerňovanie, scénka	Uvedomovať si svoje vystupovanie	Vedieť sa správať na verejnosti
	1	3	Ako sa zachovať, keby sme sa stratili	Priebežná	Čítanie príbehu, hranie rolí	Samostatnosť, nebojácnosť	Vedieť komunikovať v danej situácii
	1	2,5	Beseda o porušovaní zákona (drogy, alkohol, krádeže)	Priebežná	Beseda, diskusia	Predchádzať negatívnym javom	Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a drog
Pracovno-technická	1	4	Najkrajší model zo stavebnice	Priebežná	Hra, súťaž	Tvorivosť	Rozvíjať tvorivosť a fantáziu
	1	4	Práca s farebným papierom	Priebežná	Názorná ukážka, koláž	Rozvíjať estetiku a vkus	Vytvoriť nástenku
	1	4	Krídlo pre vtáčiky	Priebežná	Čítanie príbehu, strihanie, viazanie	Rozvíjať technickú zručnosť	Využiť odpadový materiál
	1	4	Oprava poškodených hračiek, úprava v skrinkách	Priebežná	Poučenie, lepenie	Naučiť deti hračky šetriť	Vypestovať vzťah k hračkám
Telovýchovná	1	4	Telovýchovné chvíľky a rozcvičky	Priebežná	Cvičenie, názorná ukážka	Radosť z pohybu	Dodržiavať psychohygienu
	1	4	Prekonávanie prírodných prekážok	Priebežná	Vychádzka	Odvážnosť, smelosť	Schopnosť prekonávať prekážky v bežnom živote
	1	4	Hľadanie pokladu v areáli školy	Priebežná	Rozprávkový príbeh, hra	Rozvíjať bystrosť, orientáciu	Viesť deti k samostatnosti
	1	4	Pobyt na ihrisku – otužovanie	Pravidelná	Usmerňovanie, pohybové hry	Schopnosť relaxovať	Ochraňovať zdravie a bezpečnosť
Esteticko-výchovná	1	6	Počúvanie hudby	Priebežná	Motivácia, počúvanie	Vzbudiť dobrú náladu	Rozvíjať vzťah k umeniu
	1	6	Nácvik piesne o Mikulášovi	Priebežná	Spev, spoločné podujatie	Viesť deti k smelosti vystupovať	Pripraviť besiedku
	1	4	Moja školská taška	Priebežná	Kresba ceruzou	Rozvíjať farebné cítenie	Prejavovať pozitívny vzťah k estetike
	1	4	Šípkový krík	Priebežná	Pozorovanie, maľba, kresba	Rozvíjať tvorivosť	Vnímať krásu v prírode
Prírodno-environmentálna	1	2,4	Udržiavanie poriadku a čistoty v oddelení a okolí školy	Priebežná	Rozhovor, upratovanie	Naučiť sa čistote	Ochraňovať životné prostredie
	1	2,4	Zber šípok	Priebežná	Rozhovor, zbieranie	Pomáhať chorým	Vedieť rozlíšiť správne využitie
	1	3	Ako sa zvieratá pripravujú na zimu	Priebežná	Sledovanie náučného filmu	Rozvíjať kladný vzťah k zvieratám	Vedieť pomôcť zvieratám v zime
	1	3	Návšteva lekára	Priebežná	Námetová hra	Predchádzať chorobám	Vedieť sa starať o zdravie
Vzdelávacia	16	1,4	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Individuálny prístup	Zodpovednosť, správnosť	Naučiť samostatne písať domáce úlohy
	1	1	Didaktické hry – matematika	Priebežná	Aktivačné hry	Trénovať pamäť	Utvrďovať získané poznatky
	1	1	Zmyslové hry	Priebežná	Vysvetlenie, skupinová hra	Rozvíjať sústredenie	Vedieť použiť zmyslové orgány
	1	1	Didaktické hry – slovenský jazyk	Priebežná	Aktivačné hry	Rozvíjať slovnú zásobu	Posilňovať pamäť hrou
	1	1	Rozprávanie krátkeho príbehu zo života	Priebežná	Navodzovanie, rozprávanie	Rozvíjať fantáziu a tvorivosť	Vedieť využiť slovnú zásobu
	1	1	Čítanie na pokračovanie	Priebežná	Čítanie, tréning	Rozvíjať vytrvalosť	Vypestovať vzťah k čítaniu

Školský klub detí pri ZŠ Lehnice, Školská 840, 930 37 Lehnice

December

Oblasť výchovy	VVČ	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY			VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
		KK	Obsah/Téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie/metódy/formy	Cieľové zameranie	Cieľový výstup/Výchovný cieľ
Spoločensko-vedná	1	2,3	Vzťah k rodičom a dospelým	Priebežná	Rozhovor, rodinné fotografie	Prejavovať lásku	Vedieť vážiť si svojich rodičov
	1	2	Tradície a zvyky vianočných sviatkov	Priebežná	Rozhovor a spätná väzba	Zachovávať tradície	Pochopiť význam vianočných sviatkov
	1	6	Básne, piesne o zime	Priebežná	Motivácia, spev, prednes	Vzbudzovať radostnú náladu	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
Pracovno-technická	1	4	Stavanie snehových pevností	Priebežná	Hra so snehom	Rozvíjať tvorivosť a fantáziu	Vedieť dokončiť prácu
	1	4	Výroba nepečených a pečených koláčov	Priebežná	Vysvetlenie postupu, pečenie	Navodiť atmosféru Vianoc	Vedieť dokončiť estetický výrobok
	1	4,6	Výzdoba k Vianociam	Priebežná	Vianočné rozprávky, výzdoba	Esteticky upraviť prostredie	Spríjemniť prostredie ŠKD
Telovýchovná	1	4	Pobyt na školskom dvore – otužovanie	Pravidelná	Pohyb, hry, usmerňovanie	Schopnosť relaxovať	Vedieť relaxovať pohybom
	1	4	Stavanie snehuliakov	Priebežná	Pieseň báseň, súťaž	Rozvíjať zručnosť, šikovnosť	Skrášliť školský areál
	1	4	Sánkovanie, kĺzanie	Priebežná	Rozhovor o bezpečnosti, sánkovanie	Relaxovať pravidelným pohybom	Vedieť bezpečne športovať
Esteticko-výchovná	1	6	Nácvik vianočnej koledy	Priebežná	Motivácia, spev	Posilniť úctu k tradíciám	Podieľať sa na kultúrnom podujatí
	1	4	Vianočné ozdoby	Priebežná	Ukážky, vystrihovanie, maľovanie	Rozvíjať zručnosť, tvorivosť	Dokázať vyrobiť krásne veci šikovnosťou rúk
	1	6	Diskotéka pri stromčeku	Priebežná	Hudba tanec	Posilniť úctu k tradíciám	Prejaviť talent
Prírodno-environmentálna	1	3	Turistická vychádzka do prírody	Priebežná	Vychádzka	Rozvíjať vytrvalosť a disciplínu	Poukázať na krásu zimnej prírody
	1	4	Rozvešanie vtáčích búdok	Priebežná	Motivácia, rozvešanie, kŕmenie	Napomáhať životu v prírode	Ochraňovať prírodu a živočíchy
	1	3	Pozorovanie stôp zvierat v snehu	Priebežná	Vychádzka, pozorovanie	Rozoznávať stopy zvierat	Vedieť relaxovať na čerstvom vzduchu
Vzdelávacia	16	1,4	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Individuálny prístup	Zodpovednosť, správnosť	Naučiť samostatne písať domáce úlohy
	1	1	Didaktické hry – slovenský jazyk	Priebežná	Aktivačné hry	Rozvíjať slovnú zásobu	Posilňovať pamäť hrou
	1	2	Čítanie s porozumením	Pravidelná	Čítanie, tréning	Pochopiť text	Vedieť reprodukovať prečítané
	1	1	Didaktické hry – matematika	Priebežná	Aktivačné hry	Trénovať pamäť	Utvrďovať získané poznatky
	1	2	Jazykolamy	Priebežná	Individuálny prístup, precvičovanie	Rozširovať slovnú zásobu	Zdokonaľovať výslovnosť



Školský klub detí pri ZŠ Lehnice, Školská 840, 930 37 Lehnice

Január

		OBSAHOVÉ ŠTANDARDY			VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
Oblasť výchovy	WC	KK	Obsah/Téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie/metódy/formy	Cieľové zameranie	Cieľový výstup/Výchovný cieľ
Spoločensko-vedná	1	2,3	Zážitky zo zimných prázdnin	Priebežná	Navodenie rozhovoru	Hovoriť o svojich citoch a pocitoch	Tráviť čo najviac času s rodinou
	1	2,3	Novoročné predsavzatia	Priebežná	Rozhovor, individuálny prístup	Vytrvať v predsavzatí	Posilniť vôľové vlastnosti
	1	2,5	Nebezpečné ponáhanie sa	Pravidelná	Rozhovor	Vedieť privolať pomoc	Byť zodpovedný za svoje správanie
Pracovno-technická	1	4	Tučniak	Priebežná	Maketa, vystrihovanie, maľovanie	Rozvíjať technické zručnosti	Poznať exotické zvieratká
	1	4	Vystrihovanie obrázkov z časopisov	Priebežná	Tvorivá dielňa, lepenie, dotváranie	Rozvíjať nápaditosť	Získať základné zručnosti pri práci
	1	4	Rukavica z papiera	Priebežná	Rozprávka, vystrihovanie, maľovanie	Rozvíjať tvorivosť	Vytvoriť výrobok podľa vlastnej predstavy
Telovýchovná	1	4	Brodenie snehom	Priebežná	Chôdza, branná hra	Posilňovať vytrvalosť	Pestovať pevnú vôľu
	1	4	Zimné športové hry	Priebežná	Kolektívne hry, súťaže	Rozvíjať húževnatosť bojovnosť	Podporiť správne záujmy detí
	1	4	Pobyt na školskom dvore – otužovanie	Pravidelná	Usmerňovanie, hry	Schopnosť relaxovať	Poznať základné princípy zdravého životného štýlu
Esteticko-výchovná	1	4,6	Ako rozveseliť snehuliakovi život	Priebežná	Motivácia básňou, maľba	Rozvíjať fantáziu	Kultivovať svoj talent
	1	4,6	Zimná krajina, zimné radovánky	Priebežná	Názorná ukážka, voľná technika	Rozvíjať tvorivé zručnosti	Poukázať na krásu prírody v zime
	1	6	Hry so spevom	Priebežná	Skupinová hra	Zladiť spev s pohybom	Vypestovať správny vzťah k hudbe a pohybu
Prírodno-environmentálna	1	3	Vitamíny a ich význam	Priebežná	Film, rozhovor	Dôležitosť konzumácie ovocia a zeleniny	Dodržiavať základy zdravej výživy
	1	1	Mesiace roka	Priebežná	Vysvetlenie, precvičovanie	Vedieť rozoznávať ročné obdobia	Upevniť školské vedomosti
	1	6	Turistická vychádzka s brannou tematikou	Priebežná	Vychádzka, hra	Orientovať sa v prostredí	Poznávať širšie okolie
Vzdelávacia	16	1,4	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Individuálny prístup	Zodpovednosť, správnosť	Naučiť samostatne písať domáce úlohy
	1	1	Čítanie na pokračovanie	Priebežná	Čítanie, tréning	Rozvíjať vytrvalosť	Vypestovať vzťah k čítaniu
	1	1	Doplňovačky	Priebežná	Vysvetlenie, dopĺňanie	Rozvíjať myslenie	Vedieť riešiť neznáme úlohy
	1	1	Didaktické hry – slovenský jazyk	Priebežná	Aktivačné hry	Rozvíjať slovnú zásobu	Využiť získané poznatky
	1	1	Zmyslové hry	Priebežná	Vysvetlenie, skupinová hra	Rozvíjať sústredenie	Vedieť použiť zmyslové orgány

Školský klub detí pri ZŠ Lehnice, Školská 840, 930 37 Lehnice

Február

		OBSAHOVÉ ŠTANDARDY			VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
Oblasť výchovy	VČ	KK	Obsah/Téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie/metódy/formy	Cieľové zameranie	Cieľový výstup/Výchovný cieľ
Spoločensko-vedná	1	2	Vyhodnotenie polročnej práce	Priebežná	Pochvala, povzbudenie, rozhovor	Snažiť sa zdokonaľovať	Schopnosť prijať pochvalu alebo kritiku
	1	2	Zamestnanie rodičov	Priebežná	Hra na remeslá	Poznávať rôzne povolania	Vedieť si vážiť každú prácu
	1	3	Čím môžeme druhého potešiť	Priebežná	Príbeh, rozhovor, spätná väzba	Rozvíjať citové vnímanie	Uvedomovať si potreby ostatných
Pracovno-technická	1	4	Práca z odpadového materiálu	Priebežná	Maketa, strihanie, lepenie	Rozvíjať tvorivosť, fantáziu	Vystaviť zhotovenú prácu
	1	4	Valentínske srdiečko	Priebežná	Ukážka, vystrihovanie, kreslenie	Rozvíjať šikovnosť, zručnosť	Urobiť radosť obdarovaním
	1	4	Montážne a demontážne práce	Priebežná	Hra, súťaž	Rozvíjať zručnosť a predstavivosť	Ovládať jednoduché manuálne zručnosti
Telovýchovná	1	4	Bobovanie, kĺzanie	Priebežná	Usmerňovanie, kĺzanie	Relaxovať pohybom	Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
	1	4	Hry so snehom – hod snehovou guľou	Priebežná	Súťaž, tréning	Rozvíjať športový talent	Radovať sa z dobrého výkonu
	1	6	Vychádzka zimnou prírodou	Priebežná	Vychádzka, hry	Relaxovať v zasneženej prírode	Objavovať a vnímať krásu zimy
Esteticko-výchovná	1	4	Karnevalová maska	Priebežná	Názorná ukážka, vystrihovanie, kreslenie	Rozvíjať fantáziu, tvorivosť	Využiť zhotovenú masku na školskom karnevale
	1	6	Diskotanček, ľudový tanček	Priebežná	Ukážka, tanec	Rozvíjať lадné pohyby	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
	1	4	Moja obľúbená hračka	Priebežná	Film, kreslenie, maľovanie	Rozvíjať výtvarný talent	Skrášliť prostredie školského klubu
Prírodno-environmentálna	1	3	Príkrmovanie vtáčikov v zime	Priebežná	Príbeh, príkrmovanie	Pestovať lásku k vtáčikom	Starostlivosť o vtáctvo a ich význam
	1	3	Ošetrovanie izbových rastlín	Priebežná	Kniha, polievanie, sadenie	Vytvoriť živý kútik	Skrášľovať prostredie oddelenia
	1	3	Poznaj svoje telo	Priebežná	Film, pohyb	Predchádzať chorobám	Otužovať telo pohybom
Vzdelávacia	16	1, 4	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Individuálny prístup	Zodpovednosť, správnosť	Naučiť samostatne písať domáce úlohy
	1	1	Didaktické hry – slovenský jazyk	Priebežná	Aktivačné hry	Rozvíjať slovnú zásobu	Využiť získané poznatky
	1	1	Didaktické hry – matematika	Priebežná	Aktivačné hry	Trénovať pamäť	Utvrdzovať získané poznatky
	1	1	Prepis tlačeneho textu	Priebežná	Individuálny prístup	Zdokonaľiť sa v písaní	Docieľiť správnosť opisu a prepisu
	1	1	Čítanie z detských časopisov	Priebežná	Motivácia, čítanie	Prejavovať záujem o nové informácie	Zdokonaľiť sa v čítaní

## Školský klub detí pri ZŠ Lehnice, Školská 840, 930 37 Lehnice

**Marec**

Oblasť výchovy	VVČ	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY			VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
		KK	Obsah/Téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie/metódy/formy	Cieľové zameranie	Cieľový výstup/Výchovný cieľ
Spoločensko-vedná	1	1,2	Marec- mesiac knihy	Priebežná	Návšteva knižnice, beseda	Nabádať deti k potrebe čítania	Pestovať vzťah ku krásu a umeniu
	1	2	Deň učiteľov	Priebežná	Obrázkový materiál, rozhovor	Priblížiť učiteľa národov	Vážiť si prácu učiteľa
	1	2,3	Čestnosť, pravdivosť, ohľadupnosť	Priebežná	Príklady zo života, rozhovor	Zhášať dôsledky svojho správania	Upevňovať kamarátstvo, spolupracovať pri hrách, vzájomne si pomáhať
	1	2	Príchod jari	Priebežná	Pozorovanie, rozhovor	Vedieť rozlišovať zmeny v prírode	Utvárať u detí základy environmentálneho čítania
Pracovno-technická	1	4	Záložka a obal na knihu	Priebežná	Strihanie, lepenie, kreslenie	Rozvíjať nápaditosť	Vyrobiť vkusnú pomôcku
	1	4	Lienka	Priebežná	Maľovanie, vystrihovovanie	Rozvíjať manuálne zručnosti	Vytvoriť nástenku
	1	4	Montážne a demontážne hry so stavebnicou	Priebežná	Hra, súťaž	Rozvíjať zručnosť a predstavivosť	Ovládať jednoduché manuálne zručnosti
	1	4	Práca s farebným papierom	Priebežná	Strihanie, lepenie	Rozvíjať zručnosť, fantáziu	Vedieť spolupracovať s kamarátom
Telovýchovná	1	4	Vychádzka za okolitými zaujímavosťami	Priebežná	Vychádzka, pozorovanie	Dodržiavať primeranú chôdzu	Obohatiť sa novými podnetmi
	1	4	Cviky so švihadlom, florbal	Priebežná	Hra, súťaž	Rozvíjať vytrvalosť, súdržnosť	Utužovať priateľské vzťahy
	1	4	Dribling na mieste, v pohybe	Priebežná	Cvičenie, tréning	Utužovať obratnosť, výdrž	Precvičiť svaly rúk a chrbta
	1	4	Hry s balónom, loptou	Priebežná	Cvičenie, tréning	Osvojiť si pravidlá	Pochopiť význam pravidelného pohybu
Esteticko-výchovná	1	6	Nácvik ľudovej piesne	Priebežná	Spev	Rozvíjať vzťah k hudbe	Posilniť vzťah k ľudovým tradíciám
	1	6	Hudobno-pohybové hry	Priebežná	Hry, tanec	Dokázať rozlíšiť tempo	Vedieť zladit' hudbu s pohybom
	1	4	Bahniatka vo váze	Priebežná	Kreslenie, maľovanie	Vnímať prebúdajúcu sa prírodu	Objavovať krásu v prírode
	1	4	Veľkonočné kraslice	Priebežná	Maľovanie, rôzne techniky	Rozvíjať zručnosť, fantáziu	Poznať jaré tradície
Prírodno-environmentálna	1	2,3	Čistota – základ zdravia	Priebežná	Rozhovor	Rozvíjať hygienické návyky a sebaobsluhu	Vedieť využiť v praxi
	1	3	Jarné kvety	Priebežná	Zber kvetov	Prípraviť materiál na herbár	Vedieť pomenovať jarné kvety
	1	3	Prebúdajúca sa príroda	Priebežná	Vychádzka, pozorovanie	Viesť deti k vnímaniu prírody	Prebudiť citlivosť k prírode
	1	1,2	Práca s prírodovednou encyklopédiou	Priebežná	Práca s knihami	Naučiť sa pracovať s encyklopédiou	Vedieť prakticky využiť vedomosti
Vzdelávacia	16	1,4	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Individuálny prístup	Zodpovednosť, správnosť	Naučiť samostatne písať domáce úlohy
	1	1	Didaktické hry – slovenský jazyk	Priebežná	Aktivačné hry	Rozvíjať slovnú zásobu	Využiť získané poznatky
	1	1	Didaktické hry – matematika	Priebežná	Aktivačné hry	Trénovať pamäť	Utvrdzovať získané poznatky
	1	1	Čítanie neznámeho textu	Pravidelná	Tréning	Docieľiť plynulosť čítania	Prejaviť čítaním záujem o knihy
	1	1	Práca v cvičných zošitoch	Priebežná	Písanie	Precvičiť jemnú motoriku	Docieľiť estetiku písania
	1	4	Poriadok v školskej taške	Priebežná	Čistenie, ukladanie	Rozvíjať vzťah k svojim veciam	Docieľiť estetiku nových vecí

Školský klub detí pri ZŠ Lehnice, Školská 840, 930 37 Lehnice

Apríl

Oblasť výchovy	VČ	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY			VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
		KK	Obsah/Téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie/metódy/formy	Cieľové zameranie	Cieľový výstup/Výchovný cieľ
Spoločensko-vedná	1	2, 6	Veľkonočné zážitky	Priebežná	Rozhovor, diskusia	Prejavovať radosť zo zvykov	Vedieť opísať svoj emocionálny zážitok
	1	2, 3, 5	Mesiac lesov a ochrana prírody	Priebežná	Rozhovor	Pestovať vzťah k prírode	Uvedomiť si význam lesov pre človeka
	1	2, 5	Správanie sa v dopravných prostriedkoch	Pravidelná	Vysvetlenie, rozhovor, hra	Rozvíjať ohľaduplnosť a disciplínu	Upevňovať kultúru cestovania
	1	5	Pravidlá pre chodcov	Pravidelná	Vychádzka	Dbáť o svoju bezpečnosť	Vedieť dodržiavať pravidlá bezpečnosti
Pracovno-technická	1	4	Múdra sova	Priebežná	Strihanie, maľovanie	Ovládať manuálne činnosti	Vnímať rôznorodosť hračiek
	1	4	Gazdovský dvor	Priebežná	Vytrhávanie, lepenie, dotváranie	Poznávať domáce zvieratá	Vedieť zdôvodniť úžitok z domácich zvierat
	1	4	Žabka	Priebežná	Strihanie, dotváranie	Poznať súvislosti pranostiky	Zaujať pozitívny postoj k zvieracej ríši
	1	4	Akvárium	Priebežná	Koláž, rôzne techniky	Rozvíjať zručnosť, predstavivosť	Rozlíšiť zložky živej a neživej prírody
Telovýchovná	1	4	Súťaživé hry na ihrisku	Priebežná	Hry, súťaže	Rozvíjať pohyb, rýchlosť	Poznať princípy zdravého životného štýlu
	1	4	Pravidlá futbalu, vybijaná	Priebežná	Oboznámenie, hra	Rozvíjať obratnosť	Rozvíjať športový talent
	1	4	Cvičenie na fitloptách	Priebežná	Cvičenie	Cvičiť obratnosť	Ovládať rôzne druhy náčinia
	1	4	Chôdza v teréne, striedanie s behom	Priebežná	Vychádzka	Dodržiavať pravidlá skupiny	Naučiť správne držať telo
Esteticko-výchovná	1	6	Hudobný kvíz	Priebežná	Názorný materiál	Rozvíjať bystrosť a spoluprácu	Vedieť pohotovo reagovať
	1	6	Piesne, ktoré poznáme	Priebežná	Hra, spev	Rozvíjať myslenie	Tešiť sa z kolektívneho spevu a hry
	1	4	Mláďatka domácich zvierat	Priebežná	Kresba, maľba	Radovať sa z nového života	Využiť rozmanitosť farieb
	1	4	Strom	Priebežná	Rôzne techniky	Rozvíjať nápaditosť	Uplatňovať individuálne farebné videnie
Prírodno-environmentálna	1	5, 6	Deň zeme	Priebežná	Kolektívna práca	Rozvíjať nápaditosť	Vyjadriť vzťah k prírode prostredníctvom plagátu
	1	2, 5	Rastlinná a živočíšna ríša	Priebežná	Rozhovor	Určiť spojitosti medzi rastlinnou a živočíšnou ríšou	Pochopiť význam prírodného prostredia
	1	4	Zber papiera	Pravidelná	Triedenie odpadu	Motivovať deti k separovaniu	Mať dobrý pocit z čistého prostredia
	1	2	Návrat vtákov z teplých krajín	Priebežná	Rozhovor, beseda	Rozvíjať lásku k živým tvorom	Poznať význam vtákov pre životné prostredie
Vzdelávacia	16	1, 4	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Individuálny prístup	Zodpovednosť, správnosť	Nerozptyľovať sa inou prácou
	1	1	Tiché a hlasné čítanie	Priebežná	Čítanie	Prejaviť záujem o čítanie	Vedieť plynule čítať
	1	1	Didaktické hry – slovenský jazyk	Priebežná	Aktivačné hry	Rozvíjať slovnú zásobu	Využiť získané poznatky
	1	1	Počúvanie rozprávky z CD	Priebežná	Počúvanie	Rozvíjať slovnú zásobu	Reprodukovať vypočutý text
	1	1	Didaktické hry – matematika	Priebežná	Aktivačné hry	Trénovať pamäť	Utvrďovať získané poznatky
	1	1	Vlastná detská tvorba	Priebežná	Vysvetlenie, individuálny prístup	Rozvíjať tvorivé myslenie	Vyjadriť svoje umelecké schopnosti

Školský klub detí pri ZŠ Lehnice, Školská 840, 930 37 Lehnice

Máj

Oblasť výchovy	VVČ	KK	OBSAHOVÉ ŠTANDARDY		VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
			Obsah/Téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie/metódy/formy	Cieľové zameranie	Cieľový výstup/Výchovný cieľ
Spoločensko-vedná	1	2	Straty a nálezy	Priebežná	Scénka	Rozvíjať čestnosť a spravodlivosť	Vedieť vyriešiť problém
	1	2	Deň matiek	Priebežná	Rozhovor	Prejaviť úctu k rodičom	Vedieť oceniť maminu starostlivosť
	1	2	Jednoduché zásady prvej pomoci	Priebežná	Ukážka, vysvetlenie	Prejaviť odvahu a rýchlu reakciu	Vedieť pomôcť pri ľahkých poraneniach
	1	2	Zdravé potraviny	Priebežná	Rozhovor	Dodržiavať zásady ochrany zdravia	Poznať, rozlíšiť, vyberať si zdravé potraviny
Pracovno-technická	1	4	Srdiečko pre mamičku	Priebežná	Strihanie, lepenie	Rozvíjať tvorivosť, nápaditosť	Pocítiť radosť z odarovania
	1	4	Lastovička	Priebežná	Rôzne techniky	Rozvíjať zručnosť	Vyzdobiť oddelenia
	1	4	Hodiny na stenu	Priebežná	Kreslenie, vystrihovanie	Rozvoj šikovnosti, zručnosti	Vedieť určovať čas
	1	4	Skladačky z papiera, novín	Priebežná	Skladanie, strihanie	Rozvíjať jemnú motoriku	Vedieť dokončiť prácu
Telovýchovná	1	4	Loptové hry	Priebežná	Hry	Rozvíjať pohyb	Vedieť správne využiť voľný čas
	1	4	Atletické súťaže	Priebežná	Súťaže	Rozvíjať zdravé súťaženie	Kultivovať svoju vytrvalosť
	1	4	Pohybové hry	Priebežná	Hra	Rozvíjať zdravý pohyb	Relaxovať pohybom
	1	4	Naháňacky, skrývačky	Priebežná	Aktivačná hra	Rozvíjať postreh	Vedieť sa začleniť do kolektívnej hry
Esteticko-výchovná	1	4	Púpava	Priebežná	Rôzne techniky	Snažiť sa vystihnúť reálnu podobu	Vytvoriť obraz na nástenku
	1	4	Motýľ	Priebežná	Maľba, koláž	Rozvíjať tvorivé schopnosti	Vytvoriť podklad k výstavke
	1	6	Hudobné hry s ľahko ovládateľnými hudobnými nástrojmi	Priebežná	Hudobné nástroje	Vedieť rytmizovať	Vytvoriť detský orchester
	1	6	Pieseň o lete	Priebežná	Spev	Spievať s radosťou	Rozvíjať talent a špecifické schopnosti
Prírodno-environmentálna	1	6	Čítanie príbehov zo života zvierat	Priebežná	Animované rozprávky	Posilniť individuálne čítanie	Vypestovať vzťah k zvieracej ríši
	1	3	Rozlišovanie vtákov podľa spevu	Priebežná	Vychádzka	Cibriť sluch	Vedieť načúvať prírode
	1	6	Vychádzka rozkvitnutou záhradou	Priebežná	Vychádzka	Rozlišovať vône	Poznať význam svetla, tepla, vzduchu a vody pre rastliny
	1	1	Rozoznávanie húb	Priebežná	Atlas húb	Naučiť sa poznať huby	Vedieť, že huby sú jedlé a nejedlé
Vzdelávacia	16	1,4	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Individuálny prístup	Zodpovednosť, správnosť	Vedieť zostaviť poradie domácej prípravy
	1	1	Práca v cvičných zošitoch	Priebežná	Písanie	Precvičiť jemnú motoriku	Docieľiť estetiku písania
	1	1	Čítanie neznámeho textu	Pravidelná	Tréning	Docieľiť plynulosť čítania	Prejaviť čítaním záujem o knihy
	1	1	Prepis tlačeného textu	Priebežná	Individuálny prístup	Zdokonaľiť sa v písaní	Docieľiť správnosť opisu a prepisu
	1	2	Jazykolamy	Priebežná	Individuálny prístup, precvičovanie	Rozširovať slovnú zásobu	Zdokonaľovať výslovnosť
	1	1	Spisovná výslovnosť, zreteľnosť reči	Priebežná	Čítať, rozprávať	Venovať individuálny prístup slabším deťom	Rozvíjať efektívne spôsoby učenia

## Školský klub detí pri ZŠ Lehnice, Školská 840, 930 37 Lehnice

**Jún**

Oblasť výchovy		OBSAHOVÉ ŠTANDARDY			VÝKONOVÉ ŠTANDARDY		
		VČ	KK	Obsah/Téma	Typ činnosti	Pedagogické stratégie/metódy/formy	Cieľové zameranie
Spoločensko-vedná	1	3,6	MDD – deň plný zábavy	Priebežná	Hry, súťaže	Radovať sa z pohybu	Dodržiavať bezpečnosť a disciplínu pri hrách
	1	2	Zážitok zo školského výletu	Priebežná	Rozhovor	Hovoriť o svojich citoch a pocitoch	Vedieť vyjadriť prežitý zážitok
	1	2,3	Starostlivosť o svoj zovňajšok	Priebežná	Rozhovor, módné časopisy	Rozvíjať vkus	Prejavovať pozitívny vzťah k estetikej úprave
	1	2	Bezpečné prežitie prázdnin	Priebežná	Rozhovor	Dodržiavať bezpečnosť pri hrách	Vedieť základy bezpečnosti pri hrách
Pracovno-technická	1	4	Maľovanie na kameň	Priebežná	Maľba, dotváranie	Rozvíjať tvorivosť, fantáziu	Rozvíjať základy tvorivých schopností
	1	4	Montážne a demontážne práce	Priebežná	Hra	Tvorivosť, zručnosť	Vytvorí si vlastnú hračku
	1	4	Modelovanie	Priebežná	Voľná téma	Rozvíjať jemnú motoriku	Rozvíjať základné manuálne zručnosti
	1	4	Oprava hier, hračiek, upratovanie	Priebežná	Motivácia	Mať kladný vzťah k hračkám	Získať základy zručností potrebných pre život
Telovýchovná	1	4	Škôlka so švihadlom, gumou a loptou	Priebežná	Hra, súťaž	Rozvíjať vytrvalosť, súdržnosť	Naučiť sa manipulovať s rôznym náradím
	1	4	Prehadzovanie loptou	Priebežná	Hra	Osoviť si pravidlá	Pochopiť význam pravidelného pohybu
	1	4	Rýchly beh s preskakovaním nízkych prekážok	Priebežná	Skupinová hra	Cvičiť obratnosť, pohotovosť	Rozvíjať zdravý pohyb
	1	4	Návšteva detského ihriska	Priebežná	Skupinová hra	Usmerňovať zručnosť, obratnosť	Relaxovať pohybom
Esteticko-výchovná	1	4	Rozfúkavanie farieb	Priebežná	Fúkanie, dotváranie	Rozvíjať tvorivosť a fantáziu	Vedieť experimentovať s farbami
	1	4,6	Maľovanie na chodník	Priebežná	Maľovanie	Skrášliť školský areál	Rozvíjať talent
	1	6	Hudobno-pohybové hry	Priebežná	Hry, tanec	Dokázať rozlíšiť tempo	Vedieť zladíť hudbu s pohybom
	1	6	Diskotéka k ukončeniu školského roka	Priebežná	Hudba, tanec	Prejaviť radosť zo zábavy	Upevniť súdržnosť kolektívu
Prírodno-environmentálna	1	1	Zber liečivých rastlín	Priebežná	Vychádzka	Staráť sa o svoje zdravie	Vedieť rozoznať a použiť lúčne rastliny
	1	1	Poznávanie listnatých stromov	Priebežná	Vychádzka	Naučiť sa rozoznávať stromy	Nadviazať na poznatky získané v škole
	1	2,4	Výlet – opekanie	Priebežná	Vysvetlenie, opekanie	Naučiť sa rozložiť a zahradiť oheň	Vedieť rozlíšiť význam ohňa – škodlivosť, užitočnosť
	1	4	Čistenie lavíc a triedy	Priebežná	Čistenie	Rozvíjať pracovitost' a vytrvalosť	Vypestovať vzťah k spoločnému majetku
Vzdelávacia	16	1,4	Písanie domácich úloh	Pravidelná	Individuálny prístup	Zodpovednosť, správnosť	Vedieť zostaviť poradie domácej prípravy
	1	1	Práca v cvičných zošitoch	Priebežná	Písanie	Precvičiť jemnú motoriku	Docieliť estetiku písania
	1	2	Hádanky	Pravidelná	Súťaž	Rozvíjať myslenie	Cibriť pamäť
	1	2	Dopĺňovačky, tajničky	Priebežná	Vysvetľovanie	Rozumieť rôznym typom textov	Osoviť slovnú zásobu primeranú veku
	1	1	Čítanie podľa obrázka	Priebežná	Vysvetľovanie	Rozvíjať slovnú zásobu	Vedieť tvoriť jednoduché vety
	1	1	Počúvanie rozprávky z CD	Priebežná	Počúvanie	Rozvíjať slovnú zásobu	Reprodukovať vypočutý text

**Legenda:** **KK** Kľúčová kompetencia **VČ** Výchovno-vzdelávacia činnosť

Dieťa má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD:

**1** **Kompetencie učiť sa učiť'**

**2** **Komunikačné kompetencie**

**3** **Sociálne kompetencie**

**4** **Pracovné kompetencie**

**5** **Občianske kompetencie**

**6** **Kultúrne kompetencie**



## 7. Výchovný jazyk

Výchovným jazykom v ŠKD je slovenský jazyk, ktorý je aj úradným jazykom Slovenskej republiky. Našou snahou je, aby deti používali spisovný jazyk nie len v písomnej, ale i ústnej forme.

## 8. Personálne zabezpečenie

Pedagogický zbor v ŠKD má 5 členov vrátane vedúcej vychovávateľky. Požadovaným vzdelaním pre výkon funkcie vychovávateľ v ŠKD je stredná pedagogická škola alebo vysokoškolské vzdelanie I. alebo II. stupňa (najmä odbor vychovávateľstvo a príbuzné pedagogické vedy). Všetky vychovávateľky v našom ŠKD spĺňajú kvalifikačné a odborné predpoklady, z toho 3 majú stredoškolské vzdelanie a 2 vysokoškolské vzdelanie I. stupňa. Vychovávateľky preukazujú odborné spôsobilosti, ktoré kvalitne a účinne uplatňujú pri výkone svojej práce. Spolupracujú s triednymi učiteľkami, CVČ a udržiavajú pravidelný kontakt s rodičmi zverených detí. Všetky vychovávateľky pracujú na plný úväzok.

## 9. Materiálno-technické priestorové podmienky

- ŠKD má 8 miestností (spoločné – dopoludnia sa využívajú ako štandardné učebne), ktoré sa nachádzajú na prízemí a 1. poschodí novej budovy ZŠ
- miestnosti sú svetlé, vetrateľné, s umývadlom a tečúcou vodou
- hygienické zariadenia sú na rovnakom poschodí ako miestnosti ŠKD
- deti majú vlastné priestory na odkladanie odevov a obuvi
- nábytok v triedach je vhodný a rozmiestnený tak, aby vyhovoval individuálnej aj skupinovej práci
- priestory sú vybavené odpočinkovými pohovkami, kobercami, hracími kútikmi
- prostredie je esteticky upravené a dotvárané výrobkami detí
- máme dostatočné množstvo hier, skladačiek, výtvarného materiálu, športových potrieb a hračiek, ktoré sú pravidelne dopĺňané
- v jednom oddelení je televízor, prehrávač DVD a magnetofón
- k činnosti detí sa využíva aj školská knižnica, počítačové učebne, telocvičňa, ihriská a areál školy
- pre deti je pod dohľadom vychovávateľiek k dispozícii stravovanie v školskej jedálni

Permanentné rozširovanie a doplňovanie materiálneho vybavenia oddelení ŠKD (detský nábytok, relaxačné pomôcky a technické pomôcky pre výchovnú činnosť, IKT technika, TV, CD/DVD prehrávače, magnetofóny a pod.) patrí medzi naše trvalé úlohy.

## 10. Podmienky a zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Školský klub tvorí so ZŠ jeden právnický subjekt, preto je bezpečnosť a ochrana zdravia detí a zamestnancov zabezpečovaná v rámci celej školy. ŠKD berie zodpovednosť za bezpečnosť detí dodržiavaním hygienických podmienok a ochranu fyzického a duševného stavu dieťaťa v čase pobytu v klube. V ŠKD je zabezpečená nepretržitá starostlivosť a dohľad nad deťmi. S pravidlami Bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci – BOZP sú deti oboznámené vždy v prvý vyučovací deň a priebežne pred rôznymi akciami. Poučenia o bezpečnosti sa zaznamenávajú do pedagogickej dokumentácie. Máme vypracovaný školský poriadok ŠKD,, ktorý je na viditeľnom mieste v priestoroch školy. Bezpečnosť a ochranu detí pri jednotlivých činnostiach zabezpečuje každá vychovávateľka vo svojom oddelení správnym a plánovaným výberom činností. Dieťa je povinné ihneď hlásiť vychovávateľke každé zranenie. V prípade úrazu máme dobrú dostupnosť 1. pomoci. Lekárnička je umiestnená v zborovni školy. Telefónne čísla rodičov detí sú uvedené v zápisných lístkoch. V školskom klube, školských zariadeniach, v škole a tiež v areáli školy platí zákaz fajčenia. Pravidelnosť kontrol BOZP v ŠKD a odstraňovanie ich nedostatkov zabezpečuje riaditeľka školy spolu s externým bezpečnostným a požiarnym technikom.

Priestory školského klubu sú dostatočne osvetlené, vetranie je dostatočné, deti majú celodenný prístup k pitnej vode, čistota a hygiena je na dobrej úrovni.

## 11. Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia detí

Cieľom hodnotenia výsledkov detí v školskom klube je poskytnúť deťom a ich rodičom spätnú väzbu o tom, ako dieťa zvládlo danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Pri hodnotení musí prevládať kladná motivácia a povzbudenie do ďalšej práce. Súčasťou hodnotenia je tiež návod ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Výsledky hodnotenia sa rodič dozvie cez spojovací slovníček, žiacku knižku, na triednych rodičovských združeniach, alebo pri osobnej návšteve školy. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Budeme dbať na to, aby sme pri hodnotení detí nerozdeľovali deti na úspešné a neúspešné. Odlišovať budeme tiež hodnotenie spôsobilostí od hodnotenia správania. Denne kontrolujeme dochádzku detí do školského klubu. Pri hodnotení výsledkov detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami budeme brať do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia dieťaťa na jeho výkon.

### **Kritériom pre nás je:**

- ☞ spokojnosť detí, rodičov a učiteľov
- ☞ kvalita výsledkov našej práce

## 12. Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov šk.zariadenia

Zabezpečuje organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších školských aktivít. V školskom klube detí môžu kontrolu vykonať:

- Štátna školská inšpekcia (ŠŠI),
- riaditeľ základnej školy,
- poverení zamestnanci zriaďovateľa v presne vymedzených oblastiach,
- vedúca vychovávateľka ŠKD.

Kontrola zo strany ŠŠI a zriaďovateľa sa koná na základe písomného poverenia a oznamuje sa zamestnancom ŠKD niekoľko dní vopred. V prípade kontrolného systému riaditeľa ZŠ zameraného na výchovnú činnosť v ŠKD ide o hospitácie. Hospitácia riaditeľa ZŠ (prípadne povereného zástupcu riaditeľa ZŠ) sa vychovávateľovi ŠKD tiež oznamuje niekoľko dní vopred. Hodnotenie robí riaditeľ školy v rámci jeho kompetencií v zmysle platnej legislatívy v stanovenej ústnej i písomnej forme. Kontrola vedúcej vychovávateľky je formou vnútro školskej kontroly, ktorá je zameraná na triednu agendu (Rozvrh týždennej činnosti, Triedna kniha, hospitácie).

### **Kritéria na hodnotenie vychovávateľov ŠKD sú:**

- napĺňanie stanovených výchovných cieľov a úroveň ich zvládnutia u zverených detí
- prístup k deťom a rodičom
- tvorivosť a originalita
- výsledky v oblasti tvorby učebných pomôcok
- výsledky v oblasti mimoškolskej činnosti
- výsledky v oblasti ďalšieho vzdelávania
- vlastné pedagogické a odborné schopnosti

## 13. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie ped. zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov má veľký vplyv na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Vedenie ZŠ podporuje vzdelávanie zamestnancov, vychovávateľky môžu používať internet v zborovni školy. Vychovávateľky sa budú vzdelávať aj ďalšou účasťou na vzdelávacích podujatiach realizovaných Metodicko-pedagogickým centrom a tiež vlastným štúdiom odbornej literatúry a časopisov.

Vychovávateľky ŠKD sa budú zúčastňovať ďalšieho vzdelávania podľa plánu vzdelávania pedagogických zamestnancov ZŠ na základe aktuálnej ponuky vzdelávacích podujatí organizovaných vzdelávacími inštitúciami.

V Lehniciach, 30. augusta 2022

Vypracovala Helena Molnárová, vedúca vychovávateľka ŠKD

Prerokované a schválené PRŠ, schválené riaditeľkou školy Ing. Zuzanou Pálmayovou, dňa .5.9.2022.