

5. UČEBNÉ OSNOVY

Učebnými osnovami Základnej školy Lehnice budú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí štátneho vzdelávacieho programu, ktoré sú zverejnené na webovej stránke Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky:

<https://www.minedu.sk/vzdelavacie-standardy-pre-1-stupen-zs/>

DISPONIBILNÉ HODINY A ICH VYUŽITIE NA 1. STUPNI ZŠ LEHNICE školský rok 2022-2023

5.1 Jazyk a komunikácia

Predmet: Slovenský jazyk a literatúra <https://www.minedu.sk/data/att/7512.pdf>

Voliteľné (disponibilné) hodiny a ich využitie

V predmete **slovenský jazyk a literatúra** sa zvyšuje časová dotácia **v 1. ročníku a v 3. ročníku o jednu hodinu a v 2. ročníku o 2 hodiny** bez rozšírenia učiva. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na posilnenie kvality výkonu:

a) v jazykovej zložke na:

- rozvoj tvorby jazykových prejavov
- pravopisné cvičenia
- rozvoj slovnej zásoby

b) v literárnej zložke na:

- rozvoj čitateľskej gramotnosti
- rozvoj plynulého čítania textov
- mimočítanková literatúra

Časová dotácia bude využitá aj na aplikáciu nových metód vyučovania s dôrazom na osobnostný rozvoj žiaka a rozvoj čitateľskej gramotnosti.

Vo **4. ročníku** sa predmet vyučuje v časovom rozsahu stanovenom v i-ŠVP **bez navýšenia** o disponibilnú hodinu.

Začlenenie prierezových tém:

Prierezová téma	Ciele
Environmentálna výchova (ENV)	<ul style="list-style-type: none"> ↳ naučiť žiakov chápať potrebu ochrany životného prostredia vo svojom okolí – chrániť rastliny, zvieratá ↳ vytvárať u detí kladný vzťah k domácim zvieratám, ale aj k zvieratám v prírode ↳ naučiť žiakov vnímať prírodu ako zdroj relaxu, krásy, inšpirácie
Mediálna výchova (MEV)	<ul style="list-style-type: none"> ↳ viesť žiakov pochopiť, ako médiá ovplyvňujú každodenný život, učiť ich uvedomovať si ich pozitívny vplyv, ako aj ich nebezpečenstvá ↳ viesť žiakov k tomu aby si uvedomovali s ktorými médiami prichádzajú každodenne do kontaktu
Osobnostný a sociálny rozvoj (OSR)	<ul style="list-style-type: none"> ↳ pomôcť žiakovi uvedomiť si svoju osobnosť – akceptovať seba samého ↳ pomôcť žiakovi uvedomiť si svoju pozíciu v spoločenskej skupine, v triede ↳ pestovať kvalitné medziľudské vzťahy, rozvíjať sociálne spôsobilosti potrebné pre osobný a sociálny život a spoluprácu ↳ naučiť žiaka uplatňovať svoje práva, ale aj rešpektovať názory, potreby a práva ostatných ↳ rozvíjať schopnosť uplatňovať prevenciu sociálno-patologických javov (šikanovanie, agresivita)
Ochrana života a zdravia (OŽZ)	<ul style="list-style-type: none"> ↳ viesť žiakov k ochrane svojho zdravia a života, tiež zdravia a života iných ľudí ↳ utvrdzovať u detí základnú hygienu tela ↳ viesť žiakov k pravidlám správnej životosprávy ↳ viesť žiakov k pravidlám primeraného obliekania ↳ oboznamovať žiakov so základnými poznatkami prvej pomoci
Multikultúrna výchova (MUV)	<ul style="list-style-type: none"> ↳ vychovávať žiakov, ktorí pochopia a akceptujú rôzne kultúry, zvyky a tradície ↳ podporovať znášanlivosť, toleranciu a spoluprácu medzi žiakmi
Dopravná výchova (DOV)	<ul style="list-style-type: none"> ↳ oboznamovať žiaka o doprave ako o riadenom systéme s vymedzenými pravidlami ↳ viesť žiaka vyhodnocovať situáciu z hľadiska bezpečnosti a aplikovať návyky bezpečného správania sa v cestnej premávke v praktickom živote ako chodec, alebo cyklista
Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra (RLK)	<ul style="list-style-type: none"> ↳ vytvárať u žiakov predpoklady na pestovanie a rozvíjanie citu ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a spoznávanie kultúrneho dedičstva našich predkov

<p>Výchova k manželstvu a rodičovstvu (VMR) (žiak ...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ↺ si formuje postoje k slušnému správaniu sa ↺ chápe význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy, empatiu, komunikačné zručnosti ↺ vie vyznať lásku k mamke a ockovi ↺ si tvorí pozitívny postoj k funkčnej rodine a rodičovstvu ↺ uvedomuje si význam kladných vzťahov medzi súrodencami, spolužiakmi, učiteľmi - empatiu
<p>Finančná gramotnosť (FIG)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ↺ vychovávať žiakov k hospodárnemu zaobchádzaniu s pomôckami a pracovnými zošitmi MAT ↺ viesť žiakov k hodnotovej orientácii peňazí

5. 2 Jazyk a komunikácia

Predmet: Anglický jazyk <https://www.minedu.sk/data/att/7518.pdf>

Vyučuje sa ako prvý cudzí jazyk v 3. a 4. ročníku v časovom rozsahu určenom I-ŠVP (3 hodiny týždenne).

Začlenenie prierezových tém:

Prierezová téma	Ciele
<p>OSR Osobnostný a sociálny rozvoj (žiak...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ↺ si rozvíja pozitívny vzťah ku komunikácii s druhými, správne vystupovanie ↺ spoznáva sám seba, svoje dobré ale aj slabé stránky, rozvíja si sebaúctu, sebadôveru a s tým spojené prevzatie zodpovednosti za svoje konanie, osobný život a sebazvedelávanie ↺ rešpektuje názory, potreby a práva ostatných ↺ si pestuje kvalitné medziľudské vzťahy, rozvíja sociálne spôsobilosti potrebné pre osobný a sociálny život a spoluprácu ↺ si formuje postoje k slušnému správaniu sa ↺ chápe význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy, empatiu, komunikačné zručnosti ↺ vie vyznať lásku k mamke a ockovi (I love you, dad.) ↺ si tvorí pozitívny postoj k funkčnej rodine a rodičovstvu ↺ si uvedomuje význam kladných vzťahov medzi súrodencami, spolužiakmi, učiteľmi - empatiu
<p>ENV Environmentálna výchova (žiak...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ↺ si buduje a rozvíja pozitívny vzťah k svojim, ale aj cudzím veciam (hračky, predmety v škole, v izbe a pod.) ↺ si posilňuje pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu ↺ je citlivý na aktuálny stav prírody a prejavy ničenia prírody a životného prostredia ↺ sa stáva poriadkumilovným ↺ si uprace po sebe
<p>VMR Výchova k manželstvu a rodičovstvu (žiak...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ↺ formuje si postoje k slušnému správaniu sa ↺ chápe význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy, empatiu, komunikačné zručnosti ↺ vie vyznať lásku k mamke a ockovi ↺ si tvorí pozitívny postoj k funkčnej rodine a rodičovstvu ↺ uvedomuje si význam kladných vzťahov medzi súrodencami, spolužiakmi, učiteľmi - empatiu
<p>OŽZ Ochrana života a zdravia (žiak...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ↺ rozvíja starostlivosť o svoje zdravie a buduje si úctu voči vlastnému telu ↺ sa učí aktivite ↺ si pestuje pozitívny vzťah k športu, vyjadruje svoj postoj k jednotlivým aktivitám a športom ↺ vie vymenovať zdravé a nezdravé jedlá ↺ dodržiava správnu životosprávu ↺ vie, že konzumácia ovocia a zeleniny je pre zdravie veľmi dôležitá
<p>MEV Mediálna výchova (žiak...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ↺ zodpovedne narába s mediálnymi pomôckami (rádio, notebook, projektor a pod.) ↺ prijíma, analyzuje, hodnotí mediálny obsah, komunikuje o obsahu, porovnáva ho a určuje ↺ dokáže rozlíšiť skutočnú realitu od fikcie
<p>MKV/MUV Multikultúrna výchova (žiak...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ↺ si rozvíja kladný vzťah k vianočným, veľkonočným tradíciám, porovnáva tradície v Anglicku a na Slovensku, rešpektuje rozdiely ↺ Halloween – vie pomenovať tento sviatok, pozná tradíciu tohto sviatku a dokáže pomenovať niektoré predmety, ktoré súvisia s týmto sviatkom ↺ spoznáva históriu, zvyky, tradície anglickej kultúry, akceptuje ich a dokáže s nimi spolupracovať ↺ vie pozdraviť v cudzom jazyku, zaželať všetko najlepšie ↺ cvičí správnu výslovnosť slov

DOV (žiak...) Dopravná výchova	<ul style="list-style-type: none"> ☞ pozná základné farby na semafore, a vie čo znamenajú ☞ pomenúva dopravné prostriedky, určuje či sú rýchle alebo pomalé
RLK Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra (žiak...)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ si pestuje úctu k vlasti, kraju, i k sebe samému ☞ toleruje inú kultúru a jej zvyky ☞ vymenuje obľúbené jedlá ľudovej kuchyne ☞ opisuje tradície svojho regiónu počas rôznych sviatkov: Vianoce, Nový rok, Veľká noc a pod. ☞ uznáva a rešpektuje názory iných
FIG Finančná gramotnosť	<ul style="list-style-type: none"> ☞ vychovávať žiakov k hospodárnemu zaobchádzaniu s pomôckami a pracovnými zošitmi z MAT ☞ viesť žiakov k hodnotovej orientácii peňazí

5.3 Matematika a práca s informáciami

Predmet: Matematika <https://www.minedu.sk/data/att/7495.pdf>

Voliteľné (disponibilné) hodiny a ich využitie

Na posilnenie časovej dotácie je k povinnému učebnému predmetu **matematika** pridaná **1 hodina týždenne vo všetkých ročníkoch I. stupňa bez rozšírenia učiva**. Časová dotácia je využitá na aplikáciu nových metód vyučovania s dôrazom na osobnostný rozvoj žiaka. Tieto vyučovacie hodiny sa použijú na posilnenie kvality výkonu a to na:

- precvičovanie matematických operácií
- riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie
- rozvoj čitateľskej gramotnosti
- riešenie slovných úloh
- rysovanie

Začlenenie prierezových tém:

Prierezová téma	Ciele
Environmentálna výchova (ENV)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ naučiť žiakov chápať potrebu ochrany životného prostredia vo svojom okolí – chrániť rastliny, zvieratá ☞ vytvárať u detí kladný vzťah k domácim zvieratám, ale aj k zvieratám v prírode ☞ naučiť žiakov vnímať prírodu ako zdroj relaxu, krásy, inšpirácie
Mediálna výchova (MEV)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ viesť žiakov pochopiť, ako médiá ovplyvňujú každodenný život, učiť ich uvedomovať si ich pozitívny vplyv, ako aj ich nebezpečenstvá ☞ viesť žiakov k tomu, aby si uvedomovali, s ktorými médiami prichádzajú každodenne do kontaktu
Osobnostný a sociálny rozvoj (OSR)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ pomôcť žiakovi uvedomiť si svoju osobnosť ☞ akceptovať seba samého ☞ pomôcť žiakovi uvedomiť si svoju pozíciu v spoločenskej skupine, v triede ☞ pestovať kvalitné medziľudské vzťahy, rozvíjať sociálne spôsobilosti potrebné pre osobný a sociálny život a spoluprácu ☞ naučiť žiaka uplatňovať svoje práva, ale aj rešpektovať názory, potreby a práva ostatných ☞ rozvíjať schopnosť uplatňovať prevenciu sociálno-patologických javov (šikanovanie, agresivita)
Ochrana života a zdravia (OŽZ)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ viesť žiakov k ochrane svojho zdravia a života, tiež zdravia a života iných ľudí ☞ utvrdzovať u detí základnú hygienu tela ☞ viesť žiakov k pravidlám správnej životosprávy ☞ viesť žiakov k pravidlám primeraného obliekania
Multikultúrna výchova (MKV)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ vychovávať žiakov, ktorí pochopia a akceptujú rôzne kultúry, zvyky a tradície ☞ podporovať znášanlivosť, toleranciu a spoluprácu medzi žiakmi
Dopravná výchova (DOV)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ oboznamovať žiaka o doprave ako o riadenom systéme s vymedzenými pravidlami ☞ viesť žiaka vyhodnocovať situáciu z hľadiska bezpečnosti a aplikovať návyky bezpečného správania sa v cestnej premávke v praktickom živote ako chodec, alebo cyklista
Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra (RLK)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ vytvárať u žiakov predpoklady na pestovanie a rozvíjanie citu ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a spoznávanie kultúrneho dedičstva našich predkov
Výchova k manželstvu a rodičovstvu (VMR)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ formuje si postoje k slušnému správaniu sa ☞ chápe význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy, empatiu, komunikačné zručnosti ☞ vie vyznať lásku k mamke a ockovi ☞ si tvorí pozitívny postoj k funkčnej rodine a rodičovstvu

	<ul style="list-style-type: none"> ☞ uvedomuje si význam kladných vzťahov medzi súrodencami, spolužiakmi, učiteľmi - empatia
Finančná gramotnosť (FIG)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ vychovávať žiakov k hospodárnemu zaobchádzaniu s pomôckami a pracovnými zošitmi z MAT ☞ viesť žiakov k hodnotovej orientácii peňazí ☞ uvedomovať si hodnotu práce a význam peňazí v spoločnosti ☞ poznať hodnotu eurových mincí a bankoviek ☞ vedieť premieňať centy na eurá a opačne ☞ uvedomovať si hodnotu zakúpeného tovaru (kupujeme a predávame) ☞ vedieť porovnávať ceny tovaru ☞ rodina - deľba rovnakým dielom ☞ pochopiť význam sporenia

5.4 Matematika a práca s informáciami

Predmet: Informatika

<https://www.minedu.sk/data/att/7496.pdf>

Vyučuje sa v 3. a 4. ročníku v časovom rozsahu určenom I-ŠVP (1 hodina týždenne).

Začlenenie prierezových tém:

Prierezová téma	Ciele
Enviromentálna výchova (ENV)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ posilňovať postoj k zdravému životnému štýlu ☞ naučiť žiakov chápať potrebu ochrany životného prostredia vo svojom okolí a zároveň v celom svete ☞ vytvárať u detí kladný vzťah ku zvieratám, k chráneným rastlinám
Mediálna výchova (MEV)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ vedieť si vyhľadať a vedieť sa orientovať v informáciách v PC, na internete ☞ vedieť nájsť, roztriediť a použiť podstatné informácie z rôznych internetových zdrojov ☞ vedieť rozlíšiť negatívne a pozitívne vplyvy médií
Osobnostný a sociálny rozvoj (OSR)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ pomôcť žiakovi uvedomiť si svoju osobnosť – akceptovať seba samého ☞ pomôcť žiakovi uvedomiť si svoju pozíciu v spoločenskej skupine, v triede ☞ naučiť žiaka rešpektovať autorské práva ☞ pomôcť žiakovi zdokonaľovať komunikačné zručnosti ☞ naučiť ho pochopiť, že k právu patrí aj povinnosť
Ochrana života a zdravia (OŽZ)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ viesť žiakov k ochrane svojho zdravia a života, tiež zdravia a života iných ľudí ☞ viesť žiakov k správne držaniu tela pri práci s PC a učiť ich udržiavať poriadok pri práci
Výchova k manželstvu a rodičovstvu (VMR)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ formuje si postoje k slušnému správaniu sa ☞ chápe význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy, empatiu, komunikačné zručnosti ☞ vie vyznať lásku k mamke a ockovi ☞ si tvorí pozitívny postoj k funkčnej rodine a rodičovstvu ☞ uvedomuje si význam kladných vzťahov medzi súrodencami, spolužiakmi, učiteľmi - empatiu
Dopravná výchova (DOV)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ pochopiť funkcie dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými predpismi
Multikultúrna výchova (MKV)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ si rozvíja kladný vzťah k vianočným, veľkonočným tradíciám, porovnáva tradície v Anglicku a na Slovensku, rešpektuje rozdiely ☞ Halloween – vie pomenovať tento sviatok, pozná tradíciu tohto sviatku a dokáže pomenovať niektoré predmety, ktoré súvisia s týmto sviatkom
Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra (RLK)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ pestuje si úctu k vlasti, kraju, i k sebe samému ☞ toleruje inú kultúru a jej zvyky ☞ uznáva a rešpektuje názory iných
Finančná gramotnosť (FIG)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ vychovávať žiakov k hospodárnemu zaobchádzaniu s IKT ☞ viesť žiakov k ochrane majetku školy ☞ viesť žiakov k hospodárnemu správaniu sa v škole a v domácnosti ☞ viesť žiakov k hodnotovej orientácii peňazí

Učebné zdroje

Učebnice schválené MŠVVaŠ SR

Program IrfanView, Program TuxPaint, Program Drawing for Children, Program Upratovanie Program Sebran, Program Baltík, Prezentácie v PowerPointe,

Edukačný softvér: Alík, Detský kútik 2., 3., Matematika, Slovné príklady z matematiky

Pracovné listy vytvorené v grafickom editore

Internet, webové stránky: <http://www.fifik.sk>, www.lentilky.sk, <http://www.bublina.sk/>,
<http://www.smejo.sk>, <http://www.kidsland.cz/>, <http://www.detsky-web.cz/news.p>,
<http://alík.idnes.cz/>, <http://www.askkids.com/>, <http://rexik.zoznam.sk/>, <http://www.askkids.com/>,
<http://rozpravky.wz.cz/>, <http://www.infovekacik.infovek.sk>, <http://www.ovce.sk>,
http://janoch.borec.cz/omal_online.html, <http://www.bezpecnaineternete.sk/>,
<http://www.zachranari.sk/>, <http://www.zodpovedne.sk>, <http://www.webzabava.sk>,
<http://www.kerpoof.com/>

5.5 Človek a príroda

Predmet: Prvouka <https://www.minedu.sk/data/att/7527.pdf>

Vyučuje sa v časovom rozsahu určenom I-ŠVP (1.ročník 1 hod. a 2. ročník 2 hod. týždenne).

Začlenenie prierezočných tém:

Prierezová téma	Ciele
OSR Osobnostný a sociálny rozvoj (žiak...)	<ul style="list-style-type: none"> ↪ si rozvíja pozitívny vzťah ku komunikácii s druhými, správne vystupovanie ↪ spoznáva sám seba, svoje dobré ale aj slabé stránky, rozvíja si sebaúctu, sebadôveru a s tým spojené prevzatie zodpovednosti za svoje konanie, osobný život a sebazvedelávanie ↪ rešpektuje názory, potreby a práva ostatných ↪ si pestuje kvalitné medzifudské vzťahy, rozvíja sociálne spôsobilosti potrebné pre osobný a sociálny život a spoluprácu ↪ formuje si postoje k slušnému správaniu sa ↪ chápe význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy, empatiu, komunikačné zručnosti ↪ vie vyznať lásku k mamke a ockovi (I love you, mum. I love you, dad.) ↪ si tvorí pozitívny postoj k funkčnej rodine a rodičovstvu ↪ uvedomuje si význam kladných vzťahov medzi súrodencami, spolužiakmi, učiteľmi – empatiu
ENV Environmentálna výchova (žiak...)	<ul style="list-style-type: none"> ↪ žiak si buduje a rozvíja pozitívny vzťah k svojim, ale aj k cudzím veciam (hračky, predmety v škole, v izbe a pod.) ↪ žiak si posilňuje pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu ↪ žiak je citlivý na aktuálny stav prírody a prejavy ničenia prírody a životného prostredia ↪ sa stáva poriadkumilovným, uprace si po sebe
VMaR Výchova k manželstvu a rodičovstvu	<ul style="list-style-type: none"> ↪ formuje si postoje k slušnému správaniu sa ↪ chápe význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy, empatiu, komunikačné zručnosti ↪ vie vyznať lásku k mamke a ockovi ↪ si tvorí pozitívny postoj k funkčnej rodine a rodičovstvu ↪ uvedomuje si význam kladných vzťahov medzi súrodencami, spolužiakmi, učiteľmi - empatiu
OŽZ Ochrana života a zdravia (žiak...)	<ul style="list-style-type: none"> ↪ rozvíja starostlivosť o svoje zdravie a buduje si úctu voči vlast. telu ↪ žiak sa učí aktívite ↪ si pestuje pozitívny vzťah k športu, vyjadruje svoj postoj k jednotlivým aktivitám a športom ↪ vie vymenovať zdravé a nezdravé jedlá ↪ dodržiava správnu životosprávu ↪ vie, že konzumácia ovocia a zeleniny je pre zdravie veľmi dôležitá
MEV Mediálna výchova	<ul style="list-style-type: none"> ↪ zodpovedne narába s mediálnymi pomôckami (rádio, notebook, projektor a pod.) ↪ prijíma, analyzuje, hodnotí mediálny obsah, komunikuje o obsahu, porovnáva ho a určuje ↪ dokáže rozlíšiť skutočnú realitu od fikcie
MKV Multikultúrna výchova (žiak...)	<ul style="list-style-type: none"> ↪ si rozvíja kladný vzťah k vianočným, veľkonočným tradíciám, porovnáva tradície v Anglicku a na Slovensku, rešpektuje rozdiely ↪ Halloween – vie pomenovať tento sviatok, pozná tradíciu tohto sviatku a dokáže pomenovať niektoré predmety, ktoré súvisia s týmto sviatkom ↪ spoznáva históriu, zvyky, tradície anglickej kultúry, akceptuje ich a dokáže s nimi spolupracovať ↪ vie pozdraviť v cudzom jazyku, zaželať všetko najlepšie ↪ cvičí správnu výslovnosť slov
DOV Dopravná výchova	<ul style="list-style-type: none"> ↪ pozná základné farby na semafore, a vie čo znamenajú ↪ pomenúva dopravné prostriedky, určuje či sú rýchle alebo pomalé
RLK Regionálna výchova	<ul style="list-style-type: none"> ↪ pestuje si úctu k vlasti, kraju, i k sebe samému ↪ toleruje inú kultúru a jej zvyky ↪ vymenuje obľúbené jedlá ľudovej kuchyne

a tradičná ľudová kultúra	<ul style="list-style-type: none"> ↪ opisuje tradície svojho regiónu počas rôznych sviatkov: Vianoce, Nový rok, Veľká noc a pod. ↪ uznáva a rešpektuje názory iných
FIG Finančná gramotnosť	<ul style="list-style-type: none"> ↪ pracuje hospodárne (šetrí papierom, prázdny miestom v zošite a pod.) ↪ narába hospodárne s učebnicami, pracovnými zošitmi a inými pomôckami v triede, šetrí ich (obalené knižky) ↪ zodpovedne narába so svojimi aj s cudzími predmetmi

5.6 Človek a príroda

Predmet: Prírodoveda <https://www.minedu.sk/data/att/7524.pdf>

Vyučuje sa v časovom rozsahu určenom I-ŠVP (3.ročník 1 hod. a 4. ročník 2 hod. týždenne).

Začlenenie prierezových tém:

Prierezová téma	Ciele
OSR Osobnostný a sociálny rozvoj (žiak...)	<ul style="list-style-type: none"> ↪ si rozvíja pozitívny vzťah ku komunikácii s druhými, správne vystupovanie ↪ spoznáva sám seba, svoje dobré ale aj slabé stránky, rozvíja si sebaúctu, sebadôveru a s tým spojené prevzatie zodpovednosti za svoje konanie, osobný život a sebvzdelávanie ↪ rešpektuje názory, potreby a práva ostatných ↪ si pestuje kvalitné medziľudské vzťahy, rozvíja sociálne spôsobilosti potrebné pre osobný a sociálny život a spoluprácu ↪ formuje si postoje k slušnému správaniu sa ↪ chápe význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy, empatiu, komunikačné zručnosti ↪ vie vyznať lásku k mamke a ockovi (I love you, mum. I love you, dad.) ↪ si tvorí pozitívny postoj k funkčnej rodine a rodičovstvu ↪ uvedomuje si význam kladných vzťahov medzi súrodencami, spolužiakmi, učiteľmi – empatiu
ENV Environmentálna výchova (žiak...)	<ul style="list-style-type: none"> ↪ žiak si buduje a rozvíja pozitívny vzťah k svojim, ale aj cudzím veciam (hračky, predmety v škole, v izbe a pod.) ↪ žiak si posilňuje pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu ↪ žiak je citlivý na aktuálny stav prírody a prejavy ničenia prírody a životného prostredia ↪ sa stáva poriadkumilovným, uprace si po sebe
VMR Výchova k manželstvu a rodičovstvu	<ul style="list-style-type: none"> ↪ formuje si postoje k slušnému správaniu sa ↪ chápe význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy, empatiu, komunikačné zručnosti ↪ vie vyznať lásku k mamke a ockovi ↪ si tvorí pozitívny postoj k funkčnej rodine a rodičovstvu ↪ uvedomuje si význam kladných vzťahov medzi súrodencami, spolužiakmi, učiteľmi – empatiu
OŽZ Ochrana života a zdravia (žiak...)	<ul style="list-style-type: none"> ↪ rozvíja starostlivosť o svoje zdravie a buduje si úctu voči vlast. telu ↪ žiak sa učí aktivite ↪ si pestuje pozitívny vzťah k športu, vyjadruje svoj postoj k jednotlivým aktivitám a športom ↪ vie vymenovať zdravé a nezdravé jedlá ↪ dodržiava správnu životosprávu ↪ vie, že konzumácia ovocia a zeleniny je pre zdravie veľmi dôležitá
MEV Mediálna výchova	<ul style="list-style-type: none"> ↪ zodpovedne narába s mediálnymi pomôckami (rádio, notebook, projektor a pod.) ↪ prijíma, analyzuje, hodnotí mediálny obsah, komunikuje o obsahu, porovnáva ho a určuje ↪ dokáže rozlíšiť skutočnú realitu od fikcie
MKV Multikultúrna výchova (žiak...)	<ul style="list-style-type: none"> ↪ si rozvíja kladný vzťah k vianočným, veľkonočným tradíciám, porovnáva tradície v Anglicku a na Slovensku, rešpektuje rozdiely ↪ Halloween – vie pomenovať tento sviatok, pozná tradíciu tohto sviatku a dokáže pomenovať niektoré predmety, ktoré súvisia s týmto sviatkom ↪ spoznáva históriu, zvyky, tradície anglickej kultúry, akceptuje ich a dokáže s nimi spolupracovať ↪ vie pozdraviť v cudzom jazyku, zaželať všetko najlepšie ↪ cvičí správnu výslovnosť slov
DOV Doprav. výchova	<ul style="list-style-type: none"> ↪ pozná základné farby na semafore, a vie čo znamenajú ↪ pomenúva dopravné prostriedky, určuje či sú rýchle alebo pomalé
RLK Regionálna výchova	<ul style="list-style-type: none"> ↪ pestuje si úctu k vlasti, kraju, i k sebe samému ↪ toleruje inú kultúru a jej zvyky ↪ vymenuje obľúbené jedlá ľudovej kuchyne

a tradičná ľudová kultúra	<ul style="list-style-type: none"> ☞ opisuje tradície svojho regiónu počas rôznych sviatkov: Vianoce, Nový rok, Veľká noc a pod. ☞ uznáva a rešpektuje názory iných
FIG Finančná gramotnosť	<ul style="list-style-type: none"> ☞ pracuje hospodárne (šetrí papierom, prázdny miestom v zošite a pod.) ☞ narába hospodárne s učebnicami, pracovnými zošitmi a inými pomôckami v triede, šetrí ich (obalené knižky) ☞ zodpovedne narába so svojimi aj s cudzími predmetmi

5. 7 Príroda a spoločnosť

Predmet: Vlastiveda <https://www.minedu.sk/data/att/7535.pdf>

Predmet **vlastiveda** sa vyučuje v 3. a 4. ročníku v rozsahu stanovenom I-ŠVP bez navýšenia (3.ročník 1 hod. a 4. ročník 2 hod. týždenne).

Začlenenie prierezových tém:

Prierezová téma	Ciele
OSR Osobnostný a sociálny rozvoj (žiak...)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ si rozvíja pozitívny vzťah ku komunikácii s druhými, správne vystupovanie ☞ spoznáva sám seba, svoje dobré ale aj slabé stránky, rozvíja si sebaúctu, sebadôveru a s tým spojené prevzatie zodpovednosti za svoje konanie, osobný život a sebazvedelávanie ☞ rešpektuje názory, potreby a práva ostatných ☞ si pestuje kvalitné medziľudské vzťahy, rozvíja sociálne spôsobilosti potrebné pre osobný a sociálny život a spoluprácu ☞ formuje si postoje k slušnému správaniu sa ☞ chápe význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy, empatiu, komunikačné zručnosti ☞ vie vyznať lásku k mamke a ockovi (I love you, mum. I love you, dad.) ☞ si tvorí pozitívny postoj k funkčnej rodine a rodičovstvu ☞ uvedomuje si význam kladných vzťahov medzi súrodencami, spolužiakmi, učiteľmi – empatiu
ENV Environmentálna výchova (žiak...)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ si buduje a rozvíja pozitívny vzťah k svojim, ale aj cudzím veciam (hračky, predmety v škole, v izbe a pod.) ☞ si posilňuje pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu ☞ je citlivý na aktuálny stav prírody a prejavy ničenia prírody a životného prostredia ☞ sa stáva poriadkumilovným, uprace si po sebe
VMR Výchova k manželstvu a rodičovstvu	<ul style="list-style-type: none"> ☞ formuje si postoje k slušnému správaniu sa ☞ chápe význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy, empatiu, komunikačné zručnosti ☞ vie vyznať lásku k mamke a ockovi ☞ si tvorí pozitívny postoj k funkčnej rodine a rodičovstvu ☞ uvedomuje si význam kladných vzťahov medzi súrodencami, spolužiakmi, učiteľmi – empatiu
OŽZ Ochrana života a zdravia (žiak...)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ rozvíja starostlivosť o svoje zdravie a buduje si úctu voči vlastnému telu ☞ sa učí aktivite ☞ si pestuje pozitívny vzťah k športu, vyjadruje svoj postoj k jednotlivým aktivitám a športom ☞ vie vymenovať zdravé a nezdravé jedlá ☞ dodržiava správnu životosprávu ☞ vie, že konzumácia ovocia a zeleniny je pre zdravie veľmi dôležitá
MEV Mediálna výchova	<ul style="list-style-type: none"> ☞ zodpovedne narába s mediálnymi pomôckami (rádio, notebook, projektor a pod.) ☞ prijíma, analyzuje, hodnotí mediálny obsah, komunikuje o obsahu, porovnáva ho a určuje ☞ dokáže rozlíšiť skutočnú realitu od fikcie
MKV/MUV Multikultúrna výchova (žiak...)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ si rozvíja kladný vzťah k vianočným, veľkonočným tradíciám, porovnáva tradície v Anglicku a na Slovensku, rešpektuje rozdiely ☞ Halloween – vie pomenovať tento sviatok, pozná tradíciu tohto sviatku a dokáže pomenovať niektoré predmety, ktoré súvisia s týmto sviatkom ☞ spoznáva históriu, zvyky, tradície anglickej kultúry, akceptuje ich a dokáže s nimi spolupracovať ☞ vie pozdraviť v cudzom jazyku, zaželať všetko najlepšie ☞ cvičí správnu výslovnosť slov
DOV Doprav. výchova	<ul style="list-style-type: none"> ☞ pozná základné farby na semafore, a vie čo znamenajú ☞ pomenúva dopravné prostriedky, určuje či sú rýchle alebo pomalé

RLK Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra	<ul style="list-style-type: none"> ☞ pestuje si úctu k vlasti, kraju, i k sebe samému ☞ toleruje inú kultúru a jej zvyky ☞ vymenuje obľúbené jedlá ľudovej kuchyne ☞ opisuje tradície svojho regiónu počas rôznych sviatkov: Vianoce, Nový rok, Veľká noc a pod. ☞ uznáva a rešpektuje názory iných
FIG Finančná gramotnosť	<ul style="list-style-type: none"> ☞ pracuje hospodárne (šetrí papierom, prázdny miestom v zošite a pod.) ☞ narába hospodárne s učebnicami, pracovnými zošitmi a inými pomôckami v triede, šetrí ich (obalené knižky) ☞ zodpovedne narába so svojimi aj s cudzími predmetmi

5.8 Umenie a kultúra

Predmet: Výtvarná výchova <https://www.minedu.sk/data/att/7491.pdf>

Predmet **výtvarná výchova** sa vyučuje v rozsahu stanovenom I-ŠVP bez navýšenia.

Začlenenie prierezových tém:

Prierezová téma	Ciele
Environmentálna výchova (ENV)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ naučiť žiakov chápať potrebu ochrany životného prostredia vo svojom okolí – chrániť rastliny, zvieratá ☞ vytvárať u detí kladný vzťah k domácim zvieratám, ale aj k zvieratám v prírode ☞ význam vody pre človeka (upevnenie), ochrana prírody, separovanie odpadu, Zem po ktorej kráčam ☞ naučiť žiakov vnímať prírodu ako zdroj relaxu, krásy, inšpirácie
Mediálna výchova (MEV)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ viesť žiakov pochopiť, ako médiá ovplyvňujú každodenný život, učiť ich uvedomovať si ich pozitívny vplyv, ako aj ich nebezpečenstvá ☞ viesť žiakov k tomu, aby si uvedomovali s kt. médiami prichádzajú každodenne do kontaktu ☞ hľadanie zdrojov informácií prostredníctvom PC, základy orientovania sa v kinematografii a vhodný výber filmov, zásady psychohygieny pri práci s PC
Osobnostný a sociálny rozvoj (OSR)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ pomôcť žiakovi uvedomiť si svoju osobnosť – akceptovať seba samého ☞ pomôcť žiakovi uvedomiť si svoju pozíciu v spoločenskej skupine, v triede ☞ sebadôvera, sebahodnotenie ☞ hra bábkového divadla, prezentácia vlastného návrhu, prehĺbené sebapoznávanie a osobnostná prezentácia ☞ pestovať kvalitné medziľudské vzťahy, rozvíjať sociálne spôsobilosti ☞ potrebné pre osobný a sociálny život a spoluprácu ☞ naučiť žiaka uplatňovať svoje práva, ale aj rešpektovať názory, potreby a práva ostatných ☞ rozvíjať schopnosť uplatňovať prevenciu sociálno-patologic. javov (šikanovanie, agresivita)
Ochrana života a zdravia (OŽZ)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ viesť žiakov k ochrane svojho zdravia a života, tiež zdravia a života iných ľudí ☞ utvrdzovať u detí základnú hygienu tela ☞ viesť žiakov k pravidlám správnej životosprávy ☞ viesť žiakov k pravidlám primeraného obliekania ☞ oboznamovať žiakov so základnými poznatkami prvej pomoci
Multikultúrna výchova (MKV)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ vychovávať žiakov, ktorí pochopia a akceptujú rôzne kultúry, zvyky a tradície ☞ úcta ku kultúre a umeniu iných národov a možnosť sebaobohatenia prostredníctvom nich ☞ podporovať znášanlivosť, toleranciu a spoluprácu medzi žiakmi
Dopravná výchova (DOV)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ oboznamovať žiaka o doprave ako o riadenom systéme s vymedzenými pravidlami ☞ viesť žiaka vyhodnocovať situáciu z hľadiska bezpečnosti a aplikovať návyky bezpečného správania sa v cestnej premávke v praktickom živote ako chodec alebo cyklista
Výchova k manželstvu a rodičovstvu (VMR)	<ul style="list-style-type: none"> ☞ formuje si postoje k slušnému správaniu sa ☞ chápe význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy, empatiu, komunikačné zručnosti ☞ vie vyznať lásku k mamke a ockovi ☞ si tvorí pozitívny postoj k funkčnej rodine a rodičovstvu ☞ uvedomuje si význam kladných vzťahov medzi súrodencami, spolužiakmi, učiteľmi – empatiu

Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra (RLK)	☞ vytvárať u žiakov predpoklady na pestovanie a rozvíjanie citu ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a spoznávanie kultúrneho dedičstva našich predkov
Finančná gramotnosť (FIG)	☞ vychovávať žiakov k hospodár. zaobchádzaniu s pomôckami ☞ viesť žiakov k hodnotovej orientácii peňazi

5.9 Umenie a kultúra

Predmet: Hudobná výchova <https://www.minedu.sk/data/att/7492.pdf>

Predmet **hudobná výchova** sa vyučuje v rozsahu stanovenom I-ŠVP bez navýšenia.

Začlenenie prierezových tém:

Prierezová téma	Ciele
Environmentálna výchova (ENV)	☞ posilňovať postoj k zdravému životnému štýlu ☞ naučiť žiakov chápať potrebu ochrany životného prostredia vo svojom okolí a zároveň v celom svete ☞ vytvárať u detí kladný vzťah ku zvieratám, k chráneným rastlinám
Mediálna výchova (MEV)	☞ vedieť si vyhľadať a vedieť sa orientovať v informáciách v PC, na internete ☞ rozlišovať hudbu v médiách ☞ vedieť nájsť, roztriediť a použiť podstatné informácie z rôznych internetových zdrojov ☞ vedieť rozlíšiť negatívne a pozitívne vplyvy médií
Osobnostný a sociálny rozvoj (OSR)	☞ pomôcť žiakovi uvedomiť si svoju osobnosť – akceptovať seba samého ☞ pomôcť žiakovi uvedomiť si svoju pozíciu v spoločenskej skupine, v triede ☞ naučiť žiaka rešpektovať autorské práva ☞ pomôcť žiakovi zdokonaľovať komunikačné zručnosti ☞ naučiť ho pochopiť, že k právu patrí aj povinnosť ☞ pomôcť žiakovi uvedomiť si svoju pozíciu v spoločenskej skupine, v triede, družstve
Ochrana života a zdravia (OŽZ)	☞ viesť žiakov k ochrane svojho zdravia a života, tiež zdravia a života iných ľudí ☞ bezpečnosť pri tancoch
Multikultúrna výchova (MKV)	☞ vychovávať žiakov, kt. pochopia a akceptujú rôzne kultúry, zvyky a tradície ☞ podporovať znášanlivosť, toleranciu a spoluprácu medzi žiakmi
Dopravná výchova (DOV)	☞ vytvárať u žiakov predpoklady na pestovanie a rozvíjanie citu ku krásam svojho regiónu, k prírode ☞ rozvíjať cit k tradičnému regionálnemu tancu a hudbe
Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra (RLK) žiak...	☞ formuje si postoje k slušnému správaniu sa ☞ chápe význam kamarátstva a priateľstva, kt. pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy, empatiu, komunikačné zručnosti ☞ vie vyznať lásku k mamke a ockovi ☞ si tvorí pozitívny postoj k funkčnej rodine a rodičovstvu ☞ uvedomuje si význam kladných vzťahov medzi súrodencami, spolužiakmi, učiteľmi – empatiu
Výchova k manželstvu a rodičovstvu (VMR)	☞ pochopiť funkcie dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými predpismi cez piesne s dopravnou tematikou
Finančná gramotnosť (FIG)	☞ viesť ž. k hospodárnemu zaobchádzaniu s pomôckami na HUV ☞ viesť žiakov k hodnotovej orientácii peňazi

5.10 Zdravie a pohyb

Predmet: Telesná a športová výchova <https://www.minedu.sk/data/att/7490.pdf>

Predmet **telesná a športová výchova** sa vyučuje v rozsahu stanovenom I-ŠVP) bez navýšenia.

Začlenenie prierezových tém:

Prierezová téma	Ciele
Environmentálna výchova (ENV)	☞ posilňovať postoj k zdravému životnému štýlu ☞ viesť žiakov k relaxu v prírode ☞ naučiť žiakov chápať potrebu ochrany životného prostredia vo svojom okolí a zároveň v celom svete ☞ vytvárať u detí kladný vzťah k prírode, živočíchom a rastlinám
Mediálna výchova (MEV)	☞ vedieť si vyhľadať a vedieť sa orientovať v informáciách o športe v časopisoch, novinách, na internete ☞ vedieť nájsť, roztriediť a použiť podstatné informácie o športe z rôznych mediálnych zdrojov

Osobnostný a sociálny rozvoj (OSR)	<ul style="list-style-type: none"> ↪ formuje si postoje k slušnému správaniu sa ↪ chápe význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy, empatiu, komunikačné zručnosti ↪ vie vyznať lásku k mamke a ockovi ↪ si tvorí pozitívny postoj k funkčnej rodine a rodičovstvu ↪ uvedomuje si význam kladných vzťahov medzi súrodencami, spolu-žiakmi, učiteľmi – empatiu
Ochrana života a zdravia (OŽZ)	<ul style="list-style-type: none"> ↪ pomôcť ž. uvedomiť si svoju osobnosť – akceptovať seba samého ↪ pomôcť ž. uvedomiť si svoju pozíciu v spoločenskej skupine, v triede, družstve ↪ pestovať kvalitné medziľudské vzťahy, rozvíjať sociálne spôsobilosti potrebné pre osobný a sociálny život a spoluprácu ↪ naučiť žiaka uplatňovať svoje práva, ale aj rešpektovať názory, potreby a práva ostatných, naučiť ho konať v zmysle fair-play ↪ rozvíjať schopnosť uplatňovať prevenciu sociálno-patologických javov (šikanovanie, agresivita, užívanie návykových látok) ↪ rozvíjať schopnosť prijať víťazstvo ale aj prehru v športovom stretnutí i v živote, vedieť uznať kvalitu súpera
Multikultúrna výchova (MKV)	<ul style="list-style-type: none"> ↪ oboznamovať žiaka o doprave ako o riadenom systéme s vymedzenými pravidlami ↪ viesť žiaka vyhodnocovať situáciu z hľadiska bezpečnosti a aplikovať návyky bezpečného správania sa v cestnej premávke v praktickom živote ako chodec, alebo cyklista
Dopravná výchova (DOV)	<ul style="list-style-type: none"> ↪ vytvárať u žiakov predpoklady na pestovanie a rozvíjanie citu ku krásam svojho regiónu, k prírode ↪ rozvíjať cit k tradičnému regionálnemu tancu a hudbe
Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra (RLK)	<ul style="list-style-type: none"> ↪ vychovávať žiakov, ktorí pochopia a akceptujú rôzne kultúry, zvyky a tradície ↪ podporovať znášanlivosť, toleranciu a spoluprácu medzi žiakmi
Výchova k manželstvu a rodičovstvu (VMR)	<ul style="list-style-type: none"> ↪ viesť žiakov k ochrane svojho zdravia a života, tiež zdravia a života iných ľudí ↪ viesť ich k uvedomovaniu si formovať predpoklady na dosiahnutie vyššej telesnej zdatnosti a celkovej odolnosti organizmu na fyzickú a psychickú záťaž v náročných životných situáciách ↪ uplatňovať pohyb a pobyt v prírode ↪ naučiť žiaka pravidlá správnej životosprávy nevyhnutnej pre správny rast a vývin, čo sa odzrkadlí aj pri pohybovom výkone ↪ upozorniť žiaka na negatívny vplyv fajčenia, alkoholu a drog na zdravie človeka
Finančná gramotnosť (FIG)	<ul style="list-style-type: none"> ↪ vychovávať žiakov k hospodárnemu zaobchádzaniu s náradím a náčiním na TSV ↪ viesť žiakov k úcte a ochrane svojho majetku, majetku spolužiaka a majetku školy ↪ viesť žiakov k hospodárnemu správaniu sa v škole aj v domácnosti ↪ oboznamovať žiakov so základnými životnými potrebami

5.11 Človek a hodnoty

Predmet povinne voliteľný: Náboženská výchova <https://www.minedu.sk/data/att/7546.pdf>

Predmet **náboženská výchova** sa vyučuje v rozsahu stanovenom I-ŠVP bez navýšenia.

Začlenenie prierezových tém:

Prierezová téma	Ciele
Environmentálna výchova (ENV)	<ul style="list-style-type: none"> ↪ si rozvíja pozitívny vzťah ku komunikácii s druhými, správne vystupovanie ↪ si osvojuje prejavy vonkajšieho a vnútorného odpustenia a odprosenia ↪ spoznáva sám seba, svoje dobré ale aj slabé stránky, rozvíja si sebaúctu, sebadôveru a s tým spojené prevzatie zodpovednosti za svoje konanie, osobný život a sebazvedľávanie ↪ rešpektuje názory, potreby a práva ostatných ↪ si pestuje kvalitné medziľudské vzťahy, rozvíja sociálne spôsobilosti potrebné pre osobný a sociálny život a spoluprácu
Mediálna výchova (MEV)	<ul style="list-style-type: none"> ↪ žiak si buduje a rozvíja pozitívny vzťah k svojim, ale aj cudzím veciam (hračky, predmety v škole, v izbe a pod.) ↪ vníma starostlivosť Boha o svet a človeka prostredníctvom poznávania Desatora. ↪ žiak si posilňuje pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu ↪ žiak je citlivý na aktuálny stav prírody a prejavy ničenia prírody a životného prostredia ↪ sa stáva poriadkumilovným

Osobnostný a sociálny rozvoj (OSR)	<ul style="list-style-type: none"> ↺ formuje si postoje k slušnému správaniu sa ↺ chápe význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy, empatiu, komunikačné zručnosti ↺ vie vyznať lásku k mamke a ockovi, tvorí si pozitívny postoj k funkčnej rodine a rodičovstvu ↺ uvedomuje si význam kladných vzťahov medzi súrodencami, spolužiakmi, učiteľmi - empatiu
Ochrana života a zdravia (OŽZ)	<ul style="list-style-type: none"> ↺ rozvíja starostlivosť o svoje zdravie a buduje si úctu voči vlastnému telu, žiak sa učí aktivite ↺ si pestuje pozitívny vzťah k športu, vyjadruje svoj postoj k jednotlivým aktivitám a športom ↺ vie vymenovať zdravé a nezdravé jedlá ↺ dodržiava správnu životosprávu ↺ vie, že konzumácia ovocia a zeleniny je pre zdravie veľmi dôležitá
Multikultúrna výchova (MKV)	<ul style="list-style-type: none"> ↺ zodpovedne narába s mediálnymi pomôckami (rádio, notebook, projektor a pod.) ↺ vníma spôsoby šírenia správ na modelovej ukážke biblickej udalosti o Ježišovej smrti a zmŕtvychvstaní ↺ prijíma, analyzuje, hodnotí mediálny obsah, komunikuje o obsahu, porovnáva ho a určuje ↺ dokáže rozlíšiť skutočnú realitu od fikcie
Dopravná výchova (DOV)	<ul style="list-style-type: none"> ↺ si rozvíja kladný vzťah k vianočným, veľkonočným tradíciám ↺ spoznáva históriu, zvyky, tradície starovekej kultúry, kultúru iných náboženstiev, akceptuje ich
Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra RLK	<ul style="list-style-type: none"> ↺ pozná základné farby na semafore, a vie čo znamenajú ↺ dbá na pravidlá pri prechode cez cestu na prechode pre chodcov (zebra) ↺ pomenúva dopravné prostriedky, určuje či sú rýchle alebo pomalé
Výchova k manželstvu a rodičovstvu (VMR)	<ul style="list-style-type: none"> ↺ pestuje si úctu k vlasti, kraju, i k sebe samému ↺ toleruje inú kultúru a jej zvyky ↺ vymenuje obľúbené jedlá ľudovej kuchyne ↺ opisuje tradície svojho regiónu počas rôznych sviatkov: Vianoce, Nový rok, Veľká noc a pod. ↺ uznáva a rešpektuje názory iných
Finančná gramotnosť (FIG)	<ul style="list-style-type: none"> ↺ pracuje hospodárne (šetrí papierom, prázdny miestom v zošite a pod.) ↺ narába hospodárne s učebnicami, pracovnými zošitmi a inými pomôckami v triede, šetrí ich (obalené knižky) ↺ zodpovedne narába so svojimi aj s cudzími predmetmi

5.11 Človek a hodnoty

Predmet povinne voliteľný: Etická výchova <https://www.minedu.sk/data/att/7548.pdf>

Predmet **etická výchova** sa vyučuje v rozsahu stanovenom I-ŠVP bez navýšenia.

Začlenenie prierezových tém:

Prierezová téma	Ciele
OSR Osobnostný a sociálny rozvoj (žiak...)	<ul style="list-style-type: none"> ↺ si rozvíja pozitívny vzťah ku komunikácii s druhými, správne vystupovanie ↺ prejaví vonkajšieho a si osvojuje vnútorného odpustenia a odprosenia ↺ spoznáva sám seba, svoje dobré ale aj slabé stránky, rozvíja si sebaúctu, sebadôveru a s tým spojené prevzatie zodpovednosti za svoje konanie, osobný život a sebazvedelávanie ↺ rešpektuje názory, potreby a práva ostatných ↺ si pestuje kvalitné medziľudské vzťahy, rozvíja sociálne spôsobilosti potrebné pre osobný a sociálny život a spoluprácu
ENV Environmentálna výchova (žiak...)	<ul style="list-style-type: none"> ↺ žiak si buduje a rozvíja pozitívny vzťah k svojim, ale aj cudzím veciam (hračky, predmety v škole, v izbe a pod.) ↺ žiak si posilňuje pocit zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu ↺ žiak je citlivý na aktuálny stav prírody a prejavy ničenia prírody a životného prostredia ↺ sa stáva poriadkumilovným
VMR Výchova k manželstvu a rodičovstvu	<ul style="list-style-type: none"> ↺ formuje si postoje k slušnému správaniu sa ↺ chápe význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy, empatiu, komunikačné zručnosti ↺ vie vyznať lásku k mamke a ockovi ↺ si tvorí pozitívny postoj k funkčnej rodine a rodičovstvu ↺ uvedomuje si význam kladných vzťahov medzi súrodencami, spolužiakmi, učiteľmi - empatiu

OŽZ Ochrana života a zdravia (žiak...)	<ul style="list-style-type: none"> ↺ rozvíja starostlivosť o svoje zdravie a buduje si úctu voči vlastnému telu ↺ žiak sa učí aktivite ↺ si pestuje pozitívny vzťah k športu, vyjadruje svoj postoj k jednotlivým aktivitám a športom ↺ vie vymenovať zdravé a nezdravé jedlá ↺ dodržiava správnu životosprávu ↺ vie, že konzumácia ovocia a zeleniny je pre zdravie veľmi dôležitá
MEV Mediálna výchova	<ul style="list-style-type: none"> ↺ zodpovedne narába s mediálnymi pomôckami (rádio, notebook, projektor a pod.) ↺ prijíma, analyzuje, hodnotí mediálny obsah, komunikuje o obsahu, porovnáva ho a určuje ↺ dokáže rozlíšiť skutočnú realitu od fikcie
MKV Multikultúrna výchova (žiak...)	<ul style="list-style-type: none"> ↺ si rozvíja kladný vzťah k vianočným, veľkonočným tradíciám ↺ spoznáva históriu, zvyky, tradície starovekej kultúry, kultúru iných národov a etnických skupín a akceptuje ich
DOV Dopravná výchova	<ul style="list-style-type: none"> ↺ pozná základné farby na semafore, a vie čo znamenajú ↺ dbá na pravidlá pri prechode cez cestu na prechode pre chodcov (zebra) ↺ pomenúva dopravné prostriedky, určuje či sú rýchle alebo pomalé
RLK Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra	<ul style="list-style-type: none"> ↺ pestuje si úctu k vlasti, kraju, i k sebe samému ↺ toleruje inú kultúru a jej zvyky ↺ vymenuje obľúbené jedlá ľudovej kuchyne ↺ opisuje tradície svojho regiónu počas rôznych sviatkov: Vianoce, Nový rok, Veľká noc a pod. ↺ Halloween – vie pomenovať tento sviatok, pozná tradíciu tohto sviatku a dokáže pomenovať niektoré predmety, ktoré súvisia s týmto sviatkom ↺ uznáva a rešpektuje názory iných
FIG Finančná gramotnosť	<ul style="list-style-type: none"> ↺ pracuje hospodárne (šetrí papierom, prázdny miestom v zošite a pod.) ↺ narába hospodárne s učebnicami, pracovnými zošitmi a inými pomôckami v triede, šetrí ich (obalené knižky) ↺ zodpovedne narába so svojimi aj s cudzími predmetmi

5.12 Človek a svet práce

Predmet: Pracovné vyučovanie <https://www.minedu.sk/data/att/7531.pdf>

Predmet **pracovné vyučovanie** sa vyučuje v 3. a 4. ročníku v rozsahu stanovenom I-ŠVP bez navýšenia.

Začlenenie prierezových tém:

Prierezová téma	Ciele
OSR Osobnostný a sociálny rozvoj	<ul style="list-style-type: none"> ↺ posilňovať postoj k zdravému životnému štýlu ↺ naučiť žiakov chápať potrebu ochrany životného prostredia vo svojom okolí a zároveň v celom svete ↺ poznať príčiny dobrej úrody ↺ šetrenie elektrickou energiou ↺ starostlivosť o izbové rastliny, ich význam pre život človeka ↺ vytvárať u detí kladný vzťah ku zvieratám, k chráneným rastlinám
ENV Environmentálna výchova	<ul style="list-style-type: none"> ↺ vedieť si vyhľadať a vedieť sa orientovať v informáciách v PC, na internete ↺ vedieť nájsť, roztriediť a použiť podstatné informácie z rôznych internetových zdrojov ↺ vedieť rozlíšiť negatívne a pozitívne vplyvy médií ↺ uvedomiť si negatívny vplyv médií
VMR Výchova k manželstvu a rodičovstvu	<ul style="list-style-type: none"> ↺ pomôcť žiakovi uvedomiť si svoju osobnosť – akceptovať seba samého ↺ pomôcť žiakovi uvedomiť si svoju pozíciu v spoločenskej skupine, v triede ↺ naučiť žiaka rešpektovať autorské práva ↺ pomôcť žiakovi zdokonaľovať komunikačné zručnosti ↺ naučiť ho pochopiť, že k právu patrí aj povinnosť ↺ starostlivosť o prostredie v ktorom žijeme, pomoc v domácnosti ↺ vytrvalosť pri práci, rozvoj estetického cítenia ↺ sebareflexia
OŽZ Ochrana života a zdravia	<ul style="list-style-type: none"> ↺ viesť žiakov k ochrane svojho zdravia a života, tiež zdravia a života iných ľudí ↺ viesť žiakov k správne držaniu tela pri práci s PC a učiť ich udržiavať poriadok pri práci ↺ rozvoj estetického cítenia ↺ správna manipulácia s elektrospotrebičmi ↺ ovocie a zelenina a jej význam pre zdravie, vitamíny predpoklad zdravia, ochrana pred obezitou
FIG Finančná gramotnosť	<ul style="list-style-type: none"> ↺ šetrenie elektrickou energiou, kredit do mobilu ↺ viesť žiakov k ochrane majetku školy ↺ viesť žiakov k hospodárnemu správaniu sa v škole a v domácnosti ↺ viesť žiakov k hodnotovej orientácii peňazí

<p>MEV Mediálna výchova (žiak...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ↪ formuje si postoje k slušnému správaniu sa ↪ chápe význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáhajú rozvíjať interpersonálne vzťahy, empatiu, komunikačné zručnosti ↪ vie vyznať lásku k mamke a očkovi ↪ si tvorí pozitívny postoj k funkčnej rodine a rodičovstvu ↪ uvedomuje si význam kladných vzťahov medzi súrodencami, spolužiakmi, učiteľmi – empatiu
<p>MKV Multikultúrna výchova</p>	<ul style="list-style-type: none"> ↪ pochopiť funkcie dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými predpismi ↪ pochopiť význam technického stavu a údržby bicykla ↪ osvojiť si základy bezpečného správania sa v cestnej premávke
<p>DOV Dopravná výchova</p>	<ul style="list-style-type: none"> ↪ spoznávanie regionálnej kultúry a najtypickejších prejavov iných kultúr v oblasti ľudových tradícií ↪ poznať tradičné ľudovumelecké remeslá regiónu
<p>RLK Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra</p>	<ul style="list-style-type: none"> ↪ rozvíjať kladný vzťah k vianočným, veľkonočným tradíciám, ↪ spoznávať históriu, zvyky, tradície

5.13 Učebné zdroje

Na vzdelávanie všetkých predmetov budeme používať učebnice, ktoré schválilo MŠ SR a obsahujú schvaľovaciu doložku.

Vyučujúci môžu používať aj iné doplnkové texty, pracovné zošity a materiály, internetové zdroje, ktoré sú v súlade s cieľmi a princípmi platného školského zákona.

V školskom roku 2022-2023 disponibilné hodiny na 1. stupni (ISCED1) ZŠ Lehnice predstavujú v súhrne 8 hodín.

Finančná gramotnosť

V oblasti finančnej gramotnosti budeme vychádzať z materiálu „Finančná gramotnosť na 1. stupni ZŠ Lehnice“, aktualizovanom podľa „Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.2“ schválenom Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. marca 2017 pod číslom 2017-1053/10961:12-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom a z Plánu práce koordinátora FIG na ZŠ Lehnice v aktuálnom šk.r. 2022-2023.

Čitateľská gramotnosť

Pri rozvíjaní CIG budeme vychádzať najmä zo „Stratégie rozvoja čitateľskej gramotnosti v podmienkach ZŠ Lehnice“ ktorá bola vypracovaná na základe „Národnej stratégie zvyšovania úrovne a kontinuálneho rozvíjania čitateľskej gramotnosti“, schválenej ministerstvom školstva v novembri 2015 a aktualizovanej NR SR v apríli 2016 a z Plánu práce koordinátora CIG na ZŠ Lehnice v aktuálnom šk.r. 2022-2023.

