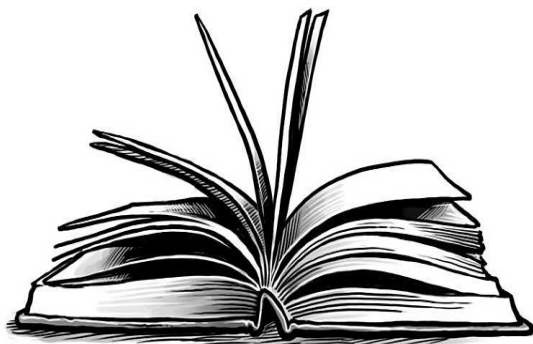


Koncepcia rozvoja školy na roky 2019 – 2024



„Ľudskosť je pre mňa podstatnou súčasťou kvality vedenia školy a škola je dielňou ľudskosti.“

Koncepcia rozvoja školy si kladie za cieľ definovať smerovanie rozvoja našej školy, a to na základe poznania reálneho stavu výchovy a vzdelávania, materiálno - technického vybavenia školy, technického stavu budov, ale aj na základe analýz a koncepčných zámerov školstva, názorov pedagogických zamestnancov i verejnosti. Keďže je to materiál koncepčný, je prirodzené, že nerieši všetky čiastkové úlohy, týkajúce sa výchovy a vzdelávania. Časté legislatívne zmeny, zmena priorít vyplývajúca z nevyhnutnosti riešiť najzávažnejšie problémy ma doviedli k poznaniu, že koncepcia nemá rýchlo stratiť platnosť, ale má byť skutočne užitočným dokumentom, pri realizácii ktorého má byť istý nadhľad.

„Hlavným problémom najbližších desaťročí v školstve nebude ani tak vzdelávanie, ale výchova, budovanie vzťahov, motivácia žiakov k učeniu, ich samostatnosti a tvorivosti.“
(Milénium – národný program výchovy a vzdelávania)

Verím, že predložený návrh koncepcie bude inšpiráciou na vytváranie podmienok a realizáciu úloh, aby v našej škole vyrástli mladí ľudia, schopní uplatniť sa nielen v školách, ale aj na trhu práce, resp. v reálnom živote.

- Stručná analýza súčasného stavu a hodnotenie cieľov z predchádzajúceho obdobia
- SWOT analýza
- Analýza potrieb

Analýza súčasného stavu

Základná škola Vyšný Žipov je plnoorganizovanou školou s počtom žiakov 187. Na prvom stupni sú zriadené 4 triedy a na druhom stupni 6 tried (vrátane špeciálnej triedy). Súčasťou školy je školský klub detí a školská jedáleň.

Školu navštevujú žiaci z obcí Vyšný Žipov, Skrabské, Petkovce, Zlatník, ale aj z iných školských obvodov. Každoročne zaznamenávame pokles v počte žiakov. Táto skutočnosť súvisí s demografickým vývojom, ale aj s migráciou obyvateľstva.

V škole pôsobí 26 zamestnancov, z toho 15 pedagogických, 8 nepedagogických a traja vyučujúci náboženstva. Vzdelávanie je zabezpečené kvalitným a stabilizovaným pedagogickým zborom, o čom svedčia aj mimoriadne výsledky našich žiakov, ktoré pod vedením svojich učiteľov dosiahli.

Žiaci ZŠ Vyšný Žipov dosahujú už desaťročia mimoriadne výsledky v stolnom tenise, ale v posledných rokoch aj v olympiádach, umeleckých a športových súťažiach reprezentujú nielen našu školu, ale aj náš okres, či región. Výrazné úspechy dosahujeme v dejepisnej olympiáde (PaedDr. J. Kmec), v technickej olympiáde (Ing. Ľ. Vagaská), v olympiáde SJL a umeleckých súťažiach (Mgr. S. Lecáková), v MAT. olympiáde a Mendeliáde (Mgr. H. Fečová), v biologickej olympiáde (MVdr. V. Sabol), vo futbale (PaedDr. J. Kmec a Mgr. J. Goga). Výpočet je omnoho dlhší, ale podrobnú analýzu podávam v Správe o výchovno vzdelávacej činnosti.

Vychádzajúc z návrhu koncepcie na roky 2014 – 2019, kde boli stanovené hlavné ciele a úlohy môžem konštatovať, že vo výchovno – vzdelávacej oblasti boli ciele naplnené, čiastočne boli splnené úlohy v materiálno – technickej. Z úrovne školy boli každoročne vykonané nevyhnutné opravy (výmena podláh, výmal'ovka tried a chodieb, vybavenie novým školským nábytkom – 1. stupeň, revízie, údržba zelene v areáli).

Aj napriek náročným podmienkam výučby oproti iným, materiálne lepšie vybaveným školám, škola, resp. vyučovací proces nestratil na kvalite, práve naopak. Výrazné úspechy našich žiakov nás za posledné roky zaradili medzi najúspešnejšie školy v okrese, popri mestských školách, v oblasti olympiád, súťaží, či testovanie T5 a T9.

Škola počas školského roka poskytuje žiakom možnosť rozvíjať svoje schopnosti v záujmových krúžkoch a organizuje množstvo kultúrnych, vzdelávacích, športových a zábavných aktivít.

V našej škole už niekoľko rokov poskytujeme možnosť navštevovať dva umelecké odbory – tanečný a výtvarný. Výučbu zabezpečujú učiteľky SZUŠ Jastrabie.

SWOT analýza

A: Silné stránky školy

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- odbornosť vyučovania
- dobrá počítačová gramotnosť zamestnancov
- starostlivosť o nadaných žiakov
- organizácia rôznych zážitkových foriem vyučovania
- dobrá spolupráca MŠ a ZŠ
- prezentácia školy na verejnosti a v médiách
- používanie IKT vo vyučovacom procese
- využívanie vzdelávacích poukazov na skvalitnenie záujmovej činnosti
- zapájanie žiakov do cvičného testovania Komparo
- poloha školy – príjemné a tiché prostredie
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
- fungujúca práca ŠKD – tvorivý prístup vychovávateľky ŠKD
- odbornosť učiteľov a ich výsledky práce premietnuté vo vyučovacom procese, olympiádach a mimoškolských aktivitách
- pozitívne vzťahy žiak – učiteľ, učiteľ – žiak
- aktívna spolupráca s Pedagogicko–psychologickou a Špeciálno pedagogicko-psychologickou poradňou vo Vranove Nad Topľou

B: Slabé stránky školy

- riešenie nedochádzky žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- zlepšiť vybavenie školy počítačovou technikou
- zvýšiť zainteresovanosť PK a MZ na optimalizácii vyučovacieho procesu
- zvýšiť zainteresovanosť a delegovať úlohy zamestnancov pri realizácii projektov
- nedostatočný záujem o dianie v škole zo strany rodinnej verejnosti, zvlášť u rodičov žiakov zo sociálne – znevýhodneného prostredia
- nevyhovujúci stav budovy školy
- chýbajúca telocvičňa

C: Príležitosti

- eliminovať výchovné problémy, využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií, prehĺbiť spoluprácu s rodinou
- umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov, zapájať sa do projektových aktivít

D: Riziká

- nedostatok finančných prostriedkov na potrebné opravy a rekonštrukcie
- dlhodobý nedostatok finančných prostriedkov na prevádzkové náklady
- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov
- zodpovednosť za vzdelávanie a výchovu prenášané vo veľkej miere len na školu
- negatívne javy vychádzajúce z celkovej spoločenskej situácie

SWOT analýza je len jednou z foriem autoevalvácie. Na zlepšenie kvality školy bude v budúcnosti potrebné vytvoriť nový systém obohatený o ďalšie kritéria vonkajšej a vnútornej autoevalvácie.

Analýza potrieb

Vízia

Chceme, aby naša škola bola školou budúcnosti, moderná, s bohatými tradíciami a konkurencie schopná, ktorá vie byť natrvalo prítomná na pestrej palete škôl nášho regiónu ako škola, ktorej krédom je: vzdelávať a vychovávať vzdelaných, dobrých a úspešných ľudí, ktorí sú pripravení na ďalšie štúdium, resp. trh práce.

Poslanie

Naším poslaním je nielen objavovať nové obzory pre našich žiakov a pedagógov, ale odkryť aj ďalšie dimenzie poznaneho.

- pripraviť žiakov na ďalšie štúdium
- zabezpečiť rovnováhu medzi širokým základom teoretických vedomostí, ale aj praktických zručností
- zabezpečiť komplexný rozvoj osobnosti
- poskytovať priestor na získavanie hodnôt

Strategický rozvoj

Smerovanie

- naďalej zachovávať dobré meno školy
- stabilizácia počtu žiakov
- zostať takou školou, kde sú slová a činy v súlade, a tým byť pre žiakov vzorom
- zvyšovať kvalitu vykonávanej práce – vyhovieť požiadavkám a očakávaniu žiakov, resp. ich rodičov
- zabezpečiť transparentnú, kvalitnú a hlavne zmysluplnú spoluprácu vo vedení školy s radou školy, pedagogickou radou a rodičovskou radou, aby spoľahlivo fungovala základná interakcia škola – žiak – zákonný zástupca – trh práce (prijatie na SOŠ, gymnázia)

Priority

- zachovávať tradície a pokračovať v dobre osvedčených postupoch a procesoch
- vybudovať otvorený systém výchovy a vzdelávania, schopný počúvať a efektívne komunikovať vo vnútri a navonok
- inovovať školský vzdelávací program podľa najnovších trendov a potrieb žiakov
- každému žiakovi umožniť dosiahnuť pocit úspechu
- primeranú pozornosť venovať talentovaným, v učení zaostávajúcim a individuálny prístup vyžadujúcim žiakom
- zapojiť sa do projektov za účelom získavania nových poznatkov a skúseností
- regulárne sebahodnotenie, meranie spokojnosti a ich analýza

Realizácia cieľov

Pre bezpečný a kvalitný chod školy je prioritou rozvoj nasledovných oblastí:

1. Výchova a vzdelávanie
2. Ekonomika školy
3. Prezentácia školy na verejnosti

1. Výchova a vzdelávanie

Základnými aktérmi kvalitnej školy sú:

- žiak
- pedagogickí zamestnanci školy
- nepedagogickí zamestnanci školy
- zákonný zástupca žiaka – rodič
- partneri

Žiak

- zvýšiť počet záujemcov o našu školu – aj keď táto možnosť resp. jej realizácia závisí od populačnej krivky
- rešpektovať osobnosť žiakov a rozvíjať ich kľúčové kompetencie
- využívať medzipredmetové vzťahy na rozšírenie komunikačných schopností
- iniciovať spoluprácu žiakov a učiteľov pri vykonávaní banky úloh
- zaviesť pravidelnú, každoročnú nomináciu najúspešnejšieho žiaka školy na udelenie ceny „Žiak roka“
- byť otvorený k dobročinnnej a humanitárnej činnosti (priama pomoc materiálna, finančné zbierky a pod.)
- byť spolutvorcom diania v škole

Pedagogickí zamestnanci

Základnou filozofiou mojej pedagogicko – riadiacej práce je: „Viesť a motivovať, dať tvorivú slobodu učiteľom.“

Cieľom nášho kolektívu by malo byť: „Iniciatívy a nápady premieňať na skutky.“

Pre dosiahnutie cieľov je nevyhnutné, aby:

- pedagogickí zamestnanci mali motiváciu, a to v každodenných procesoch a aktivitách
- permanentne zlepšovali procesy analýzou, hodnotením a korekciou
- zvýšili participáciu predmetových komisií na rozhodovaní a tvorbe programom, resp. celoročnej práce
- definovali problémové oblasti a spoločne našli postupy pri ich odstraňovaní
- sa permanentne vzdelávali, udržali a zvyšovali odbornosť, budovali svoj kariérny postup
- čo najefektívnejšie využívali najnovšie metodické postupy, IKT techniku
- sa otvorili kolegom, verejnosti a poznatkom
- sa zapojili do projektov
- zvýšenú pozornosť venovali talentovaným, ale aj zaostávajúcim žiakom

Nepedagogickí zamestnanci

Pri realizácii našich spoločných cieľov nepedagogickí zamestnanci musia:

- stotožniť sa s filozofiou a tradíciami školy
- trvale zlepšovať kvalitu a efektívnosť vlastných činností
- získať nové poznatky a zručností
- každodennou starostlivosťou a údržbou udržať kvalitu pracovného prostredia
- sledovať najnovšie receptúry a urobiť všetko pre zdravú výživu mladej generácie

Zákonný zástupca žiaka – rodič

Našou úlohou je:

- postaviť spoluprácu školy a rodiny na vyššiu kvalitatívnu úroveň
- iniciovať väčšiu zainteresovanosť rodičov na organizácii chodu školy
- pokračovať v osvedčených formách spolupráce rodiny a školy (stretnutie rodičov na rodičovských združeniach a konzultáciách)
- organizovať slávnostné akadémie a rôzne aktivity podľa tradícií školy a obce

Partneri – spoločenské organizácie, firmy, záujmové organizácie

- získať partnerov, aby sa podieľali na všeobecnom rozvoji žiakov prostredníctvom rôznych záujmových aktivít
- aby žiakom bolo poskytnutý širší rozhľad, potencionálne možnosti ich ďalšieho rozvoja

2. Ekonomika školy

Zabezpečenie finančných prostriedkov

- hospodárnym a racionálnym využívaním finančných prostriedkov zabezpečiť trvale udržateľný rozvoj školy
- získať finančné zdroje z projektov a grantov

- získavať zdroje zo sponzorských darov, od rodičov s označením presného účelu použitia (príspevok RZ)

Materiálne vybavenie

- skvalitniť pracovisko, pokračovať v modernizácii učební žiakov 2. stupňa
- hľadať možnosti rozširovania vybavenosti školy novými učebnými pomôckami
- vytvoriť pre každého zamestnanca dôstojné pracovné podmienky a prostredie
- dokončiť rekonštrukciu sociálnych zariadení
- uskutočňovať nevyhnutné opravy vzhľadom na vek budov
- dovybaviť triedy interaktívnymi tabuľami
- v objekte školy umiestniť odpadkové koše na recykláciu odpadkov
- v spolupráci so zriaďovateľom resp. z jeho úrovne je nevyhnutné:
 - ❖ rekonštrukcia elektrických rozvodov
 - ❖ rekonštrukcia elektroinštalácie
 - ❖ výmena okien – 2. pavilón
 - ❖ výmena radiátorov
 - ❖ výmena strechy – 2. pavilón
 - ❖ oprava sklobetónu
 - ❖ výmena umelého trávniku na multifunkčnom ihrisku
 - ❖ oprava chodníkov
 - ❖ oprava mostíka cez potok
 - ❖ oplotenie školy
 - ❖ vybudovanie telocvične

Realizácia jednotlivých cieľov a ich úspešnosť je závislá od finančných možností školy, resp. zriaďovateľa a bude rozpracovaná v ročných plánoch rozvoja školy.

3. Prezentácia školy na verejnosti

Našou úlohou je:

- angažovať všetkých zamestnancov, aby svoje aktivity zamerali smerom k reprezentácii školy
- vedome budovať imidž školy

- organizovať aktivity, ktoré školu otvoria pre verejnosť
- prezentovať svoje výsledky na webovej stránke školy
- informovať verejnosť o činnosti školy v obecnej, resp. regionálnej tlači
- zapojiť sa do spoločensko – kultúrneho života obce
- reprezentovať nielen našu školu, aj náš okres v rámci regiónu a Slovenska

Záver

Návrh koncepcie rozvoja školy do roku 2024 sčasti poskytuje pohľad na víziu rozvoja školy, ale aj jej strategické smerovanie v rôznych oblastiach života, zďaleka však neobsahuje všetky aktivity tak, aby sa dalo hovoriť o komplexnom uzatvorenom programe.

Úspech realizácie cieľov školy bude záležať nielen od schopnosti a zainteresovania manažmentu školy, pedagogických a nepedagogických pracovníkov, ale aj od celkového prístupu všetkých, ako aj od zriaďovateľa a pomoci štátu.

Navrhnutý koncepčný zámer je otvorený dokument, môže sa dopĺňať, meniť, aktualizovať v súvislosti so zmenami v legislatíve a potrebami školy.

Vypracovala: Mgr. Eva Gogová

Vyšný Žipov

1. 10. 2019